

**PERSEPSI SISWA TERHADAP KETERSEDIAAN KOLEKSI
DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 3 SUNGAI PENUH**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi(S.S.I)**



**YOZAN KURNIAWAN
NIM 19234025 / 2019**

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN ILMU INFORMASI
DEPARTEMEN ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Persepsi Siswa Terhadap Ketersediaan Koleksi di
Perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh
Nama : Yozan Kurniawan
TM/NIM : 2019/19234025
Program Studi : Perpustakaan dan Ilmu Informasi
Departemen : Ilmu Informasi dan Perpustakaan
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Agustus 2023
Disetujui oleh Pembimbing



Gustina Erlianti, S.Hum., M.IP.
NIP 19920819 201903 2 018

Kepala Departemen



Desriyeni, S.Sos., M.I.Kom.
NIP 19721224 200604 2 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Yozan Kurniawan
NIM : 19234025

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi
Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang


**Persepsi Siswa Terhadap Ketersediaan Koleksi
di Perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh**

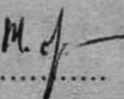
Padang, Agustus 2023

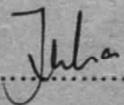
Tim Penguji

1. Ketua : Gustina Erlianti, S.Hum., M.IP.
2. Anggota : Malta Nelisa, S.Sos., M.Hum
3. Anggota : Jeihan Nabila, S.IIP., M.I.Kom.

Tanda Tangan

1 

2 

3 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yozan Kurniawan
NIM/TM : 19234025/2019
Program Studi : Perpustakaan dan Ilmu Informasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Persepsi Siswa Terhadap Ketersediaan Koleksi di Perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan, penelitian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Dalam karya ini, tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara ilmiah dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari, terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2023
Saya yang menyatakan,



Yozan Kurniawan
NIM 19234025

ABSTRAK

Yozan Kurniawan, 2023. “Persepsi Siswa Terhadap Ketersediaan Koleksi Di Perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh”. *Skripsi*. Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi, Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan persepsi siswa terhadap ketersediaan koleksi di perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh. Jenis penelitian yang akan digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 3 Sungai Penuh yaitu 380 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil secara simple random sampling yang diambil mewakili populasi. Jadi jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 80 sampel. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan kuesioner sebagai instrumen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner kepada sampel penelitian. Dalam penelitian ini teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, maka penelitian ini diperoleh hasil bahwa terdapat persepsi siswa terhadap ketersediaan koleksi di perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh dengan empat indikator dengan skor rata-rata 2,96. *Pertama*, indikator kerelevanan koleksi diperoleh skor rata-rata 2,96 berada pada skala interval positif yaitu, terdapat kerelevanan koleksi karena perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh sebagian bukunya sudah relevan menurut pandangan siswa. *Kedua*, indikator berorientasi pengguna diperoleh skor rata-rata 3,3 berada pada skala interval positif yaitu, juga terdapat koleksi yang ada di perpustakaan SMAN Negeri 3 Sungai penuh sudah sesuai dengan kebutuhan siswa dalam belajar. *Ketiga*, kelengkapan koleksi diperoleh skor rata-rata 2,93 berada pada interval positif, yaitu perpustakaan SMAN 3 Sungai Penuh sudah memiliki koleksi yang lengkap. *Keempat*, kemuktahiran koleksi diperoleh skor rata-rata 2,90 berada skala interval positif, yaitu terdapat perpustakaan SMAN 3 Sungai Penuh sudah mutakhir, dan terbitan baru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Siswa Terhadap Ketersediaan Koleksi Di Perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi (S.S.I) pada Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi yang telah diberikan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada (1) Gustina Erlianti, S.Hum, M.IP., selaku Dosen Pembimbing (2) Malta Nelisa, S.Sos, M.Hum selaku Dosen Penguji I, (3) Jeihan Nabila, S.IIP.,M.I.Kom., selaku Dosen Penguji II, (4) Desriyeni, S.Sos.,M.I.Kom., selaku Ketua prodi Perpustakaan dan Ilmu Informasi sekaligus Koordinator Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi dan Kepala Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mohon maaf sebesar-besarnya jika masih terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pembaca ataupun penulis sendiri.

Padang, Agustus 2023

Yozan Kurniawan
NIM. 19234025

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT sebagai wujud rasa syukur atas ilmu yang Allah SWT berikan kepadaku.
2. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk ayahnda **Marjan Gusti** (Alm) Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini dan ibu **Yenti Atrilisna**, terima kasih atas limpahan doa yang tak berkesudahan. Serta segala hal yang telah Mak lakukan, semua yang terbaik. yang telah memberikan kasih sayang serta doa dan mengajarkan arti kehidupan yang sebenarnya.
3. Kakak Maya Rahayu dan adik Emil Jelitia yang selalu setia memberikan support.
4. Terima kasih yang tak terhingga untuk dosen pembimbing ibu Gustina Erlianti, S.Hum, M.IP yang dengan sabar membimbing saya selama menyelesaikan skripsi ini.
5. Tugas Akhir ini juga saya persembahkan untuk teman-teman yang selalu bertanya “Kapan nyusul sidang?”, ini adalah bukti perjuangan saya.

MOTTO

- Keberhasilan adalah sebuah proses. Niatmu adalah awal keberhasilan. Peluh keringatmu adalah penyedapnya. Tetesan air matamu adalah pewarnanya. Doamu dan doa orang-orang disekitarmu adalah bara api yang mematangkannya. Kegagalan di setiap langkahmu adalah pengawetnya. Maka dari itu, bersabarlah! Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran dalam proses menuju keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan.
- Jangan pernah malu untuk maju, karena malu menjadikan kita takkan pernah mengetahui dan memahami segala sesuatu hal akan hidup ini
- Jangan takut akan kegagalan, takutlah karena tidak mencoba

DAFTAR ISI

ASTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Perpustakaan Sekolah.....	8
2. Koleksi Perpustakaan	12
3. Ketersediaan koleksi	15
4. Pemustaka	22
5. Persepsi	22
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Metode Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Variabel dan Data.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Uji Instrumen Penelitian	34

G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Teknik Penganalisisan Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data.....	41
B. Analisis Data	41
1. Kerelevanan Koleksi	42
2. Berorientasi pada Pengguna	46
3. Kelengkapan Koleksi	50
4. Kemuktahiran Koleksi.....	61
C. Pembahasan.....	66
BAB V Penutup	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Variabel penelitian.....	32
Tabel 2.	Kisi-kisi kuesioner.....	33
Tabel 3.	Daftar Butir Pernyataan Valid dan Tidak Valid pada Kuesioner Persepsi Siswa Terhadap Ketersediaan Koleksi di Perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh.....	35
Tabel 4.	Hasil Uji Reliabilitas.....	37
Tabel 5.	Skor variasi jawaban.....	39
Tabel 6.	Koleksi Perpustakaan Sesuai dengan Kebutuhan Kurikulum yang Berlaku di Sekolah.....	42
Tabel 7.	Koleksi Perpustakaan Mendukung Kebutuhan Proses Belajar Mengajar di Kelas.....	43
Tabel 8.	Koleksi Perpustakaan Membantu Memudahkan Siswa dalam Menyelesaikan Tugas /PR Sekolah.....	44
Tabel 9.	Rekapitulasi Jawaban Kerelevanan Koleksi.....	45
Tabel 10.	Koleksi Perpustakaan Bisa Meningkatkan Pengetahuan Siswa dalam Pembelajaran.....	46
Tabel 11.	Cakupan isi Buku yang Ada di Perpustakaan dapat Membantu Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa.....	47
Tabel 12.	Koleksi yang Tersedia di Perpustakaan dapat Didayagunakan (Dimanfaatkan) secara Maskimal oleh Seluruh Siswa.....	48
Tabel 13.	Rekapitulasi Jawaban Berorientasi pada Pengguna.....	49
Tabel 14.	Jumlah Buku Non Fisik (Buku Paket /Teks) Sudah Memadai.....	50
Tabel 15.	Jumlah Koleksi Buku Fiksi (Novel, Cerpen Dan Lain-Lain) Sudah Memadai.....	51
Tabel 16.	Perpustakaan Menyediakan Koleksi yang Lengkap.....	52
Tabel 17.	Perpustakaan Menyediakan Koleksi Referensi yang	53

	Lengkap.....	
Tabel 18.	Koleksi yang Tersedia Lengkap Baik Isi Maupun Jumlah Halamannya.....	55
Tabel 19.	Perpustakaan Menyediakan Buku Teks Pelengkap (Seperti LKS).....	56
Tabel 20.	Koleksi Buku Teks (Buku Pelajaran) yang Tersedia di Perpustakaan Memiliki Judul yang Beragam di Setiap Bidang Ilmu.....	57
Tabel 21.	Koleksi Buku Fiksi (Novel, Cerpen, dll) yang Tersedia Bervariasi.....	58
Tabel 22.	Koleksi Terbitan Berkala (Majalah, Koran, Dll) yang Tersedia di Perpustakaan Beragam.....	59
Tabel 23.	Koleksi Sudah yang Tersedia di Perpustakaan Mutakhir.....	60
Tabel 24.	Koleksi di Perpustakaan dapat Memberikan Infomasi yang Mutakhir.....	61
Tabel 25.	Koleksi di Perpustakaan selalu Mengikuti Perkembangan Ilmu Pengetahuan Mutakhir.....	62
Tabel 26.	Koleksi di Perpustakaan selalu Mengikuti Perkembangan Ilmu Pengetahuan Terkini	63
Tabel 27.	Koleksi yang Tersedia di Perpustakaan adalah Koleksi Non Fiksi dengan Terbitan Terbaru.....	64
Tabel 28.	Rekapitulasi Jawaban Kemuktahiran Koleksi	65
Tabel 29.	Rekapitulasi Indikator Ketersediaan Koleksi	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka konseptual.....	28
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Awal Kepada Informan	80
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian Sebelum Validasi	83
Lampiran 3. Kuesioner setelah divalidasi	86
Lampiran 4. Validasi Keilmuan Kuesioner	89
Lampiran 5. Validasi Kebahasaan Kuesioner	91
Lampiran 6. Data Hasil uji Validasi.....	93
Lampiran 7. Reliability dan Validity	94
Lampiran 8. Kuesioner Penelitian Setelah Validasi.....	97
Lampiran 9. Tabulasi jawaban responden	100
Lampiran 10. Rekapitulasi Jawaban Responden.....	104
Lampiran 11. Distribusi Nilai r tabel.....	110
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 13 Surat Balasan SMAN 3 Sungai Penuh	112
Lampiran 14. Kuesioner yang telah di isi responden.....	113
Lampiran 15. Dokumentasi penelitian	117

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap aspek kehidupan manusia pasti berhubungan dengan informasi. Informasi adalah data yang telah diolah menjadi sebuah bentuk yang berarti bagi penerimanya dan bermanfaat dalam pengambilan keputusan saat ini atau saat mendatang. Masyarakat dan informasi suatu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Oleh karena itu, tanpa adanya informasi akan sulit bagi seseorang untuk mengambil keputusan yang tepat. Hal inilah yang menyebabkan keberadaan informasi dianggap sangat penting, karena informasi merupakan bagian dari pekerjaan hidup manusia dalam upaya mencari solusi untuk pemecahan masalah yang dihadapi.

Perpustakaan sebagai salah satu lembaga/institusi merupakan salah satu sarana pencarian informasi: sumber ilmu pengetahuan yang keberadaannya konon membantu pemerintah dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Dalam Undang-Undang Republik Indonesia No.43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan. Perpustakaan adalah institusi pengolahan koleksi karya tulis, karya cetak, dan karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi bagi pemustaka. Perpustakaan sebagai lembaga yang memiliki tugas pokok yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, ilmu pengetahuan, dan pengembangan untuk dapat memberikan informasi dan menyebarluaskan informasi yang mengandung nilai dan unsur pembelajaran. Pemanfaatan perpustakaan sebagai

sumber informasi memberikan peran dan fungsi tentang keberadaan perpustakaan yang bersifat ilmiah, informatif, dan edukatif. Sebagai sumber informasi, perpustakaan penting untuk memenuhi kebutuhan informasi pemustakanya, agar pemustaka dapat memanfaatkan seluruh koleksi yang tersedia di perpustakaan. Kewajiban bagi suatu perpustakaan adalah menyediakan koleksi yang valid dan signifikan serta seimbang untuk memenuhi kebutuhan pengguna. Ada beberapa jenis perpustakaan, salah satunya adalah perpustakaan sekolah.

Perpustakaan sekolah adalah suatu unit terpadu di sekolah yang dikelola oleh sekolah yang bertanggung jawab menyelenggarakan program sekolah dan menunjang pengajaran sekolah sehingga ikut menentukan keberhasilan pendidikan dan pengajaran guru di suatu lembaga pengajaran (Ariani, 2013:277). Perpustakaan sekolah sering disebut sebagai jantungnya sekolah karena merupakan sistem pengetahuan yang menyediakan koleksi bagi pemustaka yang meliputi siswa dan guru.

Salah satu yang menjadi jantung dan sumber penting bagi perpustakaan sekolah yaitu koleksi. Koleksi merupakan aset utama dalam memberikan sumber-sumber informasi yang dibutuhkan oleh siswa dalam rangka memperluas ilmu pengetahuan. Hal ini didukung dengan pendapat Azizah (2016:27) bahwa koleksi merupakan tulang punggung keberhasilan sebuah perpustakaan, karena dengan adanya koleksi atau informasi akan membantu dalam sumber belajar siswa maupun untuk panduan mengajar guru, dan untuk memperdalam pengetahuan dengan memanfaatkan koleksi perpustakaan yang kaitannya untuk ilmu pengetahuan. Koleksi perpustakaan sekolah difokuskan pada koleksi yang dapat

menunjang sistem pendidikan dalam sekolah. Maka dari itu koleksi di perpustakaan sekolah sangat penting sekali untuk di perhatikan.

Untuk mengetahui apakah pemanfaatan koleksi di perpustakaan berhasil atau tidak, dapat diketahui dengan persepsi pemustaka yang merupakan sasaran utama dalam penggunaan koleksi perpustakaan. Seorang pemustaka akan memiliki persepsi positif tentang perpustakaan jika menurutnya apa yang dibutuhkan dapat dipenuhi oleh perpustakaan, namun sebaliknya pengguna akan memiliki persepsi negatif jika perpustakaan dianggap tidak mampu memberikan informasi yang di butuhkan.

Fenomena yang ditemukan di lapangan berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti ditemukan bahwa SMA Negeri 3 Sungai Penuh memiliki 18 rombongan belajar dan jumlah koleksi yang tersedia di perpustakaan berjumlah 670 judul. Hal ini bertentangan dengan Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas, menyatakan bahwa jika SMA itu memiliki 13 sampai 18 rombongan belajar jumlah koleksi yang harus tersedia di perpustakaan yaitu sebanyak 2.000 judul. Dari 670 judul koleksi, dimana 132 merupakan koleksi kurikulum KTSP, 268 koleksi kurikulum 2013, sedangkan kurikulum merdeka terdapat 201 koleksi. Jumlah buku yang terbitan tahun 2023 sebanyak 84 koleksi, tahun 2022 sebanyak 107, terbitan tahun 2021 sebanyak 143. Sedangkan sisanya terbitan di bawah tahun 2021.

Hal ini dibuktikan dari hasil wawancara awal kepada beberapa orang siswa yang menyatakan bahwa: (1) beberapa koleksi yang ada di perpustakaan masih

ada yang kurang relevan dengan kebutuhan siswa. Hal ini terlihat ketika siswa membuat tugas pelajaran IPA, dimana buku yang jadi panduan penyelesaian tugas belum ada khususnya buku kurikulum merdeka. (2) koleksi yang disediakan perpustakaan kurang sesuai dengan kebutuhan siswa untuk meningkatkan pengetahuan. Siswa tidak bisa meminjam semua buku mata pelajaran yang berkaitan dengan materi yang diberikan guru. Hal ini disebabkan karena buku ini terbatas dan menjadi koleksi utama bagi perpustakaan sekolah. (3) jumlah buku yang ada perpustakaan masih ada yang kurang, lebih banyak buku kurikulum 2013. (4) buku yang ada perpustakaan lebih banyak buku terbitan yang lama dibandingkan dengan terbitan yang baru.

Berdasarkan hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa *pertama*, siswa menyampaikan tidak tertarik untuk mengunjungi perpustakaan karena koleksinya terbatas dan tidak *update*. *Kedua*, sebagian besar dari siswa juga menyampaikan bahwa tidak menemukan referensi yang dicari sesuai dengan tuntutan tugas yang diberikan oleh guru dikelas.

Pentingnya penelitian ini dilakukan juga didasari pada penelitian terdahulu yang telah dilakukan oleh Saputra (2021:88) yang menyatakan bahwa pengkajian terhadap ketersediaan koleksi di perpustakaan sekolah sangat penting untuk dilakukan, karena koleksi merupakan senjata utama bagi siswa-siswi di sekolah dalam menunjang proses kegiatan belajar mengajar dikelas. Oleh karena itu ketersediaan koleksi di Perpustakaan sekolah perlu diperhatikan agar dapat selalu memenuhi kebutuhan pengguna.

Berdasarkan beberapa masalah tersebut, maka peneliti merasa perlu untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai bagaimana persepsi siswa terhadap ketersediaan koleksi di perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan Persepsi Siswa Terhadap Ketersediaan Koleksi Di Perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh”.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah pada penelitian ini berdasarkan latar belakang yang sudah dipaparkan di atas, sebagai berikut: (1) beberapa koleksi yang ada di perpustakaan masih ada yang kurang relevan dengan kebutuhan siswa. (2) koleksi yang disediakan di perpustakaan kurang sesuai dengan kebutuhan siswa untuk meningkatkan pengetahuan. (3) jumlah buku yang ada di perpustakaan masih ada yang kurang dan (4) buku yang ada di perpustakaan lebih banyak buku terbitan yang lama dibandingkan dengan terbitan yang baru.

C. Pembatasan Masalah

Penelitian ini membutuhkan pembatasan masalah agar penelitian yang dilakukan peneliti dapat berfokus dan memiliki arah yang jelas. Untuk itu batasan masalah pada penelitian ini adalah persepsi atau pendapat siswa terhadap ketersediaan koleksi di perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) bagaimana persepsi siswa terhadap ketersediaan koleksi dilihat dari kerelevanan koleksi pada perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh? (2) bagaimana persepsi siswa terhadap ketersediaan koleksi dilihat dari

berorientasi pada pengguna pada perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh? (3) bagaimana persepsi siswa terhadap ketersediaan koleksi dilihat dari kelengkapan koleksi pada perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh? (4) bagaimana persepsi siswa terhadap ketersediaan koleksi dilihat dari kemuktahiran koleksi pada perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan: (1) persepsi siswa terhadap ketersediaan koleksi dilihat dari kerelevanan koleksi pada perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh. (2) persepsi siswa terhadap ketersediaan koleksi dilihat dari berorientasi pada pengguna pada perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh. (3) persepsi siswa terhadap ketersediaan koleksi dilihat dari kelengkapan koleksi pada perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh. (4) persepsi siswa terhadap ketersediaan koleksi dilihat dari kemuktahiran koleksi pada perpustakaan SMA Negeri 3 Sungai Penuh.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini antara lain: (1) Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan pengembangan ilmu perpustakaan untuk mengetahui tentang ketersediaan koleksi. (2) Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan atau pembelajaran bagi peneliti berikutnya. (3) Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pengelola perpustakaan dan menjadi bahan masukan dalam menyediakan koleksi di perpustakaan SMA negeri 3 sungai penuh.

G. Definisi Operasional

Untuk memudahkan pembaca dalam memahami isi penelitian ini serta menghindari adanya ketidakpahaman, maka penulis memberikan pengertian terhadap istilah-istilah yang dianggap penting dalam judul tersebut sebagai berikut:

1. Persepsi merupakan suatu proses yang dimulai dari penglihatan hingga terbentuk persepsi yang terjadi dalam diri individu sehingga individu sadar akan segala sesuatu dalam lingkungannya melalui indera-indera yang dimilikinya
2. Pemustaka adalah pengguna perpustakaan, yaitu perseorangan, kelompok orang, atau masyarakat yang memanfaatkan fasilitas layanan perpustakaan.
3. Ketersediaan koleksi perpustakaan adalah sejumlah koleksi atau bahan pustaka yang dimiliki oleh suatu perpustakaan dan cukup memadai jumlah koleksinya dan koleksi tersebut disediakan agar dapat dimanfaatkan oleh pengguna perpustakaan tersebut.