

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PEMAHAMAN AGAMA
ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII DI SMPN 12 PADANG**

SKRIPSI



Disusun Oleh
REZA
NIM 18329026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN ISLAM
DEPARTEMEN ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
1443 H/ 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PEMAHAMAN AGAMA
ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII
DI SMPN 12 PADANG**

Nama : Reza
NIM/TM : 18329026/2018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Departemen : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, September 2022

**Mengetahui,
Kepala Departemen,**

**Disetujui Oleh
Pembimbing,**



Dr. Wirdati, S.Ag., M. Ag
NIP. 19750204 200801 2 006



Sulaiman, S.PdI, M.Pd
NIP. 19810222 200604 1 002

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus pada Ujian Skripsi
Departemen Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada Hari Kamis, 08 September 2022

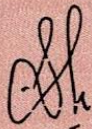


Dengan Judul :

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PEMAHAMAN AGAMA ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII DI SMPN 12 PADANG

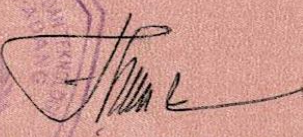
Nama : Reza
NIM/TM : 18329026/2018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Departemen : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 08 September 2022

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Sulaiman, S.PdI, M.Pd	1. 
2. Anggota	: Dr. Rini Rahman, S.Ag.M.Ag	2. 
3. Anggota	: Rahmi Wiza, S.PdI, M.A	3. 

**Mengesahkan
Dekan FIS UNP**


Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum
NIP. 19610218 19840 2 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza
NIM/TM : 18329026/2018
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Islam
Departemen : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial
Program : Sarjana (S1)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PEMAHAMAN AGAMA ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII DI SMPN 12 PADANG"** adalah benar hasil karya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain, kecuali acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat terbukti melakukan plagiat, maka saya siap diproses Institusi Universitas Negeri Padang ataupun masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawa sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 12 Agustus 2022

Saya yang menyatakan,



Reza

NIM/TM. 18329026/2018

ABSTRAK

Reza 18329026 Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pemahaman Agama Orang Tua terhadap Hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII di SMPN 12 Padang. Skripsi Departemen Ilmu Agama Islam Prodi Pendidikan Keagamaan Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang 2022. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan munculnya perilaku kurang baik dalam interaksi siswa di SMPN 12 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pendidikan, pemahaman agama orang tua siswa dan hasil belajar PAI siswa, serta mengetahui pengaruh tingkat pendidikan dan pemahaman agama orang tua terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VIII di SMPN 12 Padang. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII yang tingkat pendidikan terakhir orang tuanya (lulusan SD, SMP, SMA), sampel dalam penelitian ini siswa kelas VIII.4, VIII.5, VIII.6 dan VIII.7 jika digabungkan berjumlah 61 siswa yang diambil dari teknik *Purposive Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan angket (kuesioner) dan dokumentasi. Analisis data menggunakan (Uji F), dengan tingkat pendidikan (X_1) pemahaman agama orang tua (X_2), dan hasil belajar PAI (Y) siswa sebagai variabel terikat menggunakan bantuan program *SPSS* versi 25.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan: (1) Hasil pengujian tingkat pendidikan (X_1) uji T sebesar $3.990 > 1.671$ atau signifikansi t lebih besar dari 0.05 ($0.00 < 0.05$), dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.493. (2) Hasil pengujian pemahaman agama orang tua (X_2) uji T sebesar $3.560 > 1.671$ atau signifikansi t lebih besar dari 0.05 ($0.01 < 0.05$), dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.104. (3) Hasil pengujian tingkat pendidikan (X_1) dan pemahaman agama orang tua (X_2) terhadap hasil belajar PAI siswa (Y) uji F sebesar $34.375 > 4.00$ atau signifikansi sebesar $0.00 < 0.05$, dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.527. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara tingkat pendidikan (X_1) dan pemahaman agama orang tua (X_2) terhadap hasil belajar PAI (Y) siswa kelas VIII di SMPN 12 Padang.

Kata Kunci: *Tingkat Pendidikan, Pemahaman Agama Orang Tua. Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahhirabbil'alamin, puji dan syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pemahaman Agama Orang Tua terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMPN 12 Padang”**. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan umat Islam yakni Nabi Muhammad SAW yang telah mengajak manusia kepada jalan yang lurus berupa ajaran Agama Islam yang sempurna dan menjadi anugerah serta rahmat bagi seluruh alam semesta.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam Departemen Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat

1. Ibuk Dekan Fakultas Ilmu Sosial beserta staf, karyawan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi selama perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi.
2. Ibuk Dr. Wirdati, M.Ag selaku ketua Departemen dan Bapak Rengga Satria, MA.Pd selaku sekretaris Departemen Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial
3. Univerisitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam meyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Sulaiman, S.Pd.I., M.Pd., selaku pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, memberikan arahan, motivasi dan nasehat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibuk Dr. Rini Rahman, S.Ag, M.Ag dan ibuk Rahmi Wiza, S.PdI, M.A selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan ibuk Staf Pengajar Departemen Ilmu Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menjalani perkuliahan. Staf Adminitrasi Departemen Ilmu Agama Islam yang telah membantu penulis selama perkuliahan dan pengurusan skripsi ini.
7. Bapak Syafri Atmi S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 12 Padang yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
8. Ibuk Sumiani S.Ag dan Bapak Febrianto selaku Guru Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMPN 12 Padang.
9. Bapak, Ibuk guru dan staf pegawai SMPN 12 Padang yang telah membantu terlaksananya penelitian.
10. Orang Tua dan siswa-siswi kelas VIII SMPN 12 Padang tahun ajaran 2021/2022 atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian.
11. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Ermanto dan ibu Gusrima Yeni, nenek Penulis, serta adik penulis, Roni Aprianto dan juga keluarga besar yang telah memberikan dukungan baik secara materi maupun non materi.

12. Para sahabat Wilda Wahyuni, Silvia Agustasya dan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan sedikit atau banyak andil dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan butuh penyempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran, kritik dan masukan yang bersifat membangun. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan diterima sebagai perwujudan penulis dalam dunia pendidikan.

Padang, 12 Agustus 2022

Penulis

Reza

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	19
C. Batasan Masalah	19
D. Rumusan Masalah	20
E. Tujuan Penelitian	20
BAB II PEMBAHASAN	21
A. Landasan Teori	21
1. Pendidikan Agama Islam	21
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	21
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	22
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam	22
2. Tingkat Pendidikan Orang Tua	24
a. Pengertian Pendidikan	24
b. Tujuan Pendidikan	25
c. Pengertian Tingkat Pendidikan Orang Tua	26
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Tingkat Pendidikan	28
3. Pemahaman Agama	32
a. Pengertian Pemahaman	32
b. Pengertian Agama	33
c. Aspek- aspek Pemahaman Agama	35
d. Faktor- faktor yang mempengaruhi Pemahaman Agama	36
4. Hasil Belajar	38

a. Pengertian Hasil Belajar	38
b. Ciri- ciri Hasil Belajar	38
c. Bentuk- bentuk Hasil Belajar	40
d. Faktor- faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	44
B. Penelitian yang relevan	48
C. Kerangka Berpikir	52
D. Hipotesis	54
E. Deskripsi Lokasi Penelitian	55
1. Gambaran umum SMPN 12 Padang	55
2. Profil Sekolah	56
3. Visi dan Misi Sekolah SMPN 12 Padang	57
a. Visi Sekolah	57
b. Misi Sekolah	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	59
A. Jenis Penelitian	59
B. Populasi	60
C. Sampel	61
D. Instrumen Penelitian	62
E. Validitas dan Realibilitas Instrumen	64
1. Uji Validitas	64
2. Uji Reliabilitas	67
F. Sumber Data	68
G. Teknik Pengumpulan Data	68
1. Observasi	68
2. Angket	68
3. Wawancara.....	69
4. Dokumentasi	69
H. Teknik Analisis Data	69
1. Analisis Unit	70
2. Uji Prasyarat Analisis	72
a. Uji Normalitas Data	72

b. Uji Homogenitas Data	73
3. Uji Asumsi Klasik.....	74
a. Uji Non-Multikolonieritas.....	74
4. Pengujian Hipotesis	74
a. Uji F (Simultan)	75
b. Uji T (Parsial)	75
c. Uji Koefisien Determinasi.....	76
I. Langkah-langkah Menjalankan Penelitian	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Deskripsi Data	78
1. Analisis Unit	78
a. Tingkat Pendidikan Orang Tua	78
b. Pemahaman Agama Orang Tua	82
c. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	87
2. Uji Prasyarat Analisis	91
a. Analisis Unit	91
b. Uji Normalitas	91
c. Uji Homogenitas	93
3. Uji Asumsi Klasik	95
a. Uji Non-Multikolonieritas	95
4. Uji Hipotesis	96
a. Uji F (Simultan).....	96
b. Uji T (Parsial).....	97
c. Uji Kefisien Determinasi	98
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
1. Tingkat Pendidikan Orang Tua (X1) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Y)	100
2. Pemahaman Agama Orang Tua (X2) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Y)	104
3. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa	108
4. Pengaruh Tingkat Pendidikan (X1) dan Pemahaman	

Agama Orang Tua (X2) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII di SMPN 12 Padang	109
C. Keterbatasan Penelitian	111
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII. 1 SMPN 12 Padang	6
Tabel 1.2 Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII. 2 SMPN 12 Padang	7
Tabel 1.3 Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII. 3 SMPN 12 Padang	8
Tabel 1.4 Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII. 4 SMPN 12 Padang	9
Tabel 1.5 Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII. 5 SMPN 12 Padang	10
Tabel 1.6 Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII. 6 SMPN 12 Padang	11
Tabel 1.7 Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII. 7 SMPN 12 Padang	12
Tabel 1.8 Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII. 8 SMPN 12 Padang	13
Tabel 1.9 Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII. 9 SMPN 12 Padang	14
Tabel 1.10 Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII. 10 SMPN 12 Padang	15
Tabel 1.11 Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII. 11 SMPN 12 Padang	16
Tabel 3.1 Populasi Siswa Tingkat Pendidikan Orang Tua Lulusan SD, SMP dan SMA	61
Tabel 3.2 Rincian Populasi Penelitian	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Pemahaman Agama Orang Tua.....	62
Tabel 3.4 Skor Jawaban Pernyataan Angket Pemahaman Agama Orang Tua.....	64
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Angket Pemahaman Agama Orang Tua.....	65

Tabel 3.6 Uji Reliabilitas	67
Tabel 4.1 Data Tingkat Pendidikan Orang Tua	78
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Orang Tua	81
Tabel 4.3 Kategori Tingkat Pendidikan Orang Tua	81
Tabel 4.4 Data Pemahaman Agama Orang Tua.....	83
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pemahaman Agama Orang Tua.....	85
Tabel 4.6 Kategori Pemahaman Agama Orang Tua	86
Tabel 4.7 Data Nilai Rata-rata Hasil Belajar PAI Siswa	87
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PAI.....	89
Tabel 4.9 Kategori Hasil Belajar PAI Siswa.....	90
Tabel 4.10 Analisis Data Tingkat Pendidikan, Pemahaman Agama Orang Tua, dan Hasil Belajar PAI Siswa.....	91
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	92
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Pemahaman Agama Orang Tua	92
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Pengaruh Tingkat pendidikan Orang Tua terhadap Hasil Belajar PAI	93
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Tingkat Pendidikan Orang Tua	94
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Pemahaman Agama Orang Tua	94
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Tingkat Pendidikan dan Pemahaman Agama orang Tua terhadap Hasil Belajar PAI	95
Tabel 4.17 Hasil Uji Asumsi Non-Multikolonieritas	96
Tabel 4.18 Hasil Uji Signifikansi Simultan (Uji F)	97
Tabel 4.19 Hasil Uji Signifikansi Pengaruh Parsial (Uji T).....	97
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2) Tingkat Pendidikan Orang Tua	99
Tabel 4.21 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2) Pemahaman Agama Orang Tua	99
Tabel 4.22 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2) Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Hasil Belajar PAI Siswa.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	53
Gambar 4.1 Histogram Nilai Tingkat Pendidikan Orang Tua	82
Gambar 4.2 Histogram Nilai Pemahaman Agama Orang Tua.....	86
Gambar 4.3 Histogram Nilai Hasil Belajar PAI Siswa	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rekapitulasi Tingkat Pendidikan Orang Tua (X_2).....	122
Lampiran 2. Angket Uji Coba Pemahaman Agama Orang Tua	125
Lampiran 3. Data Mentah Uji Coba Angket Pemahaman Agama Orang Tua 136	128
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pemahaman Agama Orang Tua	133
Lampiran 5. Angket Pemahaman Agama Orang Tua (X_2)	134
Lampiran 6. Rekapitulasi Angket Pemahaman Agama Orang Tua (X_2)	136
Lampiran 7. T Tabel.....	141
Lampiran 8. F Tabel.....	142
Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Y)	143
Lampiran 10. Tabulasi Data Pokok Variabel (X_1X_2Y)145	
Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas	148
Lampiran 12. Hasil Uji Homogenitas	150
Lampiran 13. Hasil Uji Multikolonieritas	151
Lampiran 14. Hasil Uji F (Simultan)	152
Lampiran 15. Hasil Uji T (Parsial).....	153
Lampiran 16. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	154
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial	155
Lampiran 18. Surat Penelitian dari SMP Negeri 12 Padang	156
Lampiran 19. Dokumentasi Menginformasikan Angket.....	157
Lampiran 20. Dokumentasi Angket Penelitian	158

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan upaya untuk mengembangkan berbagai potensi yang dimiliki peserta didik, dilakukan secara sadar dan terencana untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam menentukan masa depan seseorang, tanpa pendidikan seseorang tidak akan berkembang sesuai dengan perkembangan zaman. Berkaitan dengan dunia pendidikan, untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas diperlukan hasil belajar yang baik. Setiap pendidik tentu sangat mengharapkan anak didiknya agar berprestasi seoptimal mungkin, prestasi belajar peserta didik dapat kita lihat dalam mempelajari materi pelajaran yang dapat dinyatakan dalam bentuk nilai atau raport setiap bidang studi, setelah mengikuti proses belajar mengajar. Dengan adanya prestasi belajar peserta didik akan terus bersemangat dalam menuntut ilmu dan mengembangkan kemampuan yang dimilikinya, guna untuk mencapai cita-cita yang diinginkan.

Menurut Helmawati (2018: 36), prestasi belajar adalah hasil dari pembelajaran. Setiap anak akan memiliki hasil belajar atau prestasi yang berbeda antara satu dengan yang lain. Prestasi yang diperoleh dari hasil pembelajaran setelah di nilai dan di evaluasi dapat saja rendah, sedang, ataupun tinggi, tergantung dari usaha peserta didik dalam mencapainya. Banyak faktor yang akan mempengaruhi prestasi anak, salah satunya adalah pendidikan keluarga. Pendidikan dalam keluarga adalah proses pembentukan

mental dan tingkah laku seorang anak secara berkesinambungan dalam menghadapi perkembangan zaman. Tingkat pendidikan orang tua sangat berpengaruh terhadap prestasi anak dalam membimbing dan mengarahkan dalam hal pendidikan yang akan ditempuh, dapat dilihat dari setiap jenjang pendidikan antara lulusan sekolah dasar, sekolah menengah pertama, lulusan sekolah menengah atas dan lulusan perguruan tinggi.

Selanjutnya berdasarkan Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 dinyatakan bahwa:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara”. (Muhaimin, 2017: 15)

Dengan demikian, pendidikan dan pembelajaran merupakan suatu paket yang tak terpisahkan, pembelajaran merupakan bagian penting dari proses pendidikan. Kegiatan pembelajaran diselenggarakan untuk membentuk watak membangun pengetahuan, sikap dan kebiasaan-kebiasaan untuk meningkatkan mutu kehidupan peserta didik. Atas dasar itulah pentingnya kegiatan pembelajaran yang memberdayakan semua potensi peserta didik untuk menguasai kompetensi yang diharapkan (Anwar, 2017). Maka pendidikan dan pembelajaran itu merupakan hal yang penting untuk mencapai sebuah tujuan pendidikan. Tanpa adanya pembelajaran pendidikan tidak akan sempurna sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Kemudian untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia yang merupakan salah satu penekanan dan tujuan pendidikan, seperti yang tertuang dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3 bahwa :

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam

rangka mencerdaskan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Berdasarkan undang-undang tersebut, guru sangat berperan aktif dalam proses pembelajaran di sekolah, tanpa adanya guru peserta didik akan mengalami kesulitan dalam belajar jika hanya mengandalkan sumber belajar dan media pembelajaran, yang disediakan dalam proses pembelajaran. Guru juga memiliki banyak kewajiban dalam pembelajaran, mulai dari merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran, hingga melakukan evaluasi pembelajaran. Menurut Sukmawati (Rusman, 2017) untuk mengembangkan potensi yang dimiliki siswa, guru sebagai tenaga pendidik harus mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam belajar dan mencapai prestasi. Ada dua faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam belajar dan mencapai prestasi belajar diantaranya adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa, diantaranya faktor jasmaniah dan psikologi sedangkan faktor eksternal adalah segala faktor dari luar diri siswa, diantaranya lingkungan keluarga, sekolah dan faktor masyarakat (Hapnita dkk: 2018).

Oleh karena itu, pendidikan dalam lingkungan keluarga merupakan faktor eksternal berbasis pendidikan yang pertama dan utama. Situasi keluarga yang harmonis dan bahagia akan melahirkan anak atau generasi-generasi penerus yang baik dan bertanggung jawab, begitu juga sebaliknya

(Taliawo, Oni. dkk: 2019). Orang tua diharapkan dapat memberi arah, memantau, mengawasi, dan membimbing perkembangan anaknya ke arah yang lebih baik, terutama dalam bidang keagamaan. Jika orang tua memiliki pemahaman agama yang baik maka akan sangat berpengaruh kepada hasil belajar anaknya. Menurut Rahmat Yusuf (2019) pemahaman merupakan proses berpikir dan belajar. Dikatakan demikian karena untuk menuju kearah pemahaman perlu diikuti dengan belajar dan berpikir.

Seorang peserta didik dituntut untuk memiliki pemahaman agar dapat mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran baru. Namun pemahaman tidak selamanya harus mengaitkan kemampuan baru dan kemampuan sebelumnya, karena kemampuan peserta didik mengungkapkan informasi dengan bahasanya sendiri pun termasuk pemahaman agama dianggap sebagai seperangkat kepercayaan atau atauran yang pasti untuk membimbing manusia dalam tindakannya terhadap tuhan, orang lain, dan terhadap dirinya sendirinya. Pendidikan agama sangat besar peranannya dalam membentuk sikap dan pribadi keagamaan individu, maka untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional maka salah satu upaya yang cukup besar dan efektif adalah dengan melaksanakan pendidikan agama karena pendidikan agama memiliki jangkauan yang menyeluruh terhadap pembentukan seluruh aspek. Pemahaman terhadap ajaran agama dapat dinilai sebagai stimulus yang berdampak pada perilaku keagamaan seseorang.

Menurut Ria Dona Sari (2018: 17) perilaku keagamaan sebagai aktivitas yang didasarkan pada nilai-nilai agama yang diyakini, dipengaruhi oleh intensitas keaktifan individu, tingkat pemahamannya terhadap ajaran agama, dan intensitas dalam melakukan aktivitas yang berkaitan dengan ajaran agama. Timbulnya perilaku keagamaan merupakan akibat stimulus keagamaan yang diterima individu, baik stimulus yang pengetahuan, sikap maupun keterampilan dalam menjalankan aktivitas keagamaan (Ria Dona Sari, 2017). Jika orang tua mempunyai pemahaman tentang agama maka anak akan memiliki akhlak dan sikap yang baik sesuai dengan ajaran orang tuanya.

Dari hasil observasi yang dilaksanakan pada Rabu, 27 Oktober 2021 yang dilakukan di SMPN 12 Padang, gambaran umum siswa kelas VIII 1-11. Diketahui seluruh peserta didik berjumlah 343 orang dengan bermacam-macam tingkat pendidikan orang tua. Ada lulusan sekolah dasar, sekolah menengah pertama, lulusan sekolah menengah atas, dan lulusan perguruan tinggi. Adapun data tingkat pendidikan orang tua peserta didik dan nilai ujian UTS Semester 1 PAI peserta didik kelas VIII 1-11 di SMPN 12 Padang sebagai berikut:

Tabel 1. 1
Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS
Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII 1 SMPN 12 Padang

No Absen	Nilai PAI	Tingkat Pendidikan Ortu
1	46	SMA
2	48	S2
3	86	SMA
4	68	SMA
5	68	S1
6	28	SD
7	58	SD
8	54	SMP
9	46	SMP
10	72	SMA
11	70	SMA
12	36	S1
13	82	SMA
14	54	SMA
15	82	SMA
16	52	SMA
17	88	SMA
18	66	S1
19	38	SMP
20	74	SMA
21	62	SMA
22	86	S1
23	76	Tidak Sekolah
24	68	SMA
25	70	SMA
26	62	SMA
27	84	SMA
28	54	SMA
29	80	SMA

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orang tua kelas VIII-1 yang lulusan SD sebanyak 2 orang, lulusan SMP sebanyak 3 orang, lulusan SMA sebanyak 18

orang, lulusan perguruan tinggi sebanyak 5 orang dan orang tua yang tidak sekolah sebanyak 1 orang.

Tabel 1. 2
Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS
Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII 2 SMPN 12 Padang

Nomor Absen	Nilai PAI	Tingkat Pendidikan Ortu
1	32	SMP
2	50	D3
3	32	SD
4	80	SMA
5	62	SMA
6	44	SMP
7	52	SMA
8	68	SMP
9	56	
10	76	D3
11	52	SMA
12	66	
13	52	SMA
14	80	S1
15	70	SMP
16	64	SMA
17	72	S1
18	74	SMA
19	76	S1
20	42	SMP
21	26	SD
22	68	SMA
23	60	D2
24	72	SMA
25	72	SMP
26	64	SMA
27	88	SMA
28	76	SMA
29	44	Putus SD
30	70	SMA
31	42	

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orang tua kelas VIII-2 yang lulusan SD sebanyak 2 orang, lulusan SMP sebanyak 6 orang, lulusan SMA sebanyak 12 orang, lulusan perguruan tinggi sebanyak 6 orang dan putus SD sebanyak 1 orang.

Tabel 1. 3
Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS
Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII 3 SMPN 12 Padang

Nomor Absen	Nilai PAI	Tingkat Pendidikan Ortu
1	38	SMA
2	44	SMP
3	34	SMA
4	72	SMA
5	42	S1
6	50	SMA
7	34	
8	60	SMA
9	62	SMA
10	24	SMA
11	54	SMP
12	90	D3
13	74	SMA
14	66	S1
15	76	SMA
16	62	SMA
17	84	SMA
18	66	SMA
19	18	SD
20	84	
21	60	SMA
22	62	
23	34	SMA
24	84	D3
25	76	D3
26	90	SMA
27	72	S1
28	80	SMA
29	30	SMP
30	90	S1

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orang tua kelas VIII-3 yang lulusan SD sebanyak 1 orang, lulusan SMP sebanyak 3 orang, lulusan SMA sebanyak 16 orang, lulusan perguruan tinggi sebanyak 7 orang.

Tabel 1. 4
Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS
Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII 4 SMPN 12 Padang

NomorAbsen	Nilai PAI	Tingkat Pendidikan Ortu
1	68	SMA
2	68	
3	68	S1
4	22	SMP
5	38	SMP
6	88	S2
7	90	D3
8	58	SD
9	76	SMP
10	42	
11	82	SMA
12	76	S2
13	80	SMA
14	85	SMA
15	78	S1
16	52	S1
17	76	
18	86	SMA
19	58	S1
20	88	SMA
21	66	S1
22	85	SMA
23	72	SMA
24	74	SMA
25	88	S1
26	86	SMA
27	69	SD
28	80	SMA
29	80	SMA
30	20	SMP
31	65	SMP

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orang tua kelas VIII-4 yang lulusan SD sebanyak 2 orang, lulusan SMP sebanyak 5 orang, lulusan SMA sebanyak 12 orang, lulusan perguruan tinggi sebanyak 9 orang.

Tabel 1. 5
Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS
Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII 5 SMPN 12 Padang

Nomor Absen	Nilai PAI	Tingkat Pendidikan Ortu
1	80	SMA
2	80	SMA
3	83	SMA
4	78	SMA
5	85	SMA
6	85	SMA
7	56	S1
8	32	SMA
9	91	SMA
10	70	SD
11	87	SMA
12	76	SMA
13	54	SMP
14	79	SMA
15	58	SMP
16	71	SMP
17	70	SMA
18	56	SMP
19	73	SMA
20	34	S2
21	76	SMA
22	54	D3
23	88	SMA
24	62	S1
25	64	D3
26	74	S1
27	80	D3
28	44	SMP
29	75	SMA
30	68	SMP
31	86	SMA
32	88	SMA

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orang tua kelas VIII-5 yang lulusan SD sebanyak 1 orang, lulusan SMP sebanyak 6 orang, lulusan SMA sebanyak 18 orang, lulusan perguruan tinggi sebanyak 8 orang.

Tabel 1. 6
Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS
Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII 6 SMPN 12 Padang

Nomor Absen	Nilai PAI	Tingkat Pendidikan Ortu
1	46	SMA
2	28	SD
3	78	SMA
4	70	SMA
5	75	SMA
6	22	S1
7	66	SMP
8	80	S2
9	54	S1
10	76	
11	48	SMA
12	82	SMA
13	28	SMA
14	64	SMA
15	42	SMA
16	70	S1
17	80	S3
18	74	SMA
19	58	SMA
20	60	SMA
21	78	S1
22	62	S1
23	82	SMA
24	94	S1
25	67	SMA
26	74	SMA
27	74	SMP
28	72	SD
29	87	SMA
30	50	SMA
31	28	SMA

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orang tua kelas VIII-6 yang lulusan SD sebanyak 2 orang, lulusan SMP sebanyak 2 orang, lulusan SMA sebanyak 18 orang, lulusan perguruan tinggi sebanyak 8 orang.

Tabel 1. 7
Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS
Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII 7 SMPN 12 Padang

Nomor Absen	Nilai PAI	Tingkat Pendidikan Ortu
1	78	SMA
2	76	S1
3	60	SMA
4	88	D3
5	50	SMP
6	58	SMA
7	76	SMA
8	88	SMA
9	62	SD
10	74	SD
11	24	SMA
12	64	SD
13	70	S1
14	66	SMP
15	66	SMA
16	82	SMA
17	76	SMA
18	62	SMA
19	70	SMA
20	78	SMA
21	85	SMA
22	75	SMA
23	80	SMA
24	76	SMA
25	72	SMA
26	76	SMA
27	70	SMA
28	84	SMP
29	90	SMA
30	80	SMA
31	80	SMA

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orang tua kelas VIII-7 yang lulusan SD sebanyak 3 orang, lulusan SMP sebanyak 3 orang, lulusan SMA sebanyak 22 orang, lulusan perguruan tinggi sebanyak 2 orang.

Tabel 1. 8
Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS
Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII 8 SMPN 12 Padang

Nomor Absen	Nilai PAI	Tingkat Pendidikan Ortu
1	28	SMA
2	36	SMP
3	36	SMP
4	82	SMA
5	42	SD
6	64	SD
7	78	S1
8	62	SMA
9	68	S1
10	50	D1
11	86	
12	74	S2
13	68	S1
14	70	D3
15	70	SMA
16	66	SMA
17	66	SMA
18	64	SMA
19	74	SMA
20	20	S1
21	72	SMA
22	82	SMA
23	52	SMP
24	86	SMA
25	68	SMA
26	62	D3
27	82	S1
28	54	SMA
29	56	SMP
30	82	SMA
31	88	S2

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orang tua kelas VIII-8 yang lulusan SD sebanyak 2 orang, lulusan SMP sebanyak 4 orang, lulusan SMA sebanyak 14 orang, lulusan perguruan tinggi sebanyak 9 orang.

Tabel 1. 9
Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS
Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII 9 SMPN 12 Padang

Nomor Absen	Nilai PAI	Tingkat Pendidikan Ortu
1	78	D3
2	60	SMA
3	50	S1
4	64	SMA
5	52	SMA
6	74	SMA
7	68	S1
8	76	S1
9	74	D3
10	76	S1
11	74	SMP
12	32	SMA
13	62	S1
14	76	SMA
15	40	SMA
16	36	SMA
17	58	SMA
18	68	SMA
19	50	SMA
20	70	SMA
21	74	SMA
22	82	SMA
23	54	S1
24	76	
25	40	SMP
26	76	SMA
27	76	S2
28	78	S1
29	38	SMP
30	64	S1
31	72	SMA

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orang tua kelas VIII-9 yang lulusan SD sebanyak 0 orang, lulusan SMP sebanyak 3 orang, lulusan SMA sebanyak 16 orang dan lulusan perguruan tinggi sebanyak 11 orang.

Tabel 1. 10
Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS
Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII 10 SMPN 12 Padang

Nomor Absen	Nilai PAI	Tingkat Pendidikan Ortu
1	74	
2	82	D3
3	76	S2
4	52	S1
5	40	SMA
6	74	D3
7	48	SMA
8	78	SMA
9	76	SMA
10	70	D3
11	70	SMA
12	38	
13	38	SD
14	40	D3
15	64	SMP
16	36	SMA
17	68	SMP
18	28	
19	72	SMA
20	46	SMP
21	54	SMA
22	42	SD
23	42	SMA
24	72	SMA
25	78	SMA
26	54	S1
27	78	SMP
28	34	
29	58	SMA
30	26	SMA
31	80	D3

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orang tua kelas VIII-10 yang lulusan SD sebanyak 2 orang, lulusan SMP sebanyak 4 orang, lulusan SMA sebanyak 13 orang dan lulusan perguruan tinggi sebanyak 8 orang.

Tabel 1. 11
Data Pendidikan Terakhir Orang Tua dan Nilai UTS
Semester 1 PAI Peserta Didik Kelas VIII 11 SMPN 12 Padang

NomorAbsen	Nilai PAI	Tingkat Pendidikan Ortu
1	78	
2	72	SMP
3	70	SMA
4	76	
5	72	SMA
6	80	SMA
7	56	S1
8	42	SMA
9	74	SMP
10	54	D3
11	78	
12	90	SMA
13	80	SMA
14	80	S1
15	42	S1
16	34	SMA
17	66	SMA
18	68	
19	78	S1
20	46	S1
21	66	SMA
22	64	SMA
23	56	SMA
24	50	SMA
25	66	
26	82	SMA
27	64	SMA
28	60	SMP
29	78	SMA
30	52	SMA
31	60	D3
32	44	SMA

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orang tua kelas VIII-11 yang lulusan SD sebanyak 0 orang, lulusan SMP sebanyak 3 orang, lulusan SMA sebanyak 17 orang dan lulusan perguruan tinggi sebanyak 7 orang.

Salah satu peran orang tua terhadap keberhasilan anaknya adalah memberikan perhatian, terutama perhatian pada kegiatan belajar mereka di rumah. Orang tua harus dibekali ilmu pengetahuan agar lebih mudah membimbing anaknya belajar dirumah, setiap orang tua pasti menginginkan anaknya untuk lebih maju darinya, begitupun dengan pendidikan anak. Orang tua ingin anaknya berpendidikan yang lebih tinggi melebihi pendidikan mereka. Jika orang tua memiliki tingkat pendidikan yang lebih tinggi, maka orang tua akan lebih percaya diri dalam membimbing anaknya belajar di rumah, dan akan mudah mendapatkan prestasi belajar sesuai dengan bimbingan orang tuanya. Jadi tidak hanya guru saja yang mempunyai peranan penting dalam meningkatkan prestasi anak, tetapi peran orang tua juga sangat penting. Dalam hal ini penulis berasumsi bahwa terdapat hubungan yang positif antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar peserta didik (Heriyunita, 2017).

Berdasarkan penelitian Heriyunita yang berjudul “Korelasi Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Min 7 Jaga Baya II Bandar Lampung” dengan hasil penelitiannya terdapat korelasi antara tingkat pendidikan orang tua dengan

hasil belajar siswa. Koefisien korelasi yang berhasil sebesar 0.453322 pada taraf kesalahan 5% yang menunjukkan hubungan yang positif.

Jadi orang tua yang memiliki tingkat pendidikan tinggi lebih memiliki kemampuan, strategi belajar yang lebih efektif dalam membimbing anaknya belajar di rumah, karena sudah memiliki wawasan yang lebih luas, dari pada orang tua yang memiliki tingkat pendidikan rendah. Banyak ditemukan siswa yang orang tuanya berpendidikan tinggi, namun tingkah lakunya kurang baik dalam berinteraksi dengan teman, guru, maupun dengan lingkungan sekitarnya. Diperkuat dengan pendapat salah satu guru Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMPN 12 Padang yaitu Ibu Sumiani S.Ag yang menyatakan bahwa kebanyakan siswa yang orang tuanya berpendidikan tinggi, namun perilakunya kurang baik dalam berinteraksi dengan teman, guru dan lingkungan sekitarnya, karena dipengaruhi oleh faktor lingkungan terutama teman bergaulnya.

Menurut Arini Julia (2019: 27) tingginya tingkat pendidikan orang tua kebanyakan diperoleh dari lembaga-lembaga pendidikan yang tidak fokus pada bidang keagamaan. Sehingga anak kurang mendapatkan pemahaman tentang Agama, dan kurang mendapatkan dukungan dalam meningkatkan hasil belajar, terutama dalam bidang kognitif dan afektifnya.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis tertarik untuk meneliti apakah ada Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pemahaman

Agama Orang Tua terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII di SMPN 12 Padang ?

B. Identifikasi Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, identifikasi masalah penelitiannya sebagai berikut:

1. Kurangnya kesadaran siswa dalam mematuhi peraturan yang diterapkan sekolah
2. Kedisiplinan siswa dalam belajar masih belum terlaksana dengan baik
3. Sebagian besar siswa masih ada yang tidak mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru
4. Perilaku dalam berinteraksi dengan teman, guru dan lingkungan sekitar masih kurang baik
5. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMPN 12 Padang

C. Batasan Masalah

Berdasarkan deskripsi masalah diatas, maka peneliti membatasi permasalahan ini pada Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pemahaman Agama Orang Tua terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMPN 12 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat pendidikan orang tua siswa kelas VIII di SMPN 12 Padang ?
2. Bagaimana pemahaman Agama Orang tua siswa kelas VIII di SMPN 12 Padang ?
3. Bagaimana hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMPN 12 Padang ?
4. Apakah ada pengaruh tingkat pendidikan dan pemahaman Agama orang tua terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMPN 12 Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui tingkat pendidikan orang tua siswa kelas VIII di SMPN 12 Padang
2. Untuk mengetahui pemahaman Agama orang tua siswa kelas VIII di SMPN 12 Padang
3. Untuk mengetahui hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMPN 12 Padang
4. Untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan dan pemahaman Agama orang tua terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMPN 12 Padang