

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA KELAS X DPIB
SMK NEGERI 1 KECAMATAN GUGUAK PADA MATA PELAJARAN
ILMU UKUR TANAH MENGGUNAKAN METODE
PEMBELAJARAN TANYA JAWAB**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan
Teknik Sipil FT UNP*



Oleh:

ADI MAHATA PUTRA NIM

: 17061001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS
NEGERI PADANG
2022**

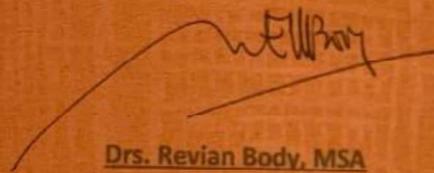
PERSETUJUAN SKRIPSI

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA KELAS X DPIB SMK N 1 KECAMATAN
GUGUAK PADA MATA PELAJARAN ILMU UKUR TANAH MENGGUNAKAN METODE
PEMBELAJARAN TANYA JAWAB

NAMA : Adi Mahata Putra
NIM : 17061001
PRODI : S1 Pendidikan Teknik Bangunan
DEPARTEMEN : Teknik Sipil
FAKULTAS : Teknik

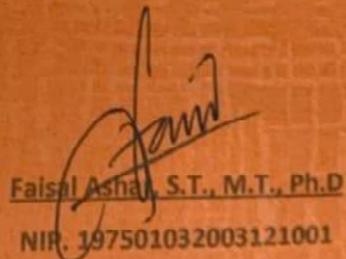
Padang, 10 Oktober 2022

Disetujui oleh
Dosen Pembimbing



Drs. Revian Body, MSA
NIP. 196001031985031003

Mengetahui
Ketua Departemen Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Faisal Ashari, S.T., M.T., Ph.D
NIP. 197501032003121001

PENGESAHAN SKRIPSI

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA KELAS X DPIB SMK N 1 KECAMATAN
GUGUAK PADA MATA PELAJARAN ILMU UKUR TANAH MENGGUNAKAN METODE
PEMBELAJARAN TANYA JAWAB

NAMA : Adi Mahata Putra
NIM : 17061001
PRODI : S1 Pendidikan Teknik Bangunan
DEPARTEMEN : Teknik Sipil
FAKULTAS : Teknik

Padang, 10 Oktober 2022

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

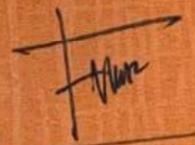
Ketua : Revian Body, MSA



Anggota : Dr. Azwar inra, M.Pd



Anggota : Fitra Rifwan, S.Pd, M.T



PERSEMBAHAN



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Alhamdulillah, pujian syukur ini sudah seharusnya penulis hantarkan kepada *Allah Subhanahu Wata'ala* atas berkatnya sehingga rampungnya Skripsi ini dengan judul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA KELAS X DPIB SMK N 1 KECAMATAN GUGUAK PADA MATA PELAJARAN ILMU UKUR TANAH MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN TANYA JAWAB”**. Skripsi ini sekaligus sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana teknik yang tidak mudah untuk di dapatkan dan penuh perjuangan, suka duka telah terlewati selama empat tahun ini. Skripsi ini bukanlah akhir dari perjuangan, melainkan sebagai langkah awal perubahan besar untuk kedepannya.

Penulis sangat terharu dan bersyukur atas dukungan, empati dan do'a dari keluarga mulai dari mengambil data dan menganalisisnya selama penyelesaian skripsi ini, ungkapan sayang tak hingga untuk keluarga tercinta.

Hebatnya, beragam bantuan dari teman-teman satu prodi yang berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Mungkin ungkapan rasa sayang akan canggung untuk penulis ungkapkan jadi, sebagai gantinya kata terimakasih banyak yang mampu untuk di ucapkan.

Semoga *Allah Subhanahu Wata'ala* membalasnya dengan kebaikan, berkah rejeki yang berlimpah dan kesehatan untuk kerluarga dan teman-teman semua.

MOTTO

“Terbentur, Terbentur, Terbentur, Terbentuk”

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751).7059996, FT: (0751)7055644, 445118 Fax. 7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adi Mahata Putra
NIM/TM : 17061001 / 2017
Program Studi : Pendidikan teknik Bangunan (PTB)
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul... PENINGKATAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA
KELAS X DPB SMP NEGERI 1 KECAMATAN GUGUAK PADA
MATA PELAJARAN ILMU UKUR TANAH MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN TANYA JAWAB

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Departemen Teknik Sipil

(Faisal Ashar, ST., MT., Ph.D)
NIP. 19730103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



Adi Mahata Putra

BIODATA

A. Data Diri

- a. Nama Lengkap : Adi Mahata Putra
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Mahat, 15 Desember 1998
- c. Jenis Kelamin : Laki - Laki
- d. Agama : Islam
- e. Anak Ke : 1
- f. Jumlah Saudara : 2
- g. Nama Ayah : M. Sulaeman
- h. Nama Ibu : Lisna Hayati
- i. Alamat : Aur Duri, Maek, Kec. Bukik Barisan, Kab, Lima Puluh Kota
- j. Email : adimahata25@gmail.com
- k. Nomor Telepon : 082386950353

B. Data Pendidikan

- a. SD/MI : SDN 02 Koto Tuo
- b. SMP/MTs : SMPN 1 Kecamatan Harau
- c. SMA/MA/SMK : SMAN 1 Kecamatan Harau

C. Data Skripsi

Judul Skripsi : PENINGKATAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA KELAS X DPIB
SMK N 1 KECAMATAN GUGUAK PADA MATA PELAJARAN ILMU
UKUR TANAH MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN TANYA
JAWAB

Tanggal Sidang : 10 Oktober 2022

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA KELAS X DPIB SMK N 1 KECAMATAN GUGUAK PADA MATA PELAJARAN ILMU UKUR TANAH MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN TANYA JAWAB”**. Shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi wasallam beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliah sampai ke zaman yang penuh pengetahuan seperti saat ini. Penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari pengarahan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Drs. Revian Body, MSA selaku dosen pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktu untuk bimbingan, petunjuk, pengarahan dan nasihat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak Dr. Azwar Inra, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan arahan yang sangat membangun dalam penyelesaian Skripsi ini.
3. Bapak Fitra Rifwan S.Pd. M.T selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan arahan yang sangat membangun dalam penyelesaian Skripsi ini.
4. Bapak Faisal Ashar, S.T., M.T., Ph.D selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang sekaligus Ketua Program Studi S1 Teknik Sipil.
5. Ibu Laras Oktavia Andreas, S.Pd, M. Pd. T selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
6. Bapak/Ibu dosen serta semua staff pengajar dan teknisi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

7. Kepada orang Tua (Zulkarnaini, M. Sulaeman (Alm), Lisna Hayati, Wartini, S. Pd) Terima kasih telah menjadi panutan terbaik , terimakasih telah menjadikan anakmu sarjana. Semoga ke depan anakmu bisa menjadi anak yang hebat seperti impianmu semasa aku kecil.
8. Kakak Dini Aprilia Zulfi, S,.Pd. Gr dan adik Nurul Febiola Zulfi, Fauziah Putri Zulfi. Zaki Firdaus , Nenek Nuruba beserta keluarga yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk moril dan materil sehingga Skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Kepada Teman Seperjuangan Polonia 29 Muhammad Abdi, Arighi Rafifathy, Panji Wireska, Dandi Maulana, Fauzan Aprianto, selaku sahabat penulis yang selalu bersama-sama dalam suka dan duka selama berkuliah di Jurusan Teknik Sipil, Universitas Negeri Padang.
10. Nona Pemilik Nim 18061017 terima kasih telah menemani penulis pada hari-hari yang tidak mudah dalam pengerjaan skripsi, terima kasih telah menjadi sosok nona hebat yang membuat penulis bangkit, dan semangat buat kamu, semoga maret ceria.
11. Semua yang turut terlibat dalam penyelesaian Skripsi ini. Hanya doa yang dapat diucapkan kepada Allah SWT, semoga segala bantuan yang diberikan mendapat balasan yang sesuai dari-Nya.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak khususnya Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang. Aamiin

Padang, Oktober 2022

Penulis

ABSTRAK

Adi Mahata Putra, 2022. Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 1 Kecamatan Guguk pada Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah Menggunakan Metode Pembelajaran Tanya Jawab

Untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa tidaklah mudah ada banyak kendala serta permasalahan yang ditemui. Satu diantaranya adalah siswa yang mengikuti proses pembelajaran masih banyak pasif. Sehingga kontribusi siswa terhadap pelajaran berkurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana metode pembelajaran tanya jawab dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah siswa SMK Negeri 1 Kecamatan Guguk.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian siswa kelas X DPIB SMK Negeri 1 Kecamatan Guguk dengan jumlah siswa 30 siswa, teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi keterampilan bertanya siswa untuk mengetahui peningkatan keterampilan bertanya siswa, analisis data yang digunakan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan keterampilan bertanya siswa pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah, keberhasilan keterampilan bertanya siswa terlihat pada siklus I pertemuan kedua. Hal ini dapat dilihat dari presentasi, siklus I pertemuan I dengan presentase 60,4%, siklus I pertemuan kedua dengan presentase 72,9%. Siklus II pertemuan pertama dengan presentase 83%, siklus II pertemuan kedua dengan presentase 87,5%

Kata Kunci: penelitian tindakan kelas, metode tanya jawab, peningkatan keterampilan bertanya.

ABSTRACT

Adi Mahata Putra, 2022. *Improving The Asking Skills Of Students Of Class X DPIB SMK Negeri 1 Guguak District In Land Measurement Lessons Using Q&A Learning Methods*

To improve students questioning skills is not easy, there are many obstacles and problems encountered. One of them is that students who take part in the learning process are still mostly passive. So that the student's contribution to the lesson is reduced. This study aims to find out how the question and answer learning method can improve students' asking skills in the subject of Soil Measurement for students at SMK Negeri 1 Guguak District.

This research is a classroom action research conducted in 2 cycles. The research subjects were students of class X DPIB SMK Negeri 1 Guguak District with 30 students, data collection techniques using observation sheets of student questioning skills to determine the improvement of students' questioning skills, data analysis used quantitative.

The results of this study showed that there is an increase in students' questioning skills in the subject of Soil Surveying, the success of students' asking skills is seen in the second cycle I. We can see this from the presentation of the cycle, the first cycle of the first meeting with a percentage of 60.4%, the second cycle of the first meeting with a percentage of 72.9%. Cycle II the first meeting with a percentage of 83%, cycle II the second meeting with a percentage of 87.5%

Keywords: *classroom action research, question and answer method, skill improvement ask.*

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Keterampilan Bertanya	7
3. Pelajaran Ilmu Ukur Tanah.....	11
4. Metode Pembelajaran Tanya Jawab	12
B. Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berfikir	16
D. Pertanyaan Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Subjek dan Objek Penelitian	19
D. Prosedur Penelitian	19
E. Teknik dan Instrumen Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Prosedur Penelitian	27
1. Kegiatan Penelitian	27

2. Tahapan Penerapan Metode Tanya Jawab.....	27
3. Siklus I.....	28
4. Siklus II.....	36
B. Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	46
B. Implikasi.....	47
C. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kelompok Bertanya dan Menjawab Siklus I Pertemuan Pertama	29
Tabel 2. Kelompok Bertanya dan Menjawab Siklus I Pertemuan Kedua	31
Tabel 3. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan Pertama	31
Tabel 4 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan Kedua.....	33
Tabel 5 Kelompok Bertanya dan Menjawab Siklus II Pertemuan Pertama.....	37
Tabel 6. Kelompok Bertanya dan Menjawab Siklus II Pertemuan Kedua.....	38
Tabel 7. Lembar Observasi Siklus II Pertemuan Kedua	39
Tabel 8. Lembar Observasi Siklus II Pertemuan Kedua	41
Tabel 9. Grafik Siklus Keterampilan Bertanya	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siklus Metode Tanya Jawab	17
Gambar 2. Siklus Prosedur Penelitian Metode Tanya Jawab	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan Pertama	52
Lampiran 2. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan Kedua.....	53
Lampiran 3. Lembar Observasi Siklus II Pertemuan Pertama	54
Lampiran 4. Lembar Observasi Siklus II Pertemuan Kedua	55
Lampiran 5. Surat Tugas Pembimbing	56
Lampiran 6. Surat Undangan Seminar Proposal	57
Lampiran 7. Catatan Seminar Proposal.....	58
Lampiran 8. Surat Validasi Angket	59
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian Fakultas Teknik.....	60
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	61
Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Penelitian	62
Lampiran 12. Lembar Bimbingan	63
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	65

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.

Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan komponen utama kemajuan suatu negara, pada bidang sosial, keuangan, dan berbagai bidang lainnya. Kemajuan suatu negara yang diharapkan secara umum adalah kemakmuran, kerukunan, kehidupan yang adil bagi rakyat, ekonomi yang baik, rakyat yang cerdas dan berprestasi sehingga cenderung dikenal sebagai bangsa yang maju.

Kemajuan suatu negara dapat ditentukan dari tingkat pendidikan. Semakin tinggi tingkat pendidikan di suatu negara, maka ilmu pengetahuan dan teknologi akan semakin berkembang di negara tersebut. Dalam UUD 1945, Indonesia memiliki salah satu tujuan negara yang sangat mulia, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Oleh karena itu, untuk meninjau jalannya pendidikan agar hal itu dapat terjadi, kita sangat menginginkan suatu organisasi yang bisa melindunginya. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) salah satunya.

Sekolah Menengah Kejuruan adalah pembinaan pendidikan menengah kejuruan yang menghasilkan lulusan tenaga kerja yang memiliki keahlian di dunia kerja (Nugroho dan Sumarjo, 2016:2). Sekolah Menengah Kejuruan sebagai organisasi pendidikan formal, memiliki berbagai mata pelajaran sesuai dengan bidang pekerjaan yang ada. Siswa Sekolah Menengah Kejuruan diarahkan serta dipersiapkan untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga mereka siap masuk di dunia kerja. Sekolah Menengah Kejuruan adalah sekolah yang menghasilkan tamatan yang semakin dibutuhkan di dunia kerja.

Menurut Menteri Tenaga Kerja, dikutip dari Kompas (2020), mengungkapkan bahwa “Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) tahun 2020, menurut pendidikan yang telah diselesaikan, dari 9,77 juta tingkat pengangguran terbuka, 13,55 persen lulusan SMK, 9,86 persen lulusan SMA, 8,08 persen lulusan diploma, 7,35 persen lulusan perguruan tinggi, 6,46 persen lulusan SMP, dan 3,61 persen lulusan SD”.

Di Sekolah Menengah Kejuruan ada beberapa bidang vokasi, salah satunya adalah program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB), mata pelajaran yang harus diambil pada program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan, salah satunya adalah mata pelajaran Pengukuran Tanah. Ilmu ukur tanah adalah bagian dari ilmu geodesi yang mempelajari tentang tata cara *surveyor* atau para teknisi dalam menentukan ketinggian dari permukaan tanah beserta arah koordinatnya. mata pelajaran ini bersifat wajib serta dilengkapi dengan kegiatan praktikum yang harus dilalui siswa.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan selama Program Pengalaman Lapangan kependidikan 2020 di SMK Negeri 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota, diperoleh informasi dari siswa yang belajar mata pelajaran Pengukuran Tanah, mereka menyebutkan bahwa, mereka sangat membutuhkan pemahaman dan masih lambat dalam penyerapan materi yang disampaikan, tetapi mereka malas bertanya ketika proses pembelajaran berlangsung dan mereka hanya bersikap diam, serta informasi yang diperoleh dari guru mata pelajaran Ilmu Ukur tanah menyebutkan bahwa rendahnya daya serap siswa terhadap materi yang diberikan serta rendahnya antusiasisme siswa dalam mengikuti pembelajaran dan rendahnya antusiasisme siswa dalam mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Masih belum terlihat penerapan metode pembelajaran tanya jawab untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa.

Tercapainya target belajar merupakan tujuan dari proses pembelajaran, diantaranya adalah tercapainya kompetensi belajar yang memerlukan pemikiran dan perencanaan belajar, Keterampilan tenaga pendidik merupakan salah satu variabel utama yang sangat mempengaruhi kemajuan pencapaian keterampilan bertanya siswa. Untuk mengatasi hal ini, penting untuk menerapkan pembelajaran yang tepat, sehingga kendala dalam mengembangkan keterampilan bertanya dalam belajar Pengukuran Tanah dapat diatasi. Diantaranya dengan menerapkan metode tanya jawab. Menurut Ahmad Sabri (2014:52) "metode tanya jawab adalah metode mengajar yang

memungkinkan terjadinya komunikasi langsung yang bersifat *two way traffic* sebab pada saat yang sama terjadi dialog antara guru dan siswa. Metode pembelajaran tanya jawab mengharapkan peserta didik lebih aktif dan kreatif dengan tujuan agar permasalahan yang mereka hadapi dapat diatasi dan dicari penyelesaiannya.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Sadli (2012) dengan judul penelitian meningkatkan keterampilan bertanya dengan menggunakan metode tanya jawab dalam mata pelajaran PKN di kelas IV SDN 112320 Aek Kota Batu 2011/2012 dengan hasil penelitian dari observasi mulai dari siklus 1 dan siklus 2, menunjukkan adanya peningkatan keterampilan bertanya siswa, dengan menggunakan metode tanya jawab dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa pada pokok bahasan globalisasi lingkungan sekolah dan di rumah. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan sebelumnya oleh Sadli, dilanjutkan dengan penelitian Subuhi pada tahun (2017) dengan judul penelitian meningkatkan keterampilan bertanya dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran PKN siswa kelas V SDN 106 Aek Geloga tahun ajaran 2017/2018 dengan hasil penelitian adanya peningkatan yang lebih baik setelah dilakukan 2 siklus adanya peningkatan keterampilan bertanya siswa dan tidak seorangpun yang tergolong kurang terampil bertanya.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada siswa Sekolah Dasar, ternyata dengan metode tanya jawab dapat meningkatkan keterampilan bertanya. Peneliti tertarik melakukan penelitian yang sama, tetapi peneliti mencobakan pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan.

Dari uraian pembahasan tersebut, Penulis ingin melakukan penelitian dengan judul **“Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Pada Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah Menggunakan Metode Tanya Jawab”**

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Rendahnya daya serap siswa terhadap materi yang disampaikan oleh tenaga pendidik.
2. Rendahnya antusiasisme siswa dalam mengikuti pembelajaran.
3. Rendahnya antusiasisme siswa dalam mengajukan pertanyaan dan masih banyak siswa pasif.
4. Belum digunakannya metode pembelajaran tanya jawab untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 1 Guguak.

C. Batasan Masalah

Mengingat permasalahan di atas, maka penelitian ini dibatasi pada penerapan metode pembelajaran tanya jawab untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa dengan tujuan agar terjadi peningkatan kompetensi pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 1 Guguak pada keterampilan penerapan alat ukur tipe optik dapat tercapai, peningkatan kompetensi dilihat dari keterampilan bertanya.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah serta masalah yang telah teridentifikasi, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat peningkatan keterampilan bertanya siswa dengan menggunakan metode pembelajaran tanya jawab pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah siswa SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan pokok penelitian ini adalah untuk menjawab perumusan masalah yang dikemukakan di atas. Adapun tujuannya adalah untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan keterampilan bertanya siswa dengan menggunakan metode pembelajaran tanya jawab pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah siswa SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak.

F. Manfaat Penelitian

1. Untuk Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Hasil ini dapat berguna untuk:

- a. Menambah dan membina informasi pengetahuan di bidang pengajaran khususnya dalam pemilihan metode pembelajaran yang sesuai.
- b. Menambah pengetahuan untuk mengarahkan penelitian lebih lanjut khususnya penggunaan metode tanya jawab untuk SMK.