

ABSTRACT

Ermaniat Ramli, 2012. The Development of *Active Learning Problem Sheet* (ALPS) Kit of Particle Dynamics and *Cotext Rich Problem* (CRP) in Learning Basic Physics. Thesis. Postgraduate Program State University of Padang.

Pursuant to result of perception at the time of constructing learning Basic Physics, student not yet showed independence in study of physics. This matter seen from activity and motivation which not yet is adequate. Student main problem of difficulty in identifying style types and depict laboring style vectors at one particular object or system in certain environment. To overcome a ALPS Kit of Particle Dinamics, which was valid, practical and effective for learning Basic Physics.

The method used in this research was the development research approach, the method that is the IDI model (Instructional Development Institute) The research was broken into three stages, The Front-End Analysis, Prototype and Assessment.

The result of the study proved that (1) the designed ALPS Kit Dynamics Particle was already valid (2) the ALPS Kit could be used by the students and lecturers without much constraint, in the sense that it was practical in use, (3) the ALPS Kit Particle Dynamics was effective.

ABSTRAK

Ermaniat Ramli, 2012. Pengembangan *Active Learning Problem Sheet (ALPS) Kit Dinamika Partikel Disertai Cotext Rich Problem (CRP)* Dalam Pembelajaran Fisika Dasar. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan hasil pengamatan pada saat membina mata kuliah Fisika Dasar, mahasiswa belum memperlihatkan kemandiriannya dalam pembelajaran fisika. Hal ini terlihat dari motivasi dan aktivitas yang belum memadai. Masalah utama mahasiswa, terkait kesulitan dalam menyatakan (mengidentifikasi) jenis-jenis gaya dan menggambarkan vektor-vektor gaya yang bekerja pada suatu benda/ sistem di lingkungan tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu fasilitas ALPS Kit Dinamika Partikel yang valid, praktis dan efektif dalam pembelajaran Fisika Dasar di FMIPA UNP.

Metode penelitian ini menggunakan Pendekatan Penelitian Pengembangan (*Development and Research*) dan model pengembangan IDI (*Instructional Development Institute*). Penelitian ini terdiri dari tiga tahap yaitu; tahap analisis muka-belakang(*front-end analysis*), tahap *prototype* dan tahap penilaian (*assessment*). ALPS Kit Dinamika Partikel diujicobakan dalam proses pembelajaran terhadap mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNP semester I tahun 2009. Tujuannya untuk menyelidiki praktikalitas dan efektivitas produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) ALPS Kit Dinamika Partikel yang dirancang sangat valid; (2) ALPS Kit Dinamika Partikel memenuhi kriteria praktikalitas yang mana dosen dan mahasiswa menyatakan sangat praktis. (3) ALPS Kit Dinamika Partikel efektif digunakan dalam pembelajaran.