

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Siswa Kelas X MAN Sangir Kabupaten Solok Selatan

Oleh: Harnita Oktaneri/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Siswa Kelas X MAN Sangir Kabupaten Solok Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X MAN Sangir Kabupaten Solok Selatan tahun ajaran 2010/2011. Kelas yang terpilih untuk menjadi sampel adalah kelas X. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan tes objektif membaca pemahaman dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD). Data yang sudah terkumpul dianalisis menggunakan rumus persentase, guna mengetahui nilai rata-rata kemampuan siswa dalam membaca pemahaman dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) siswa kelas X MAN Sangir Kabupaten Solok Selatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) siswa kelas X MAN Sangir Kabupaten Solok Selatan, efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca pemahaman dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Siswa Kelas X MAN Sangir Kabupaten Solok Selatan. Hal ini dapat dilihat dari nilai siswa yang diperoleh dari siklus I yaitu rata-rata nilai siswa 69,75 sedangkan pada siklus II rata-rata nilai siswa 78,80. Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MAN Sangir Kabupaten Solok Selatan.