



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

*“Alam Takambang Jadi Guru”*

**SKRIPSI – MES1.61.8301**

**HUBUNGAN FASILITAS BENGKEL TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA KELAS XI TEKNIK PENGELASAN BUSUR  
MANUAL SMK NEGERI 1 GUGUAK KABUPATEN LIMA  
PULUH KOTA**

**MUHAMMAD YUSUF CANIAGO**

**NIM: 19067095**

**Dosen Pembimbing**

**Hendri Nurdin, M.T.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

**Departemen Teknik Mesin**

**Fakultas Teknik**

**Padang 2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

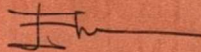
HUBUNGAN FASILITAS BENGKEL TERHADAP MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS XI TEKNIK PENGELASAN BUSUR MANUAL SMK  
NEGERI 1 GUGUAK KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

Nama : Muhammad Yusuf Cantago  
NIM/BP : 19067095/2019  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2024

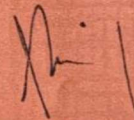
Disetujui  
oleh:

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd  
NIP. 198001142010121001

Dosen Pembimbing



Hendri Nurdin, M.T  
NIP. 197302282008011007

PENGESAHAN SKRIPSI

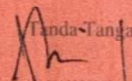
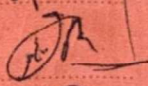
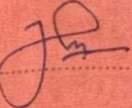
*Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji  
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Departemen Teknik Mesin,  
Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.*

Judul : Hubungan Fasilitas Bengkel terhadap Minat Belajar Siswa  
Kelas XI Teknik Pengelasan Busur Manual SMK Negeri 1  
Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota  
Nama : Muhammad Yusuf Caniago  
NIM : 19067095  
Tahun Masuk : 2019  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen : Teknik Mesin  
Fakultas : Fakultas Teknik

Padang, Februari 2024

Tim Penguji

Nama  
1. Ketua : Hendri Nurdin, M.T.  
2. Anggota : Drs. Irzal, M.kes.  
3. Anggota : Dr. Junil Adri, S.Pd., M.Pd.T.

Tanda Tangan  
1.   
2.   
3. 

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulisan saya, skripsi dengan judul "Hubungan Fasilitas Bengkel terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Teknik Pengelasan Busur Manual SMK Negeri 1 Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang, maupun di Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip serta tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ada dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2024

Saya yang menyatakan



MUHAMMAD YUSUF CANIAGO  
NIM. 19067095

## ABSTRAK

Muhammad Yusuf Caniago, 2024. Hubungan Fasilitas Bengkel terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Xi Teknik Pengelasan Busur Manual SMK Negeri 1 Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota

Tujuan penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Hubungan Antara Fasilitas Bengkel Dengan Minat Belajar Siswa Pada Teknik Pengelasan Busur Manual Kelas XI di SMK N 1 Guguak. Pada penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah korelasional kuantitatif untuk mengetahui bagaimana Hubungan Fasilitas Bengkel Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Guguak. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah teknik Total sampling Sampel pada penelitian ini adalah Kelas XI teknik pengelasan SMK Negeri 1 Guguak yang berjumlah 34 siswa. Dari hasil pengujian hipotesis didapat kan nilai Pearson correlation sebesar 0,466 memiliki tingkat hubungan sedang karena berada pada rentang hubungan 0,40-0,599. Besarnya hubungan fasilitas bengkel dengan minat belajar siswa pada Teknik Pengelasan busur manual mencapai 22%, dihitung dengan mengkuadratkan nilai korelasi dan mengalikannya dengan 100%. Jadi besar hubungan fasilitas bengkel terhadap minat belajar siswa kelas XI teknik pengelasan sebesar 22 %. Untuk uji T didapatkan  $T_{hitung}$  2,983 sementara untuk nilai  $T_{tabel}$  sebesar 2,032 maka diambil kesimpulan  $T_{hitung} > T_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dengan keputusan Fasilitas bengkel memiliki hubungan yang signifikan terhadap minat belajar siswa pada teknik pengelasan busur manual

**Kata Kunci:** Teknik Pengelasan, Minat Belajar, Fasilitas Bengkel, Siswa

## ***ABSTRACT***

Muhammad Yusuf Caniago, 2024. Hubungan Fasilitas Bengkel Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Xi Teknik Pengelasan Las Busur Manual SMK Negeri 1 Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota

*The aim of this research is to determine the relationship between workshop facilities and students' interest in learning in the class XI manual arc welding subject at SMK N 1 Guguak. In this research, the type of research used was quantitative correlational to find out the relationship between workshop facilities and the learning interest of Class XI students at SMK Negeri 1 Guguak. The sampling technique in this research was the total sampling technique. The sample in this research was Class XI welding engineering at SMK Negeri 1 Guguak, totaling 34 students. From the results of hypothesis testing, it was found that the Pearson correlation value was 0.466, which has a moderate level of relationship because it is in the relationship range of 0.40-0.599. The magnitude of the relationship between workshop facilities and student interest in learning in manual arc welding subjects is  $r^2 \times 100\%$ , namely  $(0.466)^2 \times 100\%$  22%. So the relationship between workshop facilities and interest in studying class XI welding engineering students is 22%. For the T test, the T count was 2.983, while for the T table value of 2.032, it was concluded that T count > T table, so  $H_a$  was accepted with the decision. Workshop facilities have a significant relationship with students' interest in learning about manual arc welding techniques.*

***Keywords: Welding Engineering, Learning Interest, Workshop Facilities, Students***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah SWT dan Baginda Rasulullah SAW yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Fasilitas Bengkel terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Teknik Pengelasan Busur Manual SMK Negeri 1 Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Departemen Teknik Mesin, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada Allah SWT atas nikmat yang luar biasa yang telah diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dalam keadaan sehat dan tanpa kekurangan suatu apapun
2. Kedua Orang Tua yang senantiasa memberikan do'a dan dukungannya baik berupa moril maupun material kepada penulis, sehingga penulis dapat mengenyam pendidikan yang terbaik.
3. Bapak Hendri Nurdin, M.T. selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Irzal, M.kes. selaku Dosen Penguji I yang telah memberi arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Junil Adri, S.Pd., M.Pd.T. selaku Dosen Penguji II yang telah memberi arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd selaku Kepala Departemen Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang
7. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Administrasi Departemen Teknik Mesin, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
8. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya Teknik Mesin angkatan 2019.
9. Kepada teman-teman kos yang sudah saya anggap sebagai saudara sendiri (Bagas, Dino, Farel, Hasan, Digo, Dika, Mahfud, Aldo, Sadam, Fakhri, Rico, Andri) yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan motivasi selama pembuatan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada pemilik NIM 23300735 saya ucapkan banyak terimakasih atas semuanya dan semoga selalu diberikan kesehatan serta sukses untuk kedepannya

Dengan segala kerendahan hati melalui adanya penulisan proposal skripsi ini, semoga semua bantuan, dorongan, dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala disisi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya yang bersifat membangun untuk kesempurnaan penelitian ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih.

Padang, Februari 2024

Muhammad Yusuf Caniago



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
A. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Landasan Teori.....	8
B. Penelitian Yang Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	29
D. Variabel Penelitian .....	30
E. Teknik pengumpulan data.....	31
F. Instrumen Penelitian .....	32
G. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Data.....	41
B. Hasil Analisis Deskriptif.....	41

C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	45
D. Uji Hipotesis .....	47
E. Pembahasan.....	49
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Fasilitas Bengkel SMK Negeri 1 Guguak.....	4
Tabel 2. 1 Standar Sarana pada Area Kerja Bangku.....	21
Tabel 2. 2 Standar Sarana pada Area Kerja Oksi-Asetilin.....	22
Tabel 2. 3 Standar Sarana pada Area Kerja Las Busur listrik.....	23
Tabel 2. 4 Standar Sarana pada Ruang Penyimpanan dan Instruktur .....	23
Tabel 2. 5 Kelengkapan Fasilitas Alat Pelindung Diri (APD).....	24
Tabel 2. 6 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3. 1 populasi penelitian .....	29
Tabel 3. 2 Pilihan Jawaban Pertanyaan.....	33
Tabel 3. 3 Kisi -Kisi Instrumen.....	33
Tabel 3. 4 Kriteria koefisien korelasi validitas instrumen .....	35
Tabel 3. 5 Kriteria Korelasi Realiabilitas.....	36
Tabel 3. 6 Uji reliabilitas fasilitas bengkel dan Minat belajar .....	37
Tabel 3. 7 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi....	40
Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi variabel fasilitas bengkel.....	42
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi variabel minat belajar .....	44
Tabel 4. 3 Hasil Pengujian Normalitas .....	46
Tabel 4. 4 Hasil Pengujian Homogenitas.....	46
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 4. 1 diagram batang distribusi frekuensi fasilitas bengkel .....	43
Gambar 4. 2 diagram batang distribusi frekuensi minat belajar. ....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Fasilitas Bengkel Uji Coba Instrumen Penelitian. ....	58
Lampiran 2. Angket Minat Belajar uji coba instrumen.....	60
Lampiran 3. Uji Validitas.....	62
Lampiran 4. Angket Validitas .....	64
Lampiran 5. Angket Minat.....	66
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas .....	67
Lampiran 7. Deskripsi Data Penelitian .....	68
Lampiran 8. Uji Normalitas .....	69
Lampiran 9. Uji Homogenitas.....	69
Lampiran 10. Uji Hipotesis .....	70
Lampiran 11. Surat Pengantar Penelitian Dari Fakultas .....	71
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan .....	72
Lampiran 13. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	73
Lampiran 14. Surat Pernyataan Validasi Kelayakan Instrumen .....	74
Lampiran 15. Surat Pernyataan Validasi Kelayakan Angket.....	75
Lampiran 16. Surat Memakai Kurikulum Merdeka.....	81
Lampiran 17. $R_{tabel}$ .....	82
Lampiran 18. $L_{tabel}$ .....	83
Lampiran 19. $F_{tabel}$ .....	84
Lampiran 20. $T_{tabel}$ .....	85
Lampiran 21. Dokumentasi.....	86
Lampiran 22. Lembaran konsultasi.....	89

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan memiliki peranan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, yang berkaitan dalam meningkatkan karakter dan pengetahuan yang luas. Pendidikan ditujukan untuk mengembangkan kecerdasan intelektual dan kecemerlangan akademik melalui pendidikan disiplin ilmu. Berdasarkan Undang-Undang sistem Pendidikan di Indonesia No. 20/2003 pasal 1 yang berbunyi “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Untuk mencapai satu tujuan Pendidikan yang baik maka sekolah harus mampu menciptakan sistem pembelajaran yang mampu meningkatkan minat belajar siswa sehingga secara langsung akan berpengaruh terhadap kualitas pendidikan di Indonesia.

Mengingat pentingnya peran sekolah dalam meningkatkan kualitas Pendidikan di Indonesia maka banyak sekolah yang bersaing dalam meningkatkan kualitas pembelajarannya. Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan yang memberikan bekal keterampilan dan pengetahuan sehingga siswa mampu melakukan pekerjaan tertentu yang dibutuhkan, baik

bagi dirinya, dunia kerja, maupun pembangunan bangsanya (Sutikno, 2013). Hal ini sesuai dengan tujuan Pendidikan yang tercantum dalam UU RI No.20/2003 tentang sisDiknas, dikatakan: "Pendidikan kejuruan merupakan Pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu."

Teknik pengelasan SMAW (*Shielded Metal Arc Welding*) merupakan salah satu keterampilan yang harus di pelajari di jurusan teknik pengelasan pada SMK. Dalam hal ini, pembahasan tentang las SMAW sebagai kriteria ketuntasan siswa kelas XI dapat dilakukan dengan melihat kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa, untuk mencapai kriteria ketuntasan tersebut diawali dengan meningkatkan minat siswa dalam teknik pengelasan SMAW (*Shielded Metal Arc Welding*) sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditentukan.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan selama Pengalaman Praktek lapangan (PPL), di SMK N 1 Guguk tahun ajaran 2022/2023 ditemukan bahwa kurangnya minat belajar siswa khususnya Las SMAW (*Shielded Metal Arc Welding* ). Terlihat ketika praktek Las SMAW (*Shielded Metal Arc Welding*) ditemukan bahwa banyak siswa yang tidak hadir tepat waktu, tidak bersemangat, tidak mengikuti praktek secara mandiri, merasa bosan, mudah menyerah, acuh tak acuh, sering mengantuk, mencari kesibukan lain, dan bolos ketika praktek. hal ini akan mengganggu kualitas pembelajaran khususnya Las Busur Manual.

Minat belajar siswa SMK N 1 Guguak dapat dipengaruhi oleh fasilitas bengkel, Masalah dalam kondisi fisik fasilitas, seperti peralatan yang rusak, ruangan yang tidak bersih, atau kekurangan peralatan, dapat mempengaruhi minat siswa terhadap pembelajaran di bengkel. Fasilitas bengkel dilengkapi dengan peralatan dan teknologi yang diperlukan untuk mendukung pembelajaran. Ketersediaan dan kecanggihan peralatan dapat berdampak pada minat siswa, terutama jika peralatan tersebut tidak memadai atau ketinggalan zaman. Dalam lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 40 Tahun 2008 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan /Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK), sebagaimana yang tercantum dalam standar ruang praktik atau bengkel program keahlian teknik pengelasan a) ruang praktik program keahlian berfungsi sebagai tempat berlangsung kegiatan pembelajaran:pekerjaan logam dasar dan kerja pelat, pemotongan dan pengelasan b) luas minimum ruang praktik program keahlian teknik las adalah 256 m<sup>2</sup> c) ruangan praktik program keahlian teknik las dilengkapi sarana dan prasarana. Berikut kelengkapan alat yang ada di SMKN 1 Guguak seperti di tabel



**Tabel 1. 1 Fasilitas Bengkel SMK Negeri 1 Guguak**

No	Nama Alat	Jumlah	Baik	Tidak baik
1	mesin las busur manual	6	6	-
2	Helm las	8	6	2
3	Meteran	4	4	
4	Ragum	8	7	1
5	Kikir	14	14	-
6	Garinda	8	6	2
7	mesin bor duduk	2	2	-
8	mesin bor tangan	4	2	-
9	gerinda duduk	1	1	-
10	gerinda asah duduk	1	1	-
11	APD/Apron	12	10	2
12	Kaca mata las	8	6	2
13	Sarung tangan	12	8	4

*Sumber :SMK Negeri 1 Guguak.*

Dalam hal ini Fasilitas bengkel merupakan fasilitas yang keberadaannya sangat penting pada pendidikan vokasi dan kejuruan untuk menunjang kegiatan praktek. Fasilitas bengkel yang lengkap dapat memastikan bahwa siswa dapat memperoleh pengalaman praktis yang optimal dan keterampilan yang dibutuhkan untuk sukses di bidang pekerjaan siswa di masa depan. Begitupun lingkungan tempat praktikum yang kurang nyaman, tata letak mesin las yang tidak tertata dengan baik. Hal inilah yang menyebabkan kurangnya minat siswa dalam belajar.

Selama masa pengamatan di SMK N 1 Guguak kelas XI jurusan pengelasan dalam proses pembelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual fasilitas bengkel di SMK N 1 Guguak sebagian besar kurang diperhatikan oleh pihak sekolah banyak fasilitas nya kurang terawat seperti peralatan yang rusak atau tidak terjaga, kebersihan yang buruk, kurangnya pemeliharaan yang rutin, kurangnya bahan dan persediaan, kurangnya keselamatan dan tanda peringatan serta kurangnya pengawasan dan

pengelolaan. dengan tidak adanya prosedur keamanan yang jelas, ketidakpatuhan terhadap peraturan lingkungan, kurangnya dokumentasi dan pencatatan. Kondisi ini diperburuk karena kebanyakan siswa memperlakukan alat dengan seenaknya tanpa memperhatikan usia, kondisi dan fungsi alat kerja tersebut sehingga menyebabkan kerusakan alat bengkel. Pada saat observasi di temukan pula saat praktek Ada beberapa siswa yang tidak menggunakan APD sehingga banyak terjadi antrian, oleh karena itu banyak siswa yang tidak mampu memanfaatkan waktu pembelajaran. Jumlah siswa yang praktek kelas XI berjumlah 34 orang.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka dari itu peneliti tertarik mengangkat permasalahan di atas menjadi penelitian yang berjudul **“Hubungan Fasilitas Bengkel terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Teknik Pengelasan Busur Manual SMK Negeri 1 Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan berbagai permasalahan yang telah diuraikan diatas, maka beberapa masalah yang timbul dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sejauh mana hubungan fasilitas bengkel dengan minat belajar siswa.
2. Kondisi fasilitas bengkel pengelasan di SMK Negeri 1 Guguak
3. Kurangnya kesadaran siswa untuk menjaga fasilitas yang ada di bengkel pengelasan

### **C. Batasan Masalah**

Karena adanya keterbatasan waktu, dana, tenaga, teori-teori dan supaya penelitian ini dapat dilakukan lebih mendalam maka fokus utama masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah **“Hubungan Fasilitas Bengkel terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Teknik Pengelasan Busur Manual SMK Negeri 1 Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.”**

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka rumusan permasalahan dari penelitian ini adalah Seberapa Besar Hubungan Antara Fasilitas Bengkel Dengan Minat Belajar Siswa Teknik Pengelasan Busur Manual Kelas XI di SMK Negeri 1 Guguak.

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan umusan permasalahan yang diuraikan di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: Untuk Mengetahui Hubungan Antara Fasilitas Bengkel Dengan Minat Belajar Pada Teknik Pengelasan Busur Manual Kelas XI Di SMK Negeri 1 Guguak.

### **F. Manfaat Penelitian**

#### **1. Akademis**

Manfaat akademis dari penelitian ini adalah sebagai syarat untuk menyelesaikan disertasi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Penelitian Pendidikan Teknik Mesin, Departemen Teknik

Mesin, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Hasil penelitian ini juga menjadi pengalaman dan penambahan pengetahuan bagi peneliti.

## 2. Manfaat Teoritis

Secara teori Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan baru bagi semua pihak khususnya yang berhubungan dengan proses pembelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual Kelas XI Nanti nya hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk kemajuan pendidikan di masa depan.

## 3. Manfaat Praktis

- a. Bagi guru, memberi informasi kepada guru teknik mesin tentang hubungan fasilitas bengkel dengan minat belajar siswa.
- b. Bagi siswa, diharapkan siswa dapat mengetahui kegunaan fasilitas bengkel yang baik dan benar.
- c. Bagi sekolah, diharap hasil penelitian ini menjadi bahan pertimbangan dan masukan yang bermanfaat untuk kelayakan fasilitas bengkel.
- d. Untuk peneliti selanjutnya, Diharapkan hasil penelitian ini mampu memberikan tambahan pengetahuan untuk penelitian dengan judul penelitian yang sama.