

**HUBUNGAN AKTIVITAS DAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN HASIL  
BELAJAR SENI RUPA SISWA SMP NEGERI 1 TIGO LURAH KABUPATEN  
SOLOK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Negeri Padang  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Seni Rupa



Oleh:

**PUTRI PRATIWI**

**17020049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI RUPA  
DEPARTEMEN SENI RUPA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

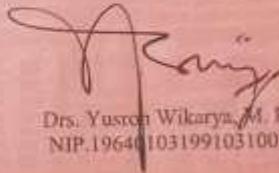
Hubungan aktivitas dan minat belajar siswa dengan hasil belajar seni rupa siswa SMP Negeri 1  
Tigo Lurah kabupaten Solok

Nama : Putri Pratiwi  
NIM : 17020049  
Program Studi : Pendidikan Seni Rupa  
Departemen : Seni Rupa  
Fakultas : Bahasa Dan Seni

Padaang, 26 Januari 2023

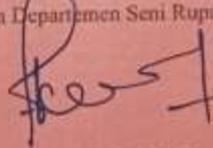
Disetujui Untuk Ujian

Dosen Pembimbing



Drs. Yusron Wikarya, M. Pd  
NIP.196401031991031005

Mengetahui:  
Kepala Departemen Seni Rupa



Eliya Pebriyeni, S.Pd., M. Sn.  
NIP. 198302012009122001

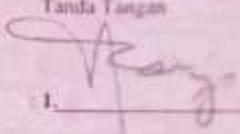
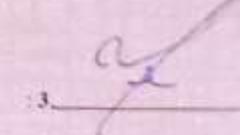
**HALAMAN PENGESAHAN**

Dinyatakan Lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Departemen Seni Rupa,  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang

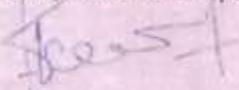
Judul : Hubungan aktivitas dan minat belajar siswa dengan hasil belajar seni rupa  
siswa SMP Negeri 1 Tigo Lurah kabupaten Solok  
Nama : Putri Pratiwi  
NIM : 17020049  
Departemen : Pendidikan Seni Rupa  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 9 Februari 2023

Tim Penguji

Jabatan>Nama/ Tanda Tangan	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. Yusron Wikarya, M. Pd 196401031991031005	 : 1.
2. Anggota : Drs. Suib Awrus, M. Pd 195912121986021001	 : 2.
3. Anggota : Yofita Sandra, S. Pd., M. Pd 196401031991031005	 : 3.

Mengetahui:  
Kepala Departemen Seni Rupa

  
Eliya Pebriyeni, S. Pd., M. Sn  
NIP. 198302012009122001

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, Karya Akhir dengan judul "Hubungan aktivitas dan minat belajar siswa dengan hasil belajar seni rupa siswa SMP Negeri 1 Tigo Lurah Kabupaten Solok" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, pemikiran, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 26 Januari 2023

Saya yang menyatakan,



Putri Pratiwi  
NIM. 17020049

## **ABSTRAK**

**Putri Pratiwi : Hubungan Aktivitas dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar**

## **Siswa SMP Negeri 1 Tigo Lurah Kabupaten Solok**

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui hubungan aktivitas belajar dengan hasil belajar seni budaya kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Lurah. 2) Mengetahui hubungan minat belajar dengan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Lurah. Mengetahui hubungan aktivitas dan minat belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar seni rupa siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Lurah.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif *ex-post facto*. Metode yang digunakan adalah metode korelasional. Sampel penelitian 61 siswa dengan teknik *purposive sampling*. Instrument yang digunakan dalam penelitian yaitu angket dan untuk teknik analisis menggunakan program SPSS.

Berdasarkan hasil penelitian hubungan aktivitas dan minat belajar seni rupa siswa kelas VIII SMP 1 Tigo Lurah dapat diambil kesimpulan : 1) Terdapat hubungan aktivitas belajar dengan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Lurah yang signifikan dengan diperoleh skor 0,776 dan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  sehingga terdapat hubungan positif yang kuat antara aktivitas belajar dengan hasil belajar. 2) Terdapat hubungan minat belajar dengan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Lurah yang signifikan diperoleh skor 0,748 dan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  sehingga terdapat hubungan positif yang kuat antara minat belajar dengan hasil belajar. 3) Terdapat hubungan aktivitas dan minat belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar seni rupa siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Lurah yang signifikan dengan skor 0,759 dan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  sehingga terdapat hubungan positif yang kuat antara aktivitas dan minat secara bersama-sama dengan hasil belajar.

**Kata Kunci : Aktivitas, Minat Belajar, Hasil Belajar, SMP Negeri 1 Tigo Lurah**

## **ABSTRACT**

## **Putri Pratiwi: Relationship between Learning Activities and Interests with Student Learning Outcomes at SMP Negeri 1 Tigo Lurah, Solok Regency**

. This study aims to: 1) Determine the relationship between learning activities and learning outcomes in arts and culture of class VIII SMP Negeri 1 Tigo Lurah. 2) Knowing the relationship between interest in learning and learning outcomes of class VIII students of SMP Negeri 1 TigoLurah. Knowing the relationship between activities and interest in learning together with the learning outcomes of art class VIII SMP Negeri 1 Tigo Lurah.

This type of research is *ex-post facto*. The method used is the correlation method. The research sample was 61 students with *purposive sampling technique*. The instrument used in the research is a questionnaire and for the analysis technique using the SPSS program.

Based on the results of the research, the relationship between activity and interest in learning fine arts of class VIII SMP 1 Tigo Lurah can be concluded: 1) There is a significant relationship between learning activities and student learning outcomes of class VIII SMP Negeri 1 Tigo Lurah with a score of 0.776 and a significant value of  $0.000 < 0.05$  so there are a strong positive relationship between learning activities and learning outcomes. 2) There is a significant relationship between interest in learning and student learning outcomes in class VIII of SMP Negeri 1 Tigo Lurah, with a score of 0.748 and a significant value of  $0.000 < 0.05$ , so there is a strong positive relationship between interest in learning and learning outcomes. 3) There is a relationship between activity and interest in learning together with the art learning outcomes of class VIII SMP Negeri 1 Tigo Lurah students which are significant with a score of 0.759 and a significant value of  $0.000 < 0.05$  so there is a strong positive relationship between activities and interests together. with learning outcomes.

**Keywords: Activities, Interest in Learning, Learning Outcomes, SMP Negeri 1 TigoLurah**

### **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga berkat bimbingan, tuntunan dan pertolongan-Nya, penulis telah dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini. Shalawat kepada baginda nabi Muhammad SAW yang telah bersusah payah menegakkan kebenaran di permukaan bumi ini. Mudah-mudahan kita bisa mengikuti tuntunan nabi Muhammad SAW sehingga dapat berkumpul di surge kelak.

Skripsi ini berjudul ‘‘Hubungan Aktivitas dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Seni Rupa Siswa SMP Negeri 1 Tigo Lurah Kabupaten Solok’’. Bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Yusron Wikarya, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Suib Awrus, M.Pd. dan ibu Dra. Zubaidah, M.Pd Selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Kepada bapak Drs. Mediagus, M.Pd selaku ketua jurusan dan penasehat akademik yang telah bersedia membimbing penulis selama ini.
4. Bapak, ibuk dosen , dan staf, tata usaha jurusan seni rupa.
5. Bapak Drs. H. Nofriadi, MA. Selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Tigo Lurah beserta staf yang telah memberikan izin beserta data yang

dibutuhkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepada kedua orang tua bapak Damril dan ibu Nurliatis beserta keluarga yang selalu memberikan support dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. kepada teman-teman FKPWI, BEM UNP 89, BEM UNP 78, GM Tigo Lurah, Pendidikan seni rupa 2017.
8. Siswa dan siswi SMP Negeri 1 Tigo Lurah yang memberi support kepada peneliti.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin menulis skripsi ini , akan tetapi penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A.Landasan teori .....	10
B. Hasil penelitian yang relevan .....	26
C. Kerangka konseptual .....	28
D. Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel .....	31
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	33
E. Jenis dan Sumber Data .....	34
F.Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	35
G.Teknik Analisis Data.....	38

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	42
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	45
C. Pengujian Hipotesis .....	47
D. Pembahasan .....	49
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Hasil Belajar Siswa Tahun 2020/2021 .....	4
Tabel 2. Tabel Populasi.....	25
Tabel 3. Jumlah Sampel .....	27
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Aktivitas .....	30
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrument Minat.....	31
Tabel 6. Tabel Distribusi Frekuensi Aktivitas .....	27
Tabel 7. Tabel Distribusi Frekuensi Minat.....	28
Tabel 8. Tabel Statistik Reabilitas Aktivitas .....	38
Tabel 9. Tabel Statistik Reabilitas Minat.....	39
Tabel 10. Jumlah Sampel Tabel One Sampel Kolmogrov Smirnov Test....	39
Tabel 11. Tabel Korelasi Aktivitas .....	40
Tabel 12. Tabel Korelasi Minat.....	41
Tabel 13. Tabel Model Summary.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konseptual .....	24
Gambar 2. Desain penelitian.....	30

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Seiring perkembangan zaman pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting bagi setiap manusia. Pendidikan adalah pilar utama dalam menggapai kemajuan dalam masa depan suatu bangsa, pendidikan dapat meningkatkan sumber daya manusia karna pendidikan mampu membuat individu menemukan dan mengasah keterampilannya sehingga dapat digunakan untuk meraih keberhasilan dalam hidup, oleh karena itu pendidikan harus dilaksanakan sebaik-baiknya demi memperoleh hasil yang maksimal.

Pendidikan di Indonesia terbagi menjadi beberapa jenjang yaitu sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan sekolah menengah atas. Sekolah dasar hingga sekolah menengah atas memiliki beberapa mata pelajaran yang harus diikuti oleh siswa, di sekolah dasar mata pelajarannya seperti pendidikan kewarganegaraan, bahasa indonesia, matematika, ilmu pengetahuan sosial, ilmu pengetahuan alam, seni budaya, bahasa inggris, olah raga dan mata pelajaran lainnya sesuai dengan peminatan yang ada disekolah masing-masing. Begitupun dijenjang sekolah menengah pertama jumlah mata pelajaran yang diajarkan lebih banyak ketimbang mata pelajaran disekolah dasar, masih tetap dengan mata pelajaran yang sama namun dengan materi yang lebih kompleks dan berkembang, sebagai contoh percabangan mata

pelajaran ilmu pengetahuan alam yang mencakup biologi, kimia dan fisika. Sekolah menengah atas berupa lanjutan jenjang sekolah menengah pertama, di sekolah menengah atas ini masih dengan perkembangan materi yang lebih kompleks dan siswa dapat memilih salah satu dari beberapa peminatan disekolah, peminatan yang biasa disediakan disekolah pada umumnya terdiri dari ilmu pengetahuan alam, ilmu pengetahuan sosial dan bahasa indonesia. Salah satu mata pelajaran yang ada pada setiap jenjang sekolah adalah mata pelajaran seni budaya didalamnya terdapat terdapat beberapa cabang seni seperti seni rupa, seni musik, seni tari dan seni drama. Salah satu cabang seni budaya yaitu seni rupa, dimana mata pelajaran ini berguna untuk mengembangkan kemampuan intelektual, imajinatif, ekspresi, kepekaan, kreatif, keterampilan, dan mengapresiasi terhadap hasil karya seni dan keterampilan.

Pembelajaran seni rupa merupakan pembelajaran yang dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan, kemandirian, daya kreatif anak, mengasah ketajaman berfikir dan imajinasi siswa, untuk mewujudkan hal tersebut dalam proses pembelajaran seni rupa ada beberapa indikator untuk mewujudkan nya diantara nya aktivitas dan minat belajar siswa. Aktivitas dan minat termasuk faktor penentu keberhasilan dalam proses pembelajaran, jika siswa melakukan aktivitas pembelajaran dan baik seperti melakukan kegiatan-kegiatan bersifat visual, kegiatan-kegiatan mendengarkan dan kegiatan-kegiatan lainnya dengan baik maka proses penerimaan informasi dalam

pembelajaran akan lebih efektif. Begitupun dengan siswa yang memiliki minat yaitu keinginan yang dapat menimbulkan perhatian terhadap suatu kegiatan maka proses pembelajaran seperti bertanya, mengajukan pendapat, mengerjakan tugas, dapat menjawab pertanyaan dari guru dan bisa bekerja sama dengan siswa lain serta tanggung jawab terhadap tugas tugas yang diberikan.

Menurut Hamalik (2001:170) aktivitas belajar merupakan kegiatan untuk memperoleh pengetahuan, pemahaman dan keterampilan serta termasuk perilaku lain nya termasuk sikap dan nilai.

Menurut Djamarah (2011:38) macam-macam aktivitas adalah memandang, mendengar, meraba, menulis, membaca, membuat ringkasan, mengamati tabel, menyusun paper, mengingat, berfikir dan praktek.

Aktivitas belajar adalah seluruh kegiatan fisik ataupun psikis yang dapat meningkatkan kemampuan siswa baik dalam kegiatan fisik maupun kegiatan yang berhubungan dengan psikis.

Menurut Slameto (2010:180) minat merupakan kegiatan lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat adalah penerimaan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu yang di luar.

Minat adalah suatu ketertarikan terhadap sesuatu, ketika siswa tertarik

pada suatu pembelajaran maka siswa akan mengikuti aktivitas pembelajaran tersebut, maka pengetahuan dan keterampilan siswa dapat meningkat dan akan terlihat pada hasil belajar siswa.

Hasil belajar siswa ditentukan oleh beberapa faktor yaitu faktor dari dalam dan faktor dari luar, faktor dari dalam seperti kecerdasan, bakat, minat, motivasi sedangkan faktor dari luar yaitu faktor dari lingkungan sekitar dan faktor instrumental. Aktivitas adalah kegiatan-kegiatan fisik dan kegiatan psikis yang dilakukan siswa ketika mengikuti pembelajaran seperti membaca, mengajukan pertanyaan, menulis, menggambar, memberikan pendapat dan kegiatan-kegiatan fisik dan psikis lainnya. Semua kegiatan tersebut sangat memiliki dampak terhadap hasil belajar siswa kearah yang lebih baik, kegiatan-kegiatan tersebut merupakan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan pemahaman, kreatifitas, perilaku siswa dalam suatu pembelajaran. begitupun dengan minat adalah salah satu faktor dari dalam diri siswa yang membuat siswa tersebut tertarik mengikuti pembelajaran.

Dalam aktivitas belajar siswa di haruskan untuk aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Aktivitas siswa adalah salah satu indikator yang menentukan adanya keinginan siswa mengikuti pembelajaran. Jika aktivitas belajar siswa berjalan dengan baik maka akan terbentuk nya pengetahuan dan keterampilan yang akan meningkatkan hasil belajar.

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti pada bulan Januari 2021

di kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Lurah, permasalahan yang ditemukan masih banyak siswa yang tidak melakukan aktivitas pembelajaran seni rupa dengan baik seperti tidak memperhatikan guru ketika pembelajaran seni rupa, mengobrol ketika pembelajaran seni rupa, tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru, kurang interaksi ketika diskusi, masih banyak siswa yang terlambat mengumpulkan tugas bahkan tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru, banyak siswa yang tidak berani mengajukan pendapat, ada siswa yang tidak masuk ketika pembelajaran seni rupa, banyak siswa yang tidak mengerjakan tugas praktek, tidak membawa peralatan ketika jam pembelajaran seni rupa dan juga ditemukan permasalahan siswa yang kurang berminat dengan pelajaran seni rupa dapat dilihat dari banyak siswa tidak mengingat materi yang dipelajari sebelumnya terlihat ketika diberikan pertanyaan tidak bisa menjawab pertanyaan tersebut, mengobrol ketika pembelajaran seni rupa, terlihat tidak ada antusias dan semangat didalam kelas ketika jam pelajaran seni rupa. Hasil belajar siswa juga masih banyak yang di bawah KKM yang ditetapkan sekolah. Dari aktivitas yang dilakukan siswa tersebut dapat terlihat bahwa masih banyak siswa yang tidak berminat dalam pembelajaran seni rupa dan juga terlihat dari rendahnya hasil belajar siswa diulangan harian dengan materi menggambar model diulangan harian pertama dan menggambar ilustrasi diulangan harian kedua, berikut tabel rata-rata jumlah ketuntas siswa dalam mengikuti ulangan harian.

**Tabel 1. Jumlah siswa tuntas dan tidak tuntas dalam ulangan harian satu dan dua pembelajaran seni rupa kelas VIII tahun ajaran 2020/2021.**

Kelas	Jumlah siswa	Rata-rata nilai harian			
		UH 1		UH 2	
		Tuntas	Tidak tuntas	Tuntas	Tidak tuntas
VIIIA	30	13	17	16	14
VIII B	31	14	17	19	12

*Sumber: guru seni budaya SMPN 1 Tigo Lurah*

Dari tabel hasil ulangan harian 1 dan 2 diatas terlihat bahwa masih banyak siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu 80. Ketika UH pertama di kelas VIII A ada 17 siswa yang nilai nya masih dibawah KKM dari jumlah 30 siswa dan yang di atas KKM 13 siswa lebih sedikit di bandingkan yang nilainya di bawah KKM. Ketika UH kedua ada 16 siswa yang nilainya di atas KKM dan 14 siswa yang nilainya di bawah KKM. Kelas VIII B ketika UH pertama ada 14 siswa yang nilainya diatas KKM, 17 siswa nilainya di bawah KKM dan ketika UH kedua ada 19 siswa yang mendapat nilai diatas KKM dan 12 siswa yang nilainya di bawah KKM. Untuk mengetahui lebih lanjut apakah aktivitas dan minat belajar seni rupa siswa SMP Negeri 1 Tigo Lurah berhubungan dengan hasil belajar siswa dan untuk meningkat hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Tigo Lurah maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui apakah gejala-gejala yang dipaparkan di atas ada hubungannya dengan hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Tigo Lurah dan penulis tertarik untuk mengadakan sebuah penelitian yang berjudul: **Hubungan aktivitas dan**

**minat belajar siswa dengan hasil belajar seni rupa siswa SMP Negeri 1  
Tigo Lurah kabupaten Solok.**

**B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurang interaksi antara guru dan siswa.
2. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran seni rupa rendah.
3. Banyak siswa yang tidak memperhatikan guru ketika memberikan materi pembelajaran.
4. Beberapa siswa tidak mengikuti pembelajaran ketika jam pelajaran seni rupa.
5. Tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
6. Banyak siswa yang tidak aktif ketika diskusi di dalam kelas.
7. Masih banyak siswa yang terlambat mengumpulkan tugas bahkan tidak mengumpulkan tugas.
8. Banyak siswa yang tidak berani mengajukan pendapat.
9. Banyak siswa yang tidak membawa peralatan yang akan digunakan ketika pembelajaran seni rupa.

**C. Pembatasan Masalah**

Melihat luasnya cakupan masalah dalam penelitian keterbatasan waktu, tenaga dan biaya, serta terpusatnya pembahasan penelitian ini maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti hanya pada aktivitas dan minat belajar

siswa dengan hasil belajar seni rupa SMPN 1 Tigo Lurah.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan batasan masalah, terdapat banyak masalah yang terjadi maka perlu dirumuskan sebagai berikut :

1. Apakah terdapat hubungan aktivitas belajar dengan hasil belajar seni rupa siswa SMP Negeri 1 Tigo Lurah?
2. Apakah terdapat hubungan minat belajar dengan hasil belajar seni rupa siswa SMP Negeri 1 Tigo Lurah?
3. Apakah terdapat hubungan aktivitas dan minat belajar secara sama-sama dengan hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Tigo Lurah

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan atau mengetahui :

1. Hubungan aktivitas belajar dengan hasil belajar seni rupa siswa SMP Negeri 1 Tigo Lurah
2. Hubungan minat belajar dengan hasil belajar seni rupa siswa SMP Negeri 1 Tigo Lurah
3. Hubungan aktivitas belajar dan minat belajar secara sama-sama dengan hasil belajar seni rupa siswa SMP Negeri 1 Tigo Lurah.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian yang penulis lakukan ini adalah dihadapkan berguna bagi :

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini harapkan menambahkan dan memperkaya khazanah ilmu pengetahuan dan wawasan berfikir dalam dunia pendidikan, khusus dalam aktivitas dan minat belajar siswa.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi peneliti, sebagai pengembangan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan aktivitas dan minat belajar siswa.
- b. Bagi guru, sebagai upaya untuk guru mengetahui aktivitas, minat belajar serta hasil belajar agar proses pembelajaran berjalan lebih baik lagi dari yang sebelumnya.
- c. Bagi sekolah sebagai upaya untuk meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran.
- d. Bagi pembaca, sebagai ilmu pengetahuan tentang aktivitas dan minat belajar siswa