

**EFEKTIVITAS MEDIA LOTTO ANGKA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI
BILANGAN 1-10 BAGI ANAK TUNARUNGU**
(Single Subject Research Kelas IV di SLB Negeri 1 Padang)

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1)



Oleh
ANNISA LINA FATILLAH
NIM.19003120

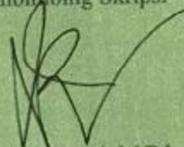
**DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Efektivitas Media Lotto Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Bilangan 1-10 Bagi Anak Tunarungu
(*Single Subject Research* Kelas IV di SLB Negeri 1 Padang)

Nama : Annisa Lina Fatillah
NIM : 19003120
Departemen : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Disetujui Oleh,
Pembimbing Skripsi



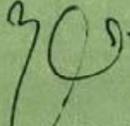
Dr. Irdamurni, M.Pd.
NIP. 196111241987032002

Padang, November 2023
Mahasiswa



Annisa Lina Fatillah
NIM. 19003120

Diketahui,
Kepala Departemen PLB FIP UNP



Elsa Ekina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208142008122005

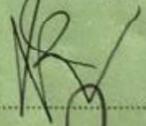
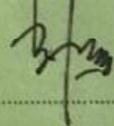
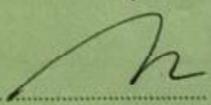
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Departemen Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Efektivitas Media Lotto Angka Untuk Meningkatkan
Kemampuan Mengidentifikasi Bilangan 1-10 Bagi
Anak Tunarungu (*Single Subject Research* Kelas IV di
SLB Negeri 1 Padang)

Nama : Annisa Lina Fatillah
NIM : 19003120
Departemen : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Desember 2023

Tim Penguji	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Irdamurni, M.Pd	1. 
2. Anggota	: Prof. Dr. Marlina, S.Pd., M.Si.	2. 
3. Anggota	: Arisul Mahdi, M.Pd.	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Annisa Lina Fatillah
NIM/BP : 19003120/2019
Departemen : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Efektivitas Media Lotto Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Bilangan 1-10 Bagi Anak Tunarungu (*Single Subject Research* Kelas IV di SLB Negeri 1 Padang)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari ditemukan bahwa penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, November 2023

Saya yang menyatakan,



Annisa Lina Fatillah

NIM.19003120

ABSTRAK

Annisa Lina Fatillah. 2023. Efektivitas Media Lotto Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Bilangan 1 – 10 Pada Anak Tunarungu. Skripsi Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang ditemui pada peserta didik tunarungu pada kelas IV yang masih belum menguasai konsep bilangan 1-10. Oleh karena itu, peserta didik perlu dibantu dalam proses pembelajaran menggunakan media. Media lotto angka merupakan media media visual yang membantu dalam meningkatkan aspek perkembangan kognitif peserta didik. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat efektivitas media lotto angka untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi bilangan 1-10 anak tunarungu kelas IV di SLB Negeri 1 Padang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dalam bentuk *single subject research* (SSR) dengan menggunakan desain penelitian A-B-A pada saat *baseline* (A1) dilaksanakan pengamatan 4 kali pertemuan, kondisi intervensi (B) dilaksanakan pengamatan sebanyak 7 kali pertemuan, dan saat *baseline* (A2) dilaksanakan pengamatan 4 kali pertemuan. Teknik dalam pengumpulan data berupa tes dan alat pengumpulan data soal tes perbuatan. Teknik analisis data yang digunakan analisis visual grafik.

Dari hasil pengamatan yang dilaksanakan pada setiap kondisi yang dimulai dari *baseline* (A1) memperoleh hasil 30%, 30%, 30%, 30%. Pada kondisi intervensi (B) kemampuan menunjukkan peningkatan yang terlihat pada perolehan hasil 40%, 40%, 60%, 67,5%, 70%, 70%, 70%. Pada pengamatan yang dilaksanakan pada kondisi *baseline* (A2) kemampuan anak menunjukkan peningkatan dengan hasil perolehan yaitu 87,5%, 90%, 90%, 90%. Berdasarkan analisis data yang telah dilaksanakan dan diperoleh bahwa kemampuan mengidentifikasi bilangan 1 sampai 10 bagi anak tunarungu dapat meningkat dengan menggunakan media lotto angka.

Kata Kunci : meningkatkan, kemampuan, mengidentifikassi, bilangan, tunarungu, lotto angka.

ABSTRACT

Annisa Lina Fatillah. 2023. Effectiveness of Number Lotto Angka to Improve the Ability to Identify Numbers 1-10 in Deaf Children. Special Education Thesis. Faculty of Science Education. Padang State University.

This research was carried out based on problems encountered by deaf students in class IV who still had not mastered the concept of number 1-10. Therefore, students need to be assisted in the learning process using media. Lotto number media is a visual media that helps improve aspects of students cognitive development. This research aims to see the effectiveness of the number lotto media to improve the ability to identify number 1-10 for deaf children in class IV at SLB Negeri 1 Padang.

This research uses a type of experimental research in the form of *single subject research* (SSR) using an A-B-A research design when the *baseline* (A1) is observed in 4 meetings, the intervention condition (B) is observed in 7 meetings, and when the *baseline* (A2) is carried out observation 4 times meetings. Data collection techniques include tests and data collection tools for action tests. The data analysis technique used is visual graphic analysis.

From the results of observations carried out in each condition starting from the baseline (A1), the results were 30%, 30%, 30%, 30%. In the intervention condition (B), the ability to show visible improvements in results obtained was 40%, 40%, 60%, 67.5%, 70%, 70%, 70%. In observations carried out in baseline conditions (A2), children's abilities showed an increase with results of 87.5%, 90%, 90%, 90%. Based on the data analysis that has been carried out it is found that the ability to identify numbers 1 to 10 for deaf children can be increased by using number lotto media.

Keywords: improving, ability, identifying, numbers, hearing impaired, lotto numbers

KATA PENGANTAR

Puji syukur ucapkan atas kehadiran Allah SWT. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Efektivitas Media Lotto Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Bilangan 1-10 Bagi Anak Tunarungu (*Single Subject Research* Kelas IV di SLB Negeri 1 Padang)”. Shawalat serta salam selalu tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, yang membawa kehidupan umatnya dari alam Jahiliyah ke alam Islamiyah dan semoga syafaatnya selalu di harapkan di dunia dan akhirat.

Sistematika penyusunan skripsi ini terdiri lima bab. Bab I pendahuluan yang berisikan latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian. Bab II. berupa kajian teori mengenai hakikat media pembelajaran, hakikat media lotto angka, hakikat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi bilangan, hakikat anak tunarungu, penelitian relavan, kerangka konseptual, hipotesis penelitian. Bab III berupa metodologi penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, variabel penelitian, subjek penelitian, setting penelitian, definisi operasional variabel. Bab IV hasil penelitian yang terdiri dari deskripsi data, analisis data, pembahasan hasil penelitian dan keterbatasan penelitian, serta bab V terdiri dari kesimpulan dan saran.

Dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini peneliti merasa belum sempurna, maka peneliti mengharapkan saran dan masukan yang sifatnya membangun demi perbaikkan di masa yang akan datang. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan

membimbing peneliti menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Padang, November 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji bagi-Mu Allah, sang penggenggan langit dan bumi. Dalam penelitian skripsi ini tidak terlepas dari segala dukungan, bimbingan, bantuan, pengorbanan, serta do'a restu dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT. Tuhan yang Maha Esa, karena dengan izin dan ridho Allah SWT. skripsi ini dapat penulis diselesaikan dengan baik.
2. Kedua orangtuaku tercinta. Bapak Yenri Irwandi dan Ibu Nuryeni sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab atas kepercayaan yang telah diamanatkan kepada kakak serta cinta dan kasih sayang, kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral dan material, serta tidak berhenti selalu memberikan kakak semangat, dukungan, motivasi dan selalu mendoakan kakak setiap saat sehingga kakak dapat menyelesaikan studi S1 dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan hidup kakak. Semoga Allah SWT selalu senantiasa memuliakan ayah dan mama baik didunia maupun akhirat. Aamiin.
3. Adik tersayang, Faathir Iqbal Alam Putra yang selalu ada untuk menghibur, memberikan semangat, motivasi dan do'a untuk keberhasilan penulis.
4. Terimakasih kepada keluarga besar yang tiada henti memberikan Nisa semangat dan doa sehingga terselesainya skripsi ini.

5. Ibu Elsa Efrina, S.Pd., M.Pd. selaku kepala departemen Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memudahkan segala urusan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Hj. Dr. Irdamurni, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, membantu memberikan bimbingan, masukan, arahan dan motivasi peneliti dalam penelitian skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Prof. Dr. Marlina, S.Pd., M.Si, Bapak Arisul Mahdi, M.Pd dan Bapak Safaruddin, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Departemen Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan, beserta seluruh staff dan pegawai Departemen Pendidikan Luar Biasa yang telah melayani dan membantu penulis dalam urusan perkuliahan.
9. Ibu Adrianita, S.Pd selaku guru pamong PL yang telah menerima dan memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar SLB Negeri 1 Padang yang telah bersedia menerima dan membantu peneliti, memberikan arahan dan dukungan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Untuk laki-laki dengan NIM 18003001 sebagai partner special Nisa, terimakasih telah menemani, meluangkan waktu untuk saling support, memberikan motivasi, semangat, keceriaan dan kasih sayang yang telah diberikan.

12. Kepada saudari-saudari jannahku Anggi Purwanti, Cahyati, dan Sri Rizki. Terimakasih selalu memberikan semangat, motivasi, nasehat, dukungan moral. Semoga kita semua mendapatkan keberkahan dalam hidup.
13. Untuk saudari sekamarku, Anggun Zene, terimakasih atas supportmu yang telah diberikan selama ini, selalu mendengarkan setiap cerita dari itu kebahagiaan dan tangisan peneliti selama menyelesaikan skripsi ini. Semoga engkau diberikan kesehatan dan kesuksesan dunia dan akhirat. Aamiin.
14. Sahabat-sahabat seperjuangan Yana, Dina, Tiwi, Cici, Siska dan Ice. Terimakasih kontribusi dan juga semangat kalian dalam hal apapun. Semoga kita semua diberikan kelancaran urusan didunia dan akhirat oleh Allah, SWT.
15. Teman-teman selama PL di SLB Negeri 1 Padang Ghina, Cika, Cindy, Ratih dan Aldi yang telah mendukung peneliti dan menjadi saksi pertamanya penelitian skripsi ini dimulai, terimakasih atas dukungan dan semangat kalian.
16. Annisa Lina Fatillah, *last but no least*. Ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih sudah terus mau berusaha dan mampu mengendalikan diri untuk tidak menyerah sesulit apapun prosesnya hingga akhirnya skripsi ini selesai. Terimakasih sudah bertahan.

17. Teruntuk teman-teman angkatan 2019 yang sedang berjuang menyelesaikan skripsi dan adik-adik angkatan 2020, 2021, 2022, dan 2023 tetap semangat untuk menjalankan masa-masa perkuliahan sampai selesai.
18. Terakhir, kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam membantu penulis hingga selesainya skripsi ini yang tidak bisa dituliskan satu persatu. Peneliti mendo'akan kepada Allah, SWT semoga bantuan yang telahh diberikan tersebut mendapatkan balasa yang setimpal dari-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari segala kekurangan dan kesalahan. Dan dengan segala keterbatasan semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita pengembangan ilmu dan pendidikan luar biasa. Aamiin..

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	7
KAJIAN TEORI	7
A. Hakikat Media Pembelajaran	7
B. Hakikat Media Lotto Angka.....	11
C. Hakikat Meningkatkan Kemampuan Bilangan 1 - 10.....	16
D. Hakikat Anak Tunarungu	20
E. Penelitian Relavan.....	26
F. Kerangka Konseptual.....	27
BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Variabel Penelitian	30
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Setting Penelitian	30
E. Definisi Operasional Variabel.....	31
F. Prosedur Penelitian	32
G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35

H. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN.....	38
A. Deskripsi Data.....	38
B. Analisis Data	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
D. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V.....	70
KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR RUJUKAN	73
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kemampuan Awal Anak (A1)	39
Tabel 2. Data Pengamatan Intervensi (B)	41
Tabel 3. Data Pengamatan Baseline (A2)	43
Tabel 4. Panjang Kondisi	45
Tabel 5. Estimasi Kecenderungan Arah.....	48
Tabel 6. Persentase Stabilitas Baseline (A1)	51
Tabel 7. Persentase Stabilitas Intervensi (B)	53
Tabel 8. Persentase Stabilitas Baseline (A2)	55
Tabel 9 Rekapitulasi Kecenderungan Stabilitas.....	55
Tabel 10. Kecenderunagn Jejak Data.....	57
Tabel 11. Level Stabilitass Dan Rentang	58
Tabel 12. Level Perubahan	60
Tabel 13. Rekapitulasi Hasil Analisis Dalam Kondisi.....	60
Tabel 14. Variabel Yang Diubah	61
Tabel 15. Perubahan Kecenderungan Arah.....	61
Tabel 16 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	62
Tabel 17. Level Perubahan.....	63
Tabel 18. Rekapitulasi Hasil Analisis Antar Kondisi	65

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Kemampuan Mengidentifikasi Bilangan 1-10 Dalam Kondisi Baseline (A1), Intervensi (B) Dan Baseline (A2).....	44
Grafik 2. Estimasi Kecenderungan Kondisi.....	48
Grafik 3. Kecenderungan Stabilitas	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Media Lotto Angka	12
Gambar 2. Kerangka Konseptual	28
Gambar 3. Desain Penelitian A-B-A.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Penelitian.....	77
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	81
Lampiran 3. Instrument Asesmen	84
Lampiran 4. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Dan Modul Ajar	90
Lampiran 5. Pedoman Observasi Dan Wawancara	106
Lampiran 6. Hasil Penelitian.....	110
Lampiran 7. Surat Penelitian	124
Lampiran8. Dokumentasi.....	129

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tunarungu merupakan anak yang mempunyai hambatan sebagian ataupun keseluruhan pada pendengarannya. Hambatan tersebut diakibatkan kesulitan dalam anak memahami bagaimana suara yang ada disekitarnya (Adi, 2020). Anak tunarungu mampu menangkap kejadian disekitarnya melalui pengelihatannya dan juga sisa pendengaran yang dimilikinya. Selain itu, kesulitan anak dalam mempersepsi individu lain ketika berbicara diakibatkan dari kesulitan dalam berkomunikasi. Oleh karena itu sulitnya mendapatkan tanggapan mengakibatkan sering terjadinya salah persepsi pada anak tunarungu sehingga memiliki kesulitan dalam berorientasi kepada pendidikan dan hal ini dapat menyebabkan rendahnya kemampuan untuk memahami suatu pembelajaran salah satunya kemampuan mengidentifikasi bilangan (Suprabawati, 2021).

Bilangan merupakan konsep sederhana yang dapat dipelajari dan dipahami oleh siapa saja. Bilangan dapat juga diartikan sebagai konsep yang digunakan untuk jumlah himpunan. Kemampuan mengidentifikasi bilangan sangat penting bagi anak dikarenakan konsep pertama dalam menghitung dan memberikan pembelajaran matematika (Suprabawati, 2021). Bilangan yaitu notasi yang menyatakan suatu bilangan. Kemampuan mengidentifikasi bilangan meliputi kemampuan anak dalam mengetahui bilangan, menunjukkan lambangan suatu bilangan, mengetahui jumlah yang sesuai

banyaknya suatu benda, dan menghubungkannya dengan benda nyata (Setianingrum & Azizah, 2021). Pembelajaran mengidentifikasi bilangan lebih baik menggunakan sebuah media pembelajaran yang menarik.

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan di SLB Negeri 1 Padang, peneliti mengamati seorang anak tunarungu di kelas IV/B SLB berinisial R. Anak tersebut belum mampu dalam mengidentifikasi bilangan 1 sampai 10. Hal ini terlihat saat anak mengerjakan tugas yang diberikan guru berupa mencocokkan jumlah benda dengan lambang bilangan, dalam mengerjakan tugas yang diberikan tersebut anak masih salah dalam mencocokkannya. Dilihat dari perilaku anak terlihat kurang berkonsentrasi dan cepat merasa bosan. Guru sudah berusaha memberikan berbagai metode, strategi dan media ketika proses pembelajaran. Seperti metode ceramah, latihan, tanya jawab, menggunakan media (kartu angka dan media stik es) dan menuliskan lambang bilangan dipapan tulis.

Kemudian peneliti melakukan wawancara dengan guru kelas, berdasarkan hasil dari wawancara diketahui bahwa sekolah berpedoman pada kurikulum merdeka. Di dalam kurikulum terdapat tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh anak tunarungu dikelas IV yaitu elemen bilangan Fase B yang berkaitan dengan mengidentifikasi bilangan 1 sampai 50. Namun kenyataannya anak belum mampu mengidentifikasi bilangan 1 sampai 10 dikelas tersebut. Sehingga guru kelas menurunkan Fase pembelajaran menjadi Fase A.

Berdasarkan hasil asesmen yang dilakukan, anak mampu dalam menyebutkan lambang bilangan 1 sampai 10 dengan urut tapi tidak mengetahui lambing bilangannya dan ketika peneliti meminta anak untuk menyebutkan jumlah bilangan sesuai yang disebutkan peneliti dengan bantuan jumlah benda, anak belum mampu dalam menunjukkannya. Misalnya peneliti meminta anak untuk menyebutkan jumlah bilangan 4, anak malah menyebutkan jumlah bilangan 5. Kemudian anak diminta untuk mencocokkan jumlah benda dengan lambang bilangan, anak juga belum mampu mencocokkannya.

Dari hasil asesmen disimpulkan anak hanya menghafal dan urutan bilangan satu sampai sepuluh tetapi tidak mengetahui lambang bilangan dan jumlah bilangannya. Dalam mengajarkan identifikasi bilangan 1 sampai 10 pada siswa tersebut, guru menerapkan prinsip mengajar anak tunarungu disertai media pembelajaran seperti media kartu angka dan media stik es.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka peneliti tertarik untuk mengangkat permasalahan ini dan memberikan solusi untuk meningkatkan kemampuan anak tunarungu dalam mengidentifikasi bilangan dengan menggunakan media lotto angka. Media lotto angka termasuk salah satu media pembelajaran menarik yang inovatif dalam pembelajaran disekolah khususnya dalam mengidentifikasi bilangan. Media lotto angka ini terbuat dari triplek atau papan dengan desain yang disesuaikan dengan karakteristik anak. Media lotto angka dimungkinkan pada permasalahan ini karena media ini dapat merangsang mengindetifikasi bilangan seperti

menyebutkan, membilang dan mencocokkan bilangan dan lambang bilangannya. Hal ini seperti beberapa penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengidentifikasi bilangan dapat meningkatkan dengan menggunakan media lotto angka.

Kelebihan-kelebihan media lotto angka ini juga didukung dengan penelitian yang menunjukkan hasil yang efektif dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi bilangan. Salah satu penelitian yang dilakukan oleh Uty Maryati (2018) yang menunjukkan media lotto angka dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi lambangan bilangan pada anak kelompok B.

Pada penelitian ini peneliti menyesuaikan media lotto angka dengan materi ajar yaitu bilangan 1 sampai 10. Dengan demikian, peneliti mengharapkan penggunaan dari media lotto angka mampu meningkatkan kemampuan dalam mengidentifikasi lambang bilangan 1 sampai 10 pada anak tunarungu.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Anak belum mampu mengidentifikasi bilangan 1 sampai 10
2. Anak hanya mampu menyebutkan bilangan 1 sampai 10 dengan urut tapi tidak mengetahui bentuk lambang bilangan dan jumlah bilangannya.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan pemaparan masalah di atas, maka peneliti memberikan batasan masalah dalam penelitian ini yaitu meningkatkan kemampuan

mengidentifikasi (menyebutkan, membilang dan mencocokkan) bilangan 1 sampai 10 melalui media lotto angka untuk anak tunarungu kelas IV di SLB Negeri 1 Padang

D. Rumusan Masalah

Bedasarkan latar belakang dan pembatasan masalah maka rumusan masalah yaitu “Apakah penggunaan media lotto angka efektif untuk meningkatkan kemampuan bilangan 1 sampai 10 bagi anak tunarungu?”

E. Asumsi Penelitian

Pada penelitian ini ada beberapa asumsi penelitian yang dapat ditemukan diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Media lotto angka dapat digunakan pada anak gangguan pendengaran atau tunarungu.
2. Kemampuan mengidentifikasi bilangan 1 sampai 10 pada anak tunarungu dapat ditingkatkan.

F. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini yang akan dicapai untuk mengetahui media lotto angka efektif untuk meningkatkan kemampuan bilangan 1 sampai 10 bagi anak tunarungu.

G. Manfaat Penelitian

Adapun penelitian ini dilakukan diharapkan secara langsung ataupun tidak langsung dapat bermanfaat oleh beberapa pihak sebagai berikut :

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini dapat dimanfaatkan bagi pembaca yang ingin mengetahui bagaimana media pembelajaran seperti Lotto Angka yang dapat meningkatkan kemampuan bilangan 1 sampai 10 bagi anak tunarungu.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi peneliti, bertambahnya pengalaman dan wawasan peneliti dalam aspek variasi media pembelajaran untuk membantu permasalahan yang terjadi dilapangan.
2. Bagi peserta didik, supaya kemampuannya dapat berkembang dan minat untuk belajar meningkat dengan adanya media pembelajaran yang menarik.
3. Bagi pendidik, dengan penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam mengatasi permasalahan dalam pembelajaran. Selain itu dengan dilaksanakan penelitian ini dapat membantu menambahnya wawasan guru tentang media lotto angka dalam meningkatkan kemampuan bilangan pada anak tunarungu.