

**METODE PEMBIASAAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELAS IV SD NEGERI  
27 KASIAK PUTIAH KECAMATAN SANGIR**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan  
Strata Satu (S1)*



**Oleh :  
Surmanela  
19329052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DEPARTEMEN ILMU AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2023**

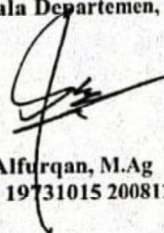
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**METODE PEMBIASAAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELAS IV SD NEGERI  
27 KASIAK PUTIAH KECAMATAN SANGIR**

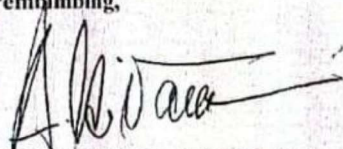
Nama : Surmanela  
NIM/TM : 19329052/2019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Departemen : Ilmu Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 11 Desember 2023

Mengetahui  
Kepala Departemen,

  
Dr. Alfurqan, M.Ag  
NIP. 19731015 200812 1 001

Disetujui Oleh  
Pembimbing,

  
Dr. Ahmad Rivauzi, S.PdI., M.A  
NIP. 19770513 200812 1 001

**HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI**

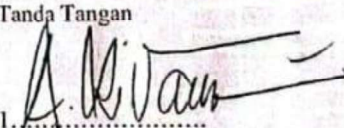
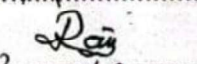

Dinyatakan Lulus pada Ujian Skripsi  
Departemen Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Padang  
Pada Hari Jum'at, Tanggal 03 November 2023

Dengan Judul:

**METODE PEMBIASAAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELAS IV SD NEGERI  
27 KASIAK PUTIAH KECAMATAN SANGIR**

Nama : Surmanela  
NIM/TM : 19329052/2019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Departemen : Ilmu Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Sosial

**Tim Penguji,**

	Nama Dosen	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Ahmad Rivauzi, M.A	1. 
2. Anggota	: Rahmi Wiza, S.PdL, MA	2. 
3. Anggota	: Dra. Mumiyetti, M.Ag	3. 

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Padang

  
  
Afriza Khaidir, S.H., M. Hum, MAPA, Ph.D.  
NIP: 196604111990031002

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SURMANELA  
NIM/TM : 19329052/2019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Departemen : Ilmu Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Program : Sarjana (S1)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "METODE PEMBIASAAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELAS IV SD NEGERI 27 KASIAK PUTIAH KECAMATAN SANGIR" adalah benar hasil karya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain, kecuali acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat terbukti melakukan plagiat, maka saya siap diproses Institusi Universitas Negeri Padang ataupun masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Solok Selatan , 23 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



Surmanela

NIM/T.M. 19329052/2019

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama Latin	Huruf	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba <sup>ʿ</sup>	B	Be
ت	Ta <sup>ʿ</sup>	T	Te
س	Sa <sup>ʿ</sup>	S	Es (dengan titik di atasnya)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha <sup>ʿ</sup>	H	Ha (dengan titik di bawahnya)
ك	Kha <sup>ʿ</sup>	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ز	Zal	Z	Zet (dengan titik di atasnya)

ر	Ra''	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
سین	Syin	Sy	Es dan ye
سین	Sad	S	Es (dengan titik di bawahnya)
د	Dad	D	De (dengan titik dibawahnya)
ت	Ta''	T	Te (dengan titik di bawahnya)
ظ	Za''	Z	Zet (dengan titik di bawahnya)
ع	„Ain	„	Koma terbalik di atasnya
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa''	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

◌ِ	Mim	M	Em
◌ٍ	Nun	N	En
◌ِ	Waw	W	We
◌ِ	Ha''	H	Ha
◌ْ	Hamzah	`	Apostrof
◌ِ	Ya''	Y	Ye

## ABSTRAK

Surmanela 19329052/2019. *Metode Pembiasaan Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Kelas IV SD Negeri 27 Kasiak Putih Kecamatan Sangir*. Skripsi. program studi Pendidikan Agama Islam. Departemen Ilmu Agama Islam. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Metode Pembiasaan Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Kelas IV SD Negeri 27 Kasiak Putih Kecamatan Sangir.

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field researc*). Pendekatan penelitian lapangan (*fiels researc*). yaitu prosedur penelitian yang berupa kata-kata tertulis dan lisan dari informan yang sudah di tetapkan. Sumber data dalam penelitian ini yaitu Guru Pendidikan Agama Islam, Wali Kelas, Kepala Sekolah. Pengumpulan data dilakukan dengan Metode wawancara, Observasi, dan dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan kemudia di analisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengabsahan data dalam penelitian ini menggunakan Triangulasi Sumber, yang mana peneliti membandingkannya dengan buku-buku, jurnal dan semua referensi yang terkait dengan metode pembiasaan dalam upaya meningkatkan hasil belajar pendidikan agama islam pada kelas IV SD.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembiasaan dalam upaya meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam Pada kelas IV SD Negeri 27 Kasiak Putih. Pendekatan metode pembiasaan yaitu dengan cara mempraktekkan wudhu dan sholat merupakan cara yang sangat efektif untuk melibatkan siswa dalam mempermudah mereka mengingat dan memahami pelajaran. Dengan kemampuan tenaga pengajar yang cukup berkompeten dan memiliki kualitas yang sangat baik, sehingga penerapan metode pembiasaan yang telah dilaksanakan dinilai sudah meningkat. Peningkatan tersebut dapat dilihat dengan perolehan nilai sebelum dan sesudah menggunakan metode pembiasaan. Sebelum menggunakan metode pembiasaaan nilai siswa rendah sedangkan setelah menggunakan metode pembiasaan nilai siswa mengalami peningkatan. Dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan metode pembiasaan di kelas IV SD Negeri 27 Kasiak Putih dinilai telah sukses.

Kata Kunci : *Metode Pembiasaan, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam*



## ABSTRACT

Surmanela 19329052/2019. Habituation method in an effort to improve the learning outcomes of Islamic religious education in grade IV SD Negeri 27 Kasiak Putiah, Sangir District. Islamic Religious Education study program. Department of Islamic Religious Sciences. Faculty of Social Sciences. Padang State University 2023.

This study aims to determine the habituation method in an effort to improve the learning outcomes of Islamic religious education in grade IV SD Negeri 27 Kasiak Putiah, Sangir District.

The method used in this study is qualitative with the type of field research (field research). Field research approach (field research) is a research procedure in the form of written and spoken words from informants that have been determined. The sources of data in this study are Islamic Religious Education Teachers, Homeroom Teachers, School Principals. Data collection is carried out by interview, observation, and documentation methods. The data that has been collected is then analyzed by data reduction, data presentation, and conclusions. The validity of the data in this study used Source Triangulation, which the researcher compared with books, journals and all references related to habituation methods in an effort to improve the learning outcomes of Islamic religious education in grade IV elementary school.

The results of this study show that habituation methods in an effort to improve the learning outcomes of Islamic Religious Education, namely habituation methods are things that they have learned intentionally and repeatedly so that they are accustomed to doing it and as one of the effective ways to instill students' religious values because they are trained and accustomed to do it every day. Using a habituation approach to practice ablution and prayer is a very effective way to engage students both inside and outside the classroom to make it easier for them to remember and understand lessons. Even though the ability of Islamic Education teaching staff at SD Negeri 27 Kasiak Putiah is competent with excellent quality, the implementation of learning has not run optimally after being re-checked. SD Negeri 27 Kasiak Putiah provides learning resources that are very helpful in the implementation of Islamic Religious Education learning.

*Keywords: Habituation Method, Learning Outcomes, Islamic Religious Education*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, segala puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, peneliti mengucapkan syukur yang tidak bisa diungkapkan atas rahmat dan berkah yang telah peneliti terima selama ini. Terutama pada saat penyelesaian skripsi ini yang berjudul "Metode Pembiasaan Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Kelas IV SD Negeri 27 Kasiak Putih Kecamatan Sangir". Shalawat dan salam juga peneliti ucapkan untuk Nabi Muhammad Saw. Yang telah membawa manusia ke jalan yang lebih baik dengan risalah hidup akan amal dengan iman dan ilmu pengetahuan. Dan yang istimewa kepada kedua Orang Tau, Bapak Natril dan Ibu Yasmaneri yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, menasehati, dan selalu memberi semangat kepada peneliti selama proses perkuliahan dan hingga dalam penyelesaian skripsi.

Penyusun skripsi ini merupakan salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan strata satu(S1)Program Studi Pendidikan Agama Islam, Departemen Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang. Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang tak henti-hentinya memberi motivasi, dukungan dan do'a demi selesainya *study* ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

- a. Bapak Prof. Ganefri, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
- b. Bapak Afriva Khaidir, S.H., M.Hum, MAPA, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial beserta staf, karyawan Universitas Negeri Padang Yang telah Memberikan Kemudahan dalam pengurusan administrasi selama perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi.
- c. Bapak Dr. Alfurqan, M.Ag. selaku Kepala Departemen Ilmu Agama Islam, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan serta penyelesaian skripsi.
- d. Bapak Dr. Ahmad Rivauzi, M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) Serta selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kasih sayang. Kesabaran

serta keikhlasan kepada penulis selama perkuliahan di Jurusan Ilmu Agama Islam dan dalam bimbingan sedari awal hingga akhir penyelesaian skripsi.

- e. Ibu Dra. Murniyeti, M.Ag dan Ibu Rahmi Wiza M.A sebagai tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
- f. Bapak dan Ibu staf pengajar Departemen Ilmu Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
- g. Ibu Isnawati selaku Guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar di SD Negeri 27 Kasiak Putih Kecamatan Sangir.
- h. Keluarga besar Penulis, terutama adik penulis Ali Yasmin, Aras Yasin dan Sumanina yang telah memberikan masukan dan ide serta membantu baik moril maupun materil dalam penyelesaian skripsi ini serta sahabat saya Nia Mai Yulita, Naila Lailatul Husna, warzukni, Heru Maulana dan segenap uni-uni penghuni Wisma Alamanda 1.
- i. Dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak dan khususnya bagi penulis dan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, tidak ada yang dapat penulis berikan selain ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya serta untaian do'a. semoga amal baik kalian semua di terima oleh Allah Swt. Dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. Amiin.

Padang, 23 Oktober 2023

**Surmanela**  
NIM/TM.19329052/2019

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACK</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus masalah .....	7
C. Rumusan masalah .....	7
D. Tujuan dan manfaat penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Kajian teori .....	13
1. Metode pembelajaran .....	13
2. Hasil belajar .....	18
3. Pendidikan agama islam .....	22
B. Penelitian Relevan .....	29
C. Kerangka Konseptual .....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	37
A. Metode Dan Jenis Penelitian .....	37
B. Lokasi Dan Objek Penelitian .....	39
C. Sumber Data .....	40
D. Instrumen Penelitian .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43

F. Teknik Analisis Data .....	43
G. Keabsahan Data .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47
A. Hasil Penelitian .....	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
BAB V PENUTUP .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN .....	76

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Hasil Belajar Ulangan Harian Semester Ganjil .....	6
Table 2.1 Sarana dan Prasarana SD Negeri 27 Kasiak Putih .....	32
Tabel 4.1 Profil SD Negeri 27 Kasiak Putih .....	44
Tabel 4.2 Keadaan guru SD Negeri 27 Kasiak Putih Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	47
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SD Negeri 27 Kasiak Putih .....	48
Tabel 4.4 Jumlah Siswa SD Negeri 27 Kasiak Putih .....	48
Tabel 4.5 Evaluasi Metode pembiasaan .....	72

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka konseptual .....	32
Gambar 4.1 Bentuk Bimbingan Tata Cara Wudhu .....	69
Gambar 4.2 Hasil Evaluasi Metode Pembiasaan .....	72

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	76
Lampiran 2. Pedoman Observasi .....	79
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi .....	92
Lampiran 4. Lembaran Persetujuan Judul Skripsi .....	93
Lampiran 5. Surat Tugas Pembimbing Skripsi .....	94
Lampiran 6. Surat Tugas Tim Penguji Sempro.....	95
Lampiran 7. Halaman Pengesahan Tim Penguji .....	96
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian Fakultas Ilmu Sosial.....	97
Lampiran 9. Rekomendasi Balasan Surat Izin Penelitian Dari Sd Negeri 27 Kasiak Putiah .....	98
Lampiran 10. Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian Di Sd Negeri 27 Kasiak Putiah Kecamatan Sangir .....	99



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah sebuah proses perubahan perilaku dan kebiasaan seseorang atau kelompok yang mengacu kepada pembentuk karakter yang berisikan pengajaran dan pengalamana dengan menggunakan metode serta pendekatan yang sesuai dengan kondisi. Pendidikan dalam arti luas memiliki makna sebuah pengalaman yang bersifat belajar sepanjang hidup dan proses keberlangsungannya terjadi kapan saja di kehidupan. Pendidikan merupakan kondisi umum yang di lalui setiap kehidupan dengan tujuan memberikan pengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan setiap individu. (Redja,2012).

Diharapkan guru mempunyai pemahaman dan wawasan yang luas terhadap metode pembelajaran yang berbeda-beda, guru memberikan bahan untuk proses belajar mengajar. pelatihan tidak akan efektif tanpa adanya strategi dalam menyajikan materi pada saat proses belajar mengajar. Mengenai proses Pendidikan Agama Islam, pendidikan yang tepat adalah pendidikan yang mengandung nilai-nilai yang sesuai dengan mata pelajaran dan dapat di gunakan dalam praktik untuk mewujudkan nilai-nilai ideal yang terkandung dalam pendidikan islam (Dzulfikar. 2019).

Pendidikan agama Islam juga diselenggarakan di SD Negri 27 Kasiak Putih, Kecamatan Lubuak Gadang Selatan, Kecamatan Sangir,

Kabupaten Solok Selatan, Provinsi Sumatera Barat, dan diawasi oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. SD Negeri 27 Kasiak Putih mempunyai jumlah siswa sebanyak 89 orang siswa, meliputi 1 orang kepala sekolah, 11 guru kelas, dan 5 guru mata pelajaran. Sedangkan siswa Kelas IV yang disurvei berjumlah 14 orang, laki-laki berjumlah 8 orang dan perempuan berjumlah 6 orang. (*Sumber: kepala SD Negeri 27 Kasiak Putih*).

Didalam sebuah pembelajaran, tentu saja tidak terlepas dari proses belajar. Suyono dan Harianto (2012) menyatakan bahwa pembelajaran terjadi dalam lingkungan pendidikan formal, nonformal, dan informal dan merupakan komponen penting dari semua pembelajaran. Belajar adalah suatu proses atau tindakan yang membantu manusia mengembangkan pengetahuan, keterampilan, sikap, watak, dan perilaku. Oleh karena itu, pembelajaran dapat didefinisikan sebagai komunikasi yang disengaja, terencana, di dalam dan di luar ruangan antara guru dan siswa yang bertujuan Meningkatkan pengetahuan, perilaku, dan keterampilan yang dihasilkan dari tujuan belajar siswa.

Salah satu strategi yang di gunakan adalah strategi pembelajaran kebiasaan. Teknik pembelajaran adalah mewujudkan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran konsisten dan terjadwal, konsisten dalam mengedepankan moralitas, kemampuan berbahasa dan ibadah. Kebiasaan

yang di amalkan seperti sholat berjamaah, sholat berjamaah tepat waktu dan benar, sikap dan tutur kata yang santun. Diprogram untuk melakukan kegiatan pelatihan dengan menerapkan kebiasaan seperti perencanaan, pengorganisasian, latihan dan evaluasi secara rutin. Kebiasaan adalah segala sesuatu yang di ulang hingga menjadi kebiasaan seseorang. Karena cara ini merupakan pengalaman yang berkesinambungan.

Metode pembiasaan merupakan suatu strategi yang diterapkan oleh guru di mana siswa secara sadar dan teratur mempraktikkan apa yang telah dipelajarinya agar menjadi terbiasa. (Abidin, 2019). Metode pembiasaan merupakan cara yang efektif untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan pada siswa karena mereka telah terlatih dan terbiasa melakukannya setiap hari. Kebiasaan yang dilakukan sehari-hari dan berulang-ulang akan tertanam dan diingat oleh siswa sehingga mudah dilakukan tanpa harus mengingatnya.

Seperti pembelajaran mengenai praktek sholat dan berwudhu, sebaiknya menggunakan metode demonstrasi, meskipun gurunya aktif dalam pengaplikasian praktek, tetapi jika tidak di biasakan kepada siswa, tentu siswa juga tidak akan memahaminya. Wudhu sama pentingnya dengan sholat, karena wudhu merupakan salah satu syarat sahnya mendirikan shalat, yaitu suci dari hadas besar dan kecil. Namun pada kenyataannya menunjukkan bahwa siswa belum terampil dalam melakukan praktik berwudhu, serta belum memahami tata cara berwudhu yang baik dan benar menurut ajaran islam. Karena proses pembelajaran yang telah di

jalankan hanya dengan metode ceramah tidak sekaligus dengan pengaplikasiannya, padahal amalan berwudhu dan shalat merupakan amalan yang telah disyariatkan oleh ilmu fiqih.

Adapun contoh-contoh pembiasaan yang dilakukan oleh siswa dalam membiasakan seperti membaca doa sebelum pelajaran dimulai, mengucapkan salam baik kepada guru maupun kepada teman, menghafal surat-surat pendek, sholat berjama'ah disekolah dan berkata sopan baik kepada guru maupun teman sebaya. Untuk mengevaluasi kebiasaan baik tersebut, guru mempersiapkan buku catatan harian yang diberikan sebagai buku kontrol siswa.(Fahmi & Susanto,2018).

Berdasarkan observasi penelitian awal yang dilakukan pada tanggal 18 Januari 2023, guru Pendidikan Agama Islam pada kelas IV di SD Negeri 27 Kasik Putih, Kecamatan Sangir. Guru diarahkan dengan teknik pengajaran yang berpusat pada siswa dan metode diskusi dan ceramah yang paling populer, namun pendekatan ini tidak sepenuhnya digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Banyaknya siswa selama proses belajar yang tidak ikut serta dalam diskusi pada materi pembelajaran ketika mereka belajar, siswa kurang percaya diri dalam menyampaikan pendapatnya, dan siswa yang tidak berperan aktif dalam menyampaikan pertanyaan mengenai materi pembelajaran, misalnya. siswa yang kurang berani berpartisipasi di kelas dan siswa yang enggan melakukannya. Metode belajar yang monoton dapat membuat siswa merasa jenuh, dan

bahkan di angap remeh dan hasilnya sangat berpengaruh terhadap hasil belajar yang ingin di capai.

Pembelajaran berlangsung di sekolah selama sekali seminggu selama dua jam pelajaran. Dengan Tema wudhu tercakup dalam rancangan belajar PAI pada kelas IV. Belajar Pendidikan Agama Islam dilakukan di dalam ruangan kelas, tidak hanya di kelas guru juga mempraktekkan nya langsung di kamar mandi, di mana wudhu tetap dipraktikkan, Meskipun memiliki fasilitas yang terbatas, sekolah ini memberikan layanan yang sangat baik kepada para siswanya, terutama di bidang agama. Sebagai contoh, meskipun mereka tidak memiliki musholah, mereka tetap melaksanagn sholat berjama'ah di dalam suatu ruangan yang sudah di sediakan oleh guru. Ketika guru melaksanakan evaluasi di akhir pembelajaran banyak siswa yang tidak tuntas.

Tabel 1.1 Hasil Ulangan Harian Semester Ganjil Materi Pelajaran PAI Tema Wudu Kelas IV SD N 27 Kasiak Putih Kecamatan Sangir

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai UH</b>	<b>Jenis</b>
<b>1.</b>	<b>Azifa jumatul aini</b>	<b>60</b>	<b>Belum lulus</b>
<b>2.</b>	<b>Ahmad kevin</b>	<b>70</b>	<b>Lulus</b>
<b>3.</b>	<b>Bella Kurnia</b>	<b>60</b>	<b>Belum lulus</b>
<b>4.</b>	<b>Devano Oktovio</b>	<b>74</b>	<b>Lulus</b>
<b>5.</b>	<b>Kevin Ramadhan</b>	<b>60</b>	<b>Belum lulus</b>
<b>6.</b>	<b>Karimah</b>	<b>67</b>	<b>Belum lulus</b>

7.	<b>Maisarah putri</b>	<b>70</b>	<b>Lulus</b>
8.	<b>Marselino afirzi</b>	<b>60</b>	<b>Belum lulus</b>
9.	<b>Miftahul Jannah</b>	<b>80</b>	<b>Lulus</b>
10.	<b>Nikita Yanti</b>	<b>70</b>	<b>Belum lulus</b>
11.	<b>Nadia Restu Aji</b>	<b>80</b>	<b>Lulus</b>
12.	<b>Rizki Saputra</b>	<b>60</b>	<b>Belum lulus</b>
13.	<b>Tiara Nurhalizah</b>	<b>75</b>	<b>Lulus</b>
14.	<b>Wahyu Mukhti</b>	<b>60</b>	<b>Belum lulus</b>

Sumber: Hasil Ulangan Harian Kelas IV Semester Ganjil Dengan Tema Wudhu SD Negeri 27 Kasiak Putih Kecamatan Sangir.

Ulangan Harian dengan tema wudhu dalam Pendidikan Agama Islam diberikan kepada 14 siswa kelas IV, enam siswa yang tuntas, dan delapan siswa yang tidak tuntas.

Pada saat guru melaksanakan penilaian pembelajaran, banyak siswa yang tidak menyelesaikannya, sehingga guru proaktif menerapkan metode pembiasaan. Untuk penelitian lebih lanjut, peneliti ingin mengetahui jenis metode pembentukan kebiasaan apa yang digunakan guru untuk meningkatkan nilai ulangan siswa yang tidak tuntas dalam penggunaannya. **Metode Pembiasaan Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Pada Kelas IV SD Negeri 27 Kasik Putih Kecamatan Sangir.**

## **B. Fokus Masalah**

Di angkat dari permasalahan di atas, Penelitian ini difokuskan kepada Metode Pembiasaan dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SD Negeri 27 Kasiak Putih Kecamatan Sangir.

## **C. Rumusan masalah**

Berdasarkan Latar belakang masalah di atas, peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan penerapan metode pembelajaran pembiasaan dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SD N 27 Kasiak Putih kecamatan sangir?
2. Bagaimana proses pelaksanaan dalam penerapan metode pembelajaran pembiasaan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SD N 27 Kasiak Putih kecamatan sangir?
3. Bagaimana proses kegiatan Evaluasi penerapan metode pembelajaran pembiasaan dan tindak lanjutnya di SD N 27 Kasiak Putih kecamatan sangir?

## **D. Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian**

1. Tujuan dari penelitian berikut ini, adalah untuk :
  - a. Untuk mengetahui proses perencanaan penerapan metode pembelajaran pembiasaan dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SD N 27 Kasiak Putih Kecamatan Sangir.

- b. Untuk mengetahui pelaksanaan serta upaya guru dalam penerapan metode pembiasaan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SD N 27 Kasiak Putih Kecamatan Sangir.
  - c. Untuk Mengetahui cara mengevaluasi penerapan strategi pembelajaran dan monitoring untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SD N 27 Kasiak Putih Kecamatan Sangir.
2. Manfaat dari penelitian ini antara lain, sebagai berikut yaitu :
- a. Manfaat Secara Teoritis (teori). Manfaat penelitian ini adalah berikut ini:
    - 1) Bagi penulis, dapat menjadi panduan untuk meningkatkan pengetahuan dan mempersiapkan diri untuk menjadi guru yang efektif.
    - 2) Dapat digunakan oleh guru sebagai masukan dan pertimbangan dalam menerapkan teknik pembelajaran pembiasaan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
  - b. Manfaat secara praktis. Manfaat penelitian ini secara praktis antara lain, sebagai berikut:
    - 1) Bagi Siswa

Mengajarkan siswa bagaimana mengekspresikan ide dan pendapat mereka serta mengajukan pertanyaan, yang dimaksudkan untuk meningkatkan hasil belajar.



## 2) Bagi guru

Untuk memberikan informasi lebih lanjut, terutama dalam hal meningkatkan kualitas guru, menemukan teknik mengajar yang baru dan menarik, serta meningkatkan dan menyempurnakan lingkungan belajar di kelas sehingga masalah dan tantangan yang dialami oleh siswa maupun guru dapat ditingkatkan semaksimal mungkin.

## E. Definisi Operasional

Penulis pertama-tama mendefinisikan beberapa frasa dalam judul sebagai batasan istilah yang di perlukan untuk memahaminya dan menghindari penerapan yang di sebutkan di atas dalam interpretasi judul. Adapun istilah-istilah tersebut adalah:

### 1. Metode pembelajaran dan pembiasaan

Metode pembelajaran adalah bagaimana guru menciptakan suasana dan proses pembelajaran agar siswa dapat memperoleh keterampilan dasar atau seperangkat indikator yang di tetapkan. (Dini Rosiadi.2013).

Pembiasaan adalah suatu metode pembelajaran yang sistematis dan konsisten yang secara konsisten meningkatkan kemampuan berbahasa, beribadah (tertib, sholat berjam'ah tepat waktu, prilaku dan tutur kata yang santun) dan etika. Diprogram untuk melakukan pelatihan rutin, perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan. Kebiasaan adalah suatu tindakan yang di sengaja yang di lakukan

secara berulang-ulang sehingga sesuatu menjadi suatu kebiasaan bagi seseorang. Ini pada dasarnya adalah eksperimen yang berkelanjutan. (Aris Shoimin, 2013).

Sebagai hasilnya, metode pembiasaan merupakan metode yang mempelajari sesuatu secara berulang-ulang dan sering melakukannya agar menjadi suatu kebiasaan, ini merupakan strategi yang sangat baik untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan pada siswa karena mereka di didik dan di latih untuk melakukannya setiap hari.

## 2. Hasil belajar

Hasil belajar adalah hasil yang dicapai seseorang atau siswa setelah mengikuti atau menyelesaikan proses pembelajaran dalam jangka waktu tertentu. (Pujiastutik, 2017).

Hasil belajar Kelas IV SD Negeri 27 Kasiak Putih di peroleh dari Hasil Ulangan Harian, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester.

## 3. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam adalah sarana mendapatkan pengetahuan dalam berbagai aspek baik aspek pengetahuan keagamaan (aspek kognitif), perubahan moral dan sikap (aspek afektif), dan perilaku individu (aspek psikomotorik) sehingga terbentuk Karakter seseorang

yang berakhlak mulia sesuai dengan nilai-nilai ajaran agama Islam. (Ainiyah, 2013).

Dalam pelajaran agama Islam, ada salah satu tema yang di ajarkan yaitu tema wudhu. Secara bahasa, wudhu berarti bersuci dengan air. Beberapa ketentuan dalam metode wudhu yang harus diperhatikan antara lain syarat, rukun, sunnah, dan hal-hal yang membatalkan wudhu agar wudhu kita bernilai ibadah di sisi Allah SWT.

#### 4. SD Negeri 27 Kasiak Putih

SDN 27 Kasiak Putih merupakan sekolah yang terletak di jorong Kasik Putih Kenagarian Lubuak Gadang Barat Kecamatan Sangir, Kabupaten Solok Selatan, Provinsi Sumatera Barat. SD Negeri 27 Kasik Putih terdiri dari 11 orang guru yang berlatar belakang S1, dan yang mau di teliti yaitu kelas IV SD Negeri 27 Kasiak Putih yang berjumlah sebanyak 6 orang siswa perempuan dan 8 orang siswa laki-laki.

Dari uraian diatas, terlihat jelas bahwa beberapa siswa pasif ketika guru mendiskusikan topik dan memberikan penjelasan kepada siswa dengan menggunakan metode ceramah dan demonstrasi. Ketika guru mengajukan pertanyaan kepada siswa, banyak dari mereka yang diam dan hanya mendengarkan, namun ada beberapa siswa berbicara dengan teman saat guru menjelaskan materi pelajaran. Penelitian ini akan menganalisis bagaimana perencanaan penerapan metode pembiasaan,

bagaimana pelaksanaan metode pembiasaan, dan bagaimana evaluasi penerapan metode pembelajaran dan tindak lanjut.