

**PENGGUNAAN DIKSI DAN KONJUNGSI  
DALAM TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 9 SIJUNJUNG**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**REFI GUSTINI  
NIM 19016119/2019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
DEPARTEMEN BAHASA DAN SAstra INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2024**

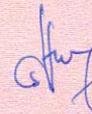
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

### SKRIPSI

Judul : **Penggunaan Diksi dan Konjungsi dalam Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung**  
Nama : Refi Gustini  
NIM : 19016119  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas : Bahasa dan Seni

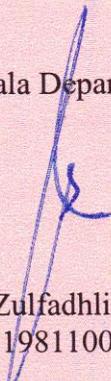
Padang, 16 Februari 2024

Disetujui oleh Pembimbing



Yulianti Rasyid, M.Pd.  
NIP 198207102006042004

Kepala Departemen



Dr. Zulfadhli, S.S., M.A.  
NIP 198110032005011001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Refi Gustini

NIM : 19016119

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

**Penggunaan Diksi dan Konjungsi  
dalam Teks Prosedur Siswa Kelas VII  
SMP Negeri 9 Sijunjung**

Padang, 16 Februari 2024

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Yulianti Rasyid, M.Pd.

1.   
\_\_\_\_\_

2. Anggota : Dr. Amril Amir, M.Pd.

2.   
\_\_\_\_\_

3. Anggota : Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd.

3.   
\_\_\_\_\_

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya yang berjudul Penggunaan Diksi dan Konjungsi Dalam Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung adalah karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana di Universitas Negeri Padang maupun Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya dan bukan merupakan duplikasi orang lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Maret 2024  
Yang membuat pernyataan



Refi Gustini  
NIM 19016119/2019

## ABSTRAK

**Refi Gustini, 2024.** “Penggunaan Diksi dan Konjungsi Dalam Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung”, *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan dari penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan penggunaan diksi teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung ditinjau dari kebakuan diksi. *Kedua*, mendeskripsikan penggunaan konjungsi teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung ditinjau dari ketepatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data penelitian ini berupa diksi ditinjau dari kebakuan dan konjungsi ditinjau dari ketepatan teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung. Sumber data penelitian ini adalah teks prosedur yang ditulis siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri (*human instrument*). Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pancing. Teknik pengabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi (*cross check*).

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut. *Pertama*, dilihat dari penggunaan diksi, dalam menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung telah menggunakan diksi yang baku. Hal ini terbukti dari hasil analisis yaitu kebakuan penggunaan diksi lebih dominan daripada ketidakbakuan. *Kedua*, dilihat dari penggunaan konjungsi, dalam menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung telah menggunakan konjungsi secara tepat. Hal ini terbukti dari hasil analisis yaitu ketepatan penggunaan konjungsi lebih dominan daripada ketidaktepatan. Jadi, secara umum teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung sudah menggunakan diksi yang baku dan konjungsi secara tepat, namun masih ada beberapa diksi yang belum baku dan konjungsi yang belum tepat.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Diksi dan Konjungsi Dalam Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SI) di Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada (1) Yulianti Rasyid, M.Pd., selaku pembimbing skripsi dan pembimbing akademik, (2) Dr. Amril Amir, M.Pd., selaku dosen penguji I, (3) Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd., selaku dosen penguji II, (4) Dr. Ridha Hasnul Ulya, M.Pd., selaku validator data penelitian, (5) staf pengajar Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (6) Dahlia, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 9 Sijunjung, (7) Sevri Ivo, S.S., dan Wiwi Fitria, S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia SMP Negeri 9 Sijunjung, (8) siswa/i kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung, dan (9) orang tua, keluarga serta teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Padang, Januari 2024

Refi Gustini

## DAFTAR ISI

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....  | i              |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | ii             |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | iii            |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | v              |
| <b>DAFTAR FORMAT</b> .....  | vi             |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | vii            |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | viii           |
| <br>  |                |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....  | 1              |
| A. Latar Belakang Masalah .....   | 1              |
| B. Fokus Masalah .....  | 5              |
| C. Rumusan Masalah .....  | 6              |
| D. Tujuan Penelitian .....  | 6              |
| E. Manfaat Penelitian .....   | 6              |
| F. Batasan Istilah .....  | 7              |
| 1. Teks Prosedur .....  | 7              |
| 2. Diksi Teks Prosedur .....  | 7              |
| 3. Konjungsi Teks Prosedur .....  | 8              |
| <br>  |                |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....  | 9              |
| A. Kajian Teori .....   | 9              |
| 1. Konsep Dasar Teks .....  | 9              |
| 2. Hakikat Teks Prosedur .....  | 11             |
| 3. Diksi Teks Prosedur .....  | 17             |
| 4. Konjungsi Teks Prosedur .....  | 25             |
| 5. Contoh Teks Prosedur .....   | 31             |
| B. Penelitian yang Relevan .....  | 32             |
| C. Kerangka Konseptual .....  | 35             |
| <br>  |                |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....  | 37             |
| A. Jenis dan Metode Penelitian .....  | 37             |
| B. Data dan Sumber Data .....   | 38             |
| C. Instrumen Penelitian .....   | 38             |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....  | 39             |
| E. Teknik Pengabsahan Data .....  | 39             |
| F. Teknik Analisis Data .....   | 40             |
| <br>  |                |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....  | 43             |
| A. Temuan Penelitian .....  | 43             |
| 1. Penggunaan Diksi dalam Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung Ditinjau dari Kebakuan Diksi ..... | 43             |
| 2. Penggunaan Konjungsi dalam Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung Ditinjau dari Ketepatan .....  | 44             |

|   |    |
|---|----|
| B. Pembahasan.....  | 45 |
| 1. Penggunaan diksi Dalam Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung Ditinjau dari Kebakuan Diksi ..... | 45 |
| 2. Penggunaan Konjungsi dalam Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung Ditinjau dari Ketepatan .....  | 57 |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....  | 68 |
| A. Simpulan .....   | 68 |
| B. Saran.....   | 69 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....   | 70 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....   | 73 |

## DAFTAR TABEL

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Tabel 1. Analisis Diksi Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung .....     | 43             |
| Tabel 2. Analisis Konjungsi Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung ..... | 45             |

## DAFTAR FORMAT

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Format 1. Data Umum Siswa .....                      | 40             |
| Format 2. Identifikasi Data Umum Teks Prosedur ..... | 40             |
| Format 3. Analisis Diksi Teks Prosedur .....         | 41             |
| Format 4. Analisis Konjungsi Teks Prosedur .....     | 41             |

## DAFTAR GAMBAR

|                                    | <b>Halaman</b> |
|------------------------------------|----------------|
| Gambar 1 Kerangka Konseptual ..... | 36             |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Lampiran 1. Format Pemerolehan Data Siswa .....  | 73             |
| Lampiran 2. Identifikasi Data Umum Teks Prosedur .....                                       | 74             |
| Lampiran 3. Analisis Diksi Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri<br>9 Sijunjung .....     | 75             |
| Lampiran 4. Analisis Konjungsi Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP<br>Negeri 9 Sijunjung ..... | 95             |
| Lampiran 5. Instrumen Pengumpulan Data .....   | 108            |
| Lampiran 6. Pengabsahan Data Teks Prosedur .....   | 114            |
| Lampiran 7. Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung .....                       | 117            |
| Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....  | 143            |
| Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol Kabupaten Sijunjung ..                     | 144            |
| Lampiran 10. Surat Izin Penelitian dari Sekolah SMP Negeri 9 Sijunjung ...                   | 145            |
| Lampiran 11. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian .....                                   | 146            |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum Merdeka merupakan pembelajaran literasi untuk berbagai tujuan berkomunikasi dalam konteks sosial budaya Indonesia. Kemampuan literasi dikembangkan ke dalam pembelajaran menyimak, membaca, memirsa, menulis, berbicara, dan mempresentasikan untuk berbagai tujuan berbasis genre yang terkait dengan penggunaan bahasa dalam kehidupan. Pernyataan tersebut sesuai dengan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 008/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.

Pada akhir fase D, peserta didik dituntut untuk menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur. Salah satu keterampilan menulis yang terdapat dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama yaitu menulis teks prosedur yang dipelajari oleh siswa kelas VII. Hal ini tercantum pada peta pengembangan materi kelas VII mata pelajaran bahasa Indonesia Bab 3 dengan tema Hal yang Baik bagi Tubuh. Tema tersebut memiliki tujuan pembelajaran (TP) yaitu menelaah unsur, ciri kebahasaan, serta jenis kalimat dalam teks prosedur yang dibaca dan diperdengarkan kepada peserta didik, peserta didik dapat menyajikan teks prosedur sederhana tentang hidup sehat secara lisan, tertulis, dan audiovisual secara efektif dan menarik.

Sihombing dan Rumasi (2018:94) mengatakan bahwa pembelajaran menulis teks prosedur dianggap sangat penting untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, namun masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis teks prosedur, siswa cenderung mengerjakannya dengan asal-asalan dan mencontoh hasil pekerjaan temannya. Siswa juga mengatakan tidak mampu mengaktualisasikan idenya ke dalam teks dengan baik karena kurangnya pemahaman. Hal itu menjadi penyebab kemampuan menulis teks prosedur siswa masih tergolong rendah.

Angie, dkk. (2019:1-2) mengungkapkan bahwa kemampuan menulis siswa masih belum memuaskan, karena siswa kurang memiliki motivasi dan minat dalam menulis teks prosedur. Siswa juga kesulitan mengembangkan ide sehingga kesulitan dalam menulis teks prosedur. Sejalan dengan pendapat di atas, Sujanti (2020:136) dalam penelitiannya menyatakan bahwa kemampuan menulis teks prosedur siswa masih tergolong lemah dan rendah karena dalam proses pembelajaran, strategi dan model pembelajaran yang diterapkan oleh guru kurang menarik sehingga membosankan dan siswa juga kurang berminat dalam menulis teks prosedur. Siswa juga masih kesulitan dalam menuangkan ide dan gagasannya pada saat menulis teks prosedur.

Harahap dan Fita (2021:24) dalam penelitiannya mengatakan bahwa hasil belajar bahasa Indonesia termasuk kemampuan menulis siswa masih dikategorikan rendah. Hal ini disebabkan kurangnya minat dan motivasi belajar siswa. Secara umum, kendala yang sering dihadapi siswa dalam menulis teks prosedur yakni adanya rasa malas pada diri siswa, siswa masih lemah dalam

menguasai kaidah bahasa yang baik, dan siswa belum menggunakan diksi dan konjungsi yang tepat.

Dalam menulis teks prosedur, banyak hal yang harus diperhatikan. Salah satu hal yang harus diperhatikan adalah penggunaan diksi dan konjungsi. Dalam sebuah karya, seorang penulis akan menuangkan gagasan dan pikirannya dengan menggunakan pemilihan diksi atau pilihan kata yang tepat dan selaras dengan penggunaannya. Penggunaan konjungsi dalam sebuah tulisan sangat berpengaruh terhadap kejelasan makna dan maksud tulisan tersebut. Dalam hal ini, siswa harus mampu menggunakan diksi dan konjungsi dengan tepat untuk menghasilkan kalimat yang efektif. Namun pada kenyataannya, sering ditemukan kesalahan dalam penggunaan diksi dan konjungsi pada tulisan siswa.

Nurmadiyah (2022:6) dalam penelitiannya menyatakan bahwa minimnya kosakata yang dimiliki siswa sehingga mereka kesulitan dalam penggunaan diksi yang tepat. Siswa juga kurang berminat untuk membaca. Hal ini terbukti saat siswa disuruh membaca baru mereka membaca. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Pertiwi (2022:5) mengatakan bahwa masih terdapat kesalahan dan ketidaktepatan penggunaan diksi dalam teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 40 Padang. Ketidaktepatan penulisan terdapat pada diksi “dlm” dan “pras”, seharusnya penulisan diksi tersebut ditulis “dalam” dan “peras”.

Witasari (2021:4) dalam penelitiannya mengungkapkan mengenai masalah diksi, yaitu (1) siswa tidak terlalu memperhatikan penggunaan diksi pada saat menulis teks eksposisi dan kurangnya kemampuan siswa dalam menulis, (2) pemahaman siswa tentang diksi masih sangat terbatas, dan (3) pilihan kata dalam

penggunaan huruf kapital, konjungsi, dan dari segi penulisan siswa masih terbatas dan kurang tepat.

Novita, dkk. (2018:130) mengemukakan bahwa kesalahan berbahasa dalam penggunaan konjungsi dan tanda baca masih sering terjadi pada lembar kerja siswa. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain: penguasaan kaidah dan penggunaan ejaan kurang memadai, ketidak telitian dalam menulis, kurangnya motivasi dalam menulis, kurangnya kosakata siswa dan kurangnya pemahaman siswa dalam memakai sebuah kata yang digunakan.

Selain itu, Rahmadani (2022:5-6) dalam penelitiannya mengungkapkan kendala siswa dalam menulis teks prosedur, yaitu (1) dari segi diksi. Siswa masih mengalami kesalahan dalam penulisan diksi, hal tersebut terdapat pada kata *vidio*, *faforit*, *org*, *cabe kutu*, dan sebagainya, dan (2) dari segi konjungsi. Teks prosedur siswa perlu untuk diperbaiki karena masih banyak yang salah dalam penggunaan konjungsi, diantaranya yaitu kata *yg*, *karna*, *dg*, dan kata *sama* sebaiknya diganti dengan kata *dengan*.

Permasalahan dalam penggunaan diksi dan konjungsi juga terjadi pada siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung. Berdasarkan wawancara dengan Ibu Sevri Ivo, S.S., guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung diperoleh informasi tentang permasalahan yang muncul dalam menulis teks prosedur siswa di SMP Negeri 9 Sijunjung ditemukan sebagai berikut. *Pertama*, siswa kesulitan dalam menggunakan diksi yang tepat karena minimnya kosa kata yang dimiliki dan siswa cenderung mencampuradukkan bahasa daerah dengan bahasa Indonesia. Minimnya kosa kata yang dimiliki siswa karena

kurangnya minat membaca. *Kedua*, siswa sering mengalami kesalahan ketika menulis konjungsi. Hal ini disebabkan oleh kurang telitnya siswa dalam menulis dan kurangnya kosakata yang dimiliki siswa. *Ketiga*, kurangnya pemahaman siswa tentang teks prosedur sehingga siswa cenderung menyontek hasil pekerjaan temannya dan menulis secara asal-asalan.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui penggunaan diksi dan konjungsi yang terdapat dalam tulisan siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung. Alasan penulis memilih SMP Negeri 9 Sijunjung sebagai tempat penelitian adalah sebagai berikut. *Pertama*, di sekolah tersebut masih banyak siswa yang kesulitan dalam penggunaan diksi dan konjungsi pada saat menulis teks prosedur. *Kedua*, penelitian tentang penggunaan diksi dan konjungsi dalam teks prosedur perlu dilakukan, hal ini bermanfaat untuk meningkatkan pengetahuan siswa terkait pentingnya penggunaan diksi dan konjungsi saat menulis teks prosedur. *Ketiga*, di sekolah tersebut belum pernah dilakukan penelitian tentang penggunaan diksi dan konjungsi dalam teks prosedur siswa.

## **B. Fokus Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, penelitian ini difokuskan pada penggunaan diksi ditinjau dari kebakuan dan konjungsi ditinjau dari ketepatan dalam teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung. Peneliti akan mendeskripsikan penggunaan diksi ditinjau dari kebakuan dan konjungsi ditinjau dari ketepatan dalam teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan fokus masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut.

1. Bagaimanakah penggunaan diksi dalam teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung ditinjau dari kebakuan diksi?
2. Bagaimanakah penggunaan konjungsi dalam teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung ditinjau dari ketepatan?

### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Mendeskripsikan penggunaan diksi dalam teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung ditinjau dari kebakuan diksi.
2. Mendeskripsikan penggunaan konjungsi dalam teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung ditinjau dari ketepatan.

### **E. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat, baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan ilmu pengetahuan dan menambah referensi teori dalam bidang kebahasaan, terutama pada kajian unsur kebahasaan teks prosedur yang terfokus pada diksi dan konjungsi.

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak yang bersangkutan berikut uraiannya. *Pertama*, bagi peneliti untuk menjadi pengalaman dalam penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pembelajaran

bahasa Indonesia teks prosedur. *Kedua*, bagi guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMP Negeri 9 Sijunjung sebagai bahan masukan dalam pelaksanaan pembelajaran pada teks prosedur. *Ketiga*, bagi siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung agar kedepannya mampu membuat teks prosedur dengan benar. *Keempat*, bagi peneliti lain untuk sumber referensi, pedoman, dan bahan perbandingan saat melakukan penelitian selanjutnya.

## **F. Batasan Istilah**

Terdapat tiga istilah yang perlu dijelaskan dalam penelitian ini, yaitu (1) teks prosedur, (2) diksi teks prosedur, dan (3) konjungsi teks prosedur. Berikut penjelasan ketiga batasan istilah tersebut.

### **1. Teks Prosedur**

Teks prosedur adalah teks yang berisi cara, tujuan untuk membuat atau melakukan sesuatu hal dengan langkah demi langkah yang tepat secara berurutan sehingga menghasilkan suatu tujuan yang diinginkan. Di dalam teks prosedur terdapat kata imperatif atau kata perintah untuk melakukan apa yang dibahas pada teks agar si pembaca melakukan apa yang diperintahkan pada isi teks tersebut. Teks prosedur yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu teks prosedur yang ditulis oleh siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung yang menggambarkan diksi dan konjungsi teks prosedur.

### **2. Diksi Teks Prosedur**

Diksi adalah pemilihan kata yang tepat. Diksi yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu diksi yang terdapat dalam teks prosedur yang ditulis siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung. Diksi ini menjadi salah satu bagian terpenting

dalam penulisan teks prosedur.

### **3. Konjungsi Teks Prosedur**

Konjungsi adalah kata penghubung yang digunakan untuk menghubungkan frasa, klausa, dan kalimat. Konjungsi yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu konjungsi yang terdapat dalam teks prosedur yang ditulis siswa kelas VII SMP Negeri 9 Sijunjung. Konjungsi juga merupakan aspek kebahasaan terpenting dalam menulis teks prosedur.