

## ABSTRACT

### Development Learning Kit of Solubility and Solubility Product at XI Grade of Science Class at SMA.

*Oleh: Harliza, (Kimia PPs UNP-2010).*

Having learning kits is very important in a learning process. Chemical matery of Solubility and Solubility Product is a fairly complex chemical matery. The matery will be better understood by the students through conducting an experiment. Yet, not all of the schools have laboratorium, so it is mecesary to develop learning kit (kit, RPP and students' worksheet) for Solubility and Solubility Product. The type of research conducted was *research and development* that aims to produce a valid, practical and effective learning kit of chemistry subject in 4-D model. This model consists of four steps. They are (1) *defining* (2) *designing*, (3) *developing* and (4) disseminating. However, the research was only up to they in *developing* step. In *designing*, it is done to design RPP, kit, and Students' Worksheet. Then, in *developing*, it is done to validate the learning tool conducted by experts, its revision, and limited testing on XI Science 1 and Science 2 students of SMA Negeri 1 Batang Anai. Data collected in this research was the result of validation of expert; observation was RPP conducted, students' activities, psychomotoric assessment; learning outcomes; teacher's responses; and students. The data were analyzed statistically and based on the data analysis known that RPP kit and students' worksheet is valid, practical, and effective in terms of learning outcomes and time.

## ABSTRAK

### **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA.**

*Oleh: Harliza, (Kimia PPs UNP-2010).*

Perangkat pembelajaran merupakan faktor yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Materi Kimia Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan merupakan materi Kimia yang cukup kompleks. Materi ini akan lebih baik dipahami oleh siswa dengan melakukan percobaan. Karena tidak semua sekolah memiliki laboratorium, maka dikembangkanlah perangkat pembelajaran (Kit, RPP, dan LKS) untuk materi Kimia Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*).

Bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran Kimia yang valid, praktis, dan efektif dengan menggunakan model 4-D. Model ini terdiri dari empat tahapan, yaitu (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan) dan (4) *disseminate* (penyebaran). Namun pada penelitian ini hanya sampai tahap *develop*. Pada tahap *define* dilakukan analisis kebutuhan, konsep dan siswa. Pada tahap *design* dilakukan perancangan RPP, kit, dan LKS. Selanjutnya pada tahap *develop* dilakukan validasi perangkat pembelajaran oleh pakar, revisi, dan uji coba terbatas pada siswa kelas XI IPA<sub>1</sub> dan IPA<sub>2</sub> SMA Negeri 1 Batang Anai. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah hasil validasi pakar; observasi keterlaksanaan RPP, aktivitas siswa, penilaian psikomotor; data hasil belajar; respon guru; dan siswa.

Data ini dianalisis secara statistik dan berdasarkan analisis data diketahui bahwa RPP, kit, dan LKS sangat valid, praktis, dan efektif dari segi hasil belajar dan waktu.