

ABSTRAK

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Tari Dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya di SMP Negeri 4 Bukittinggi. Oleh: Seyra Winna Sari, 2009 - 12383.

Permasalahan yang terdapat dalam pembelajaran yang digunakan guru Seni Budaya pada kelas VII F di SMP Negeri 4 Bukittinggi selama ini menggunakan Model pembelajaran secara konvensional. Sehingga aktivitas siswa kurang berkembang, terlihat dari banyaknya siswa yang belum mencapai nilai ketuntasan pada pelajaran Seni Tari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan Peningkatan aktivitas dan hasil belajar tari dengan menggunakan metode tutor sebaya di SMP Negeri 4 Bukittinggi. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas atau “Classroom Action Research“. Instrument penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah format observasi untuk mengumpulkan data tentang aktivitas siswa, dan lembar hasil belajar untuk mengumpulkan data tentang hasil belajar siswa/ tes unjuk kerja melalui metode Tutor Sebaya.

Hasil penelitian menunjukkan dengan penerapan Metode Tutor Sebaya dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran seni tari. Terlihat dari pengamatan aktivitas positif siswa pada siklus I dengan rata – rata 62 % menjadi 88 % pada siklus II, aktivitas negatif siswa pada siklus I dengan rata – rata 25 % menjadi 9 % pada siklus II. Sementara untuk tes hasil belajar/ tes unjuk kerja siswa pada siklus I 68 % menjadi 85 % pada siklus II. Jadi penggunaan metode Tutor Sebaya ini dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran seni tari di SMP Negeri 4 Bukittinggi.