

ABSTRAK

Teaching Oral Description to Seventh Grade Students of Junior High School by Using Talking Box

Oleh: Hasanatul Khairiah. 2011

Berdasarkan pengamatan dilapangan, dalam proses belajar mengajar sebagian siswa mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa inggris. Khususnya bagi siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP), mereka merasa malu dan takut untuk berbicara dalam bahasa inggris. Salah satu penyebab permasalahan ini adalah kurangnya kreativitas guru dalam menciptakan metode atau teknik dalam mengajar bahasa inggris, sehingga siswa mengalami benturan benturan dalam belajar bahasa inggris. Khususnya bagi siswa SLTP kelas satu, mereka tidak mampu mendeskripsikan suatu benda secara oral dalam bahasa inggris, karena siswa mengalami kesulitan dalam memahami dan mengungkapkan bahasa yang dipakai untuk mendeskripsikan benda, orang dan tempat dalam bahasa inggris. Dari alasan diatas dapat disimpulkan bahwa siswa SLTP kelas satu mengalami kesulitan dalam mendeskripsikan benda secara oral dengan baik.

Untuk mengatasi kesulitan siswa SLTP dalam mendeskripsikan benda secara oral, maka ada beberapa teknik yang dapat diterapkan oleh guru, salah satunya adalah menggunakan talking box. Pada teknik ini, pertama guru menyiapkan dan memperlihatkan sebuah kotak yang telah didekorasi dengan indah dan berwarna warni agar terlihat menarik bagi siswa. Kemudian kotak tersebut diisi dengan benda-benda yang juga menarik, seperti mainan anak anak atau benda benda lain yang dapat dideskripsikan siswa secara oral. Guru menunjukkan kepada siswa benda-benda tersebut dan mendeskripsikannya secara oral didepan kelas. Selanjutnya, siswa mendeskripsikan benda kesayangannya kedepan kelas, seperti boneka, mobil-mobilan, foto atau gambar-gambar keluarga dan idola mereka. Teknik ini bertujuan untuk melatih dan meningkatkan keberanian dan mempertajam kemampuan berbicara siswa SLTP kelas satu dalam berbicara bahasa inggris, khususnya dalam mendeskripsikan benda, orang dan tempat secara oral dengan baik.