

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Membaca Notasi Balok pada Lagu dengan Menggunakan Alat Musik Pianika dan Rekorder di Kelas VII.7 di SMP N 4 Pariaman.

Oleh: Tri Chintia Maressa, 2009 - 12399.

Permasalahan utama yang ditemui dalam pembelajaran notasi balok di SMP adalah a). kurang mahirnya siswa dalam membaca notasi balok, b). menurut siswa tanpa belajar notasi balok mereka bisa bernyanyi dan bermain alat musik, c). siswa memainkan alat musik tanpa menggunakan teori-teori musik yang benar, d). pengetahuan siswa tentang teori musik khususnya notasi balok masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa membaca notasi balok pada lagu dengan menggunakan alat musik pianika dan rekorder di kelas VII.7 SMP N 4 Pariaman. Jenis penelitian kualitatif dengan metode classroom action research atau yang lebih dikenal Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Objek yang digunakan siswa di kelas VII.7 SMP N 4 Pariaman, dengan jumlah siswa pada saat penelitian dilaksanakan adalah 30 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan alat musik pianika dan rekorder pada lagu dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam membaca notasi balok. Siswa yang tidak aktif menjadi aktif, siswa yang aktif menjadi lebih kreatif. Analisis terhadap tes keterampilan menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa. Hasil tes siswa pada siklus I dengan rata-rata 47,3 sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan dengan rata-rata 70,6. Target yang dicapai adalah rata-rata 70. Dan demikian penggunaan alat musik pianika dan rekorder dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam membaca notasi balok pada lagu. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan bagi para guru dan peneliti lain dalam melaksanakan tugas pembelajaran maupun dalam penelitian lanjutan.