

**DESKRIPSI POLA ASUH ORANG TUA DAN KARAKTER
TANGGUNG JAWAB ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK
KECAMATAN PATAMUAN KABUPATEN
PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

**FAJRI YANDA SURYANI
NIM. 2017/17022015**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**DESKRIPSI POLA ASUH ORANG TUA DAN KARAKTER TANGGUNG
JAWAB ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK KECAMATAN
PATAMUAN KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

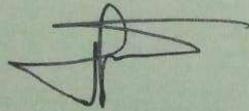
Nama : Fajri Yanda Suryani
NIM : 17022015
Departemen : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 01 November 2023

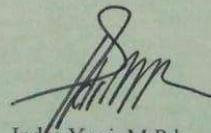
Disetujui oleh,

Kepala Departemen

Pembimbing



Dr. Serli Marlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604162006122004



Indra Yeni, M.Pd
NIP. 197103302006042001

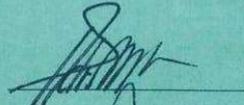
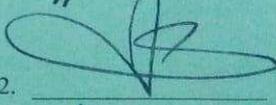
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Departemen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang

Judul : Deskripsi Pola Asuh Orang Tua dan Karakter Tanggung Jawab Anak di Taman Kanak-kanak Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman
Nama : Fajri Yanda Suryani
NIM : 17022015
Departemen : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 01 November 2023

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Indra Yeni, M.Pd	1. 
2. Anggota	: Dra. Zulminiati, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Asdi Wirman, S.Pd.I., M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fajri Yanda Suryani

NIM : 17022015

Departemen : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Deskripsi Pola Asuh Orang Tua dan Karakter Tanggung Jawab Anak di Taman Kanak-kanak Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 01 November 2023
Saya yang menyatakan



Fajri Yanda Suryani
NIM. 17022015

ABSTRAK

Fajri Yanda Suryani. 2023. Deskripsi Pola Asuh Orang Tua dan Karakter Tanggung Jawab Anak di Taman Kanak-kanak Kecamatan Patamuan kabupaten Padang Pariaman. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan di Taman Kanak-kanak Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman, ditemukan perilaku anak yang tidak membereskan kembali peralatan main yang telah digunakan, anak sulit mengucapkan kata maaf saat berbuat salah, dan tidak menyelesaikan tugas yang diberikan dengan alasan lelah, tidak bisa, dan tidak mau. Ini menunjukkan karakter tanggung jawab anak kurang terlihat, salah satu faktor yang mempengaruhi karakter tanggung jawab yaitu pola asuh orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pola asuh orang tua, dan (2) mengetahui karakter tanggung jawab anak.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis data statistik deskriptif. Statistik deskriptif menyajikan data melalui tabel, perhitungan median, mean, standar deviasi dan persentase. Orang tua anak di Taman Kanak-kanak Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman dengan pendidikan terakhir \leq SMA yang berjumlah 50 orang. Jumlah sampel sebanyak 50 orang di pilih dengan menggunakan teknik *total sampling*. Instrument penelitian yang digunakan adalah angket pola asuh orang tua dan angket karakter tanggung jawab pada anak.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pola asuh yang digunakan oleh orang tua di Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman adalah pola asuh demokratis, pola asuh otoriter dan pola asuh permisif. Dengan pola asuh yang lebih dominan digunakan adalah pola asuh demokratis dengan tingkat persentase sebesar 88% yang berada pada kategori sangat tinggi, kemudian pola asuh permisif dengan persentase 79% dan pola asuh otoriter dengan persentase 77% yang berada pada kategori tinggi. Serta karakter tanggung jawab anak berada pada kategori tinggi dengan persentase 73 %.

Kata Kunci : Pola asuh Orang Tua, Karakter Tanggung Jawab

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “**Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman**”.

Tujuan penelitian ini untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Proses penelitian ini tidak terlepas dari arahan, bimbingan, nasihat serta motivasi yang membangun sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Indra Yeni, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberi arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Zulminiati, M. Pd selaku penguji 1 dan Bapak Asdi Wirman, S. Pd. I, M. Pd selaku penguji 2.
3. Ibu Dr. Serli Marlina, M.Pd selaku Kepala Departemen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Bapak Prof. Dr. Afdal, M. Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan serta Bapak Dr. Hanif Al Kadri, M. Pd selaku Wakil Dekan I dan Ibu Dr. Nurhastuti selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Bapak Ibu Dosen beserta Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri

Padang yang telah memberikan ilmu serta motivasi kepada peneliti selama perkuliahan.

6. Orangtua dan keluarga yang telah memberikan do'a, motivasi, dan nasihat kepada peneliti.
7. Semua rekan-rekan Departemen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2017.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna. Untuk itu peneliti menerima kritikan dan saran yang positif serta membangun dari pembaca untuk kesempurnaan penelitian ini.

Padang, Agustus 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ixx
DAFTAR BAGAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Asumsi Penelitian	6
F. Tujuan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Hakekat Anak Usia Dini.....	8
2. Pola Asuh Orang Tua.....	14
3. Karakter Tanggung Jawab.....	23
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Konseptual	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel	32
C. Variabel dan Data.....	34
D. Instrumen dan Pengembangannya.....	35

E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Analisis Data	50
C. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59
Daftar Pustaka.....	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 . Populasi	33
Tabel 2 . Skor Penilaian	36
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh.	37
Tabel 4 . Kisi-Kisi Instrumen Karakter Tanggung Jawab	38
Tabel 5 . Hasil Uji Validasi Pola Asuh	41
Tabel 6 . Hasil Uji Validari Karakter Tanggung Jawab	43
Tabel 7 . Hasil Statistik Deskriptif Pola Asuh Otoriter	46
Tabel 8 . Hasil Statistik Deskriptif Pola Asuh Demokratis	47
Tabel 9 . Hasil Statistik Deskriptif Pola Asuh Permisif	48
Tabel 10 . Hasil Statistik Deskriptif Data Pola Asuh Orang Tua	49
Tabel 11 . Hasil Statistik Deskriptif Data Karakter Tanggung Jawab	50
Tabel 12 . Hasil Deskriptif Perolehan Data Pola Asuh Orang Tua Dan Karakter Tanggung Jawab Anak	51
Tabel 13 . Hasil Perhitungan Deskriptif Persentase Pola Asuh Orang Tua Dan Karakter Tanggung Jawab Anak	51

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 . Kerangka konseptual	31

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Anak usia dini merupakan individu yang berada pada tahap perkembangan yang pesat dan fundamental bagi kehidupan selanjutnya (Salsabila, J., & Tarigan, N, 2021). Di Indonesia pengertian anak usia dini ditujukan kepada anak yang berusia 0-6 tahun, seperti dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 1 ayat 14 yang menyatakan pendidikan anak usia dini adalah pendidikan yang diperuntukkan bagi anak sejak lahir sampai usia 6 tahun. Pendidikan anak usia dini ini pada dasarnya meliputi seluruh upaya dan tindakan yang dilakukan oleh pendidik dan orang tua dalam proses perawatan, pengasuhan dan pendidikan pada anak.

Masa anak usia dini ini sangat diperlukan stimulasi yang tepat agar semua aspek perkembangan anak dapat dikembangkan secara optimal. Stimulasi harus di berikan kepada setiap anak secara terus-menerus dan mencakup semua aspek perkembangan. Stimulasi perkembangan anak dapat dilakukan dalam keluarga ataupun lingkungan sosial melalui interaksi di berbagai aktivitas sehari-hari (Farida, N & Friani, D.A, 2018).

Stimulasi yang diberikan orangtua menentukan perkembangan sosial dan emosionalnya, kedekatan orang tua sangat mempengaruhi bagaimana anak bersosialisai dengan orang lain, berakhlak, mengendalikan emosi, bagaimana anak bertidak dan bertingkah laku, menyelesaikan masalah, bertanggung jawab, mandiri, serta menumbuhkan percaya diri yang sangat

berguna untuk kehidupannya di masyarakat. Peran keluarga juga sangat penting dalam pembentukan kepribadian atau karakter anak, oleh sebab itu bimbingan dari orangtua sangat dibutuhkan untuk menuntun anak dalam berbuat dan bersikap.

Salah satu karakter yang harus dibentuk dan ditanamkan pada anak sejak dini adalah tanggung jawab. Karakter tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), Negara dan Tuhan Yang Maha Esa (Ardila, Nurhasanah & Salimi, 2017). Bagi anak usia dini, menanamkan tanggung jawab perlu pembiasaan dan ketekunan dari orang dewasa serta lingkungan yang aman dan nyaman (Haryani, Jaya, & Yulsyofriend, 2019).

Sangat penting untuk mengajarkan dan menanamkan karakter tanggung jawab pada anak sejak dini, sebab karakter tanggung jawab ini sangat bermanfaat bagi kehidupan anak di masa depan. Tanggung jawab yang dapat dilakukan oleh anak usia dini yaitu, menjaga barang yang dimilikinya, mengembalikan barang ke tempat semula, mengerjakan tugas yang telah diperintahkan oleh pendidik, mengerjakan tugas sampai selesai, dan menghargai waktu (Salsabila & Tarigan, 2021). Karakter tanggung jawab dapat dibentuk melalui pembiasaan dan keteladanan, dengan cara memberikan tugas kepada anak dan memberikan kepercayaan pada anak bahwa anak bisa melakukan tugas tersebut.

Pada periode ini, lingkungan yang paling berpengaruh terhadap perkembangan anak ialah lingkungan keluarga. Anggota keluarga, terutama ibu memberikan pengaruh yang paling besar. Menurut Ariyanto (2016), keluarga terutama orang tua adalah pendidikan pertama bagi anak. Orang tua mengenalkan, mengajarkan dan mendidik untuk pertama kalinya, dan anak mempunyai waktu lebih lama dengan keluarga dibandingkan dengan di lingkungan luar rumah.

Pengasuhan yang tepat oleh orangtua menjadi dasar perkembangan anak yang akan menjadikannya pribadi yang berkarakter baik bagi dirinya dan lingkungannya (Jannah, 2017). Menurut Sunarti (2004: 18) pengasuhan merupakan serangkaian interaksi dalam mengarahkan anak untuk memiliki kecakapan hidup. Dalam mengasuh anak orangtua harus memilih pola asuh yang tepat, karena pola asuh yang salah akan menghambat perkembangan anak.

Setiap orang tua tentunya memiliki pola pengasuhan yang berbeda-beda. Menurut Hurlock ada tiga macam bentuk pola asuh yang diterapkan oleh masing-masing orang tua, yaitu pola asuh otoriter, pola asuh demokratis, dan pola asuh permisif. Ketika melaksanakan pengasuhan, orang tua seharusnya tidak memaksakan kehendaknya. Orangtua harus tahu apa yang dibutuhkan oleh anak pada tiap-tiap perkembangannya. Pengasuhan anak perlu disesuaikan dengan tahapan perkembangan anak itu sendiri. Pengasuhan tidak selalu memberikan pengaruh yang positif terhadap perkembangan anak, penerapan pengasuhan yang tidak tepat dapat berdampak buruk terhadap

perkembangan anak. Sehingga disini dibutuhkan pengetahuan dan pemahaman orang tua akan pentingnya pengasuhan yang tepat bagi anak.

Beberapa hal yang dapat mempengaruhi pola asuh orangtua menurut Hurlock (dalam Syahrul & Nurhafizah, 2021) yaitu faktor pendidikan, pengaruh keluarga asal, hubungan orang tua, sikap orang tua dan ketergantungan dengan orang tua.

Secara umum pemahaman orang tua akan pentingnya peran orang tua dalam pengasuhan masih sangat kurang dan banyak dari mereka tidak mengetahui dampak baik dan buruk dari pola asuh yang mereka terapkan. Banyak ditemukan orang tua yang menerapkan bentuk pola asuh yang kurang tepat pada anak-anaknya, seperti orang tua kurang memperhatikan tingkah laku yang ditampilkan anak dan lebih suka menuruti semua kehendak anak, tidak menghiraukan setiap perilaku kurang baik yang ditampilkan oleh anak, bahkan mereka menganggap perilaku yang ditampilkan anaknya itu hanya sebuah hal yang biasa, nanti apabila usia anak bertambah, anak akan mengerti sendiri bagaimana seharusnya berperilaku dengan baik. Oleh sebab itu orang tua harus terus belajar dan meningkatkan pengetahuannya mengenai pengasuhan yang sesuai dengan karakter dan tahapan perkembangan anak.

Realita yang peneliti amati sikap anak dalam bertanggung jawab masih jarang terlihat. Seperti yang peneliti lihat ketika melakukan pengamatan pada anak di Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman, saat bermain anak tidak membereskan peralatan yang digunakan untuk bermain ditempat semula, saat berbuat salah, anak cenderung menutupi

dan sulit untuk mengakui kesalahannya. Saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru anak sering tidak fokus dan mengerjakan tugas secara asal-asalan. Hal ini mendorong peneliti untuk menggali pola asuh yang diterapkan orang tua kepada anak dan karakter tanggung jawab anak di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman .

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Orang tua yang kurang memperhatikan perilaku anak dan mewajarkan kesalahan anak.
2. Orang tua cenderung selalu mengikuti semua kemauan anak.
3. Bentuk pola asuh yang diterapkan orang tua berbeda sehingga karakter anak juga berbeda.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan uraian yang dikemukakan pada latar belakang dan identifikasi masalah, maka perlu diadakan pembatasan masalah agar penelitian ini lebih focus dalam menggali dan menjawab permasalahan yang ada. Fokus masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Macam-macam pola asuh yang diterapkan orang tua.
2. Karakter tanggung jawab anak.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pola asuh orangtua dan

karakter tanggung jawab anak di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman?

E. Asumsi Penelitian

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka penelitian ini berpijak pada beberapa asumsi yang tidak perlu diragukan lagi kebenarannya. Adapun asumsi dalam penelitian ini adalah:

1. Pola asuh orang tua yang berbeda akan menumbuhkan karakter anak yang berbeda pula.
2. Tingkat Pendidikan dan pengetahuan orang tua akan mempengaruhi pola asuh orang tua dalam membangun karakter tanggung jawab pada anak.

F. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui pola asuh orang tua di Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman.
2. Mengetahui karakter tanggung jawab anak taman kanak-kanak di Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman.

G. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis

Secara teoritis hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan bagi ilmu pengetahuan mengenai pola asuh orangtua dan karakter tanggung jawab anak di taman kanak-kanak Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman.

2. Manfaat Praktis

- a. Untuk Guru agar dapat memberikan stimulasi yang tepat terhadap kebutuhan anak terkait tugas perkembangan anak usia dini salah satunya yaitu memiliki karakter tanggung jawab. Hal yang bisa dilakukan yaitu, memberikan contoh dan membimbing anak secara perlahan untuk dapat memiliki karakter tanggung jawab.
- b. Bagi orangtua, penelitian ini sebagai salah satu masukan untuk menjadi bahan agar dapat mendidik anak menjadi lebih baik lagi, Orangtua juga dapat mengetahui apa yang harus dilakukan untuk mengasuh dan mendidik anaknya.
- c. Bagi penulis diharapkan dapat memperkaya pengetahuan penulis tentang hubungan antara pola asuh orangtua dengan karakter tanggung jawab pada anak.