

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran *Cooperatif Learning Tipe Make a Match* dalam Pelajaran Seni Tari di SMP Negeri 2 Padang

Oleh: Nadia Ayu Andira/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Make a Match* dalam pelajaran seni tari di SMP Negeri 2 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Intact-Group Comparison*. Populasi penelitian ini adalah kelas VIII di SMP Negeri 2 Padang tahun ajaran 2013/2014. Sedangkan teknik dalam penentuan sampel adalah kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-4 sebagai kelas kontrol. Data dianalisis dengan menggunakan uji-t.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil tes akhir siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* adalah (83,594) dan untuk kelas kontrol (77,031). Pada uji normalitas, kedua kelas terdistribusi normal karena $L_0 < L_t$. pada uji homogenitas, kedua kelas juga memiliki varians yang homogen. Untuk itu dilakukan uji-t pada taraf signifikan 0,05, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,5 > 1,67$ dengan demikian hipotesis kerja (H_1) diterima.

Berarti dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang belajar Seni Tari dengan penerapan tipe *Make a Match* dengan hasil belajar pendekatan konvensional, dan model pembelajaran tipe *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi seni tari berpasangan/ kelompok nusantara di SMP Negeri 2 Padang.