

ABSTRACT

JENNI MELISSA. 2012. The Development of SAVI Approach of Physics Learning Sets on Fluida for Grade XI of Science Classes at MAS TI Batang Kabung Padang. Thesis. Graduate Program, Padang State University.

The Student Based Curriculum (KTSP) demands creativity of teachers in managing learning. Creativity of teachers in managing learning can affect students' interest and learning outcomes. Learning of SAVI approach is one way that teachers can do. Learning of SAVI approach is learning that involves all the senses in learning. At present, SAVI approach of physics learning sets is invalid, practical and effective is not available yet. This research is aimed to produce a SAVI approach of physics learning sets is valid, practical and effective.

This research is a Developmental Research applying model 4-D. Stages of the research is definition (Define), design (Design), development (Development) and deployment (Dissemination). Stage dissemination in this research not doing because restricted time and expense. The research instruments were Questionnaires on Lesson Plans validation, Handouts validation, Worksheets validation, learning media (*PowerPoint*), Teacher Responds, Student Responds, Observation sheets on Lesson Plans feasibility, Observation sheets on Student activity, psychomotor value sheets, and Test Results. The data analysis technique used was a descriptive statistic as the tool to find out the mean and validity percentage, the practicality and the effectiveness of the learning sets.

Results of this research found that, physics of learning sets of oriented SAVI approach that includes Learning Implementation Plan, Handouts, Student Work Sheets and learning media (*PowerPoint*). The result of data analysis shows that the developed Lesson Plan, Handouts, Worksheets and learning media (*PowerPoint*) are very valid. The answers to the Questionnaires on Teacher Responds, Student Responds, Observation sheets on Lesson Plans show that the developed learning sets are very practical. The results of Observation sheets on Student activity, psychomotor value sheets, and Test Results show that the developed learning sets, are very effective. This research has produced a valid, practical and effective SAVI Approach Oriented of Physics Learning Sets on Fluid.

ABSTRAK

JENNI MELISSA. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berorientasi Pendekatan SAVI pada Materi Fluida di Kelas XI IPA MAS TI Batang Kabung Padang. Tesis. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Padang.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) menuntut guru kreatif dalam mengelola pembelajaran. Kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran dapat mempengaruhi minat dan hasil belajar siswa. Pembelajaran berorientasi pendekatan SAVI adalah salah satu cara yang dapat dilakukan guru. Pembelajaran berorientasi pendekatan SAVI adalah pembelajaran yang melibatkan seluruh indra dalam pembelajaran. Saat ini, perangkat pembelajaran fisika berorientasi pendekatan SAVI yang valid, praktis dan efektif belum tersedia. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu perangkat pembelajaran Fisika berorientasi pendekatan SAVI yang valid, praktis dan efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4D (*Four-D Model*). Tahapan penelitian adalah pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*) dan penyebaran (*Dessimination*). Tahap *disseminate* tidak dilakukan karena terbatas waktu dan biaya. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket validasi RPP, angket validasi *Hand Out*, angket validasi LKS, angket validasi media pembelajaran (*PowerPoint*), angket respon guru, angket respon siswa, lembar observasi keterlaksanaan RPP, lembar pengamatan aktivitas siswa dan lembar penilaian psikomotor dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif untuk mendapatkan nilai rata-rata dan persentase validitas, kepraktisan perangkat pembelajaran dan keefektifan perangkat pembelajaran.

Hasil penelitian adalah perangkat pembelajaran fisika berorientasi pendekatan SAVI yang meliputi RPP, *Hand Out*, LKS dan media pembelajaran (*PowerPoint*). Hasil analisis data menunjukkan RPP, *Hand Out*, LKS dan media pembelajaran (*PowerPoint*) yang dikembangkan sangat valid. Hasil angket respon guru, angket responsiswa dan observasi keterlaksanaan RPP menunjukkan perangkat pembelajaran yang dikembangkan sangat praktis. Hasil tes hasil belajar, lembar pengamatan aktivitas dan lembar penilaian psikomotor siswa menunjukkan perangkat pembelajaran yang dikembangkan sangat efektif. Penelitian ini menghasilkan perangkat pembelajaran fisika berorientasi pendekatan SAVI pada materi Fluida yang sangat valid, sangat praktis dan sangat efektif.