ABSTRAK

Penerapan Teknik Penilaian Pada Pelajaran Seni Musik di SMP Negeri 4 Kecamatan Guguak Kabupaten Limapuluh Kota.

Oleh; Susy Lestary Ningsih; 01740 – 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan teknik penilaian pada pembelajaran seni musik di SMP Negeri 4 Kecamatan Guguak Kabupaten Limapuluh Kota. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan memakai metode teknik deskriptif analisis. Instrumen utama penelitian adalah peneliti sendiri dan data hasil penilain yang dilakukan oleh guru seni musik, selain itu alat pengumpul data lainnya berupa wawancara dan observasi lapangan. Objek penelitian adalah kepada guru seni musik yaitu Ibu Etika, S.Pd dan siswa-siswi kelas VIII C dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang di SMP Negeri 4 Kecamatan Guguak.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa guru hanya menerapkan aspek penilaian kognitif dan psikomotorik saja di sekolah. Semestinya penilaian dapat dinilai dari aspek kognitif (teori), afektif (sikap) dan psikomotorik (praktek) nya. Penerapan penilaian kognitif dan psikomotorik dapat dilakukan dalam bentuk teknik tes dan penerapan penilaian afektif dapat dilakukan dengan teknik non tes, sehingga seluruh aspek penilaian siswa dapat dinilai sebaik mungkin. Selain itu di dalam KTSP ada beberapa bentuk penilaian yang dapat diterapkan di sekolah seperti penilaian kinerja, penilaian penugasan, hasil kerja, penilain tertulis, penilaian portofolio dan penilaian sikap. Dalam hal ini guru hanya melakukan penilaian kinerja dan penilaian tertulis saja selama pelaksanaan penelitian. Dengan demikian berarti penilaian yang dilakukan guru seni musik di sekolah belum terlaksana dengan baik.