

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN *SELF CONTROL* TERHADAP  
PERILAKU MENABUNG MAHASISWA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd)  
Departemen Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang



Utari Melvianda  
2019/19053024

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

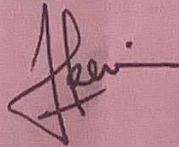
**2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**“PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN *SELF CONTROL* TERHADAP  
PERILAKU MENABUNG MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG”**

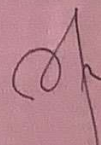
Nama : Utari Melvianda  
BP/NIM : 2019/19053024  
Keahlian : Akuntansi  
Departemen : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Disetujui oleh,  
Kepala Departemen Pendidikan Ekonomi



Dr. Frivatmi, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19820514 200604 2 001

Padang, Desember 2023  
Pembimbing



Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19830430 200604 2 002

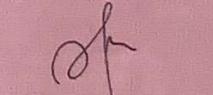
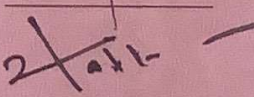
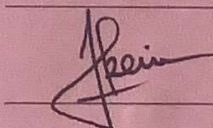
**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Departemen Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Negeri Padang*

**“PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN *SELF CONTROL* TERHADAP  
PERILAKU MENABUNG MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG”**

Nama : Utari Melvianda  
BP/NIM : 2019/19053024  
Keahlian : Akuntansi  
Departemen : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Padang, Desember 2023

Nomor	Jabatan	Tim Penguji	Tanda tangan
1	Ketua	Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd	
2	Anggota	Rita Syofyan, S.Pd, M.Pd.E	
3	Anggota	Dr. Friyatmi, S.Pd, M.Pd	

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Utari Melvianda  
NIM/ TM : 19053024/ 2019  
Tempat/ Tanggal Lahir : Katimahar/31 Maret 2001  
Keahlian : Akuntansi  
Departemen : Pendidikan Ekonomi  
No. Gawai : 081372082918  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis – Universitas Negeri Padang  
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan *Self Control* terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis (skripsi) saya, dengan judul Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan *Self Control* terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan cara menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Karya tulis (skripsi) ini sah apabila telah di tanda tangani asli oleh tim pembimbing, tim penguji, dan Kepala Departemen.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis (skripsi) ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku di perguruan tinggi.

Padang, November 2023

Yang menyatakan,



Utari Melvianda

NIM. 19053024

## **ABSTRAK**

**Utari Melvianda (19053024) : Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan *Self Control* terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang**

**Pembimbing : Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis (1) Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan *Self Control* Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. (2) Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. (3) Pengaruh *Self Control* Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat Deskriptif Asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Sampel yang digunakan sebanyak 98 Mahasiswa dengan menggunakan Probability Sampling. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah kuisioner, data yang telah terkumpul dianalisis dengan analisis deskriptif. Penelitian ini menggunakan analisis Regresi Berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Bimbingan Orang Tua dan *Self Control* berpengaruh signifikan terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

**Kata Kunci : Perilaku Menabung, Bimbingan Orang Tua, *Self Control***

## KATA PENGANTAR



Puji dan Syukur Penulis Ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan *Self Control* terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang”**

Shalawat dan Salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan perubahan kepada umat manusia untuk menjadi manusia yang berilmu dan berakhlak mulia seperti ini.

Dari hati yang tulus, ikhlas dan rasa syukur penulis ucapkan terima kasih banyak kepada Ibu Elvi Rahmi, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti untuk penulisan skripsi ini. Semoga ilmu kabaikan ibu memperoleh balasan yang berkah dan menjadi amal shaleh bagi kita semua. Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak pihak yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu perkenankan penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof Perengki Susanto, SE,M.Sc,Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis serta Wakil Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyelesaian

skripsi ini.

2. Ibu Dr. Friyatmi, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala Departemen Pendidikan Ekonomi
3. Ibu Elvi Rahmi, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini
4. Ibu Rita Sofyan, S.Pd, M.Pd selaku penguji 1 yang telah mengarahkan dan memberikan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
5. Ibu Dr. Friyatmi, M.Pd selaku penguji 2 yang telah mengarahkan dan memberikan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Tata Usaha dan Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang yang telah membantu dalam kelancaran administrasi dan perolehan buku buku penunjang selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini
7. Teristimewa kepada kedua orang tua Ayah anda Melizar dan Ibunda Yusmanidar, yang telah membesarkan, mendidik, memotivasi dan memberikan doa, cinta dan kasih sayang yang tulus kepada penulis. Pencapaian dalam penulisan ini skripsi ini tidak lain dan tidak bukan berkat doa dari mama papa, semoga mama papa sehat selalu.
8. Kedua saudara, Yolanda Elvioriva, Gilang Reski Tri Fajar yang telah

memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini

9. Sahabat penulis, Tasya Anggia Namora, Ella Santia, Azahra Degova Adriyadi, Aura Azwa, Suci Aknes Fionita, Wendina Dwi Putri, Yulia Rahman, yang telah banyak membantu dan kebersamai proses penulis dari awal proposal sampai akhir.
10. Seluruh teman teman FEB angkatan 19 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan menunjang demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Padang, November 2023

Utari Melvianda



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	12
1. Perilaku Menabung .....	12
2. Bimbingan Orang Tua.....	17
3. <i>Self Control</i> .....	21
B. Hubungan Antar Variabel .....	25
1. Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan <i>Self Control</i> Terhadap Perilaku Menabung (Y).....	25
2. Pengaruh Bimbingan Orang Tua (X1)Terhadap Perilaku Menabung (Y) .....	26
3. Pengaruh <i>Self Control</i> (X2)Terhadap Perilaku Menabung (Y) .....	27
C. Penelitian Relevan.....	28
D. Kerangka Konseptual.....	30
Hipotesis.....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
D. Jenis dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Variabel Penelitian.....	35
G. Defenisi Operasional Variabel .....	36
H. Instrumen Penelitian .....	37
I. Uji Coba Penelitian .....	39
J. Teknik dan Analisis Data.....	44

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	50
B. Analisis Hasil Penelitian .....	52
1. Analisis Deskriptif .....	53
2. Analisis Induktif.....	68
3. Uji Hipotesis .....	72
C. Pembahasan.....	75

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	82
B. Saran.....	83

### **DAFTAR PUSTAKA .....**

LAMPIRAN.....	87
---------------	----

## Daftar Tabel

1. Hasil Observasi Awal Tentang Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Padang.....	3
2. Hasil Observasi Awal Tentang Bimbingan Orang Tua .....	6
3. Kisi–Kisi Instrument .....	36
4. Skala Liker Skor Alternatif Jawaban .....	37
5. Hasil Uji Coba Validitas Variabel Perilaku Menabung .....	39
6. Hasil Uji Coba Validitas Variabel Bimbingan Orang Tua.....	40
7. Hasil Uji Coba Validitas Variabel Self Control.....	41
8. Kriteria Besarnya Koefisien Reliabilitas.....	42
9. Hasil Uji Reliabilitas .....	42
10. Kriteria Jawaban Responden .....	45
11. Karakteristik Berdasarkan Tahun Masuk.....	51
12. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin .....	52
13. Deskripsi Frekuensi Variabel Penelitian.....	53
14. Deskripsi Variabel Perilaku Menabung .....	54
15. Deskripsi Indikator Persepsi Kebutuhan Dimasa Depan .....	55
16. Deskripsi Indikator Keputusan Menabung .....	56
17. Deskripsi Indikator Tindakan Penghematan .....	57
18. Deskripsi Variabel Bimbingan Orang Tua.....	58
19. Deskripsi Indikator Teladan Yang Baik Dalam Berperilaku .....	59

20. Deskripsi Indikator Nasihat.....	60
21. Deskripsi Indikator Perhatian.....	61
22. Deskripsi Indikator Motivasi.....	62
23. Deskripsi Variabel Self Control.....	63
24. Deskripsi Indikator Mengontrol Perilaku.....	64
25. Deskripsi Indikator Kognitif.....	65
26. Deskripsi Mengontrol Keputusan .....	66
27. Uji Normalitas .....	67
28. Uji Heteroskedastisitas.....	68
29. Uji Multikolinearitas .....	69
30. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	70
31. Hasil Uji F.....	71
32. Hasil Uji T.....	72

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perkembangan globalisasi menjadikan perekonomian saat ini berakibat pada perubahan pola perilaku ekonomi masyarakat terutama mahasiswa. Pengaruh globalisasi menggeserkan perilaku ekonomi dalam keluarga dan memberikan nilai-nilai baru yang bersifat positif maupun negatif. Perilaku tersebut berakibat pada keluarga yang menjadi tumpuan dalam memperoleh pendapatan (uang saku) yang didapat oleh mahasiswa yang akan digunakan sebagai pemenuhan kebutuhannya (Novitasari & Ayuningtyas, 2021). Menurut Ismail (2019) uang saku dari orang tua adalah uang saku yang diterima setiap bulan atau setiap minggu, dari uang saku inilah yang selanjutnya digunakan mahasiswa dalam memenuhi kebutuhan mereka untuk selanjutnya dialokasikan ke pengeluaran konsumsi mereka, baik itu konsumsi rutin maupun tidak rutin.

Pengelolaan keuangan adalah tanggung jawab setiap individu terhadap finansialnya karena berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan sehari-hari. Salah satu upaya pengelolaan keuangan ialah dengan menumbuhkan kebiasaan perilaku menabung. Mahasiswa merupakan salah satu bagian dari kelompok masyarakat di Indonesia. Mahasiswa mempunyai sikap konsumtif tinggi karena bagi sebagian dari mereka perilaku menabung bukan hal yang mudah untuk dilakukan.

Kendala mahasiswa lainnya adalah disebabkan karena kemampuan ekonomi yang rendah sehingga tidak mampu untuk menabung. Hal tersebut

dikarenakan pada umumnya mahasiswa belum memiliki pendapatan tetap setiap bulan dan motivasi mahasiswa dalam melakukan kegiatan menabung hanya untuk manfaat pendek. Menabung memiliki banyak sisi positifnya misalkan lebih berhati – hati dalam mengelola keuangan sehingga dapat memenuhi kebutuhan pada waktu yang mendesak. Kemudian dengan menabung dapat melatih kedisiplinan seseorang dalam mengelola keuangan sehingga tidak menghabiskan uangnya untuk hal yang tidak penting.

Bank Indonesia selaku bank sentral negara Indonesia berusaha menumbuhkan budaya menabung masyarakat Indonesia. Salah satu dengan mengeluarkan produk-produk tabungan untuk perorangan dengan syarat yang mudah dan ringan. Selain Bank Indonesia, lembaga keuangan lain yang berperan dalam menumbuhkan budaya menabung masyarakat Indonesia adalah Otoritas Jasa Keuangan (OJK). Dalam menumbuhkan budaya menabung masyarakat Indonesia khususnya generasi muda, OJK bersama dengan perbankan mengembangkan produk tabungan bagi para pelajar yang diberi nama Simpanan Pelajar.

Bagi mahasiswa, menabung bukan hanya tentang memiliki terbiasa dengan uangnya, tetapi dengan pengendalian diri yang kuat, sehingga dapat mengelola keuangannya dengan bijak, tanpa hidup berlebihan atau boros, dapat berpikir proaktif dalam situasi yang tidak terduga dan dapat mengatur keuangannya di masa depan. Hal ini dikarenakan mahasiswa relatif dewasa untuk memahami konsep menabung dan cukup matang untuk memulai menjalani masa depannya. Tentu saja, mahasiswa

bisa menabung dengan berbagai cara, seperti menyisihkan sebagian pendapatannya, mengendalikan pengeluaran, atau menunda konsumsi (Pane, 2012).

Kondisi-kondisi seperti inilah yang menjadikan pola pikir mahasiswa akan menjadi berpikir dua kali untuk menerapkan hidup menabung karena adanya kebutuhan ekonomi yang kompleks. Berbagai kendala dan keterbatasan informasi akan cara menabung yang efektif dan keputusan yang salah dalam menentukan keputusan akan berdampak pada kesulitan keuangan.

Hasil observasi yang dilakukan terhadap 30 mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang mengenai perilaku menabung mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang terdapat pada tabel berikut:

**Tabel 1. Hasil Observasi Awal Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang**

No	Pertanyaan	RESPON	
		YA	TIDAK
1.	Saya menyisihkan uang saku setiap bulannya untuk ditabung	76,7%	23,3%
2.	Saya membiasakan menabung untuk kebutuhan yang mendadak	66,7%	33,3%
3.	Saya membuat perencanaan belanja	40%	60%
4.	Saya cenderung memilih pembelian barang yang penting di dahulukan bukan karena keinginan	96,7%	3,3%
5.	Saya menerapkan skala prioritas kebutuhan dalam kehidupan sehari-hari	46,7%	53,3%
	<b>JUMLAH</b>	<b>65,36%</b>	<b>34,64%</b>

*Sumber: Data Olahan Observasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang*

Hasil observasi dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa mahasiswa belum memperhatikan keuangan yang bagus dengan tidak membuat perencanaan belanja dan belum mampu menerapkan skala prioritas kebutuhan dalam kehidupan sehari -

hari. Karena dalam meningkatkan perilaku menabung mahasiswa harus memiliki suatu kebiasaan sehingga mampu mengambil keputusan dalam meningkatkan perilaku menabung mahasiswa yang baik. Berdasarkan pendapat dari Pulungan (2017) yaitu seseorang yang mampu mengambil keputusan dalam mengelola keuangannya tidak akan mengalami kesulitan di masa depan dan memperlihatkan perilaku yang sehat sehingga mampu menentukan skala prioritas tentang apa yang menjadi kebutuhan dan keinginannya.

Mahasiswa yang masih mengandalkan uang saku dari orang tua dan belum memiliki pendapatan sendiri mengakibatkan keinginan menabungnya rendah (Marwati, 2018). Apalagi terdapat fenomena mahasiswa yang kurang bijak dalam mengambil keputusan untuk mengelola keuangan. Menurut (Anwar, 2007 : 156) orang – orang yang berperilaku konsumtif kurang memikirkan masa depannya serta menjadi berbahaya bagi individu yang belum memiliki penghasilan.

**Tabel 2. Hasil Observasi Awal tentang Bimbingan Orang Tua Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang**

No	Pertanyaan	RESPON	
		YA	TIDAK
1.	Orang tua saya adalah contoh yang baik dalam hal mengelola keuangan	90%	10%
2.	Saya diberi kebebasan dalam mengatur keuangan, tetapi orang tua selalu mengajak saya diskusi tentang bagaimana memaksimalkan uang yang ada	76,7%	23,3%
3.	Ketika saya meminta dibelikan sesuatu kepada orang tua, mereka akan menyuruh saya menabung terlebih dahulu untuk mendapatkan sesuatu yang saya inginkan	56,7%	43,3%
4.	Orang tua saya tidak pernah menetapkan tanggal yang sama setiap memberi saya uang bulanan	80%	20%
5.	Orang tua mengajarkan saya untuk membuat catatan rutin mengenai uang yang keluar dan yang masuk	73,3%	26,7%
	<b>JUMLAH</b>	75,34%	24,66%



*Sumber: Data Olahan Observasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*

Hasil observasi yang terdapat pada tabel 2 dapat disimpulkan bahwa peran orang tua berpengaruh terhadap perilaku menabung mahasiswa. Dilihat dari observasi bimbingan orang tua seperti orang tua tidak mampu mengajarkan anak mandiri dilihat dari ketika anak meminta dibelikan sesuatu orang tua kurang mengarahkan anak untuk menabung terlebih dahulu. Menurut (Amilia dkk, 2018) Orang tua merupakan peran sosialisasi utama dalam proses belajar anak mengenai uang dan proses pengembangan perilaku pengelolaan keuangan yang diberikan kepada anaknya.

Bimbingan orang tua merupakan suatu proses pemberian bantuan yang terus-menerus dan sistematis kepada individu dalam memecahkan masalah yang dihadapinya agar tercapai kemampuan untuk dapat memahami dirinya (*self understanding*), kemampuan untuk menerima dirinya (*self acceptance*), kemampuan untuk mengarahkan dirinya (*self direction*), dan kemampuan untuk merealisasikan dirinya (*self realization*) sesuai dengan potensi atau kemampuannya dalam mencapai penyesuaian diri dengan lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat (Hamdani,2012:278).

Selain bimbingan orang tua, perilaku menabung juga dipengaruhi oleh *self control*. Menurut (Zubaedi, 2011: 61) kontrol diri adalah pengendalian pikiran dan tindakan agar dapat menahan dorongan dari dalam maupun dari luar sehingga dapat bertindak dengan benar. Pengendalian diri adalah tentang bagaimana orang mengendalikan emosi dan dorongan dari dalam. Karena biasanya orang dengan pengendalian diri rendah mudah terjerumus ke dalam hal-hal negatif, salah satu hal

yang sering terjadi adalah perilaku konsumtif di kalangan pelajar. mengurangi atau meningkatkan perilaku, baik dalam hal mengontrol keputusan, tindakan, dan kognitif yang baik (Ardiana, 2016).

Pengendalian diri di sini mengacu pada kemampuan seseorang dalam mengambil keputusan antara menyimpan uang atau menghambur - hamburkan uang. Seiring waktu, mahasiswa seringkali dihadapkan pada pilihan yang memaksa mereka untuk mengorbankan salah satu dari keinginan tersebut. Setiap mahasiswa dengan pengendalian diri yang baik selalu berhati-hati dalam memutuskan penggunaan uangnya. Mereka cenderung menyimpan uang mereka untuk meningkatkan kesejahteraan mereka di masa depan dan tabungan ini nantinya dapat menjadi dana cadangan yang dapat digunakan ketika ada kebutuhan yang mendesak (Zulaika & Listiadi, 2020).

Fenomena yang terdapat pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang bahwa belum sepenuhnya mahasiswa mengelola keuangan dengan baik. Sebagian mahasiswa tidak membuat skala prioritasnya dalam kehidupan sehari - hari sehingga mahasiswa dapat menyebabkan tidak mampu mengelola keuangan yang baik sehingga sering berperilaku boros. Selain itu pengetahuan keuangan yang diperoleh dari orang tua tidak sepenuhnya diterima, dilihat dari orang tua yang tidak memberikan uang saku tidak sesuai waktunya yang mengakibatkan mahasiswa tidak dapat membagi keuangannya.

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “ **Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan *Self Control* Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang**”.

### **B. Identifikasi Masalah**

1. Mahasiswa belum mampu memperhatikan keuangannya dengan bagus dilihat dari mahasiswa belum membuat perencanaan belanja yang dilakukannya;
2. Mahasiswa belum mampu menerapkan skala prioritas dalam kehidupannya sehari – hari.
3. Orang mampu belum mengajarkan anak secara mandiri dilihat dari ketika anak meminta dibelikan sesuatu, orang tua tidak mengarahkan anak untuk menabung terlebih dahulu.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan Identifikasi masalah tersebut, penelitian ini difokuskan untuk mengetahui “Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan *Self Control* Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang”.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Seberapa besar Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan *Self Control* Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang ?

2. Seberapa besar Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang ?
3. Seberapa besar Pengaruh *Self Control* Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan diatas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis:

1. Untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan *Self Control* Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang
2. Untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang
3. Untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh *Self Control* Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang

#### **F. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dan pedoman oleh peneliti selanjutnya dalam hal melihat seberapa besar bimbingan orang tua dan *self control* mempengaruhi perilaku menabung.

## 2. Manfaat praktis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pengaruh bimbingan orang tua dan *self control* terhadap perilaku menabung.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi stimulus bagi perguruan tinggi agar mengembangkan program pendidikan keuangan yang efektif berdasarkan kebutuhan dan tingkat melek finansial mahasiswa.