

KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF SISWA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Dosen Pembimbing:

Dra. Zikra, M.Pd., Kons



Oleh:

NURUL AZIZAH

NIM. 19006194

**DEPARTEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF SISWA
DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

Nama : Nurul Azizah
NIM/BP : 19006194/2019
Departemen/Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 12 Februari 2024


Disetujui Oleh:

Kepala Departemen



Dr. Zadrian Ardi, S Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19900601 201504 1 002

Pembimbing Akademik



Dra. Zikra, M.Pd., Kons.
NIP. 195911301985032003

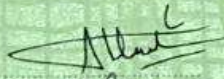


PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Departemen Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin
Nama : Nurul Azizah
NIM/BP : 19006194/2019
Departemen/Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 12 Februari 2024

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dra. Zikra, M.Pd., Kons.	1. 
Anggota	Dr. Nurfarhanah, M.Pd., Kons.	2. 
Anggota	Rahmi Dwi Febriani, S.Pd., M.Pd.	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nurul Azizah

NIM/BP : 19006194/2019

Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 12 Februari 2024

Saya yang menyatakan,



Nurul Azizah

NIM. 19006194

ABSTRAK

Nurul Azizah. 2024. Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin. Skripsi. Departemen Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh individu yang memiliki perilaku agresif yang berbeda-beda, begitu juga dengan perilaku agresif laki-laki dan perempuan. Dapat diketahui bahwa laki-laki dan perempuan berbeda secara psikologisnya, sehingga hal ini akan berdampak kepada pengungkapan perilaku yang baik pada laki-laki maupun perempuan. Terdapat siswa yang memiliki kecenderungan perilaku agresif verbal seperti mengejek, dan berbicara kotor dan terdapat juga siswa yang memiliki kecenderungan perilaku agresif fisik, seperti memukul dan menyakiti orang lain baik pada siswa laki-laki maupun perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kecenderungan perilaku agresif siswa laki-laki, untuk mendeskripsikan kecenderungan perilaku agresif siswa perempuan, dan untuk menguji apakah ada perbedaan kecenderungan perilaku agresif siswa laki-laki dan perempuan,

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif komparatif yang menggambarkan perbedaan perilaku agresif siswa laki-laki dan siswa perempuan. Populasi penelitian ini berjumlah 809 orang, dengan total sampel 165 orang, penarikan sampel menggunakan teknik *propotional random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala *Likert* perilaku agresif yang diolah dengan menggunakan teknik persentase. Untuk menggambarkan perbedaan perilaku agresif siswa laki-laki dan perempuan digunakan teknik *t-test*.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perilaku agresif siswa laki-laki dan perempuan berada pada kategori tinggi, (2) terdapat perbedaan perilaku agresif siswa laki-laki dan perempuan dengan taraf signifikan 0,426, besaran *t*-hitung sebesar 7,669 dengan derajat kebebasan (*db*) sebesar 163 dan nilai *t*-tabel dengan taraf signifikan 0,05 adalah 0,797 dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara perilaku agresif siswa laki-laki dan siswa perempuan yang berarti H_a diterima.

Kata Kunci : Perilaku Agresif, Jenis Kelamin, Siswa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti sampaikan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, karunia, hidayah dan berkahnya kepada kita semua, khususnya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin”**. Shalawat dan salam peneliti kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan perubahan kepada umat manusia untuk menjadikan manusia yang berilmu pengetahuan dan berakhlakul karimah.

Peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah meluangkan waktu, membantu dan memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Ibu Dra. Zikra, M.Pd., Kons., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan, masukan, saran-saran, serta ketelitian dan kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Nurfarhanah, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku dosen kontributor dan penimbang instrumen penelitian (*judgement*) yang telah bersedia meluangkan waktu, memberi arahan, memberikan banyak masukan serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Rahmi Dwi Febriani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen kontributor dan penimbang instrumen penelitian (*judgement*) yang telah bersedia meluangkan waktu, memberi arahan, memberikan banyak masukan serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Dina Sukma, S.Psi., S.Pd., M.Pd., selaku penimbang instrumen (*judgement*) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran, masukan dan ide kepada peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. Bapak Dr. Zadrian Ardi, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Kepala Departemen Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
6. Bapak dan Ibu dosen Departemen Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh jenjang pendidikan.
7. Bapak Ramadi, selaku staf tata usaha Departemen Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pelayanan terbaik demi kelancaran administrasi dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Nora Desmita, S.PdI selaku guru BK yang telah bersedia bekerja sama dan sangat membantu peneliti dalam melakukan penelitian. Selanjutnya kepada Bapak dan Ibu guru di SMPN 12 Padang yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua, Bapak Drs. Marimus, M.Pd yang tercinta dan Ibu Dra. Jamiah yang tersayang, yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta telah mendidik dengan penuh kasih sayang dan doa yang selalu mengiringi langkah peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Abang Ihda Riska, S.H., Ibnu Hafizulhaq, S.A.P., Khairul Abdal, S.Kom., dan adik Naila Fakhira yang telah memberikan motivasi, semangat, bantuan dan dukungan baik itu secara moril maupun materil.
11. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa membantu memberikan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan pahala dan kemuliaan untuk segala bantuan yang diberikan kepada peneliti. Peneliti menyadari skripsi ini tentunya masih terdapat kekurangan, untuk itu peneliti harapkan saran dan masukan yang konstruktif. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya untuk peneliti juga bagi para pembaca.

Padang, Februari 2024
Peneliti

Nurul Azizah

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Asumsi Penelitian.....	6
F. Tujuan Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Perilaku Agresif.....	9
a. Pengertian Perilaku Agresif.....	9
b. Aspek-Aspek Perilaku Agresif.....	10
c. Bentuk-Bentuk Perilaku Agresif.....	11
d. Faktor Penyebab Berperilaku Agresif.....	12
2. Jenis Kelamin.....	15
3. Kecenderungan Perilaku Agresif Ditinjau dari Jenis Kelamin.....	16
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Populasi dan Sampel.....	21
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	24
D. Definisi Operasional.....	24
E. Instrumen dan Pengembangannya.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29

G. Teknik Analisis Data.....	30
1. Analisis Deskriptif	30
2. Uji Hipotesis.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa	36
2. Kecenderungan Perilaku Agresif pada Siswa Laki-Laki	37
3. Kecenderungan Perilaku Agresif pada Siswa Perempuan	41
4. Hasil Uji Prasyarat	45
5. Perbedaan Kecenderungan Perilaku Agresif pada Siswa Laki-Laki dan Perempuan	46
B. Pembahasan.....	48
1. Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa Laki-Laki dan Perempuan	48
2. Perbedaan Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa Laki-Laki dan Perempuan	52
C. Implikasi dalam Bimbingan dan Konseling	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR RUJUKAN.....	61
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian.....	21
Tabel 2. Sampel Penelitian.....	23
Tabel 3. Penskoran Alternatif Jawaban.....	26
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Agresif	27
Tabel 5. Reliabilitas Uji Coba Skala Perilaku Agresif.....	29
Tabel 6. Skor Interval Data Penelitian Secara Keseluruhan	32
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa secara Keseluruhan.....	36
Tabel 8. Kecenderungan Perilaku Agresif pada Siswa Laki-Laki	37
Tabel 9. Aspek Agresi Fisik pada Siswa Laki-Laki.....	38
Tabel 10. Aspek Agresi Verbal pada Siswa Laki-Laki.....	39
Tabel 11. Aspek Kemarahan pada Siswa Laki-Laki	39
Tabel 12. Aspek Permusuhan pada Siswa Laki-Laki	40
Tabel 13. Kecenderungan Perilaku Agresif pada Siswa Perempuan	41
Tabel 14. Aspek Agresi Fisik pada Siswa Perempuan.....	42
Tabel 15. Aspek Agresi Verbal pada Siswa Perempuan.....	43
Tabel 16. Aspek Kemarahan pada Siswa Perempuan.....	43
Tabel 17. Aspek Permusuhan pada Siswa Perempuan.....	44
Tabel 18. Uji Normalitas Data	45
Tabel 19. Uji Homogenitas Data.....	46
Tabel 20. Hasil Analisis Uji Perbedaan Perilaku Agresif Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan	47
Tabel 21. Hasil Uji Perbedaan Perilaku Agresif Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin	48

GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Kerangka Berpikir 18

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rekapitulasi <i>Judge</i> Instrumen Penelitian	66
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	71
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	77
Lampiran 4. Tabulasi Hasil Pengolahan Data Keseluruhan.....	84
Lampiran 5. Tabulasi Data Berdasarkan Jenis Kelamin	87
Lampiran 6. Tabulasi Data dari Berbagai Aspek	90
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 8. Surat Balasan dari Sekolah	99

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan suatu wadah untuk setiap orang dapat merasakan pendidikan dimana sekolah menjadi tempat untuk belajar ilmu pengetahuan serta budi pekerti, dari sekolah akan tercipta siswa yang pintar dan baik yang mengerti norma dan aturan. Sekolah merupakan lembaga untuk belajar dan mengajar serta tempat memberi dan menerima pelajaran (Abdullah, 2011). Di Sekolah terdapat berbagai macam sistem sosial yang berkembang dari sekelompok individu yang saling berinteraksi, saling mempengaruhi dan dipengaruhi oleh lingkungan sekitar sehingga membentuk suatu perilaku yang baik atau buruk dari hasil hubungan individu dengan individu maupun dengan lingkungannya (Dewi, 2012). Siswa yang mempunyai kebiasaan belajar baik akan memperoleh hasil belajar yang optimal dan sebaliknya kebiasaan belajarnya buruk akan memperoleh hasil belajar yang kurang optimal (Triyono Triyono & Febriani, 2018).

Tingkah laku negatif bukan merupakan ciri perkembangan remaja yang normal, salah satu perilaku negatif yang ditunjukkan remaja adalah perilaku agresif yaitu suatu tindakan yang dilakukan secara sengaja pada individu lain sehingga mengakibatkan sakit fisik dan psikis pada individu lain (Hidayat, 2013). Perilaku agresif ada dalam setiap diri manusia, yang membedakan adalah bentuk, jenis, dan kuantitasnya. Karneli Y., Neviyarni, S., Firman, dan Yulidar (2020) perilaku agresif adalah perilaku fisik atau verbal yang dimaksudkan untuk merusak atau melukai orang lain, yang mengakibatkan

orang lain mengalami penderitaan, sehingga mendatangkan kesusahan baik fisik maupun psikologis.

Ikhwani dan Syukur (2022) menyebutkan salah satu perilaku agresif adalah pasif langsung yaitu tindakan agresif verbal yang dilakukan oleh individu/kelompok dengan cara berhadapan secara langsung seperti menghina, memaki, marah dan mengumpat yang menimbulkan adanya bahaya pada peserta didik lainnya berupa kesakitan psikis seperti diancam, diberi umpatan, diteror dan lain-lain. anak-anak atau remaja kemungkinan besar akan mengembalikan perasaannya, merasa tertekan oleh pihak-pihak yang dianggap dominan, membentuk introvert kepribadian, sulit mengungkapkan perasaan negatif, sering menghindari masalah, dan menunjukkan pola perilaku pasif-agresif.

Perilaku agresif juga dapat diartikan bahwa tindakan melukai yang disengaja oleh seseorang terhadap orang lain yang sejatinya disengaja (Sarwono & Eko, 2009). Perilaku agresif merupakan suatu aksi yang sengaja dilakukan dengan maksud untuk melukai orang lain secara fisik maupun verbal sebagai bentuk pelampiasan dari perasaan negatif untuk mendapatkan kepuasan ataupun tujuan yang diinginkan (Myers, 2012).

Berkowitz (Hayati & Indra, 2018) perilaku agresif merupakan manifestasi tingkah laku serta pelampiasan perasaan marah, frustrasi ketika menghadapi konflik atau kondisi yang tidak menyenangkan dilakukan untuk melukai orang lain, baik secara fisik maupun psikologis yaitu perlakuan langsung dan tidak langsung. Perilaku agresif merupakan perilaku yang

berniat untuk menyakiti orang lain, baik secara fisik maupun psikologis untuk mengekspresikan perasaan negatifnya sehingga dapat mencapai tujuan yang diinginkan (Buss & Perry, 1992). Perilaku agresif bisa disebabkan oleh berbagai faktor, salah satunya faktor dari luar diri sendiri seperti status sosial ekonomi, lingkungan tempat tinggal, tekanan sosial, jenis kelamin, pengaruh teman sebaya, pengaruh media, dan hubungan keluarga (Herawati, A. A., Nirwana, H., & Syahniar, 2018).

Perilaku agresif sebagai tingkah laku yang diarahkan kepada tujuan menyakiti makhluk hidup lain yang ingin menghindari perlakuan semacam itu (Baron & Byrne 2003). Dayakisni dan Hudaniah (2003) menyebutkan bahwa salah satu faktor penyebab perilaku agresif adalah kekuasaan dan kepatuhan. Kepatuhan merupakan bagian dari konformitas yang memiliki pengertian tekanan atau tuntutan yang pembuatan seseorang individu rela melakukan tindakan walaupun individu tersebut tidak menginginkannya (Sears, David O, 2005).

Penelitian yang dilakukan Yaqin dan Aviani (2022) menunjukkan bahwa subjek pada semua aspek agresi verbal berada pada kategori sedang. Namun, pada siswa perempuan lebih banyak pada taraf sedang-tinggi, sedangkan pada siswa laki-laki berada pada taraf rendah-sedang. Siswa laki-laki cenderung menjadi pelaku agresi verbal seperti menganggap rendah, meremehkan kemampuan orang lain serta menyerang karakter seseorang. Siswa perempuan juga cenderung menjadi pelaku agresi verbal dalam bentuk menganggap rendah, meremehkan kemampuan orang lain serta

memperlihatkan isyarat yang negatif kepada orang lain seperti mengirimkan *emoticon* serta tanda-tanda yang merendahkan orang lain melalui komentar pesan ataupun postingan instagram, siswa yang menggunakan instagram merupakan populasi dalam penelitian Yaqin dan Aviani. Hasil penelitian menjelaskan bahwa subjek pada semua aspek agresi verbal berada pada kategori sedang. Namun, pada siswa perempuan lebih banyak pada taraf sedang-tinggi, sedangkan pada siswa laki-laki berada pada taraf rendah-sedang.

Fenomena yang ditemukan saat observasi di SMP Negeri 12 Padang pada tanggal 10 Agustus 2023, diketahui perilaku agresif yang nampak pada siswa di SMP Negeri 12 Padang seperti mengganggu teman saat berdiri, mengejek teman yang sedang lewat, memukul teman, berkata tidak sopan, menyindir, berkelahi, iri hati, serta melukai atau menyakiti orang lain. Terdapat siswa yang memiliki kecenderungan perilaku agresif verbal, seperti mengejek dan berbicara kotor dan terdapat juga siswa yang memiliki kecenderungan perilaku agresif fisik, seperti memukul dan menyakiti orang lain baik pada siswa laki-laki maupun perempuan. Siswa yang peneliti temui berperilaku agresif terdapat di kelas tujuh, delapan, dan sembilan.

Penelitian yang dilakukan oleh Hutomo dan Ariati (2017) menunjukkan rata-rata kecenderungan agresivitas yang diperoleh siswa laki-laki dan perempuan berada pada kategori rendah yang artinya bahwa individu kurang menunjukkan adanya agresivitas pada saat kegiatan belajar mengajar di sekolah dan menurunnya tingkat kecenderungan yang mengakibatkan siswa

mendapat hukuman dari guru, sehingga siswa dapat menjalani kegiatan di sekolah dengan perilaku yang baik dan patuh pada peraturan yang ada.

Terkait dengan hal ini perlu dilakukan penelitian di SMP Negeri 12 Padang guna mengindikasikan bahwa masih ada siswa yang berperilaku agresif terhadap temannya, permasalahan itu perlu ditanggulangi, dan untuk menanggulangnya dapat diberikan layanan bimbingan konseling. Agar pelayanan BK tepat sasaran maka perlu dideskripsikan kondisi siswa di sekolah, baik laki-laki maupun perempuan. Berdasarkan pada permasalahan yang telah diuraikan diatas, peneliti perlu untuk mengkaji lebih lanjut mengenai kecenderungan perilaku agresif. Untuk itu peneliti akan melakukan penelitian dengan judul **“Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Terdapat siswa yang berkata tidak sopan kepada siswa lain
2. Terdapat siswa melakukan serangan fisik seperti memukul, berkelahi satu sama lain
3. Terdapat siswa yang saling mengejek antara satu dan lainnya
4. Adanya siswa yang suka mengganggu siswa lain di sekolah
5. Adanya siswa merasa iri hati kepada siswa lain

C. Pembatasan Masalah

Ruang lingkup pada penelitian ini dibatasi agar dapat mencapai tujuan penelitian. Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, maka batasan masalah dalam penelitian ini yaitu kecenderungan perilaku agresif siswa ditinjau dari jenis kelamin.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana mendeskripsikan perilaku agresif siswa laki-laki?
2. Bagaimana mendeskripsikan perilaku agresif siswa perempuan?
3. Apakah terdapat perbedaan kecenderungan perilaku agresif siswa laki-laki dan perempuan?

E. Asumsi Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya penelitian ini didasarkan pada asumsi yaitu setiap siswa memiliki perilaku agresif yang berbeda-beda terutama ditinjau dari jenis kelamin.

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk mendeskripsikan kecenderungan perilaku agresif siswa laki-laki
2. Untuk mendeskripsikan kecenderungan perilaku agresif siswa perempuan

3. Untuk menguji apakah ada perbedaan kecenderungan perilaku agresif siswa laki-laki dan perempuan

G. Manfaat Penelitian

Penelitian yang dilaksanakan dapat memberikan manfaat kepada banyak pihak baik secara teoritis maupun praktis. Sesuai dengan tujuan penelitian maka manfaat penelitian dapat disebutkan sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan agar dapat memberikan pengetahuan tentang kecenderungan perilaku agresif siswa ditinjau dari jenis kelamin. Penelitian ini juga dapat digunakan sebagai bahan kajian pertimbangan dalam penelitian lanjutan yang relevan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Penulis

Untuk melengkapi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Departemen Bimbingan dan Konseling (BK) di Universitas Negeri Padang.

b. Bagi Guru BK

Penelitian ini diharapkan menjadi sumbangan untuk mengembangkan bimbingan pada saat dilaksanakan diluar maupun didalam kelas.

c. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan, informasi serta dapat meminimalisir keagresifan siswa baik itu pada laki-laki maupun perempuan.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan perbandingan untuk peneliti selanjutnya, khususnya mengenai kecenderungan perilaku agresif ditinjau dari jenis kelamin