

**HUBUNGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
DAN MOTIVASI PENULISAN SKRIPSI
MAHASISWA PERPUSTAKAAN DAN ILMU INFORMASI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi (S.S.I)*



**Muhammad Ibra Ashidiqi
19234037/2019**

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN ILMU INFORMASI
DEPARTEMEN ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

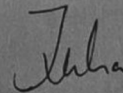
PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan dan Motivasi
Penulisan Skripsi Mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu
Informasi Universitas Negeri Padang
Nama : Muhammad Ibra Ashidiqi
NIM : 19234037
Program Studi : Perpustakaan dan Ilmu Informasi
Departemen : Ilmu Informasi dan Perpustakaan
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 03 November 2023

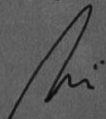
Disetujui oleh Pembimbing



Jeihan Nabila, S.IIP., M.I.Kom

NIP. 199108092019032019

Kepala Departemen



Dr. Marlina, S.IPI., MLIS

NIP. 198102102009122005

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Muhammad Ibra Ashidiqi

NIM : 19234037

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji

Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi

Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Padang

Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan dan Motivasi Penulisan Skripsi

Mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi

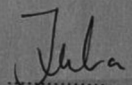
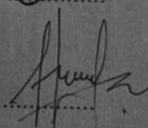
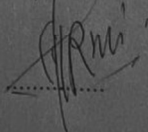
Universitas Negeri Padang

Padang, 06 November 2023

Tim Penguji

1. Ketua : Jeihan Nabila, S.IIP., M.I.Kom.
2. Anggota : Dr. Nurizzati, M.Hum
3. Anggota : Dr. Ardoni, M.Si

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya sampaikan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “ Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan dan Motivasi Penulisan Skripsi Mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang ” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan, penelitian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari arahan pembimbing;
3. Dalam karya ini, tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada daftar kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, 10 November 2023

Saya yang menyatakan,



Muhammad Ibra Ashidiqi

NIM 19234037

ABSTRAK

Muhammad Ibra Ashidiqi, 2023. “Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan dan Motivasi Penulisan Skripsi Mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang”. *Skripsi* Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi, Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan hubungan pemanfaatan perpustakaan terhadap motivasi penulisan skripsi mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Instrumen dalam penelitian ini berupa kuisioner. Sampel penelitian ini adalah 50 Mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang dengan teknik pengambilan sampling *simple random sampling* dengan menggunakan rumus slovin. Analisis penelitian ini yaitu menggunakan uji korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) pemanfaatan perpustakaan mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang dalam kategori Baik (2) Motivasi penulisan skripsi mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang dalam kategori Baik (3) Pemanfaatan perpustakaan berpengaruh signifikan terhadap motivasi penulisan skripsi mahasiswa perpustakaan dan ilmu informasi Universitas Negeri Padang

Kata Kunci: Pemanfaatan Perpustakaan, Motivasi Penulisan Skripsi Mahasiswa

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan pada Allah SWT., yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan dan Motivasi Penulisan Skripsi Mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang.” Adapun tujuan penulis skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Sains Informasi (S.S.I) pada Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Proses dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada: (1) Bapak Prof. Dr Ermanto, S.Pd., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang, (2) Ibu Dr. Marlina, S.IPL., MLIS., Ketua Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang; (3) Ibu Jeihan Nabila, SIIP., M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan membantu kelancaran proses penelitian ini; (4) Ibu Dr. Nurizzati, M.Hum., dan Bapak Dr. Ardoni, M.Si., selaku dosen penguji yang telah membantu dalam menyelesaikan penelian dengan memberikan kritik dan saran supaya penulisan skripsi ini dilakukan secara optimal; (5) Seluruh dosen Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan, serta Karyawan/ti yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini; (6) Teristimewa kedua orangtua saya yaitu Bapak H.Desveri Karnanda S.E dan ibu Primelli S.Pd., M.Pd, beserta keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan berdoa demi kesuksesan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini; (7) Teman-teman seangkatan Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan dukungan, bantuan dan masukan, baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini; (8) Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan selama penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga segala dukungan, bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Padang, 6 November 2023

Muhammad Ibra Ashidiqi
19234037

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Perpustakaan.....	12
1. Pengertian Perpustakaan.....	12
2. Fungsi Perpustakaan.....	15
3. Tujuan Perpustakaan Perguruan Tinggi	17
B. Pemanfaatan Perpustakaan	18
1. Pemanfaat Perpustakaan	18
2. Indikator Pemanfaatan Perpustakaan	19
C. Motivasi.....	20
1. Motivasi Mahasiswa.....	20
2. Faktor-Faktor Motivasi dalam Penulisan Skripsi	21
3. Indikator Motivasi	23
D. Penelitian Relevan.....	24
E. Kerangka Konseptual	27
F. Hipotesis Penelitian.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian.....	30
C. Variabel dan Data.....	30
D. Populasi dan Sampel	31
E. Intrumen Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Instrumen Penelitian.....	36
1. Uji Validitas.....	36
2. Uji Reliabilitas.....	39
H. Teknik Analisa Data.....	39
1. Uji Prasyarat Analisis Data.....	39
2. Uji Determinasi (R-Square).....	41
3. Uji Korelasi	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Identitas Responden	38
2. Deskriptif Variabel Penelitian.....	39
3. Uji Prasyarat Analisis Data.....	43
4. Koefisien Determinan.....	45
5. Uji Hipotesis.....	46
B. Pembahasan.....	47
1. Pemanfaatan Perpustakaan Mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang.....	47
2. Motivasi Penulisan Skripsi Mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang.....	48
3. Hubungan pemanfaatan perpustakaan terhadap motivasi penulisan skripsi mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang	50
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan.....	53

B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Penelitian	33
Tabel 2. Pemanfaatan Perpustakaan (X)	37
Tabel 3. Motivasi Penulisan Skripsi (Y)	38
Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 5. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 6. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	39
Tabel 7. Pemanfaatan Perpustakaan	40
Tabel 8. Motivasi Penulisan Skripsi	41
Tabel 9. Uji Normalitas	43
Tabel 10. Hasil Uji Linieritas	44
Tabel 11. Uji R Square	45
Tabel 12. Uji Korelasi	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual 26

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keberadaan perpustakaan perguruan tinggi sangat penting, bukan hanya sekedar bangunan atau tempat koleksi buku, tetapi juga sebagai sumber informasi, dan sebagai lembaga penyedia ilmu pengetahuan yang mempunyai peranan penting terhadap lembaga induk serta masyarakat penggunanya. Perpustakaan merupakan sumber pusat informasi yang berada di sekolah, baik pada tingkat sekolah dasar maupun tingkat sekolah menengah. Perpustakaan sekolah memberikan layanan kepada pembaca di sekolah meliputi murid, guru, kepala sekolah, dan staf administrasi lainnya. Guru bersama pustakawan harus berusaha agar murid-murid juga membiasakan diri membaca di perpustakaan. Hal ini dimaksudkan agar mereka dapat mencari informasi secara mandiri di perpustakaan.

Perpustakaan dapat dikatakan sebagai tempat berkumpulnya informasi yang dibutuhkan. Informasi yang disediakan oleh perpustakaan berupa bahan pustaka cetak maupun non-cetak. Perpustakaan bertugas untuk mengelola dan mengembangkan bahan pustakanya agar bisa dimanfaatkan oleh pemakai perpustakaan atau biasa disebut dengan pemustaka. Menurut Himmah dan Azisi (2019) perpustakaan yaitu institusi yang menyediakan koleksi bahan pustaka tertulis, tercetak, dan terekam sebagai informasi yang diatur menurut sistem peraturan dan didayagunakan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, serta rekreasi intelektual bagi masyarakat.

Layanan perpustakaan terbagi dua yaitu layanan langsung dan layanan tidak langsung. Layanan langsung yaitu layanan langsung berhubungan dengan pengguna perpustakaan seperti layanan sirkulasi, refensi dan layanan pengguna. Sedangkan layanan tidak langsung adalah layanan yang dilakukan oleh perpustakaan berupa pemberian motivasi kepada para pengguna untuk memanfaatkan fasilitas perpustakaan. Salah satu tugas pokok sebuah perpustakaan adalah memberikan layanan informasi. Karena pentingnya layanan tersebut maka sering dikatakan bahwa warna wajah dan penampilan serta kinerja perpustakaan akan dicerminkan dalam layanan informasi tersebut (Huradju, S., Saleh, S. E., & Bahsoan, A, 2020)

Perpustakaan sebagai pusat sumber informasi memiliki peran sentral dalam menunjang keberhasilan proses kegiatan civitas akademik. Keberadaan perpustakaan di dalam sebuah lembaga pendidikan khususnya Perguruan Tinggi merupakan hal yang sangat penting. Eksistensinya adalah sebagai komponen penunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan menyediakan bahan informasi berbagai bidang keilmuan untuk dimanfaatkan oleh mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan dan pihak dari luar baik dengan tujuan akademis atau hiburan. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Rohmat (2016) yang mengemukakan tujuan perpustakaan adalah membantu penyelenggaraan proses pembelajaran, menyediakan informasi untuk pengembangan kebudayaan, hobi dan rekreasi.

Perpustakaan Perguruan Tinggi merupakan salah satu komponen penunjang dalam proses pendidikan yang terjadi di lingkungan kampus dalam upaya mencetak lulusan-lulusan yang berkualitas. Sebagai pusat sumber informasi, perpustakaan mempunyai posisi penting untuk keberhasilan belajar mahasiswa. Hal ini merujuk pada hakikat perpustakaan sebagai tempat yang menyediakan koleksi bahan cetak maupun non cetak untuk dimanfaatkan dalam proses perkuliahan sehingga perannya menjadi sumber belajar bagi mahasiswa. Perpustakaan dinilai memiliki manfaat jika dilihat dari banyaknya kunjungan mahasiswa baik untuk melakukan peminjaman koleksi bahan pustaka, membaca di tempat atau bahkan digunakan dalam mengerjakan tugas dan berdiskusi dalam perpustakaan.

Perpustakaan Perguruan Tinggi sebagai sumber belajar tidak lepas dari konteks komponen sistem pembelajaran dalam perkuliahan. Dalam proses kegiatan perkuliahan, mahasiswa menyadari pengetahuan tidak hanya berasal dari dosen namun dapat digali dari sumber lain. Mengingat perkuliahan adalah pembelajaran andragogi yang berfokus pada pemenuhan kebutuhan dan kemandirian mahasiswa, maka pembelajaran berorientasi pada keaktifan mahasiswa sendiri sehingga mereka memerlukan sumber belajar yang sesuai dengan kebutuhan untuk menunjang kesuksesan dalam perkuliahan (Rohmat, 2016)

Salah satu pemanfaatan perpustakaan adalah penulisan skripsi mahasiswa. Motivasi menjadi mendorong dalam menyelesaikan skripsi. Hal ini dikarenakan mahasiswa akan menghadapi berbagai tantangan dalam

proses penulisan tugas akhir. Bila mahasiswa tidak memiliki motivasi maka, akan terhambat proses penyelesaiannya. Motivasi menjadi penguat bagi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi, walaupun mahasiswa tersebut memiliki kemampuan akademik, dan tidak memiliki motivasi maka ia tidak akan dapat menyelesaikan tugas akhir. Masih dalam Nurhayati, ia menemukan bahwa tidak ada hubungan signifikan antara kemampuan akademik dengan proses penulisan skripsi (Yusuf, 2020).

Begitu panjang dan rumitnya proses pengerjaan skripsi membutuhkan biaya, tenaga, waktu, dan perhatian yang tidak sedikit. Umumnya, mahasiswa diberikan waktu untuk menyelesaikan skripsi dalam jangka waktu satu semester atau kurang lebih sekitar enam bulan. Tetapi pada kenyataannya, banyak mahasiswa yang memerlukan waktu lebih dari enam bulan untuk mengerjakan skripsi (Darmono, Hasan, & Ani, 2002). Skripsi merupakan suatu karangan ilmiah yang wajib ditulis oleh seorang mahasiswa sebagai bagian dari persyaratan akhir pendidikan akademisnya. Suatu perguruan tinggi selalu menuntut untuk segera mungkin menyelesaikan masa studinya. Umumnya di akhir masa studi, mahasiswa diberi tugas akhir atau bisa juga disebut dengan skripsi. Skripsi menjadi salah satu bukti kemampuan akademik mahasiswa. Skripsi yang disusun mahasiswa, didalamnya membahas mengenai penelitian yang akan dilakukan sesuai dengan bidang studi. Skripsi selain sebagai persyaratan akhir pendidikan yang dilakukan oleh mahasiswa namun juga menjadi salah satu syarat untuk mendapatkan suatu gelar sarjana (Saputra, Safari, dan Adang Sudrazat, 2022).

Permasalahan yang biasanya dihadapi mahasiswa dalam penulisan skripsi diantaranya kesulitan mencari literatur, dana yang terbatas, tidak terbiasa menulis dalam arti menulis karya ilmiah, kurang terbiasa dengan sistem kerja terjadwal dengan pengaturan waktu sedemikian ketat dan masalah dengan dosen pembimbing skripsi. Banyaknya mahasiswa yang tidak mempunyai kemampuan dalam tulis menulis, adanya kemampuan akademis yang kurang memadai, serta kurang adanya ketertarikan mahasiswa dalam penelitian. Kesulitan-kesulitan tersebut pada akhirnya dapat menyebabkan malas, frustrasi, kehilangan motivasi, menunda penyusunan skripsi dan bahkan ada yang memutuskan untuk tidak menyelesaikan skripsinya (Mujiyah dalam Erteka dan Chairul, 2018).

Masalah yang peneliti temukan yaitu kurangnya motivasi pemanfaatan perpustakaan dalam mencari bahan bacaan penulisan skripsi di lingkungan Universitas Negeri Padang. Berdasarkan hasil observasi awal yang peneliti lakukan angkatan 2019 mahasiswa program studi perpustakaan dan ilmu informasi yang berjumlah 97 orang, data pengunjung dari perpustakaan hanya 14-20 orang tiap bulandari pemustaka mengunjungi perpustakaan untuk mencari referensi dalam penulisan skripsi. Hasil wawancara peneliti lakukan pada angkatan 2019 mahasiswa program studi perpustakaan dan ilmu informasi, sebagian besar mahasiswa lebih banyak mencari referensi dari internet seperti google scholar dan library digital UNP dari pada perpustakaan sehingga membuat kunjungan perpustakaan di Fakultas Bahasa dan Seni

berkurang. Mahasiswa hanya datang ke perpustakaan hanya untuk lihat judul mahasiswa tingkat atas yang bisa mereka jadikan acuan.

Hasil observasi awal yang peneliti lakukan mereka lebih mudah mendapat referensi dari internet dari pada di perpustakaan, karena membutuhkan waktu lebih lama ke perpustakaan sementara jika di cari melalui internet lebih menghemat waktu. Selain itu mahasiswa program studi perpustakaan dan ilmu informasi lebih banyaknya menggunakan referensi dari internet dari pada perpustakaan. Alasan lain yang peneliti dapatkan kunjungan perpustakaan rendah karena mayoritas mahasiswa program studi perpustakaan dan ilmu informasi hanya mengambil mata kuliah skripsi, sehingga mereka tidak lagi berdomisili di daerah sekitaran kampus dan lebih memilih menetap di rumah sehingga jarang ke kampus dan membuat skripsi di rumah, maka dari itu mereka lebih dominan mencari referensi melalui internet dari pada perpustakaan, hal lainnya yaitu mahasiswa yang masih memiliki mata kuliah dan skripsi mereka lebih banyak kuliah online dan bimbingan skripsi online.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti tertarik meneliti lebih lanjut mengenai “Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan dan Motivasi Penulisan Skripsi Mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kesulitan mencari literatur, dana yang terbatas, tidak terbiasa menulis dalam arti menulis karya ilmiah
2. Kurang terbiasa dengan sistem kerja terjadwal dengan pengaturan waktu sedemikian ketat dan masalah dengan dosen pembimbing skripsi
3. Banyaknya mahasiswa yang tidak mempunyai kemampuan dalam tulis menulis, adanya kemampuan akademis yang kurang memadai
4. Kurangnya motivasi pemanfaatan perpustakaan dalam mencari bahan bacaan penulisan skripsi di lingkungan Universitas Negeri Padang
5. Data pengunjung dari perpustakaan hanya 14-20 orang tiap bulan dari pemustaka mengunjungi perpustakaan untuk mencari referensi dalam penulisan skripsi

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, agar penelitian lebih terfokus maka peneliti membatasi masalah yang hanya berkaitan dengan

1. Pemanfaatan perpustakaan terhadap motivasi penulisan skripsi mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang.
2. Peneliti membatasi responden penelitian yaitu mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi angkatan 2019.
3. Selain itu peneliti juga membatasi rentang waktu penelitian yaitu pada tahun ajaran 2023

D. Perumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pemanfaatan perpustakaan mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang?
2. Bagaimana motivasi penulisan skripsi mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang?
3. Apakah terdapat hubungan pemanfaatan perpustakaan terhadap motivasi penulisan skripsi mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan pemanfaatan perpustakaan mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang
2. Untuk mendeskripsikan motivasi penulisan skripsi mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang
3. Untuk mendeskripsikan hubungan pemanfaatan perpustakaan terhadap motivasi penulisan skripsi mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang

F. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini penulis berharap banyak manfaat yang didapatkan diantaranya yaitu:

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan khususnya dalam kajian hubungan perpustakaan terhadap motivasi penulisan skripsi mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Dapat memperdalam ilmu peneliti tentang hubungan pemanfaatan perpustakaan terhadap penulisan skripsi mahasiswa perpustakaan dan ilmu Informasi

b. Bagi Perpustakaan

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber rujukan, khususnya bagi peneliti yang mengadakan penelitian di bidang yang sama, dan sebagai masukan bagi perpustakaan dalam mengembangkan koleksi referensi di perpustakaan.

G. Definisi Operasional

Agar tidak terjadinya kesalahpahaman atau salah asumsi dalam memahami judul penelitian ini yaitu “Hubungan pemanfaatan perpustakaan terhadap penulisan skripsi mahasiswa perpustakaan dan ilmu Informasi Universitas Negeri Padang maka peneliti memberikan batasan istilah yaitu

1. Pemanfaatan

Pemanfaatan berasal dari kata “manfaat” yang mendapatkan imbuhan *pe-* dan *an* yang berarti proses, cara perbuatan memanfaatkan, oleh karena itu

pemanfaatan dapat diartikan suatu cara atau proses dalam memanfaatkan suatu benda atau objek

2. Perpustakaan

Perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka

3. Motivasi

Motivasi adalah keinginan atau kemauan pada seseorang berupa dorongan internal dan eksternal dengan tujuan perubahan tingkah laku

4. Penulisan

Penulisan proses kreatif memindahkan gagasan ke dalam lambang-lambang tulisan. Penulisan adalah aktivitas aktif produktif, yaitu aktivitas menghasilkan bahasa.

5. Skripsi

Skripsi merupakan sebuah karya tulis ilmiah dari seorang mahasiswa. Skripsi dibuat dari adanya permasalahan/fenomena yang terjadi, sesuai dengan bidang ilmu tertentu.

6. Mahasiswa

Mahasiswa adalah sebutan untuk seseorang yang tengah menempuh pendidikan di sebuah universitas, sekolah tinggi, hingga akademi.