

**PENGEMBANGAN MEDIA BIMBINGAN KARIR BERBASIS *WEBSITE*
DI SMK NEGERI 5 BATAM**

TESIS



**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan
Gelar Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan**

**Oleh:
RAHIMA SYAHNE PUTRI
NIM. 20138043**

**PROGRAM PASCASARJANA FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2022

ABSTRACT

Rahima Syahne Putri, 2022. *Media Development of Website-Based Career Guidance at State Vocational High School 5 Batam.*

Observations made at SVHS 5 Batam, it is seen that less than optimal career guidance services provided by counseling teachers to students. This condition occurs because there are no counseling teacher hours to enter class, less student interest in carrying out career guidance and the ratio of counseling teachers is less balanced with students. So that career guidance in SVHS 5 Batam has not been carried out effectively and evenly. Based on the above background, the use of media in the implementation of career guidance is needed. Media should be used to pay attention to the development of existing technology, interesting to use, can display what is desired and can be accessed by students at any time. One of the media that can be used is a website-based Career Guidance Media. The use of this Website-based Career Guidance Media can help counseling teachers in Providing Career Guidance Service materials effectively and evenly. The information presented is about the preparation to enter the world of work, and the introduction of higher education.

The type of research used is Research and Development with 4-D model development procedures (Define, Design, Develop, and Disseminate). The data collected were analyzed using statistical analysis techniques to test the validity, practicality, and effectiveness of website-based career guidance media. This research has produced a product in the form of website-based media. Validation of the product results showed that the media used already meet the principle of validity.

The results of the average value of Aiken's V given 3 (three) expert media validators of 0.70 from the aspect of material quality and 0.74 from the quality of guidance included in the valid category. Furthermore, the results of the average value of Aiken's V given 3 (three) validators of material experts amounted to 0.70 from the aspect of material quality and 0.74 from the quality of guidance included in the valid category. So it can be said that the service material contained in the website media into the category of valid. The principle of practicality has also been fulfilled with 82.17 teachers and 83.13 students stating practical. Testing of the effectiveness of media developed GIS. (2 tailed) of $0.000 < 0.005$, then let's say the difference in career readiness of students who use the media website by not using the media website.

Keywords: *Career Guidance, Information Services, Student Career, Website Based Counseling Guidance.*

ABSTRAK

Rahima Syahne Putri, 2022. Pengembangan Media Bimbingan Karir Berbasis *Website* di SMK Negeri 5 Batam. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Observasi yang dilakukan di SMK Negeri 5 Batam, terlihat bahwa kurang optimalnya layanan bimbingan karir yang diberikan guru BK kepada siswa. Kondisi ini terjadi karena tidak ada jam guru BK untuk masuk kelas, minat siswa yang kurang dalam melaksanakan bimbingan karir dan kurang seimbang ratio guru BK dengan siswa. Sehingga, bimbingan karir di SMK Negeri 5 Batam belum terlaksana dengan efektif dan merata. Berdasarkan latar belakang di atas, penggunaan media dalam pelaksanaan bimbingan karir sangat dibutuhkan. Hendaknya media yang digunakan memperhatikan perkembangan teknologi yang ada, menarik untuk digunakan, dapat menampilkan apa yang diinginkan dan dapat diakses oleh siswa kapanpun. Salah satu media yang dapat digunakan adalah Media Bimbingan Karir Berbasis *Website*. Penggunaan Media Bimbingan Karir Berbasis *Website* ini dapat membantu guru BK dalam memberikan materi layanan bimbingan karir secara efektif dan merata. Adapun informasi yang disampaikan yaitu mengenai persiapan memasuki dunia kerja, dan pengenalan perguruan tinggi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan prosedur pengembangan model 4-D (*Define, Design, Develop, and Disseminate*). Data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik analisis statistik untuk menguji kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media bimbingan karir berbasis *website*. Penelitian ini telah menghasilkan produk berupa media berbasis *website*. Validasi yang dilakukan terhadap produk hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang digunakan sudah memenuhi prinsip validitas.

Hasil rata-rata nilai Aiken's V yang diberikan 3 (tiga) validator ahli media sebesar 0,70 dari aspek kualitas materi dan 0,74 dari kualitas bimbingan yang termasuk dalam kategori valid. Selanjutnya, hasil rata-rata nilai Aiken's V yang diberikan 3 (tiga) validator ahli materi sebesar 0,70 dari aspek kualitas materi dan 0,74 dari kualitas bimbingan yang termasuk dalam kategori valid. Sehingga dapat disimpulkan bahwa materi layanan yang ada dalam media *website* ke dalam kategori valid. Prinsip praktikalitas juga sudah terpenuhi dengan 82,17 guru dan 83,13 siswa menyatakan praktis. Pengujian terhadap efektivitas media yang dikembangkan diperoleh sig. (*2 tailed*) sebesar $0,000 < 0,005$, maka disimpulkan ada perbedaan kesiapan karir siswa bagi yang menggunakan media *website* dengan tidak menggunakan media *website*.

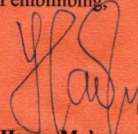
Kata kunci: Bimbingan Karir, Pelayanan Informasi, Karir Siswa, BK Berbasis *Website*.

PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Mahasiswa : Rahima Syahne Putri
NIM : 20138043
Program Studi : Magister (S2) PTK

MENYETUJUI

Pembimbing,



Prof. Dr. Hasan Maksum, M.T.
NIP. 19520822 197710 1 001

PENGESAHAN



Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., M.T.
NIP. 19591204 198503 1 004

Koordinator Program Studi Pascasarjana,



Prof. Dr. Ambiyar, M.Pd.
NIP. 19550213 198103 1 003

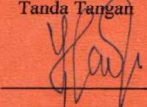
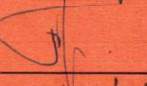
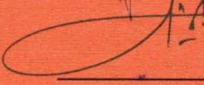
**PERSETUJUAN KOMISI
UJIAN TESIS**

TESIS


Mahasiswa : Rahima Syahne Putri
NIM : 20138043

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis

Program Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Program Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
Tanggal : 18 Agustus 2022

No.	Nama	Tanda Tangan
1	<u>Prof. Dr. Hasan Maksum, M.T.</u> (Ketua)	
2	<u>Wawan Purwanto, S.Pd., M.T., Ph.D.</u> (Anggota)	
3	<u>Dr. Sukardi, M.T.</u> (Anggota)	

Padang, 18 Agustus 2022
Koordinator Program Studi Pascasarjana,


Prof. Dr. Ambiyar, M.Pd.
NIP. 19550213 198103 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis dengan judul "**Pengembangan Media Bimbingan Karir Berbasis Website di SMK Negeri 5 Batam**" asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang ataupun Perguruan Tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri dengan bantuan tim pembimbing dan tim kontributor.
3. Karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis saya ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang bersedia.

Padang, 18 Agustus 2022
Saya yang menyatakan,



Rahima Syahne Putri
NIM. 20138043

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda tercinta nabi besar Muhammad SAW. Syukur Alhamdulillah atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesi ini dengan judul “Pengembangan Media Bimbingan Karir Berbasis *Website* di SMK Negeri 5 Batam”.

Peneliti menyadari tanpa adanya bantuan baik moril maupun materi dari berbagai pihak maka penulisan tesis ini tidak akan terwujud, karena dari itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hasan Maksum, M.T selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, bimbingan, dan kesabaran serta mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Wawan Purwanto, S.Pd., M.T., Ph.D dan Dr. Sukardi, M.T selaku Kontributor yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan membentuk konsep berpikir yang benar dalam penilaian tesis ini.
3. Dr. Fahmi Rizal M.Pd., M.T selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Prof. Dr. Ambiyar selaku Koordinator Pascasarjana Program Studi Magister S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Agus Sahrir, M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 5 Batam dan rekan-rekan guru dan staf tata usaha yang telah membantu dalam memberikan informasi untuk penelitian ini.
6. Prof. Dr. Wakhinuddin, M.Pd, Eka Murdiono, S.T, Gr, Nunung Yuliana, S.Pd.I, M.Pd Triave Nuzila Zahri, M.Pd., Kons, Fitri Ramasari, S.Pd, dan Yuliana, S.Pd.I., M.Pd selaku Validator yang telah memberikan masukan dalam validasi media bimbingan karir berbasis *website*.
7. Bapak/Ibu dosen serta karyawan Program Magister S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

8. Keluarga yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Teman seperjuangan Pascasarjana kelas C angkatan 2020 yang telah mendukung serta memotivasi dalam bantuan menyelesaikan tesis ini.
10. Bapak/Ibu, saudara dan kerabat seperjuangan serta berbagai pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu yang ikut berpartisipasi memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari proposal tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu kritikan dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan tesis ini. Peneliti juga berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan kemajuan ilmu pendidikan.

Padang, 18 Agustus 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN AKHIR TESIS	iii
PERSETUJUAN KOMISI UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Hasil Penelitian	4
G. Spesifikasi Produk	5
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	5
I. Defenisi Operasional	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	21
D. Pertanyaan Penelitian	23
BAB III. METODOLOGI PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian	24
B. Prosedur Pengembangan	24

C. Uji Coba Produk	29
D. Subjek Uji Coba	30
E. Jenis Data	30
F. Instrumen Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Hasil Penelitian	40
B. Revisi Produk	57
C. Pembahasan	58
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR RUJUKAN	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Desain Uji Coba Produk	29
3.2. Kisi-Kisi Instrumen Validasi untuk Ahli Media	32
3.3. Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi	32
3.4. Format Pernyataan Skala Likert	33
3.5. Kriteria Validator Media dan Materi	33
3.6. Kisi-Kisi Instrumen Pratikalitas Guru	34
3.7. Kriteria Pratikalitas Respon Guru	34
3.8. Kisi-Kisi Instrumen Praktikalitas Siswa	35
3.9. Kompetensi Dasar Karakteristik Perkembangan Karir	35
3.10. Kisi-Kisi Instrumental Efektifitas Siswa	36
3.11. Kategori Pratikalitas Media Bimbingan Karir	38
4.1. Hasil Validasi terhadap Media Bimbingan Karir Berbasis <i>Website</i>	49
4.2. Hasil Validasi terhadap Materi dari Media Bimbingan Karir Berbasis <i>Website</i>	50
4.3. Data Uji Pratikalitas Respon Guru	50
4.4. Data Uji Pratikalitas Respon Siswa	51
4.5. Saran Perbaikan Validator Aspek Media	58
4.6. Saran Perbaikan Validator Aspek Materi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (Persen), Februari 2021	1
2.1. Kerangka Konseptual	22
3.1. Prosedur Pengembangan Media Bimbingan Karir Berbasis <i>Website</i>	25
4.1. Halaman Utama <i>Website</i> Sekolah	45
4.2. Halaman Informasi Karir	45
4.3. Halaman Materi Wawancara Kerja	45
4.4. Layout Materi	46
4.5. Arah Perencanaan Karir Siswa	46
4.6. Halaman Testimoni Lulusan	47
4.7. Angket Pemahaman dan Pematapan Pilihan Karir Siswa	47
4.8. Hasil Reliabilitas Item	52
4.9 Analisis Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
4.10. Uji Normalitas	54
4.11. Uji <i>Paired Sampel T-Test</i>	55
4.12. Pengaruh Signifikan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen	55
4.13. Uji Homogenitas	56
4.14. Uji <i>Independent Sampel t Test</i>	57
4.15. Rata-Rata <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57

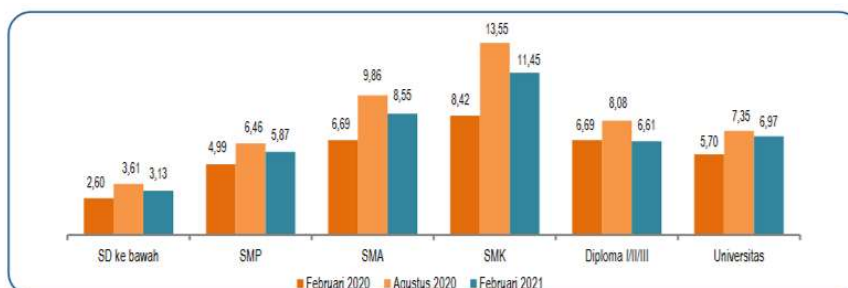
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Program BK	67
2. Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik (SKKPD)	69
3. Surat Izin Penelitian	72
4. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	73
5. Permintaan Sebagai Validator	74
6. Isian Lembar Validasi Ahli Media (Sebelum Revisi)	80
7. Isian Lembar Validasi Ahli Media (Setelah Revisi)	84
8. Tabulasi Data Validator (Sebelum Revisi)	93
9. Tabulasi Data Validator (Setelah Revisi)	94
10. Analisis Data Uji Validasi Media	95
11. Analisis Data Uji Validasi Materi	97
12. Lembar Isian Uji Pratikalitas Siswa	98
13. Isian Lembar Form Uji Pratikalitas Guru	100
14. Analisis Data Uji Pratikalitas	109
15. Uji Validitas Kuesioner	110
16. Uji Reliabilitas Kuesioner	112
17. Uji Efektifitas	113
18. Dokumentasi	118

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan dasar kemajuan pada suatu Negara. Tujuan pendidikan Nasional dapat diwujudkan dengan bekerjasama pada setiap satuan pendidikan, termasuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). SMK mempunyai visi yaitu mempersiapkan siswa untuk dapat terampil dan siap kerja. Berdasarkan Data Badan Pusat Statistik (BPS) yang diterbitkan pada bulan Februari 2021, Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) dari lulusan SMK masih berada di angka paling tinggi yaitu sebesar 11,45 persen.



Gambar 1.1. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (Persen), Februari 2021

Keterangan: Perhitungan dengan menggunakan Penimbang Hasil Proyeksi Penduduk SUPAS 2015

Sumber: Badan Pusat Statistik Indonesia

Berdasarkan Gambar 1.1 dapat disimpulkan bahwa SMK beberapa tahun terakhir menjadi penyumbang pengangguran tertinggi dari semua tingkat pendidikan di Indonesia. Angka pengangguran dari lulusan SMK mencapai angka tertinggi di bulan Februari 2020, Agustus 2020, dan Februari 2021 hingga mencapai 13,55 persen. Mamat Supriatna menyatakan bahwa peserta didik dapat mencapai perkembangan yang maksimal, diperlukan layanan yang optimal pula dari setiap unsur pendidikan di sekolah.

Adapun unsur-unsur pendidikan di sekolah meliputi didalamnya manajemen dan kepemimpinan, pembelajaran, dan unsur pembinaan. Dalam

hal ini Bimbingan dan Konseling (BK) termasuk dalam bagian dari unsur pembinaan dan manajemen sekolah. Menurut Kasim, (2001) “bimbingan karir merupakan salah satu jenis bidang bimbingan yang ada dalam program BK”. Siswa mendapatkan informasi karir dari guru BK melalui layanan bimbingan karir. Secara umum tujuan bimbingan karir di sekolah yaitu untuk membantu siswa memiliki keterampilan dalam mengambil keputusan mengenai karir dimasa depan. Muatan layanan informasi dalam bimbingan karir tentunya merujuk pada informasi karir yang diperlukan siswa SMK mengenai arah perencanaan karir siswa, (Issacton, (1986:29) dalam bukunya *The National Vocational Guidance Assosiation*. Layanan bimbingan karir kepada siswa mempunyai peranan penting untuk dapat membantu siswa dalam mengatasi permasalahan dalam perencanaan karirnya.

Bimbingan karir merupakan layanan pemenuhan kebutuhan-kebutuhan perkembangan individu sebagai bagian integral dari program pendidikan. Menurut Syamsu (2005:15) bimbingan karir terkait dengan perkembangan kemampuan kognitif, ataupun keterampilan individu dalam mewujudkan konsep diri yang positif, memahami proses pengambilan keputusan, maupun perolehan pengetahuan dalam keterampilan yang akan membantu dirinya memasuki sistem kehidupan sosial budaya yang terus menerus berubah.

Implementasi kurikulum 2013 (K-13) sangat berpengaruh besar terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Ditambah dengan *system* pembelajaran abad 21 yang menggambarkan beragam cara dalam mengintegrasikan teknologi secara fisik maupun tidak ke dalam dunia pembelajaran. Penggunaan media sangat penting pengaruhnya pada proses informasi karir.

Observasi yang dilakukan di SMK Negeri 5 Batam pada bulan Januari 2022, terlihat bahwa kurang optimalnya bimbingan karir yang diberikan guru BK kepada siswa. Kondisi ini terjadi karena tidak ada jam guru BK untuk masuk kelas, minat siswa yang kurang dalam melaksanakan bimbingan karir dan kurang seimbang ratio guru BK dengan siswa. Sehingga, bimbingan karir di SMK Negeri 5 Batam belum terlaksana dengan efektif dan merata. Namun, seharusnya hal ini tidak dijadikan sebagai penghambat guru BK dalam

memberikan bimbingan karir kepada siswa, apalagi dewasa ini perkembangan teknologi sudah semakin pesat, segala hal dapat dipermudah.

Berdasarkan latar belakang di atas, penggunaan media dalam pelaksanaan bimbingan karir sangat dibutuhkan. Hendaknya media yang digunakan memperhatikan perkembangan teknologi yang ada, menarik untuk digunakan, dapat menampilkan apa yang diinginkan dan dapat diakses oleh siswa kapanpun. Salah satu media yang dapat digunakan adalah Media Bimbingan Karir Berbasis *Website*. Penggunaan Media Bimbingan Karir Berbasis *Website* ini dapat membantu guru BK dalam memberikan materi layanan bimbingan karir secara efektif dan merata. Adapun informasi yang disampaikan yaitu mengenai persiapan memasuki dunia kerja, pengenalan perguruan tinggi, dan kewirausahaan.

Berdasarkan fenomena-fenomena di atas, penulis merasa perlu berkontribusi agar layanan bimbingan karir di SMK Negeri 5 Batam lebih maksimal, salah satu pemecahan masalahnya adalah dengan Pengembangan Media Bimbingan Karir Berbasis *Website* di SMK Negeri 5 Batam.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis mengidentifikasi permasalahan-permasalahan sebagai berikut:

1. Tidak ada jam guru BK untuk masuk kelas.
2. Minat siswa yang kurang dalam melaksanakan bimbingan karir.
3. Kurang seimbangnya ratio guru BK dengan siswa.
4. Perlunya media pada layanan bimbingan karir.

C. Batasan Masalah

Batasan masalah pada penelitian ini dibatasi pada belum adanya pengembangan media bimbingan karir. Karena itu, akan dilakukan pengembangan media bimbingan karir berbasis *website* dalam bentuk

informasi karir yang merumuskan proses validitas, praktikalitas, serta efektifitas.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka dirumuskan beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pengembangan media bimbingan karir berbasis *website* di SMK Negeri 5 Batam?
2. Bagaimana bentuk pengembangan media bimbingan karir berbasis *website* di SMK Negeri 5 Batam?
3. Bagaimana validitas, praktikalitas dan efektivitas pengembangan media bimbingan karir berbasis *website* di SMK Negeri 5 Batam?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penelitian ini bertujuan:

1. Mengetahui bagaimana proses pengembangan media bimbingan karir berbasis *website* di SMK Negeri 5 Batam.
2. Mengetahui bagaimana bentuk pengembangan media bimbingan karir berbasis *website* di SMK Negeri 5 Batam.
3. Mengetahui bagaimana validitas, praktikalitas dan efektivitas pengembangan media bimbingan karir berbasis *website* di SMK Negeri 5 Batam.

F. Manfaat Hasil Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pemahaman dalam ilmu pendidikan serta memberikan sumbangan khususnya dalam keilmuan pada mata pelajaran BK terhadap pelaksanaan bimbingan karir.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

1) Penelitian ini diharapkan dapat menambah kredibilitas sekolah karena melaksanakan layanan bimbingan karir berbasis *website*.

2) Penelitian ini diharapkan dapat membantu sekolah dalam mengembangkan layanan bimbingan karir kepada siswa yang mengalami masalah dalam perencanaan karir.

b. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat membantu pemahaman siswa mengenai pemilihan karir setelah lulus sekolah.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini menambah pemahaman penulis mengenai pelaksanaan layanan bimbingan karir khususnya bagi siswa yang mengalami masalah dalam perencanaan karir.

G. Spesifikasi Produk

Media yang digunakan adalah sebuah sistem informasi manajemen sekolah berbasis *website*. Penggunaan media ini dalam proses bimbingan karir dapat menggunakan desktop PC, laptop atau *smartphone*. Media bimbingan karir berbasis *website* ini didalamnya terdapat materi mengenai persiapan memasuki dunia kerja, dan pengenalan perguruan tinggi.

H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

Asumsi dan keterbatasan yang menjadi landasan penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Asumsi

- a. Siswa memiliki pemahaman mengenai persiapan memasuki dunia kerja, dan pengenalan perguruan tinggi.

- b. Meningkatnya perencanaan karir siswa, sehingga siswa lebih produktif setelah lulus sekolah.
- c. Pengembangan Media Bimbingan Karir Berbasis *Website* menjadi waktu layanan lebih efektif, karena tidak harus dilakukan dengan tatap muka.
- d. Pengembangan Media Bimbingan Karir Berbasis *Website* dapat mengurangi anggaran sekolah, karena *paperless*.

2. Keterbatasan Pengembangan

Pengembangan karir siswa menggunakan sistem informasi berbasis *website* ini memiliki kelemahan dan keterbatasan. Adapun keterbatasan-keterbatasan yang terdapat dalam Pengembangan Media Bimbingan Karir Berbasis *Website* yaitu:

- a. Pengembangan Media Bimbingan Karir Berbasis *Website* hanya sebagai pelengkap untuk mengarahkan siswa pada pilihan karirnya.
- b. Media hanya dikembangkan untuk mata pelajaran Bimbingan dan Konseling.
- c. Pada bagian penyebaran, penelitian dilakukan dalam lingkungan yang terbatas, karena keterbatasan peneliti dari segi waktu ataupun biaya.

I. Defenisi Operasional

Agar terhindar dari salah pengertian, maka istilah-istilah yang digunakan perlu dijelaskan definisi masing-masing. Berikut ini daftar istilah yang akan ditemui pada penelitian ini:

- 1. Pengembangan adalah proses untuk menghasilkan sesuatu dalam media layanan bimbingan karir menggunakan media sistem informasi sekolah berbasis *website*.
- 2. Pengembangan bimbingan karir menggunakan media *website* adalah alat yang digunakan dalam pelaksanaan bimbingan karir.
- 3. Validitas pengembangan media bimbingan karir adalah ukuran tingkat keandalan atau sahnya produk yang dihasilkan.

4. Praktikalitas pengembangan media bimbingan karir adalah tingkat kemudahan dalam menggunakan media layanan tersebut, baik oleh guru BK ataupun siswa.
5. Efektifitas pengembangan media bimbingan karir adalah ukuran yang menunjukkan tingkat keberhasilan dari penggunaan media bimbingan karir yang didapatkan oleh siswa dengan yang diharapkan.