

ABSTRACT

The Influence of Cooperative Learning STAD Type by Using *Macromedia Flash* toward Students' Math Ability at Class VIII of SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang.

Oleh: Irmaweni, (Matematika PPs UNP-2012)

The students' understanding about plane shape material of SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang was low. It needs improvement on the learning system which is done by the teachers. This research was aimed at analyzing the influence of cooperative learning STAD type by using macromedia flash toward the students' math ability which has visual learning style, auditoria and kinesthetic.

This research was kind of quasi experiment which is done at SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang by using factorial design 3×2 . The population were VIII₂, VIII₃, VIII₄, VIII₅ class. Two classes were chosen randomly, VIII₂ as control class while VIII₃ as experiment class. The data were collected through learning style questionnaire and test. It was analyzed through two ways anava test.

The results showed that: 1). The students' understanding taught through cooperative learning STAD type by using macromedia flash was better than conventional learning model, 2). There was different understanding about the students' learning style visually, auditoria and kinesthetic, 3). There was no interaction between learning model and learning style in influencing students' understanding, 4). The students' ability in solving the problems taught through cooperative learning STAD type by using macromedia flash was better than conventional learning model, 5). There was different ability in solving the students' problems visually, auditoria and kinesthetic, 6). There was no interaction between learning model and learning style in influencing the students' ability in solving math problem.

ABSTRAK

Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan *Macromedia Flash* terhadap Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang.

Oleh: Irmaweni, (Matematika PPs UNP-2012)

Pemahaman konsep siswa pada materi bangun ruang di SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang masih rendah, oleh sebab itu perlu ada perbaikan pada sistem pembelajaran yang dilakukan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *macromedia flash* terhadap kemampuan matematika siswa yang memiliki gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu yang dilaksanakan di SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang dengan menggunakan rancangan faktorial 3×2 . Populasi penelitian adalah kelas VIII₂, VIII₃, VIII₄ dan VIII₅. Dua kelas dipilih secara acak sebagai sampel penelitian yaitu kelas VIII₂ sebagai kelas kontrol dan kelas VIII₃ sebagai kelas eksperimen. Data penelitian ini dikumpulkan melalui angket gaya belajar dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji anava dua arah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Pemahaman konsep siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *macromedia flash* lebih baik dari siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. 2). Terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa bergaya belajar visual, auditorial dan kinestetik. 3). Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan gaya belajar dalam mempengaruhi pemahaman konsep siswa. 4). Kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *macromedia flash* lebih baik dari siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. 5). Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa bergaya belajar visual, auditorial dan kinestetik. 6). Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan gaya belajar dalam mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.