

## ABSTRAK

### **Riski Darma Putra, 2015 : Efektivitas Pembelajaran Seni Budaya di SMP Negeri 21 Padang**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap dan menjelaskan tentang bagaimana Efektivitas Pembelajaran Seni Budaya di SMP Negeri 21 Padang. Dengan beragam masalah yang telah di jumpai dan dilihat dari siswa yang belum mampu untuk mencapai Standar nilai KKM yang telah ditetapkan dan belum mempunya seorang guru untuk membuat suatu pembelajaran yang afektif. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data diperoleh dengan pengamatan langsung dan wawancara, serta dari beberapa hasil data penilaian siswa yang sangat dibutuhkan dalam proses penyelesaian penelitian ini.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru seni budaya dan siswa SMP Negeri 21 Padang. Instrumen utama pada penelitian ini, dengan menggunakan beberapa alat bantu dalam pengumpulan data di lapangan seperti buku tulis dan kamera foto.

Dari hasil penelitian Efektivitas pembelajaran Seni Budaya di SMP Negeri 21 Padang, Pendekatan penelitian yang dilaksanakan dilakukan didalam kelas dengan melihat dan memperhatikan bagaimana aktifitas pembelajaran yang dilaksanakan. Guru tidak menerapkan pembelajaran yang semestinya kepada siswa, baik berupa metode, pendekatan kepada siswa, serta sarana dan prasarana yang bersangkutan dengan pembelajaran tidak memenuhi syarat untuk tercapainya suatu pembelajaran yang efektif. Sehingga interaksi siswa dan guru kurang menyatu, siswa merasa tidak nyaman, bosan dan kurang memperhatikan pelajaran yang diterangkan oleh guru. sehingga berdampak positif bagi siswa dalam pencapaian hasil belajar. Efektivitas Pembelajaran Seni Budaya di SMP Negeri 21 Padang tergolong kepada tingkat rendah karena masih banyak diantara siswa yang masih belum bisa mencapai nilai pada kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada kurikulum yang telah di tetapkan.