

**TINJAUAN TENTANG KESEHATAN PRIBADI SISWA KELAS IV DAN  
V SEKOLAH DASAR NEGERI 06 KOTO GADANG GUGUK  
KECAMATAN GUNUNG TALANG KABUPATEN SOLOK**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada tim penguji skripsi jurusan Pendidikan Olahraga  
sebagai salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh**

**ROLIS BIRMA PUTRA  
NIM. 19086243**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

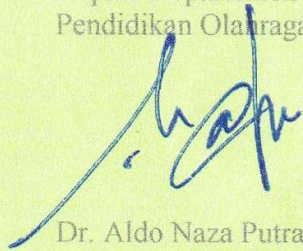
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

TINJAUAN TENTANG KESEHATAN PRIBADI SISWA KELAS IV DAN V  
SEKOLAH DASAR NEGERI 06 KOTO GADANG GUGUK KECAMATAN  
GUNUNG TALANG KABUPATEN SOLOK

Nama : Rolis Birma Putra  
NIM : 19086243  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Desember 2023

Mengetahui  
Kepala Departemen  
Pendidikan Olahraga



Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19890901 201803 1 001

Disetujui

Pembimbing



Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd  
NIP. 19840906 201404 1 001



## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah di pertahankan di Depan Tim Penguji Program Studi  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Judul : Tinjauan Tentang Kesehatan Pribadi Siswa Kelas IV Dan  
V Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk  
Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok

Nama : Rolis Birma Putra

NIM : 19086243

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Desember 2023

### Tim Penguji

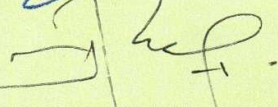
Nama

Tanda Tangan

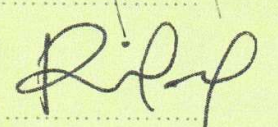
1. Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd

1.....  


2. Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes.AIFO

2.....  


3. Rika Sepriani, M.Farm, Apt

3.....  




## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Tinjauan Tentang Kesehatan Pribadi Siswa Kelas IV Dan V Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing dan kontributor.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Desember 2023  
Yang membuat pernyataan



**Rolis Birma Putra**  
**NIM. 19086243**



## ABSTRAK

### **Rolis Birma Putra. 2023. Tinjauan Tentang Kesehatan Pribadi Siswa Kelas IV Dan V Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok**

Masalah dalam penelitian ini adalah masih banyak nya siswa yang kurang menjaga kesehatan pribadinya contohnya seperti kesehatan kulit, kuku, dan kesehatan gigi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kesehatan pribadi siswa kelas IV dan V di Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok dengan jumlah 82 Siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, maka jumlah sampel dalam penelitian adalah sebanyak 30 orang siswa. Instrument dalam penelitian ini menggunakan kuesioner penelitian yang dibagikan kepada seluruh siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistic deskriptif persentatif.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Tingkat Kesehatan Pribadi siswa di Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok Pada Sub Indikator Kesehatan kulit adalah sebanyak 76,4% atau berada pada kategori baik. 2) Tingkat Kesehatan Pribadi siswa di Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok Pada Sub Indikator Kesehatan kuku adalah sebanyak 74,8% atau berada pada kategori baik. 3) Tingkat Kesehatan Pribadi siswa di Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok Pada Sub Indikator Kesehatan gigi adalah sebanyak 52,5% atau berada pada kategori cukup.

**Kata kunci: Kesehatan Pribadi, Kesehatan Kulit, Kesehatan Kuku, Kesehatan Gigi dan Mulut**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kehadiran ALLAH SWT, atas berkah dan hidayah-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Tinjauan Tentang Kesehatan Pribadi Siswa Kelas IV Dan V Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok”**. Salawat beiringkan salam penulis ucapkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah bersusah payah membimbing umatnya dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Dalam melaksanakan penyelesaian penelitian, peneliti banyak mendapat bantuan bimbingan dari berbagai pihak. Selanjutnya peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Teristimewa untuk kedua orang tua yang saya cintai Ayahdan dan ibunda yang merupakan jiwa dan kekuatan terbesar peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan.
2. Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes.AIFO dan Rika Sepriani, M.Farm. Apt selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

4. Prof. Dr. Nurul Ihsan, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal selama perkuliahan
5. Sepriadi S.Si, M.Pd Kepala Departemen Pendidikan Olahraga yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga peneliti dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
7. Guru olahraga dan siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok yang telah membantu peneliti dalam pengambilan data, telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Olahraga 2019 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah Subhanahuwata'ala memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini dapat bermanfaat.

Padang, Juni 2023

Rolis Birma Putra

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
B. Kerangka Konseptual .....	24
C. Pertanyaan Penelitian .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel .....	26
D. Jenis dan Sumber Data .....	29
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	29
F. Instrumen Penelitian .....	30
G. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>32</b>
A. Deskripsi Data .....	32
B. Analisis Data Penelitian .....	32
C. Hasil Penelitian .....	40
D. Pembahasan .....	44

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>DOKUMENTASI PENELITIAN.....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1....Populasi Penelitian.....	27
2....Sampel penelitian.....	28
3....Tingkat Perbandingan Kriteria.....	31
4....Tingkat Kesehatan Pribadi siswa Pada Sub Indikator Kesehatan kulit.....	33
5....Tingkat Kesehatan Pribadi siswa Pada Sub Indikator Kesehatan kuku.....	34
6....Tingkat Kesehatan Pribadi siswa Pada Sub Indikator Kesehatan gigi.....	36
7....Tingkat Kesehatan Pribadi siswa Pada Sub Indikator Kesehatan Kulit.....	37
8....Tingkat Kesehatan Pribadi Siswa Pada Sub Indikator Kesehatan Kuku....	39
9....Tingkat Kesehatan Pribadi siswa Pada Sub Indikator Kesehatan gigi.....	40
10..Tingkat Kesehatan Pribadi Siswa Pada Sub Indikator Kesehatan Kulit.....	42
11..Tingkat Kesehatan Pribadi Pada Sub Indikator Kesehatan kuku.....	44
12..Tingkat Kesehatan Pribadi Pada Sub Indikator Kesehatan Gigi.....	45

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1....Struktur Kulit.....	18
2....Anatomi Kuku.....	20
3....Struktur Gigi dan Mulut.....	23
4....Kerangka Konseptual.....	25
5....Histogram Tingkat Kesehatan Pribadi siswa Pada Sub Indikator Kesehatan Kulit di Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok .....	33
6....Histogram Tingkat Kesehatan Pribadi siswa Pada Sub Indikator Kesehatan kuku di Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Guguk Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok .....	35
7....Histogram Tingkat Kesehatan Pribadi siswa Pada Sub Indikator Kesehatan gigi di Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok .....	36
8....Histogram Tingkat Kesehatan Pribadi siswa Pada Sub Indikator Kesehatan Kulit di Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok .....	38
9....Histogram Tingkat Kesehatan Pribadi siswa Pada Sub Indikator Kesehatan kuku di Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok .....	39
10..Histogram Tingkat Kesehatan Pribadi siswa Pada Sub Indikator Kesehatan gigi di Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok.....	41
11..Histogram Tingkat Kesehatan Pribadi siswa Pada Sub Indikator Kesehatan Kulit di Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok .....	42
12..Histogram Tingkat Kesehatan Pribadi siswa Pada Sub Indikator Kesehatan kuku di Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok .....	44

13..Histogram Tingkat Kesehatan Pribadi siswa Pada Sub Indikator Kesehatan gigi di Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok.....	45
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Instrumen (Angket) Penelitian .....	52
Lampiran 2 Hasil Penelitian Tentang Kesehatan Pribadi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gaek Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok .....	56
Lampiran 3 Hasil Penelitian Tentang Kesehatan Pribadi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok.....	59
Lampiran 4 Hasil Penelitian Tentang Kesehatan Pribadi Siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok.....	62
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Universitas Negeri Padang .....	65
Lampiran 6 Surat Balasan Dinas Penanaman Modal Pelayanan Terpadu Satu Pintu Dan Tenaga Kerja.....	66
Lampiran 7 Surat Balasan Sekolah Dasar Negri 06 Koto Gadang Guguk...	67
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian .....	68





## **BABI PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) merupakan salah satu mata pelajaran yang dilaksanakan pada semua jenjang pendidikan, sejak taman kanak-kanak, pendidikan dasar, menengah, sampai pendidikan tinggi (Al Ardha et al., 2018:84). PJOK mempunyai suatu tujuan, yaitu untuk mengembangkan kebugaran jasmani siswa. Dalam Permendiknas No. 22 (2006:194) dinyatakan bahwa tujuan pendidikan jasmani “untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional tindakan moral dan aspek pola hidup sehat”. Pendidikan jasmani dan kesehatan pada hakikatnya adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik dan kesehatan untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental, serta emosional. Pendidikan jasmani memperlakukan anak sebagai sebuah kesatuan utuh (Jonni, 2010).

Fungsi pendidikan nasional sesuai dengan pasal 3 Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan pembentukan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Kebiasaan hidup bersih harus ditanamkan dalam upaya peningkatan kesehatan. Upaya-upaya itu dapat ditempuh melalui beberapa tahap, seperti di rumah dan di sekolah. Kebiasaan hidup bersih atau tidak sehat banyak ditemukan pada siswa sekolah dasar, dan kurangnya pemahaman siswa akan risiko sebagai akibat dari perilaku tidak sehat. Sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang berfungsi untuk meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan sikap siswa sebagai bekal untuk peningkatan taraf hidup dan kehidupan di kemudian hari. Guru dalam pelaksanaannya diharapkan mampu mengembangkan kemampuan watak siswa sesuai fungsi pendidikan nasional.

Berdasarkan Undang–Undang No 36 tahun 2009 dalam Induniasih (2017:12) kesehatan sebagai keadaan sehat baik secara fisik, mental, spiritual, maupun sosial yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif secara sosial dan ekonomi . Berbagai jenis kesehatan diantaranya adalah kesehatan mental, kesehatan fisik, kesehatan pribadi, kesehatan sosial dan kesehatan lingkungan.

Kesehatan mental merupakan kesehatan yang di nilai dari kondisi jiwa ataupun mental seseorang. Istilah kesehatan mental sangat erat kaitannya dengan masalah stress dan masalah-masalah terkait pikiran lainnya. Berbeda dengan kesehatan fisik yang cenderung mudah untuk didapatkan. Mental yang sehat biasanya hanya bisa didapatkan oleh orang-orang yang memiliki kestabilan emosi, keseimbangan jiwa serta tidak terlalu banyak memikirkan permasalahan. Untuk mendapatkan kestabilan dan keseimbangan emosi dan jiwa sendiri manusia membutuhkan tubuh yang sehat dan juga memiliki hati yang bersih (bersih dari sifat dengki, syirik, dendam, dan berbagai sifat buruk lainnya).

Kesehatan fisik merupakan kesehatan yang di nilai dari kondisi fisik seseorang. Istilah kesehatan fisik berkaitan erat dengan masalah-masalah fisik seperti terbebas dari luka ataupun terbebas dari penyakit yang tampak (baik penyakit luar maupun penyakit dalam). Untuk bisa mendapatkan kesehatan fisik, manusia hanya bisa melakukan tiga hal yaitu olahraga, menjaga pola makan, serta menjaga kesehatan mental. Aktivitas olahraga dapat membuat tubuh menjadi jauh lebih sehat dan kuat, sedangkan menjaga pola makan dapat menghindarkan tubuh dari berbagai macam penyakit yang mungkin timbul.

Kesehatan sosial akan terwujud apabila seseorang mampu berhubungan dengan orang lain atau sekelompok lain secara baik, tanpa membedakan ras, suku, agama, atau kepercayaan, status sosial, ekonomi, politik dan sebagainya, serta saling toleran dan menghargai.

Kesehatan pribadi adalah badan diri seseorang yang bersih dari segala penyakit yaitu berasal dari dalam tubuh manusia maupun luar tubuh manusia tersebut. Pribadi yang sehat bisa dikatakan sehat bila diluar dan dalam tubuh pribadi seseorang itu sudah bersih dari segala penyakit yang dapat mempengaruhi kesehatan pribadi tersebut. Kesehatan pribadi adalah kesehatan bagian-bagian tubuh kita masing-masing yaitu meliputi kesehatan kulit, kesehatan kuku, kesehatan rambut, kesehatan gigi dan mulut, kesehatan hidung, kesehatan mata, kesehatan pakaian, dan kesehatan telinga (Anik Maryunani,2013:31).

Kesehatan lingkungan merupakan suatu disiplin ilmu dan seni untuk memperoleh keseimbangan antara lingkungan dengan manusia, dan juga

merupakan ilmu dan seni mengelola lingkungan agar bisa menciptakan kondisi lingkungan yang bersih, sehat, nyaman, dan aman serta terhindar dari berbagai macam penyakit. Sedangkan ilmu kesehatan lingkungan merupakan ilmu yang mempelajari hubungan suatu kelompok penduduk dengan berbagai macam perubahan yang terjadi di lingkungan mereka tinggal yang berpotensi mengganggu kesehatan masyarakat umum.

Menurut Ilo, et al (2015:54), yang mempelajari tentang pendidikan kesehatan, bahwa pendidikan kesehatan perlu untuk membantu mendidik siswa dalam membentuk perilaku yang sehat dan pola gaya hidup sehat untuk mempertahankan kesehatan pribadi siswa. Pendidikan kesehatan pribadi dan gizi keduanya saling terikat untuk membentuk siswa menjadi sehat. Hal ini seharusnya sudah mulai dilaksanakan dalam jenjang pendidikan.

Tujuan mempelajari pendidikan kebersihan pribadi adalah untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik mengenai masalah kebersihan dan hubungannya dengan kesehatan perseorangan, kesehatan keluarga, dan kesehatan masyarakat, lalu untuk mengubah sikap mental peserta didik kearah positif yang akan mendorong mereka agar sadar akan kebersihan, berbuat dan berperilaku sesuai dengan prinsip hidup bersih dalam kehidupan sehari-hari, dan meningkatkan keterampilan peserta didik yang akan memungkinkan mereka memiliki kemampuan untuk hidup bersih, baik untuk dirinya sendiri maupun untuk kepentingan keluarga dan lingkungannya.

Keuntungan kesehatan bagi individu secara pribadi yaitu mempunyai badan yang selalu sehat karena sehat merupakan harta yang tak ternilai harganya dan tidak hanya berguna untuk saat ini melainkan untuk waktu yang

akan datang. Manfaat kesehatan pribadi yaitu (Fahmi,2008:20) pemberian zat-zat yang diperlukan tubuh, penyediaan bahan-bahan yang diperlukan oleh tubuh dan menjaga diri tetap bersih serta menghindari diri dari kuman-kuman penyakit.

Berdasarkan pendapat diatas dapat ditarik kesimpulan yaitu usaha untuk mempertahankan kesehatan pribadi adalah selalu melakukan kebiasaan hidup sehat seperti mandi dua kali sehari menggunakan sabun, menggosok gigi sebelum dan sesudah makan, memeriksakan diri secara teratur ke Puskesmas/dokter, senantiasa mengikuti nasehat dokter atau petugas kesehatan dan memelihara kebersihan tubuh agar terhindar dari penyakit.

Masalah yang sering timbul pada anak usia sekolah adalah masalah berperilaku, gangguan perkembangan fisiologis hingga gangguan dalam belajar, namun masalah yang sering terjadi adalah masalah kesehatan umum. Masalah kesehatan umum yang terjadi pada anak usia sekolah biasanya berkaitan dengan kebersihan perorangan dan lingkungan. Pengetahuan tentang kebersihan, nilai, sikap, dan perilaku hidup bersih dari seseorang adalah hasil dari pendidikan, baik yang diterima dari keluarga, lingkungan sekolah, atau dari lingkungan masyarakat itu merupakan hal yang penting. Upaya meningkatkan kebersihan pribadi anak didik di sekolah melalui pendidikan kebersihan pribadi, yaitu bagian dari kesehatan pribadi.

Anak usia sekolah merupakan kelompok usia yang kritis karena pada usia tersebut rentan terhadap masalah kesehatan. , dalam hal ini orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari dalam pembentukan karakter dan pendidikan kesehatan pada anaknya. Hal ini

disebabkan orang tua merupakan pendidik di dalam keluarga sehingga orangtua diharapkan selalu memberi contoh terhadap anaknya terutama mengenai hal kesehatan pribadi. Sekolah dasar juga mempunyai peranan yang penting karena kesehatan pribadi akan mempengaruhi tumbuh kembangnya anak.

Ruang lingkup kesehatan pribadi yang akan dibahas pada penelitian ini adalah kesehatan kulit, kuku, gigi dan mulut. Kulit merupakan organ tubuh terluas dan paling penting bagi tubuh manusia. Kulit dapat berubah sesuai dengan stimulasi dari lingkungan luar, sehingga kulit menjadi sangat efektif dalam melindungi tubuh dari lingkungan luar. Kulit bisa melindungi tubuh dari luka fisik, pengaruh angin, air, sinar matahari, unsur kimiawi, bakteri, dan sebagainya. Kulit memiliki fungsi untuk mengontrol suhu tubuh sehingga suhu tubuh bisa seimbang sesuai dengan perubahan suhu. Selain sebagai perlindungan, kulit juga memiliki fungsi sebagai indera peraba.

Kuku merupakan zat tanduk tipis yang tumbuh dan melekat pada ujung jari tangan dan kaki. Indonesia adalah negara yang sebagian besar masyarakatnya menggunakan tangan untuk makan, mempersiapkan makanan, bekerja dan lain sebagainya. Menurut Supardi (1991:20) kuku merupakan pelengkap kulit yang banyak mengandung lapisan tanduk terdapat dibagian ujung jari tangan dan kaki. bagian kulit yang ditutupi oleh kuku disebut dasar kuku (nail bed) yang pada bagian lateral dan proximal dikelilingi oleh lipatan kulit yang disebut dinding kuku (nail wall), celah antara dasar dan dinding kuku disebut akar kuku (nail groove).

Gigi dan mulut merupakan alat dari pencernaan makanan. Mulut berupa suatu rongga yang dibatasi oleh jaringan lunak, dibagian belakang berhubungan dengan tenggorokan dan didepan ditutupi oleh bibir. Anak-anak mempunyai sepuluh pasang gigi susu. Sepuluh gigi tertanam pada rahang atas dan sepuluh tertanam pada rahang bawah. Semua gigi susu ini akhirnya akan tanggal. Pada masa remaja, gigi-gigi susu yang sudah tanggal tersebut akan diganti oleh gigi tetap. Jumlah gigi tiap tetap orang dewasa ada enam belas pasang atau tiga puluh dua gigi. Enam belas gigi tertanam pada rahang bawah dan enam belas gigi tertanam pada rahang atas Sayoga (2015:71).

Kesehatan pribadi siswa mempunyai andil yang sangat penting dalam rangka mewujudkan tujuan dan pendidikan dasar seperti yang telah dikemukakan yaitu memelihara kesehatan jasmani dan rohani. SDN 06 Koto Gadang merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di Kabupaten Solok. Berdasarkan hasil observasi lingkungan banyak ditemukan siswa yang kelihatan lusuh dikarenakan jarang mandi pagi, beberapa siswa yang tidak mencuci tangan setelah olahraga serta saat sebelum ataupun sesudah makan, tidak memotong kuku yang sudah panjang, dan gigi yang berlubang. Hal ini biasanya dilihat oleh guru pada hari senin disaat upacara.

Dilihat dari permasalahan yang telah dikemukakan diatas bahwa keadaan kesehatan siswa di Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok sangat memprihatinkan dari segi kebersihan kulit, kuku, gigi dan mulut. Hal tersebut karena kurangnya



pengetahuan siswa terhadap kesehatan pribadi dan itu dapat berpengaruh terhadap proses pembelajaran siswa.

Melalui observasi pada hari senin tanggal 07 Juni tahun 2023 yang peneliti lakukan dan konsultasi dengan kepala sekolah. Pada siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk ini pada umumnya banyak yang terkena penyakit kulit seperti tangan siswa yang terlihat kemerahan karena gatal-gatal. Anak usia Sekolah Dasar belum memahami betul arti dari pentingnya kesehatan lingkungan dan kesehatan pada dirinya sendiri. Sehingga hal tersebut tergambar dengan jelas pada perilaku dalam kehidupan mereka sehari-hari. Diantaranya dalam berpakaian walaupun pakaian tersebut sudah sangat kotor dan baunya yang sudah agak busuk tetapi masih dipakai selain itu dalam memilih jajanan, mereka tidak pilih-pilih mana yang baik dan kurang baik untuk kesehatannya, mereka membeli makanan atau jajanan hanya melihat dari segi kesukaan dan ketertarikan saja dengan harga yang murah, mereka tidak rajin untuk memotong kuku ketika sudah panjang yang menjadi tempat bakteri menempel. Demikian juga dengan Kesehatan gigi dimana masih banyak yang ditemukan gigi anak yang berlubang dan keropos dan juga mulutnya masih ada yang terasa bau saat berbicara. Hal ini diduga karna siswa kurang memperhatikan tentang kesehatan pribadinya seperti jarang menggosok gigi setelah makan dan bangun tidur, mandi kurang dua kali dalam sehari, bermain kotor sehingga dapat menyebabkan penyakit pada kulit.

Maka dari itu berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian secara mendalam sehingga didapat data dan informasi yang akurat, serta untuk dapat mencari solusi atau jalan pemecahan masalahnya.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang terjadi di Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok sudah dikemukakan diatas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah dari penelitian ini adalah:

1. Kesehatan Fisik
2. Kesehatan Mental
3. Kesehatan Sosial
4. Kesehatan Pribadi
5. Kesehatan Lingkungan

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi program pelaksanaan kesehatan pribadi pada penelitian ini, tetapi karena keterbatasan waktu, dana dan tenaga maka penelitian ini dibatasi hanya beberapa aspek:

1. Kesehatan kulit siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok

2. Kesehatan kuku siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok
3. Kesehatan gigi dan mulut siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok

#### **D. Rumusan Masalah**

Dari uraian latar belakang tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana kesehatan kulit siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok?
2. Bagaimana kesehatan kuku siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok?
3. Bagaimana kesehatan gigi dan mulut Siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui kesehatan kulit Siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok
2. Untuk mengetahui kesehatan kuku Siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok
3. Untuk mengetahui kesehatan gigi dan mulut Siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok

**F. Manfaat Penelitian**

1. Bagi kepala sekolah dan guru sebagai bahan pembelajaran dan bahan masukan untuk pengembangan program kesehatan pribadi siswa.
2. Bagi guru UKS sebagai bahan pedoman untuk mendidik siswa agar rajin merawat dan membersihkan dirinya agar tidak mudah terkena penyakit.
3. Bagi siswa di Sekolah Dasar Negeri 06 Koto Gadang Guguk Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok, agar dapat meningkatkan motivasi bahwa kesehatan itu penting bagi setiap manusia.
4. Bagi peneliti, manfaat nya adalah untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.