

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ALAT PERAGA  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG DI SMK NEGERI 4 PARIAMAN**

*Diajukan sebagai Salah Satu  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Teknik Sipil*



**Oleh:**

**Rani  
17061018**

**PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

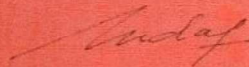
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ALAT PERAGA  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG DI SMK NEGERI 4 PARIAMAN

Nama : Rani  
NIM : 17061018  
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Departemen : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, 2 November 2023

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing

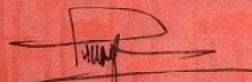


Nidaf Zuwida, S.pd., M.Pd  
NIP.199101172019032014

Mengetahui

Kepala Departemen Teknik Sipil

Fakultas Teknik UNP



Dr. Eng Priha Yane Putri, ST., MT  
NIP.197806052003122006

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ALAT PERAGA  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG DI SMK NEGERI 4 PARIAMAN**

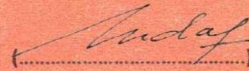
Nama : Rani  
NIM : 17061018  
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Departemen : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Padang, 31 Oktober 2023


Dewan Penguji

1. Nidal Zuwida, S.Pd., M. Pd.T



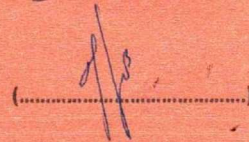
(.....)

2. Dr. Juniman Silalahi, M.Pd



(.....)

3. Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T



(.....)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK

**DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751).7059996, FT: (0751)7055644, 445118 Fax. 7055644  
E-mail : info@ft.unp.ac.id

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rani .....  
NIM/TM : 17061018 / 2017 .....  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan .....  
Departemen : Teknik Sipil .....  
Fakultas : FT UNP .....

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 4 Paripaman .....

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Kepala Departemen Teknik Sipil

(Dr. Eng. Prima Yane Putri, ST., MT)  
NIP. 19780605 200312 2 006

Saya yang menyatakan,



Rani .....

## **BIODATA**

### **Data Diri**

Nama Lengkap : Rani  
Tempat/Tanggal Lahir : Palak Aneh/ 15 Desember 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Anak ke : 4 (empat)  
Jumlah Saudara : 7 (Tujuh)  
Alamat : Palak Aneh, Kec. Pariaman Selatan, Kota Pariaman

### **Data Pendidikan**

SD : SDN 11 Palak Aneh  
SLTP : SMPN 9 Pariaman  
SLTA : SMAN 3 Pariaman  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

### **Skripsi**

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ALAT PERAGA  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG DI SMK NEGERI 4 PARIAMAN

## KATA PENGANTAR

Puji syukur diucapkan kehadirat tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pegembangan Media Pembelajaran Berbasis Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 4 Pariaman”. Penyusunan skripsi ini bertujuan sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Nidal Zuwida, S.Pd.,M.Pd.T. selaku Dosen pembimbing Skripsi.
2. Bapak Dr. Juniman Silalahi, M.Pd. Selaku dosen Penguji.
3. Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd.T. selaku Dosen Penguji.
4. Ibu Dr. Eng. Prima Yane Putri, ST.,MT selaku Ketua Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Fitra Rifwan, S.Pd.,MT selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Ibu Windry Novalia Jufri, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik.
7. Bapak/Ibu Dosen Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
8. Teristimewa Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan serta semangat dan yang paling spesial ibunda tercinta yang telah tenang di surga.
9. Sukra Ilhamda Pratama yang selalu ada dan memberi dukungan serta semangat.
10. Nadiya Ariyanita S dan Nurul Fatiah Ningsih selaku teman dekat yang sama-sama berjuang meraih gelar S. Pd.

11. Teman- teman PPC Girl yaitu Rahel, Nadia, Elma, Tari, Rahmi dan Vio yang telah menjadi sahabat dari awal perkuliahan sampai sekarang.
12. Teman- teman seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2017 dan Angkatan 2018 yang telah memberikan motivasi serta semangat kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis Sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan kepada penulis untuk Menyelesaikan Skripsi.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan Bapak/Ibu dan teman- teman berikan menjadi amal ibdah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Oktober 2023  
Penulis

Rani  
NIM. 17061018

## ABSTRACT

**Rani, 2023 : The Influence of Props-Based Learning Media Against Improved Construction Learning Outcomes and Building Utilities At SMK Negeri 4 Pariaman**

*The This research was conducted based on the background of the unavailability of supporting learning media in Building Construction and Utility subjects, especially in the material of applying procedures for making detailed foundations, sloofs, columns and beams. This research aims to produce products that are valid, practical and effective and have an impact on improving learning outcomes in Building Construction and Utilities. This research uses the R&D research method using the 4D development model which consists of four stages, namely define, design, develop and disseminate. The instruments used in this research were learning media validation questionnaires for media and material experts, learning media practicality questionnaires for students, as well as learning media effectiveness test questions for students. The media validation results for detailed foundation, sloof, column and beam media show that the learning media can be categorized as very valid with a level of validity by media 1 of 85.45%, media expert 2 of 85.45%, expert media 3 of 87.27 %, material expert 1 was 85.71% with a very valid category; The practicality of the detailed media for foundations, sloofs, columns and beams based on student assessment was 89.87% in the very practical category; Furthermore, the effectiveness assessment was carried out by testing the N-Gain Score with a value of 36.6% in the quite effective category as well as testing the T-test. Students received a value of  $t_{count} > t_{table}$  or  $5.812 > 1.741$ , which means that  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. According to the results of the overall assessment of teaching aids media, the resulting learning media products were stated to be very valid, practical, and quite effective for use in supporting the learning process, as well as having a significant effect on improving learning outcomes in Construction and Building Utilities.*

**Keywords:** *Influence, Learning Media, Teaching Aids, Utilities.*



## DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	i
PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
SURAT KETERANGAN TIDAK PLAGIAT .....	iii
BIODATA .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	8
B. Penelitian Relevan .....	24
C. Kerangka Konsep Penelitian .....	25
D. Pertanyaan Penelitian .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel .....	28

D. Instrumen Penelitian .....	28
E. Analisis Data .....	31
F. Prosedur Penelitian .....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. HASIL PENELITIAN .....	37
B. PEMBAHASAN .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>57</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Hasil presentase nilai Ulangan Harian Siswa kelas XI DPIB pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung.....	4
Tabel 2. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Kelas XI DPIB.....	19
Tabel 3. Indikator Kompetensi Dasar 3.7 dan 3.8 .....	20
Tabel 4. Kriteria Penilaian Angket Validitas .....	29
Tabel 5. Instrument Angket Ahli Media .....	29
Tabel 6. Instrument Angket Ahli Materi .....	30
Tabel 7. Kriteria Penilaian Angket Praktikalitas.....	30
Tabel 8. Instrument angket untuk Siswa.....	31
Tabel 9. Persentase Penilaian Validitas .....	32
Tabel 10. Persentase Penilaian Praktikalitas.....	33
Tabel 11. Klasifikasi Nilai Gain Score.....	33
Tabel 12. Ukuran Alat Peraga .....	38
Tabel 13. Alat dan Bahan Alat Peraga.....	39
Tabel 14. Hasil Validasi Ahli Media 1 .....	49
Tabel 15. Hasil validasi Ahli Media 2.....	50
Tabel 16. Hasil Validasi Ahli Media 3 .....	50
Tabel 17. Hasil Validasi Ahli Materi .....	51
Tabel 18. Hasil Uji Praktikalitas Media.....	52
Tabel 19. Hasil Tingkat Keefektifan.....	53

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual .....	26
Gambar 2. Alur/ Bagan Penelitian .....	36
Gambar 3. Begel dan Kolom .....	40
Gambar 4. Begel Sloof.....	40
Gambar 5. Tulangan Pokok Sloof.....	41
Gambar 6. Tulangan Pokok Balok .....	41
Gambar 7. Tulangan Pokok Kolom .....	41
Gambar 8. Penulangan Sloof.....	42
Gambar 9. Penulangan Kolom.....	42
Gambar 10. Penulangan Balok .....	42
Gambar 11. Rangkaian Penulangan Sloof, Kolom, dan Balok.....	43
Gambar 12. Rangka Kaca Lapisan Pasir dan Anstampang .....	43
Gambar 13. Lapisan Pasir Urug .....	44
Gambar 14. Batu Anstampang .....	44
Gambar 15. Cetakan Pondasi .....	44
Gambar 16. Pondasi dan Penulangan Sloof Kolom dan Balok .....	45
Gambar 17. Pengecoran Sebagian Sloof dan Kolom .....	46
Gambar 18. Pengecoran Sebagian Balok .....	46
Gambar 19. Alat Peraga Setelah Dibuka Cetakan .....	47
Gambar 20. Alat Peraga dengan Keterangan Komponen .....	47
Gambar 21. Alat Peraga Detail Pondasi, Sloof, Kolom, dan Balok .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing .....	60
Lampiran 2. Lembar Bimbingan.....	61
Lampiran 3. Hasil Ulangan Siswa .....	65
Lampiran 4. Program Tahunan .....	66
Lampiran 5. Program Semester .....	67
Lampiran 6. Silabus Mata Pelajaran .....	68
Lampiran 7. RPP 1 .....	89
Lampiran 8. RPP 2 .....	108
Lampiran 9. Lembar Acc Seminar Proposal.....	127
Lampiran 10. Surat Tugas Seminar Proposal.....	128
Lampiran 11. Surat Tugas Validator Media 1 .....	129
Lampiran 12. Surat Tugas Validator Media 2 .....	130
Lampiran 13. Surat Tugas Validator Media 3 .....	131
Lampiran 14. Surat Tugas Ahli Materi 1.....	132
Lampiran 15. Sketsa Alat Peraga .....	133
Lampiran 16. Soal Tes Efektifitas .....	138
Lampiran 17. Hasil Penilaian Validasi Media 1.....	142
Lampiran 18. Hasil Penilaian Validasi Media 2.....	145
Lampiran 19. Hasil Penilaian Validasi Media 3.....	148
Lampiran 20. Hasil Penilaian Validasi Materi 1 .....	151
Lampiran 21. Hasil Penilaian Siswa 1 .....	154
Lampiran 22. Hasil Penilaian Siswa 2 .....	157
Lampiran 23. Hasil Rekap Observasi dan Lembar Observasi .....	160
Lampiran 24. Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Media dan Materi.....	163
Lampiran 25. Hasil Rekapitulasi Penilaian Peserta Didik .....	165
Lampiran 26. Surat Izin Melakukan Observasi .....	166

Lampiran 27. Surat Balasan Dinas Pendidikan .....	167
Lampiran 28. Surat Izin Melaksanakan Observasi di Sekolah .....	168
Lampiran 29. Surat Izin Melakukan Penelitian .....	169
Lampiran 30. Surat Balasan Dinas Pendidikan .....	170
Lampiran 31. Surat Izin Melaksanakan Penelitian Disekolah.....	171
Lampiran 32. Lembar Acc Sidang Akhir.....	172
Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian .....	173

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan adalah usaha seseorang atau sekelompok orang untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan sebagai bekal masa yang akan datang. Menurut UU Nomor 20 Tahun 2003, Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berpengaruh dalam dunia pendidikan khususnya media dalam pembelajaran.

Pembelajaran adalah suatu proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik sehingga mendapatkan nilai yang memuaskan . Pembelajaran yang baik didapat dari berbagai sumber. Sumber belajar yang sesungguhnya tidak hanya didapat dalam sekolah, tetapi juga didapat dirumah, dan lingkungan masyarakat. Proses pembelajaran adalah proses interaksi antara Siswa dengan Guru dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Dalam proses pembelajaran ada berbagai macam cara untuk seorang guru dapat menyampaikan materi yang diajarkan. Begitupun siswa dalam menerima pembelajaran ada yang mudah dan sulit untuk menerima pembelajaran. Maka dari itu seorang guru harus kreatif dalam menyampaikan pembelajaran agar memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran dan dapat menunjang hasil belajar.

Hasil belajar adalah tujuan akhir dalam kegiatan pembelajaran . Hasil belajar dapat ditingkatkan dengan usaha yang dilakukan secara sistematis yang mengarah kepada perubahan yang positif. Menurut Sudjana dalam

Iskandar (2011) “Hasil belajar adalah suatu akibat dari proses belajar dengan menggunakan alat pengukuran, yaitu berupa tes yang disusun secara terencana, baik tes tertulis, tes lisan, maupun tes perbuatan”. Selanjutnya Hamalik (2005) “Hasil belajar adalah bila seorang telah belajar akan menjadi perubahan tingkah laku pada orang tersebut, misalnya dari tidak tau menjadi tau, dan dari tidak mengerti jadi mengerti”. Salah satu faktor yang diduga menjadi penyebab rendahnya hasil belajar siswa yaitu kurang perhatiannya siswa pada pembelajaran. Hal ini dikarenakan siswa merasa pembelajaran di dalam kelas membosankan, kurang menantang, sehingga siswa kurang berminat menyimak dan memperhatikan pembelajaran. Pembelajaran dapat diperoleh dimana saja, salah satu wadah untuk mendapat pembelajaran adalah sekolah, sekolah dimulai dari Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), dan Sekolah Menengah Atas (SMA). Salah satu Sekolah yang setara dengan SMA adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

SMKN 4 Pariaman merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang memiliki paket keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB). Mata pelajaran produktif dari program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan adalah Gambar Teknik, Mekanika Teknik, Dasar – dasar Konstruksi Bangunan, Kontruksi dan Utilitas Gedung, Estimasi Biaya Konstruksi, Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung, Kontruksi Jalan dan Jembatan dan Produk Kreatif dan Kewirausahaan. Salah satu mata pelajaran yang berperan penting dalam DPIB yaitu Konstruksi dan Utilitas Gedung.

Mata pelajaran Kontruksi dan Utilitas Gedung merupakan salah satu mata pelajaran yang termasuk praktek dimana peserta didik diminta untuk memahami teori sekaligus peserta didik harus bisa mengaplikasikannya dengan menggambar. Mata pelajaran ini memiliki 14 Kompetensi Dasar ( KD) dimana 9 kompetensi dasar pada semester ganjil dan 5 kompetensi dasar



pada semester genap. Mata pelajaran ini berperan penting dalam Desain Pemodelan Informasi Bangunan karena membahas lengkap sebuah stuktur konstruksi bangunan gedung dan bisa dijadikan patokan untuk pembelajaran struktur Konstruksi bangunan lainnya.

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti di SMK Negeri 4 Pariaman pada tanggal 15 Februari 2023 terhadap Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung masih banyak materi yang sulit dipahami oleh peserta didik seperti pada materi menerapkan prosedur pembuatan detail pondasi, sloof, kolom dan balok yang hampir 80 % peserta didik tidak memahaminya. Observasi juga sebelumnya sudah peneliti lakukan pada saat Praktek Lapangan Kerja (PLK) pada tahun ajaran 2021/2022 lalu, dalam proses pembelajaran guru masih menggunakan metode ceramah dan modul sebagai sumber belajarnya. Akan tetapi masih banyak kelemahan yang dihadapi saat mengikuti proses pembelajaran. Sebagai contoh, pada saat guru menjelaskan materi siswa yang berada di belakang mengobrol dengan teman yang duduk disebelahnya, hal ini dikarenakan materi yang disampaikan guru dengan metode ceramah hanya memusatkan pada siswa yang dibagian depan saja dan juga cara penyampaian materi yang kurang menarik membuat siswa kesulitan dalam memahami pembelajaran.

Dalam proses pembelajaran bisa berlangsung dengan baik, dibutuhkan pendukung dalam pembelajaran. Dengan adanya pendukung pembelajaran yang memadai akan mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran, tetapi kenyataannya masih banyak siswa yang tidak membawa alat dan perlengkapan gambar, padahal dalam mata pelajaran ini siswa diharapkan untuk bisa menggambar sesuai dengan materi yang diajarkan, jika tidak membawa alat dan perlengkapan bagaimana siswa bisa memahami dan mengerti akan materi yang diajarkan. Banyak siswa yang tidak mengerjakan tugas- tugas yang diberikan baik itu tugas di sekolah maupun tugas yang di

berikan untuk dirumah. Dengan keadaan ini bisa mengakibatkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Hasil belajar yang rendah dibuktikan dengan hasil ulangan harian yang dilakukan disetiap kompetensi dasar pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung, di bawah ini :

Tabel 1. Hasil presentase nilai ulangan harian siswa kelas XI DPIB pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung yang terendah

<b>NO</b>	<b>KD</b>	<b>NILAI RATA- RATA</b>
1.	3.7	68,3
2.	3.8	69,1

Sumber : ( Guru Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung)

Berdasarkan tabel 1 dapat dilihat hasil nilai ulangan harian siswa kelas XI DPIB pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di semester ganjil nilai rata- rata kompetensi dasar 3.7 dan 3.8 paling rendah dibandingkan dengan kompetensi dasar lainnya. Beberapa materi yang sulit dipahami Siswa pada mata pelajaran ini yaitu pada kompetensi dasar 3.7 dan 3.8 menerapkan prosedur pembuatan detail pondasi, sloof, kolom dan balok.

Dalam belajar jika hanya memberikan ceramah dan modul sebagai sumber belajar siswa mengalami kesulitan dalam menerima dan memahami pembelajaran. Siswa hanya mengikuti perintah sesuai dengan yang ditugaskan oleh guru mata pelajaran. Maka dari itu untuk mempermudah siswa dalam memahami dan menerima pembelajaran sebagai guru seharusnya menyediakan alat atau media dalam pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan salah satu alat untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi yang diajarkan. Dengan adanya media siswa lebih cepat memahami dan mengerti tentang materi yang diajarkan oleh guru. Menurut Ibrahim dan Syaodiah N (2003) "Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan untuk menyalurkan pesan atau isi pelajaran, merangsang pikiran, perasaan, perhatian siswa, dan dapat mendorong

proses belajar mengajar dengan menggunakan media yang tepat dapat memberikan hasil yang optimal bagi pemahaman siswa terhadap materi yang sedang dipelajari”. Sedangkan Falahudin (2014) “Media pembelajaran dapat dipahami sebagai segala sesuatu yang dapat menyalurkan informasi dari sumber informasi kepada penerima informasi”. Media pembelajaran secara keseluruhan adalah suatu alat maupun bahan yang digunakan dalam proses belajar mengajar yang memiliki fungsi sebagai pembawa informasi dari sumber belajar.

Dalam belajar belum tersedia media atau alat peraga detail pondasi, sloof, kolom dan balok yang diberikan sehingga siswa hanya bisa meniru gambar yang ada di buku tanpa tahu bentuk asli dari gambar tersebut. Dalam Konstruksi dan Utilitas Bangunan ini ada beberapa kompetensi dasarnya yaitu 3.7 menerapkan prosedur pembuatan detail pondasi dan sloof serta 3.8 menerapkan prosedur pembuatan gambar detail kolom dan balok. Pada kompetensi dasar ini siswa merasa kesulitan dan kurang memahami materi pembelajaran. Sebagai contoh, pada materi detail kolom dan balok memiliki kesamaan yaitu memiliki tulangan pokok dan begel. Jika hanya di jelaskan dengan teori dan gambar didalam modul, siswa akan sulit untuk membedakan yang mana sambungan kolom dan mana sambungan yang balok begitu juga halnya dengan materi detail pondasi dan sloof. Maka dari itu peneliti mencoba membuat media pembelajaran berupa alat peraga yang berbentuk detail pondasi, sloof, kolom dan balok menggunakan bahan kawat, beton dan lainnya agar dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa dalam menerima pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 4 Pariaman**”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang telah diuraikan maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran guru masih menggunakan metode ceramah.
2. Belum tersedianya media alat peraga pada pembelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung.
3. Kurangnya minat siswa terhadap pembelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung.
4. Rendahnya kemampuan siswa pada pembelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung.

## **C. Batasan Masalah**

Adapun batasan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan pada kelas XII Desain Pemodelan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 4 Pariaman.
2. Penelitian ini dilakukan pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas gedung pada materi menerapkan prosedur pembuatan detail pondasi dan sloof serta menerapkan prosedur pembuatan detail kolom dan balok.
3. Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan media yang valid dan praktis serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## **D. Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini ialah apakah media alat peraga yang akan dibuat valid dan praktis, serta dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Di SMK Negeri 4 Pariaman.

## **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis alat peraga yang valid dan praktis serta dapat

meningkatkan hasil belajar pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

##### **1. Bagi Siswa**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung terutama pada materi menerapkan prosedur pembuatan detail pondasi, sloof, kolom dan balok.

##### **2. Bagi Guru**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pengalaman langsung bagi pendidik dalam melaksanakan pembelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung berbantu media atau alat peraga gambar.

##### **3. Bagi Sekolah**

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai masukan informasi tentang model pembelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung berbantu media atau alat peraga yang dianggap dapat membantu meningkatkan kualitas pendidik, dan kualitas proses pembelajaran.

##### **4. Bagi Peneliti Lain**

a. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dan memberikan informasi baru mengenai pembelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung berbantu media atau alat peraga dengan bentuk asli menggunakan bahan yang sesuai dengan pembelajaran.

b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan bahan pertimbangan untuk penelitian yang sejenis pada konsep materi yang lain.