

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN APLIKASI *SMART APPS*
CREATOR PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN MANUSIA
IPAS KELAS V SD**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program studi Teknologi Pendidikan*



**Oleh
AYU WAHYUNI
NIM. 19004044**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

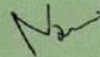
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
APLIKASI *SMART APPS CREATOR* PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN MANUSIA IPAS KELAS V SD

Nama : Ayu Wahyuni
NIM/BP : 19004044/2019
Prodi : Teknologi Pendidikan
Departemen : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, November 2023

Disetujui oleh
Pembimbing,



Nofri Hendri, M.Pd
NIP. 197811292003121001

Ketua Departemen



Prof. Dr. Abna Hidayati, M.Pd
NIP. 198301261008122002

HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Departemen Kurikulum dan Teknologi
Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Menggunakan Aplikasi
Smart Apps Creator Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia
IPAS Kelas V SD

Nama : Ayu Wahyuni

NIM/BP : 19004044/2019

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Departemen : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, November 2023

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

Ketua : Nofri Hendri, M.Pd
NIP. 197811292003121001

Anggota : Dra. Eldarni, M.Pd
NIP.196101161987032001

Anggota : Dedi Supendra, S.Pd., M.A
NIP. 198903202019031012



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ayu Wahyuni

NIM/BP : 19004044/2019

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Departemen : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Menggunakan Aplikasi
Smart Apps Creator Pada Materi Sistem Pernapasan manusia
IPAS Kelas V SD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang telah ditentukan.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, November 2023

Saya yang menyatakan,



Ayu Wahyuni,
NIM. 19004044

ABSTRAK

Ayu Wahyuni. 2023. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Smart Apps Creator* Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia IPAS Kelas V SD. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi beberapa fakta temuan di lapangan. Hal ini disebabkan, karena siswa kesulitan memahami materi mengenai sistem pernapasan manusia. Permasalahan terkait ketidakpahaman materi siswa disebabkan kurangnya perhatian siswa dalam proses pembelajaran, kurangnya penggunaan media pembelajaran dan terbatasnya bahan ajar sebagai sumber belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan multimedia pembelajaran sesuai dengan prosedur pengembangan dengan menggunakan standar kriteria kevalidan dan kepraktisan sehingga menjadi suatu multimedia pembelajaran yang layak digunakan dalam proses pembelajaran. Jenis dan metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau yang lebih dikenal dengan istilah Research and Development (R&D), menggunakan model pengembangan 4-D. Adapun prosedur pengembangan pada penelitian ini terdiri dari 4 tahap yaitu; (1) Define, (2) Design, (3) Develop, (4) Disseminate.

Uji Validasi produk dilakukan oleh 3 validator yaitu 2 orang validator media dan 1 orang validator materi. Uji coba produk dilakukan kepada 20 orang siswa kelas V SD Negeri 08 Talao dengan tujuan untuk mengetahui kepraktisan produk yang dikembangkan. Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa penilaian dari validator media dinyatakan “Sangat Valid” dengan rata-rata validator I sebesar 4,93 dengan tingkat persentase 98,6% dan validator media dengan rata-rata 4,87 dengan tingkat persentase 97,4%. Hasil validator materi dinyatakan “Sangat Valid” dengan rata-rata 4.86 dengan persentase 97,2%. Hasil analisis uji coba kepraktisan dinyatakan “Sangat Praktis” dengan rata-rata keseluruhan 4,78 atau dengan persentase 95,6%. Jadi dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran pada materi Sistem Pernapasan Manusia IPAS kelas V SD yang dikembangkan sudah sangat valid dan sangat praktis. Maka multimedia pembelajaran layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Multimedia Pembelajaran, *Smart Apps Creator*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Smart Apps Creator* pada Materi Sistem Pernapasan Manusia IPAS Kelas V SD”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini penulis telah mendapat banyak bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Nofri Hendri, M.Pd. selaku pembimbing yang senantiasa membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra Eldarni, M.Pd selaku dosen penguji yang telah berkenan menguji serta memberikan saran dan masukan kepada penulis mulai dari seminar proposal hingga pada pelaksanaan ujian kompre, guna memperoleh perbaikan pada penyusunan skripsi ini kedepannya.
3. Bapak Dedi Supendra, S.Pd, M.A selaku dosen penguji yang telah berkenan menguji serta memberikan saran dan masukan kepada penulis mulai dari seminar proposal hingga pada pelaksanaan ujian kompre, guna memperoleh perbaikan pada penyusunan skripsi ini kedepannya.
4. Ibu Prof Dr. Abna Hidayati, M.Pd. selaku ketua Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

5. Ibu Novrianti, M.Pd. dan Bapak Septriyon Anugrah, S.Kom., M.Pd.T. yang telah berkenan menjadi validator media dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen dan staf pengajar serta karyawan yang telah berkenan memberikan bekal ilmu dan wawasannya selama perkuliahan
7. Ibu Mulyani, S.Pd selaku Plt. Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 08 Talao.
8. Ibu Tuti Suharni, S.Pd guru mata pelajaran IPAS yang telah berkenan menjadi validator materi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada siswa/i kelas V SD Negeri 08 Talao.
10. Kepada ayahanda Aswad (alm) yang sangat saya cintai walau sudah tak bersama lagi, laki-laki kuat yang telah berjuang melawan sakitnya dan selalu berpesan agar anak-anaknya selalu kuat. Terimakasih karena sudah selalu menjadi semangat untuk mencapai tujuan ini, Al-Fatihah.
11. Skripsi ini kupersembahkan kepada Ibunda Emnidar yang sangat istimewa dan saya cintai telah berperan penting dalam menyelesaikan studi penulis serta memberikan dukungan berupa moral, materi, perhatian, semangat serta mengiringi penulis dengan do'a yang tulus demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Beruntung sekali bisa dilahirkan dari rahim wanita yang sangat luar biasa ini. Wanita yang selalu mengusahakan yang terbaik buat anaknya.
12. Kepada saudara kandung penulis (Andre Oktavianus, Aan Fadly, Ramadani dan Riki Wilman) yang sangat saya sayangi.
13. Kepada Randhi Lasepdika Kasna S.Pd yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses

pengerjaan skripsi, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini.

14. Terima kasih juga kepada teman-teman yang juga mohon maaf tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak. Segala usaha dan doa telah penulis lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini. Namun tak ada manusia yang tak pernah berbuat salah. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang dalam rangka mengembangkan khazanah ilmu pengetahuan.

Padang, November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Pengembangan.....	9
F. Manfaat Pengembangan.....	10
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Pengembangan.....	15
B. Media Pembelajaran.....	15
C. Multimedia Pembelajaran.....	21
D. <i>Smart Apps Creator</i>	25
E. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	27
F. Validitas dan Praktikalitas.....	30
G. Penelitian yang Relevan.....	32
H. Kerangka Konseptual.....	36
BAB III METODE PENGEMBANGAN	37
A. Jenis Pengembangan.....	37
B. Model Pengembangan.....	38
C. Prosedur Pengembangan.....	40
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	45

E. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Pengembangan.....	53
B. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR RUJUKAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Rata-rata nilai penilaian harian siswa	5
Tabel 2. Kisi-kisi Penilain Ahli Media	47
Tabel 3. Kisi-kisi Penilain Ahli Materi.....	48
Tabel 4. Kisi-kisi Instrument Angket Siswa	49
Tabel 5. Skor Pernyataan Skala Likert.....	50
Tabel 5. Kriteria Interpretasi Skor Validitas.....	52
Tabel 6. Kriteria Interpretasi Skor Praktikalitas.....	53
Tabel 7. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media I Tahap I.....	72
Tabel 8. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media II tahap I	73
Tabel 9. Hasil Revisi Produk dari Validator I.....	75
Tabel 10. Hasil Revisi Produk dari Validator 2.....	77
Tabel 11. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media I Tahap II	78
Tabel 12. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media II Tahap II.....	78
Tabel 13. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Kerangka Konseptual	36
Gambar 2 Prosedur Pengembangan Penelitian.....	40
Gambar 3. Tampilan Awal Aplikasi <i>Smart Apps Creator</i>	61
Gambar 4. Tampilan menambahkan <i>background</i>	62
Gambar 5. Tampilan menambahkan gambar	62
Gambar 6. Tampilan menambahkan teks.....	63
Gambar 7. Tampilan menambahkan audio	63
Gambar 8. Tampilan menambahkan tombol <i>button</i>	64
Gambar 9. Tampilan menambahkan animasi	64
Gambar 10. Tampilan menambahkan <i>interaction</i>	65
Gambar 11. Tampilan halaman awal	65
Gambar 12. Tampilan petunjuk penggunaan.....	66
Gambar 13. Tampilan tujuan pembelajaran	66
Gambar 14. Tampilan halaman menu materi	67
Gambar 15. Tampilan halaman sub materi organ dan fungsi sistem pernapasan	68
Gambar 16. Tampilan halaman materi sistem pernapasan manusia	68
Gambar 17. Tampilan halaman video	68
Gambar 18. Tampilan halaman kuis	69
Gambar 19. Tampilan halaman petunjuk halaman quiz	69
Gambar 20. Tampilan halaman soal kuis	70
Gambar 21. Tampilan halaman akhir quiz	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. <i>Flowchart</i>	88
Lampiran 2. <i>Storyboard</i>	89
Lampiran 3. Alur Tujuan Pembelajaran.....	93
Lampiran 4. Hasil Analisis Uji Praktikalitas Media.....	98
Lampiran 5. Penilaian Ahli Media 1 tahap I.....	99
Lampiran 6. Penilaian Ahli Media 2 Tahap I.....	102
Lampiran 7. Penilaian Ahli Media 1 tahap II.....	105
Lampiran 8. Penilaian Ahli Media 2 Tahap II.....	108
Lampiran 9. Penilaian Ahli Materi.....	111
Lampiran 10. Penilaian Peserta Didik.....	114
Lampiran 11. Surat Validasi Media.....	120
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 13. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	122
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	123

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu proses pembentukan karakter manusia yang penting untuk meningkatkan kecerdasan, keterampilan dan kompetensi yang sesuai dengan jati diri serta keadaan lingkungan. Pendidikan juga dapat diartikan sebagai upaya yang dapat mempercepat pengembangan potensi manusia untuk mampu mengemban tugas yang diberikan padanya, karena hanya manusia yang dapat dididik dan mendidik. Pendidikan dapat mempengaruhi perkembangan fisik, mental, emosional, moral serta keimanan dan ketaqwaan manusia. Pendidikan sudah harus menjadi hal yang sangat penting dalam kehidupan kita. Kualitas pendidikan yang baik tentu akan menciptakan generasi tunas muda yang nantinya akan menjadi harapan dan tumpuan bangsa untuk mencapai kemajuan dalam berbagai aspek. Hal ini sejalan dengan UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang menyebutkan bahwa:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.”

Proses pendidikan tidak terlepas dengan apa yang disebut pembelajaran. Pembelajaran dalam implementasinya berisi kegiatan mengajar dan belajar yang mana di dalamnya ada pendidik dan ada peserta didik. Pembelajaran yang akan dilaksanakan juga harus mengikuti acuan pembelajaran yang berlaku agar sesuai dengan memperhatikan segala aspek yang mendukung proses pembelajaran tersebut seperti: metode, strategi, media, sarana dan aspek lain yang mendukung.

Hal ini dimaksudkan agar tujuan dan suasana pembelajaran yang hendak dicapai dapat terlaksana dengan baik dan efektif sehingga dapat membuat cita-cita pendidikan dapat tercapai. Ada banyak hal yang dapat mempengaruhi kegiatan belajar, salah satunya adalah motivasi. Menurut Hamalik (2010) “motivasi adalah perubahan energi dalam diri pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan”. Dari pengertian tersebut dapat disimpulkan peran motivasi dalam proses belajar adalah sebagai daya tarik di dalam diri seseorang yang nantinya akan menimbulkan serta mengarahkannya untuk mencapai suatu tujuan tertentu.

Proses pembelajaran pada hakikatnya adalah suatu komunikasi, salah satu komponen dalam komunikasi adalah saluran atau media. Multimedia pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang mempunyai peranan sangat penting dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan multimedia dalam pengajaran seharusnya merupakan bagian yang harus mendapat perhatian dari guru sebagai fasilitator dalam setiap kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu setiap pendidik perlu mempelajari bagaimana memilih dan menetapkan multimedia pembelajaran agar pencapaian tujuan pembelajaran dalam proses belajar mengajar dengan optimal, sekalipun media pembelajaran ini masih sering diabaikan dengan berbagai alasan.

Jika melihat situasi dan kondisi pendidikan saat ini, perkembangan teknologi selalu membayangi perkembangan pendidikan. Itu bisa terlihat pada pembaharuan pembaharuan terhadap aspek pendidikan termasuk materi dan media yang digunakan. Perkembangan teknologi serta era revolusi industri yang semakin pesat memberikan pengaruh yang kuat diberbagai bidang kehidupan termasuk

pendidikan. *Smartphone* dan komputer merupakan salah satu alat yang dapat digunakan untuk menunjang suatu pembelajaran itu sendiri.

Perkembangan teknologi yang terjadi juga membuat sekolah harus mampu beradaptasi dengan perkembangan tersebut. Semakin maju teknologi maka akan membuat persaingan semakin ketat. Oleh karena itu setiap sekolah perlu melakukan pembaharuan dan pembenahan untuk menghasilkan lulusan yang terbaik. Untuk mencapai tujuan Pendidikan diperlukan pembaharuan terhadap proses pembelajaran yang diterapkan dengan cara membuat suatu pembelajaran yang menyenangkan dapat menggunakan teknologi, seperti pembuatan media pembelajaran untuk menunjang proses belajar yang menyenangkan. Multimedia pembelajaran merupakan media ajar yang efektif dan efisien jika dilihat dari cara pemakaiannya sendiri. Multimedia pembelajaran bisa digunakan pada semua pelajaran salah satunya adalah Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).

IPAS merupakan mata pelajaran baru gabungan antara IPA dan IPS. Tujuannya untuk menguatkan kesadaran peserta didik terhadap lingkungan sekitarnya, baik dari aspek alam maupun sosial. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) salah satu pembelajaran yang harus dipelajari dan dipahami dengan baik oleh peserta didik khususnya di tingkat Sekolah Dasar. Kelas I, II dan III pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar diintegrasikan dengan muatan Bahasa Indonesia, artinya pembelajaran IPAS di kelas rendah belum terdapat kompetensi dasar, sedangkan di kelas tinggi terdapat kompetensi dasar pembelajaran IPAS. Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar merupakan salah satu muatan wajib yang lebih mengarahkan kepada membentuk atau menimbulkan rasa ingin tahu peserta

didik secara ilmiah, melakukan pengamatan, melakukan percobaan, dan lain sebagainya.

Berdasarkan observasi penulis pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas V di SD Negeri 08 Talao pada tanggal 14 Januari 2023 diperoleh bahwa kesulitan utama dalam pembelajaran IPAS adalah peserta didik seringkali tidak memahami materi, hal ini dikarenakan dalam pembelajaran IPAS banyak istilah asing sehingga membuat siswa kesulitan dalam memahami dan harus menghafal materi, hal tersebut sering membuat siswa kurang tertarik untuk menyimak materi yang disampaikan oleh guru. Selain itu ketika proses pembelajaran guru hanya menjelaskan materi menggunakan buku sumber yang memiliki penjelasan materi yang sedikit, dan guru masih menggunakan media berupa alat peraga seperti patung peraga, serta tidak didukung oleh media pembelajaran yang efektif. Hal ini tentu saja membuat siswa kurang memperhatikan guru dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran rendah. Oleh karena itu pada saat proses pembelajaran terdapat beberapa permasalahan, yaitu siswa kesulitan dalam memahami materi karena disebabkan oleh beberapa hal diantaranya; kurangnya penggunaan media pembelajaran sebagai sumber belajar yang menyebabkan peserta didik kesulitan dalam memahami pelajaran IPAS, sebagian besar pembelajaran di dalam kelas lebih berfokus pada guru sebagai sumber utamanya, dimana guru hanya menerangkan pembelajaran dengan menggunakan buku yang dijadikan sebagai bahan ajar hanya menyajikan materi dengan ringkas.

Pada mata pelajaran IPAS juga kekurangan bahan ajar yang dapat digunakan dikarenakan baru pergantian kurikulum, dimana pada mata pelajaran tersebut guru

hanya menggunakan bahan ajar cetak berupa LKS. LKS yang digunakan berisi materi yang singkat dan kurang jelas untuk dipahami oleh siswa, materi yang diajarkan berupa sistem pernapasan manusia yang berisi pembahasan mengenai organ-organ yang memiliki unsur kata hampir sama, yang menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami materi yang dibahas. Materi yang diajarkan juga berisi mekanisme atau cara kerja sistem pernapasan manusia yang tidak dijabarkan didalam buku cetak LKS. Keterbatasan bahan ajar dan media pembelajaran menciptakan suasana pembelajaran yang kurang menarik dan peserta didik cenderung merasa bosan sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu sekolah harusnya melakukan inovasi pembelajaran salah satunya mengembangkan media pembelajaran. Beberapa kegunaan praktis dari penggunaan media pembelajaran dapat memperjelas penyajian pesan dan informasi sehingga dapat memperlancar dan meningkatkan proses hasil belajar. Selain itu multimedia pembelajaran dapat meningkatkan dan mengarahkan perhatian peserta didik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, interaksi yang langsung antara peserta didik dan lingkungannya, dan kemungkinan peserta didik untuk belajar mandiri sesuai dengan kemampuan dan minatnya. Hal ini dibuktikan dengan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SD seperti pada tabel di bawah ini:

Tabel 1. Rata-rata nilai Penilaian Harian (PH) siswa kelas V SD Negeri 08 Talao

Kelas	Jumlah Siswa	KKM	Nilai
V a	25	75	72.40
V b	23	75	71.20
Rata-rata			72

Sumber: Guru Kelas V SD Negeri 08 Talao

Kurangnya perhatian peserta didik terhadap pembelajaran karena media pembelajaran yang kurang menarik sehingga peserta didik merasa bosan dan menunjukkan sikap kurang semangat belajar, serta kurang tertarik dengan materi pembelajaran, sehingga perlu bagi guru memanfaatkan kondisi yang terjadi dengan menggunakan media yang masih jarang digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) untuk materi sistem pernapasan pada manusia yaitu berupa media pembelajaran untuk terciptanya proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Berdasarkan hasil pengamatan dapat dilihat kemampuan peserta didik dalam memahami materi lebih cepat dan perhatian peserta didik lebih terfokus saat guru menampilkan gambar di depan kelas, tetapi beberapa siswa juga memiliki gaya belajar auditori. Jadi dapat disimpulkan gaya belajar peserta didik kelas V cenderung visual dan auditori.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka diperlukan media pembelajaran yang dapat menunjang proses belajar mengajar siswa baik di kelas maupun di luar kelas, agar dapat meningkatkan penguasaan pengetahuan peserta didik dan dapat belajar secara mandiri atau berkelompok serta memungkinkan siswa dapat memecahkan masalah-masalah belajar, dalam hal ini penulis mengembangkan suatu produk yang dapat memberikan pemahaman kepada siswa mengenai materi pembelajaran, yakni dengan mengembangkan media pembelajaran menggunakan aplikasi *Smart Apps Creator*.

Hasil penelitian sebelumnya media pembelajaran menggunakan aplikasi *Smart Apps Creator* yang berjudul "Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *Smart Apps Creator* pada subtema Jenis-jenis Pekerjaan Kelas IV Sekolah

Dasar”. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Prakoso, Rangga Hasian dan dkk (2020), dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis aplikasi *Smart Apps Creator* layak dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran. *Smart Apps Creator* adalah perangkat lunak yang bisa digunakan untuk membuat aplikasi sederhana yang tidak perlu menggunakan *coding* dalam membuat aplikasinya. *Smart Apps Creator* ini adalah salah satu aplikasi yang mendukung pembuatan media pembelajaran. Multimedia pembelajaran menggunakan *Smart Apps Crator* dapat digunakan oleh siapa saja sehingga tidak membutuhkan keahlian khusus dalam pembuatannya. Multimedia pembelajaran yang dihasilkan dari *Smart Apps Creator* ini adalah berbentuk aplikasi untuk di *Android/IOS*. Aplikasi yang telah dihasilkan dapat diinstal di *Smartphone* maupun komputer. *Smart Apps Creator* dapat diimplementasikan kepada berbagai platfrom diantaranya yaitu *Android, IOS, web microsoft*, dan lain-lain. Aplikasi ini akan membantu proses pembelajaran karena aplikasi ini tidak hanya terpaku pada tulisan saja namun juga bisa memasukkan gambar, video, audio, serta animasi ke dalam media pembelajaran. *Smart Apps Creator* ini lebih memfokuskan media ke dalam bentuk aplikasi yang nantinya akan meningkatkan motivasi siswa dalam memahami materi pelajaran.

Berdasarkan pemaparan latar belakang diatas, penulis merasa perlu untuk melakukan penelitian dan penulisan skripsi dengan judul "**Pengembangan Multimedia Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Smart Apps Creator* Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia IPAS Kelas V SD**".

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas ada beberapa masalah yang muncul dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kurangnya penggunaan media pembelajaran sebagai sumber belajar yang menyebabkan peserta didik kesulitan dalam memahami materi sistem pernapasan pada manusia mata pelajaran IPAS.
2. Bahan ajar yang menjadi sumber informasi bagi peserta didik terbatas yaitu hanya berupa LKS dan patung peraga, sehingga tidak dapat menarik minat belajar peserta didik.
3. Kurangnya perhatian peserta didik terhadap pembelajaran karena media pembelajaran yang kurang menarik.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan dalam penelitian ini dan agar penelitian ini menjadi lebih terarah serta untuk menghindari adanya penyimpangan tujuan penelitian. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah pengembangan multimedia pembelajaran pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) untuk siswa kelas V SD dengan materi Sistem Pernapasan pada Manusia dengan subtema organ pernapasan dan fungsi serta cara kerja sistem pernapasan manusia dalam hal ini menggunakan aplikasi *Smart Apps Creator*.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengembangan multimedia pembelajaran menggunakan aplikasi *Smart Apps Creator* pada materi Sistem Pernapasan pada Manusia kelas V SD?
2. Bagaimana validitas yang dikembangkan multimedia pembelajaran menggunakan aplikasi *Smart Apps Creator* pada materi Sistem Pernapasan pada Manusia kelas V SD?
3. Bagaimana praktikalitas multimedia pembelajaran menggunakan aplikasi *Smart Apps Creator* pada materi Sistem Pernapasan pada Manusia kelas V SD?

E. Tujuan Pengembangan

Adapun tujuan pengembangan ini yaitu:

1. Mendeskripsikan multimedia pembelajaran menggunakan aplikasi *Smart Apps Creator* pada materi Sistem Pernapasan Manusia kelas V SD.
2. Menghasilkan multimedia pembelajaran menggunakan aplikasi *Smart Apps Creator* pada materi Sistem Pernapasan Manusia kelas V SD yang valid.
3. Menghasilkan multimedia pembelajaran menggunakan aplikasi *Smart Apps Creator* pada materi Sistem Pernapasan Manusia kelas V SD yang praktis.

F. Manfaat Pengembangan

Penelitian pengembangan multimedia pembelajaran dengan menggunakan *Smart Apps Creator* ini dapat memberikan beberapa manfaat, antara lain:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan memberikan pengetahuan yang lebih dalam mengenai penggunaan media-media pendukung dalam pembelajaran khususnya multimedia pembelajaran menggunakan aplikasi *Smart Apps Creator*, serta implementasinya terhadap peningkatan motivasi belajar agar siswa lebih aktif terlibat dalam memahami materi pembelajaran.

2. Manfaat Praktis

a. Manfaat bagi Sekolah

Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pengembangan multimedia pembelajaran khususnya pada media pembelajaran.

b. Manfaat bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan guru dalam mengoptimalkan segala jenis media pembelajaran, khususnya dalam memanfaatkan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Smart Apps Creator* ini yang nantinya dapat mendukung proses pembelajaran sehingga peserta didik dapat menuntaskan materi pembelajaran.

c. Manfaat bagi peserta didik

Setelah diadakannya penelitian ini, media tersebut diharapkan dapat dipergunakan sebagai salah satu multimedia pembelajaran alternatif dalam rangka meningkatkan hasil belajar peserta didik.

d. Manfaat bagi peneliti

Manfaat untuk peneliti adalah dapat memperoleh pengalaman secara langsung dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan pelaksanaan pembelajaran dengan mengembangkan multimedia pembelajaran menggunakan aplikasi *Smart Apps Creator* pada materi sistem pernapasan manusia kelas V SD.

e. Manfaat bagi penelitian selanjutnya

Manfaat untuk peneliti selanjutnya adalah untuk memperdalam wawasan keilmuan serta menjadi bahan masukan mengetahui pengembangan multimedia pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Smart Apps Creator* pada materi sistem pernapasan manusia kelas V SD.

G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan

Produk yang diharapkan dalam penelitian pengembangan ini adalah dihasilkannya multimedia pembelajaran untuk materi pelajaran Sistem Pernapasan pada Manusia kelas V SD yang berkualitas dan layak digunakan dalam proses pembelajaran serta mendukung terciptanya proses belajar mandiri dimana dalam pembuatannya menggunakan aplikasi *Smart Apps Creator*. Dalam pembuatan multimedia pembelajaran tidak hanya menggunakan aplikasi *Smart*

Apps Creator saja, tetapi juga didukung dengan aplikasi *Canva*, *Adobe Photoshop* dan *Power Point* dan *Pinterest*.

Spesifikasi produk dalam penelitian ini adalah:

1. Dari aspek isi, multimedia pembelajaran ini disusun berdasarkan kurikulum merdeka dan kebutuhan siswa kelas V di Sekolah Dasar dan menyesuaikan dengan kondisinya.
2. Dari aspek materi, materi yang akan disajikan adalah untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas V SD ini adalah materi yang sesuai dengan alur tujuan pembelajaran dan buku pegangan guru pada materi sistem pernapasan manusia.

TP: Menganalisis Organ Pernapasan pada manusia dan fungsinya.

Menganalisis cara kerja sistem pernapasan manusia.

3. Dari aspek multimedia, multimedia pembelajaran memiliki karakteristik sebagai berikut:
 - a. Multimedia pembelajaran menggunakan *Smart Apps Creator* ini menampilkan materi yang jelas sehingga membuat media ini lebih mudah dipahami.
 - b. Multimedia pembelajaran ini dapat dibuka pada komputer, laptop, serta *Smartphone* melalui HTML5 untuk di *browser*, format *exe* untuk di PC, dan format *Apk* untuk di *Android/IOS*.
 - c. Multimedia pembelajaran ini nantinya akan ditampilkan kepada siswa dalam kelas menggunakan proyektor dan juga dibagikan ke

siswa melalui *HTML5* yang dapat di akses siswa melalui *browser* atau situs *web* pendukung lainnya.

- d. Multimedia pembelajaran menggunakan *Smart Apps Creator* ini memuat teks, gambar, audio/*background* musik, animasi dan efek transisi.
- e. Nantinya pada tampilan produk terdapat beberapa bagian yaitu:
 - 1) Pada tampilan awal berisi identitas program yang terdiri dari judul program, mata pelajaran, kelas, dan ada animasi dan musik mendukung pembukaan media pembelajaran tersebut.
 - 2) Pada tampilan selanjutnya ada menu utama yang berisi Petunjuk penggunaan, profil pengembang, tujuan pembelajaran, materi serta quiz.
 - 3) Tampilan berikutnya mengenai petunjuk penggunaan akan tampil media pembelajaran *Smart Apps creator*.
 - 4) Tampilan berikutnya mengenai profil pengembang
 - 5) Tampilan berikutnya tampilan mengenai tujuan pembelajaran dan indikator pembelajaran.
 - 6) Selanjutnya, dilanjutkan dengan materi
 - 7) Pada materi mekanisme sistem pernapasan ada video pembahasan mengenai cara kerja organ pernapasan pada manusia.
 - 8) Selanjutnya ada kesimpulan materi.

9) Kemudian ditampilkan evaluasi mengenai materi sistem pernapasan pada manusia.

10) Menampilkan hasil dari evaluasi siswa.

H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

Adanya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan, khususnya di sekolah menjadi salah satu faktor penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran adalah penggunaan multimedia pembelajaran seperti *Smart Apps Creator*. Penggunaan multimedia pembelajaran *Smart Apps Creator* dilakukan dengan tujuan untuk membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan komunikatif. Hal ini tentu merupakan salah satu langkah inovatif yang dapat dilakukan oleh guru.

Pengembangan multimedia ini sebaiknya dibuat secara keseluruhan agar materi yang diterima oleh peserta didik menjadi satu kesatuan yang utuh dan berkesinambungan. Namun, karena keterbatasan waktu, dana, dan kemampuan, maka penulis membatasi pengembangan multimedia pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Smart Apps Creator* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) dengan materi Sistem Pernapasan pada Manusia kelas V SD.