ABSTRAK

Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Metode Tebak Kata Dalam Pembelajaran Seni Tari Di SMP Negeri 5 Payakumbuh

Oleh: Dian Finora/ 2014

Tujuan penelitian adalah untuk menerapkan metode tebak kata untuk meningkat aktivitas dan hasil belajar siswa demi mencapai tujuan pembelajaran. kajian teori yang digunakan dalam penelitian ini mencakup tentang penerapan, belajar dan pembelajaran, tari, model pembelajaran *cooperative learning*, metode tebak kata, dan hasil belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII yang berada di SMP Negeri 5 Payakumbuh tahun pelajaran 2013/2014. Sampel dari penelitian ini seluruh siswa kelas VII.1 yang memperoleh nilai paling rendah pada ujian semester 1. Instrumen yang digunakan adalah soal tes pada akhir siklus dan lembaran pengamatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan metode tebak kata berhasil meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Dari aspek kognitif persentase ketuntasan yang diperoleh adalah 90% dengan kategori penilaian “sangat baik” dan berdasarkan rekapitulasi penilaian aspek afektif pada siklus ke-2 nilai rata-rata yang diperoleh adalah 82,93. Pengamatan aspek siswa pada siklus 2 pertemuan ke-2 memperoleh persentase 90% karena 18 terlaksana dari 20 deskriptor yang ada dengan kategori penilaian “sangat baik”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan metode tebak kata dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.