

**PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SISWA PADA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 1
GUNUNG TULEH PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh gelar sarjana
pendidikan Starata satu(S1)*



Oleh:

Resi

NIM: 19045039/2019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
DEPARTEMEN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

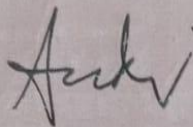
Judul : Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Siswa
Pada Pelajaran Geografi Di SMAN 1 Gunung Tuleh
Pasaman Barat
Nama : Resi
NIM / TM : 19045039 / 2019
Program Studi : Pendidikan Geografi
Departemen : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Februari 2024

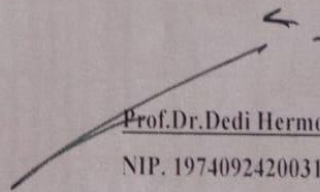
Disetujui Oleh

Kepala Departemen Geografi

Pembimbing



Dr. Febriandi, S.Pd, M.Si
NIP. 197102222002121001



Prof. Dr. Dedi Hermon, MP
NIP. 197409242003121004

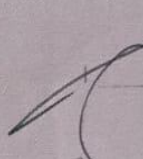
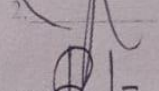
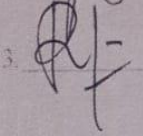
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Resti
TM/NIM : 2019/19045039
Program Studi : S1 Pendidikan Geografi
Departemen : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial


Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Departemen Geografi
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada hari Rabu, Tanggal Ujian 07 Februari 2024 Pukul 08:30-09:30 WIB
dengan judul

**Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Siswa Pada Pelajaran
Geografi Di SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat**

Padang, Februari 2024

Tim Penguji	Nama	Tanda Tangan
Ketua Tim Penguji	: Prof.Dr.Dedi Hermon,S.Pd,MP	1. 
Anggota Penguji	: Dr. Iswandi U, S.Pd. M.Si	2. 
Anggota Penguji	: Sri Mariya, S.Pd, M.Pd	3. 

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang


Africa Khaidir, S.H., M.Hum, M.YPA, Ph.D
IP. 196604111990031002



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
DEPARTEMEN GEOGRAFI

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang – 25131 Telp 0751 7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Resi
NIM/BP : 19045039/2019
Program Studi : Pendidikan Geografi
Departemen : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :
**“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Siswa Pada Pelajaran
Geografi Di SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat”** adalah benar merupakan
hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat
terbukti saya melakukan plagiat dari karya orang lain maka saya bersedia diproses dan
menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan
yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan
negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab
sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,
Kepala Departemen Geografi

Padang, Februari 2024
Saya yang menyatakan



Dr. Febriandi, S.Pd, M.Si
NIP. 197102222002121001

Resi
NIM. 19045039

ABSTRAK

Resi (2023) : Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Siswa Pada Pelajaran Geografi DI SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan Internet sebagai sumber belajar siswa pada pembelajaran geografi di SMAN 1 Gunung Tuleh(2) untuk mengetahui faktor yang mendukung pemanfaatan Internet sebagai sumber belajar siswa pada pelajaran geografi di SMAN 1 Gunung Tuleh (3) Untuk mengetahui faktor penghambat dalam pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa pada pelajaran geografi di SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Informan penelitian ini adalah guru geografi dan siswa kelas X fase E 1 dan fase E 2. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan Triangulasi. Teknik analisis datanya adalah Teknik kualitatif dengan model interaktif yaitu: (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik dari observasi maupun wawancara, terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan Internet dan hasil belajar. Selain itu pemanfaatan internet berpengaruh positif terhadap pembelajaran geografi kelas X E SMA N 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat dalam menjawab pertanyaan guru dan aktif dalam proses kerja kelompok. Faktor yang mendukung Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa adanya perintah dari guru untuk memenuhi tugas sekolah, Materi geografi di internet lebih lengkap, membantu mencari tugas, adapun faktor penghambat pemanfaatan internet adalah jaringan internet yang tidak stabil serta password wifi tidak dibagikan kepada siswa.

Kata Kunci: Pemanfaatan Internet, Sumber Belajar Siswa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat mengerjakan skripsi yang berjudul "**Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Siswa Pada Pelajaran Geografi Di SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat**".

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta saran sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta ayahanda Fahrul dan ibunda Nur'aini yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan terbaik bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Afriva Khaidir, S.H., M.Hum, MAPA, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Febriandi., S.Pd., M.Si., selaku Ketua Departemen Geografi dan ketua Prodi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Prof. Dr. Dedi Hermon, S.Pd, MP selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan penulis selama mengerjakan skripsi.
5. Kepada dosen penguji, bapak Dr. Iswandi U, S.Pd, M.Si sebagai penguji satu dan ibu Sri Mariya, S.Pd, M.Pd sebagai dosen penguji dua yang telah memberi kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Staf Pengajaran Departemen Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
7. Bapak Kusuma Winanto, S.Pd selaku kepala sekolah SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat yang telah memberikan saya izin melaksanakan penelitian
8. Kakak-kakak saya Ibon, Mendra, Mahendara dan Elvita yang selalu mendukung dan mensupport saya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini

9. Teman-teman saya Minda, Refli, Ipil, Pela yang telah memotivasi saya dalam penyelesaian skripsi ini

Dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari segala kesempurnaan, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran demi tercapainya hasil yang lebih baik. Penulis hanya dapat berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca dan pihak terkait.

Padang, Februari 2024

Resi
19045039

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	2
C.Tujuan Penelitian.....	3
D.Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A.Internet dan Pemanfaatannya	5
B.Sumber Belajar	8
C.Manfaat Internet Sebagai Sumber Belajar Geografi	11
D.Penelitian Relevan.....	14
E.Kerangka Konseptual	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A.Jenis Penelitian.....	21
B.Lokasi penelitian	21
C. Sumber Data	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E.Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	24
F.Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A.Deskripsi Lokasi Penelitian	27
B.Hasil Penelitian	35
C. Pembahasan	38
a.Pemanfaatan Internet sebagai sumber belajar siswa Pada Pelajaran Geografi..	38
b.Faktor Pendukung pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar siswa.....	41
c.Faktor Penghambat Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar siswa	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
A.Kesimpulan	47
B.Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel.1 Personil Kepala Sekolah SMAN 1 Gunung Tuleh.....	27
Tabel.1 Daftar Guru Pns Di SMAN 1 Gunung Tuleh	33
Tabel.2 Daftar Guru Honor Di SMAN 1 Gunung Tuleh	34
Tabel.3 Jumlah Siswa SMAN 1 Gunung Tuleh	34
Tabel.4 Jumlah Keaktifan siswa belajar melalui vidio/Internet.....	36
Tabel.5 Jumalh keaktifan siswa belajar secara langsung.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar.1 Kerangka Konseptual.....	19
Gambar.2 Peta Lokasi Penelitian.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.Instrumen Penelitian.....	53
2.Hasil Wawancara dengan Guru Geografi.....	58
3.Hasil Wawancara dengan Siswa.....	61
4.Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu sosial.....	66
5.Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	67
6.Surat Balasan Izin Penelitian dari SMAN 1 Gunung Tuleh.....	68
7.Peta Lokasi Penelitian.....	69
8.Dokumentasi.....	70

BAB I

PENDAHULUAN

A.Latar Belakang

Di Indonesia, perkembangan teknologi saat ini semakin meluas dan maju ke arah yang lebih maju, kini saatnya memilih teknologi informasi untuk perkembangan sumber daya pendidikan di sekolah (Warsita, 2008). Internet adalah teknologi yang membantu meningkatkan pengetahuan melalui pendidikan. Setiap orang mempunyai akses terhadap berbagai referensi berupa temuan penelitian dan artikel tentang temuan penelitian di berbagai bidang.

Sebagai sumber pembelajaran, hendaknya menjadi bagian dari proses belajar mengajar di sekolah. Mendukung terlaksananya suatu proses komunikasi antara guru dan siswa. Pengguna internet berkembang sangat pesat sehingga banyak bermunculan penyedia web hosting salah satunya website konten pendidikan. Saat ini kepemilikan handphone sudah merata, seperti di SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat, siswa biasanya memiliki handphone sendiri. Mereka memiliki beragam handphone atau ponsel pintar yang dapat dihubungkan ke web melalui paket data.

Penggunaan Internet sebagai sumber pengajaran memungkinkan siswa memperoleh keterampilan mereka sendiri. Misalnya, siswa dapat memanfaatkan sumber belajar online, seperti mencari informasi di Google tentang mata pelajaran geografi dan perpustakaan online, untuk mempelajari lebih lanjut tentang pelajaran geografi dan perpustakaan online, (Munadi, 2013). Internet dapat

digunakan sebagai sarana pembelajaran: membaca , pencarian, sumber, bimbingan dan komunikasi melalui internet(Andri, 2007).

Dengan berkembangnya internet saat ini,kita mengetahui bahwa internet sangat berguna untuk mencari informasi atau bahan pembelajaran.Terutama mencari bahan untuk tugas seperti siswa SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat,membutuhkan internet untuk dengan cepat mencari referensi informasi yang mereka perlukan untuk memudahkan pembelajaran.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti topik yang berjudul **“Pemanfaatan Internet sebagai Sumber belajar Siswa pada pelajaran Geografi di SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat”**. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa pada pelajaran geografi di SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat.

B.Rumusan Masalah

- 1.Bagaimana pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa pada pelajaran geografi di SMAN 1 Gunung Tuleh ?
- 2.Apa saja faktor yang mendukung dalam pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa pada pelajaran geografi di SMAN 1 Gunung Tuleh ?
- 3.Apa saja faktor yang menghambat dalam pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa pada pelajaran geografi di SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat?

C.Tujuan Penelitian

- 1.untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa pada pelajaran geografi di SMAN 1 Gunung Tuleh

2. Untuk mengetahui faktor yang mendukung pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa pada pelajaran geografi di SMAN 1 Gunung Tuleh

3. Untuk mengetahui faktor penghambat dalam pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa pada pelajaran geografi di SMAN 1 Gunung Tuleh Pasaman Barat

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Manfaat secara teoritis merupakan manfaat yang diperoleh dari hasil penelitian yang bersifat teoritis. Secara teori, penelitian ini ditunjukkan untuk semua orang. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang pemanfaatan internet oleh siswa pada mata pelajaran geografi sehingga dapat menjadi informasi dalam penggunaan sumber belajar.

2. Manfaat Praktis

Kami berharap hasil penelitian dapat menjadi informasi atau masukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Manfaat ini dapat dilihat oleh siswa, guru sekolah, dan peneliti di berbagai komunitas.

a. Bagi Sekolah: Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi untuk meningkatkan kualitas pendidikan terkait dengan layanan dan infrastruktur Internet yang ada.

b. Bagi siswa: Dapat mendorong siswa untuk memanfaatkan internet secara optimal dan tidak bermain-main di internet, melainkan mencari tugas-tugas geografi atau materi geografi agar lebih bermanfaat dan menambah pengetahuan di bidang geografi.

c. Bagi Peneliti: Dapat menambah pemahaman dan mengetahui berapa banyak siswa itu sendiri yang menggunakan atau memanfaatkan internet sebagai sumber belajar