

ABSTRAK

**Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa dengan Menerapkan Strategi
Everyone Is A Teacher Here dan Strategi *Learning Start With
A Question* Pada Kelas XI IPS di SMA N 3 Padang Panjang
dan SMA N 1 Hiliran Gumanti.
Oleh: Hilmarisa (02393/2008).**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar Ekonomi siswa yang belajar menggunakan strategi *Everyone is a Teacher Here* dengan siswa yang belajar menggunakan strategi *Learning Start with a Question*. Penelitian ini dilaksanakan pada pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA N 3 Padang Panjang dan SMA N 1 Hiliran Gumanti. Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPS SMA N 3 Padang Panjang dan SMA N 1 Hiliran Gumanti, sedangkan yang menjadi sampel yaitu kelas XI IPS₂ SMA N 3 Padang Panjang yang menggunakan strategi *Everyone is a Teacher Here* dan kelas XI IPS₁ SMA N 1 Hiliran Gumanti sebagai kelas kontrol yang menggunakan strategi *Learning Start with a Question* dalam proses pembelajaran.

Dari hasil penelitian, didapatkan rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen sebesar 83,8 dan kelas kontrol sebesar 79,33. Dan dari pengolahan data akhir uji normalitas dapat diketahui bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal. Dari hasil uji homogenitas diketahui bahwa kedua kelompok sampel memiliki varians yang homogen. Dan berdasarkan perhitungan uji *Z* untuk *post test* di kedua kelas sampel dengan $\alpha = 0,05$ maka disimpulkan H_0 diterima artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar *post test* antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Berdasarkan analisis data penulis menyarankan sebaiknya kepada guru khususnya guru mata pelajaran ekonomi agar dapat menggunakan strategi *Everyone is a Teacher Here* dan *Learning Start with a Question* sebagai alternatif dalam pembelajaran karena berdampak positif dan dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.