

## ABSTRAK

**Yeni, 1107986. Penerapan metode kooperatif dalam pembelajaran notasi balok pada kelas VII-I di MTsN Tarusan. Skripsi S1. Jurusan Pendidikan Sendratasik. Universitas Negeri Padang, 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan mendeskripsikan tentang penerapan metode kooperatif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca notasi balok guna menunjang kelancaran pembelajaran seni musik pada kelas VII-I di MTsN tarusan

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data di lapangan dilakukan dengan cara telaah kepustakaan, observasi, dan wawancara bebas kepada siswa-siswi MTsN Tarusan. Data dikumpulkan dari dua sumber yaitu dari data kepustakaan dan dari lapangan, yakni situasi riil proses pembelajaran seni budaya di kelas VII-I pada MTsN Tarusan.

Hasil penelitian menyatakan bahwa dengan penerapan metode pembelajaran kooperatif di ujung-ujung jam pelajaran (15 terakhir) pada setiap kali pertemuan, terbukti dapat mempercepat penguasaan kemampuan membaca notasi balok oleh siswa dalam menunjang pelaksanaan pembelajaran seni musik di MTsN tarusan. Hal ini menyebabkan pelaksanaan pembelajaran seni budaya keseluruhannya bisa terlaksana sesuai KTSP. Siswa mau memperhatikan pelajaran dan mampu untuk belajar mandiri dan bisa bekerja sama sesama mereka serta mampu berkomunikasi efektif dalam membahas materi pelajaran yang di pelajari, sehingga semua materi bisa tercapai pada kelas VII-I di MTsN Tarusan.