

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dengan Metode Ceramah Bervariasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA N 1 Kec. Guguak . Oleh: Husna; 0564 – 2008.)

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan perbedaan hasil belajar siswa melalui penggunaan model kooperatif tipe think pair share (TPS) dengan metode ceramah bervariasi pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA N 1 Kec. Guguak. Jenis Penelitian ini adalah Quasi Eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Kec. Guguak. Pengambilan sampel dilakukan secara Purposive Sampling sehingga diambil dua sampel yaitu kelas X5, dan siswa kelas X8 di SMA Negeri 1 Kec. Guguak. Siswa Kelas X5 SMA Negeri 1 Kec. Guguak sebagai kelas eksperimen dengan diberi perlakuan menggunakan model kooperatif tipe think pair share (TPS) dan kelas X8 SMA Negeri 1 Kec. Guguak sebagai kelas kontrol dengan perlakuan diberi metode ceramah bervariasi dalam proses pembelajaran. Prosedur pengambilan data terdiri atas tiga tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan eksperimen, dan tahap pelaksanaan tes akhir. Sedangkan teknik pengumpulan data adalah dilakukan dengan melakukan tes akhir. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir belajar siswa yang sebelumnya telah diuji realibilitas, tingkat kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yaitu melakukan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan analisis data hasil belajar siswa, diperoleh rata-rata hasil belajar Ekonomi kelas eksperimen sebesar 84,25 dan rata-rata kelas kontrol 78,93. Pada uji hipotesis, diperoleh Z_{hitung} sebesar 2,66, sedangkan Z_{tabel} 1,96. Dengan demikian, H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan hasil belajar Ekonomi siswa antara penggunaan model kooperatif tipe think pair share (TPS) dengan metode ceramah bervariasi. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model kooperatif tipe think pair share (TPS) lebih tinggi hasilnya dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode ceramah bervariasi. Penulis menyarankan agar guru mata pelajaran Ekonomi menggunakan model kooperatif tipe think pair share (TPS) dalam pembelajaran karena penggunaan TPS dapat meningkatkan hasil belajar Ekonomi siswa.