

ABSTRAK

Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa Belajar Seni Budaya Di SMA Negeri 1 Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan. Oleh: Yona Syaida Oktira, 2009 – 96657.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media audiovisual untuk meningkatkan kemandirian siswa belajar seni budaya pada kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 1 Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan, penelitian ini bersifat kualitatif dengan metode deskriptif, penelitian ini melihat secara langsung kejadian dilapangan dengan instrument penelitian dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi serta teknik analisis data dengan cara mengumpulkan data di lapangan, mengidentifikasi data, mengklasifikasi data berdasarkan jenisnya, mendeskripsikan data dan pembahasan penguraian terhadap data yang didapatkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan media Audiovisual dalam pembelajaran seni budaya membuat siswa merasa senang, serius, tidak keluar masuk kelas, dapat membangkitkan kemandirian siswa dalam berkreatifitas bentuk nyata nya terlihat dari siswa tidak mau tampil ke depan kelas sekarang siswa sudah mampu tampil ke depan kelas, siswa malu menari sekarang siswa tidak malu lagi menari, siswa tidak mau belajar main musik sekarang siswa sudah bisa memainkan alat musik gitar siswa tidak mau memainkan drama sekarang siswa sudah bisa bermain drama di depan kelas dan memotivasikan siswa untuk giat belajar dan mengikuti pelajaran dengan baik. Dengan melalui tayangan video musik Nusantara, Tari-tarian setempat dan memutar film laskar pelangi siswa dapat: 1. Mengetahui dan memahami bahwa tari bersumber dari gerak-gerak biasa yang sudah di perindahkan, 2. Siswa mengetahui bentuk lagu musik Nusantara, 3. Siswa mengetahui tata cara bermain teater, 4. Mempercepat proses pembelajaran dan mewujudkan pembelajaran yang variasi tidak menonton dan tidak membosankan, 5. Meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar seni budaya. Dengan menggunakan media audiovisual bisa meningkatkan kemandirian belajar siswa belajar seni budaya, ini terbukti siswa senang dan serius belajar seni budaya, siswa mampu mandiri belajar seni budaya yang biasa nya siswa malas membuat tugas, berkreatifitas dan tampil di depan kelas setelah menggunakan media audio visual siswa kelihatan lebih rajin, mampu tampil di depan kelas, dan kemandirian siswa dalam berkreatifitas siswa lebih meningkat dari pada sebelumnya.