

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-MODUL* PEMBUATAN BUSANA
PESTA PADA ELEMEN PERSIAPAN PEMBUATAN BUSANA
UNTUK SISWA KELAS XI DESAIN DAN PRODUKSI
BUSANA DISMK NEGERI 1 LUBUK SIKAPING**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menyelesaikan Program Strata (SI)
Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan
Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**VITA AULYA AGUSTIN
NIM. 19075223/2019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Pengembangan Bahan Ajar *E-Modul* Pembuatan Busana Pesta
Pada Elemen Persiapan Pembuatan Busana Untuk Siswa Kelas XI
Desain dan Produksi Busana Di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping

Nama : Vita Aulya Agustin

NIM/ BP : 19075223/ 2019

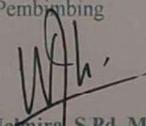
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Departemen : Ilmu Kesejahteraan Keluarga

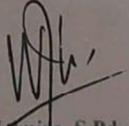
Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

Padang, Februari 2024

Disetujui oleh
Pembimbing


Dr. Weni Naimira, S.Pd., M.Pd.T
NIP. 19790727 200312 2002

Kepala Departemen


Dr. Weni Naimira, S.Pd., M.Pd.T
NIP. 19790727 200312 2002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Vita Aulya Agustin

NIM : 19075223

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan Skripsi di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas Pariwisata dan Perhotelan
Universitas Negeri Padang

dengan judul

**Pengembangan Bahan Ajar *E-Modul* Pembuatan Busana Pesta
Pada Elemen Persiapan Pembuatan Busana Untuk
Siswa Kelas XI Desain dan Produksi Busana
Di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping**

Padang, Februari 2024

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Weni Nelmira, S.Pd.,M.Pd.T

1.

2. Anggota : Prof. Dra. Ernawati, M.Pd., Ph.D.

2.

3. Anggota : Puspaneli, S.Pd., M.Pd.T.

3.

PERSETUJUAN PEMBIMBING ARTIKEL

**Pengembangan *E-Modul* Pembuatan Gaun Pesta Pada Elemen
Persiapan Pembuatan Busana Untuk Siswa Kelas XI
Desain dan Produksi Busana Di SMK Negeri 1
Lubuk Sikaping**

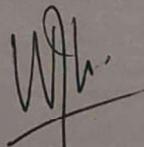
**Vita Aulya Agustin
19075223**

Artikel ini disusun berdasarkan skripsi Vita Aulya Agustin
Untuk persyaratan wisuda periode 134 Maret 2024 dan telah diperiksa
dan disetujui oleh pembimbing

Padang, Februari 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing,



Dr. Weni Nelmira, S.Pd., M.Pd.T

NIP. 19790727 200312 2002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
Telp. (0751)7051186
e-mail : ikkfpunp@gmail.com

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vita Aulya Agustin
NIM/ BP : 19075223/ 2019
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Departemen : Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul:

Pengembangan Bahan Ajar *E-Modul* Pembuatan Busana Pesta Pada Elemen Persiapan Pembuatan Busana Untuk Siswa Kelas XI Desain dan Produksi Busana di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila sesuatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2024

Diketahui,
Kepala Departemen IKK FPP-UNP,

Dr. Weni Nelnira, S.Pd, M.Pd.T
NIP.19790727 200312 2002

Saya yang menyatakan,

Vita Aulya Agustin
NIM. 19075223

ABSTRAK

Vita Aulya Agustin, 2024 : “Pengembangan Bahan Ajar *E-Modul* Pembuatan Busana Pesta Pada Elemen Persiapan Pembuatan Busana Untuk Siswa Kelas XI Desain dan Produksi Busana di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping” Skripsi. Padang : Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terdapat dalam pembelajaran Elemen Persiapan Pembuatan Busana pada materi Pembuatan Busana Pesta, dimana siswa mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran terutama pada saat praktik. Hal ini dikarenakan sumber belajar atau bahan ajar terkait dengan mata pelajaran pembuatan busana pesta masih sangat minim. Penelitian ini bertujuan menghasilkan media pembelajaran berupa *e-modul* yang praktis serta dapat dijadikan sebagai sumber belajar bagi siswa dalam pembelajaran Elemen Persiapan Pembuatan Busana.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang dikenal dengan istilah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model 4D. Model ini memiliki 4 tahap yaitu : tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Namun untuk tahap penyebaran (*disseminate*) tidak dapat dilakukan karena keterbatasan peneliti. Teknik pengumpulan data yang dipakai pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan angket. *E-Modul* ini di uji validitasnya oleh 3 Orang validator yang 1 ahli media dan 2 ahli materi. Instrumen penelitian menggunakan lembar validasi dan lembar praktikalitas. Jenis dan sumber data menggunakan data primer. Data primer adalah data yang didapatkan secara langsung dari objek penelitian.

Berdasarkan hasil uji validitas terhadap *e-modul* Pembuatan Busana Pesta diperoleh skor 86,2% dengan kategori sangat valid. Sedangkan hasil pratikalitas dengan guru pembina mata pelajaran Elemen Persiapan Pembuatan Busana didapat skor 92% kategori sangat praktis, pratikalitas 10 orang siswa kelompok kecil didapat skor 90% kategori sangat praktis, pratikalitas 23 orang siswa kelompok besar didapat skor 93% kategori sangat praktis. Dapat disimpulkan bahwa *e-modul* ini dikatakan sudah layak dan dapat digunakan sebagai sumber belajar pada mata pelajaran elemen persiapan pembuatan busana untuk siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping.

Kata Kunci: *E-modul*, R&D, Busana Pesta, Validitas, Praktikalitas

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar *E-modul* Pembuatan Busana Pesta Pada Elemen Persiapan Pembuatan Busana Untuk Siswa Kelas XI Desain dan Produksi Busana di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.

Dalam proses penyusunan hingga skripsi ini selesai, penulis telah mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang terkait, yaitu:

1. Ibu Dr. Weni Nelmira, S.Pd., M. Pd.T selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik dan Kepala Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pikiran dan pengarahan kepada penulis yang sangat berarti dalam penulisan Skripsi ini.
2. Ibu Prof. Dra Ernawati, M.Pd., Ph.D. selaku dosen penguji 1 yang telah banyak memberikan kritik dan saran yang membangun kepada penulis.
3. Ibu Puspaneli, S.Pd., M.Pd.T. selaku dosen penguji 2 yang telah banyak memberikan kritik dan saran yang membangun kepada penulis.

4. Ibu Prof. Dra. Asmar Yulastri, M.Pd, Ph. D selaku Dekan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan, Universitas Negeri Padang.
5. Seluruh dosen, tenaga administrasi dan teknisi Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan, Universitas Negeri Padang.
6. Serta seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan, Universitas Negeri Padang yang selalu memberi semangat serta motivasi kepada penulis selama perkuliahan.

Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada bapak Masril (Ayahanda), Ibu Lismawati (Ibunda), Abang tersayang Muhammad David Marta, Kakak Ipar tersayang Rahma Juliani dan Keponakan Habibah Ratania Marta. Terakhir Dika Witasman yang selalu memberikan semangat, dukungan, doa serta menjadi tempat berkeluh kesah untuk penulis selama ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada Orang Tua dan Keluarga. Terimakasih atas kasih dan sayangnya kepada penulis baik itu moril, materi dan semuanya.

Semoga semua bantuan, bimbingan, dukungan, dan petunjuk yang telah diberikan kepada Penulis menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal kepada Penulis menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Spesifik Produk yang diharapkan.....	7
H. Pentingnya Pengembangan	9
I. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Media Pembelajaran	11
2. <i>E-Modul</i>	15
3. Desain dan Produksi Busana	23
4. Busana Pesta	24
5. Validitas	26
6. Praktikalitas.....	30
B. Penelitian yang Relevan	30

C. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	34
C. Prosedur Penelitian	34
D. Jenis Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Analisis Data.....	55
1. Uji Validasi Ahli Media.....	55
2. Uji Validasi Ahli Materi.....	56
3. Uji Pratiikalitas Guru	58
4. Uji Coba Skala Kecil.....	59
5. Uji Coba Skala Besar	60
C. Kajian Produk	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian	75
1. Validitas Media <i>E-Modul</i> Busana Pesta.....	75
2. Pratiaklitas Media <i>E-Modul</i> Busana Pesta	76
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
C. Keterbatasan Produk	79
D. Pengembangan Produk Lebih Lanjut	80
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1. Nilai Pembuatan Busana Pesta Siswa di Kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping	3
2. Perbedaan antara modul cetak dengan modul elektronik.....	16
3. Kisi-kisi validasi ahli media.....	49
4. Kisi-kisi validasi ahli materi	50
5. Kisi-kisi instrumen pratikalitas untuk guru.....	51
6. Kisi-kisi instrumen pratikalitas untuk siswa	51
7. Persentase dan kriteria penilaian validitas	53
8. Persentase dan kriteria penilaian pratikalitas	53
9. Hasil validasi media	56
10. Hasil validasi materi	57
11. Pratikalitas guru	58
12. Uji Coba Skala Kecil	59
13. Uji Coba Skala Besar	60

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Hal.
1. Kerangka Konseptual.....	32
2. Prosedur Penelitian	35
3. Cover dan belakang <i>E-modul</i>	62
4. Kata Pengantar	63
5. Daftar Isi	64
6. Daftar Gambar.....	65
7. Peta Konsep	65
8. Deskripsi Umum	66
9. Petunjuk penggunaan <i>E-Modul</i>	67
10. BAB I Pendahuluan	68
11. Uraian Materi	70
12. Rangkuman, Tugas dan Soal Kuis	72
13. Evaluasi Akhir	72
14. Kunci Jawaban	73
15. Glosarium	74
16. Daftar pustaka	74

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Hal.
1. Capaian Pembelajaran.....	86
2. Tujuan Pembelajaran	92
3. Alur Tujuan Pembelajaran	96
4. Format instrumen validitas ahli media.....	102
5. Format instrumen validitas ahli materi	108
6. Format instrument pratikalitas guru.....	113
7. Angket validator ahli media.....	117
8. Angket validasi ahli materi oleh validator 1	123
9. Angket validasi ahli materi oleh validator 2	128
10. Angket Pratikalitas guru	133
11. Angket Pratikalitas siswa	137
12. Hasil validasi ahli media	141
13. Hasil validasi ahli materi	143
14. Hasil pratikalitas kelompok kecil.....	145
15. Hasil pratikalitas kelompok besar	146
16. Hasil pratikalitas Guru	148
17. Dokumentasi	149
18. Surat izin penelitian dari departemen.....	151
19. Surat izin penelitian dari dinas pendidikan	152
20. Surat balasan dari sekolah.....	153
21. Wawancara.....	154

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar serta proses pembelajaran agar peserta didik dapat secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping merupakan salah satu SMK Negeri yang terdiri dari beberapa jurusan, salah satu jurusan yang ada di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping adalah Tata Busana. Salah satu elemen yang diajarkan di jurusan tersebut adalah Elemen Persiapan Pembuatan Busana. Pada Elemen Persiapan Pembuatan Busana untuk siswa kelas XI Desain dan Produksi Busana materi pokok yang dipelajari siswa antara lain Balero/rompi, Busana Pesta dan Jas/jaket. Adapun materi tentang pembuatan busana pesta pada elemen persiapan pembuatan busana terdiri dari menyiapkan pembuatan busana yang meliputi pembuatan lembar kerja sesuai dengan pembuatan desain, mengambil ukuran, membuat pola, memotong bahan, menghitung biaya dan menentukan harga produk. Pada materi pembuatan busana pesta pada elemen persiapan pembuatan busana dilakukan 1 minggu dua kali dengan durasi 18 jam/ 2 kali pertemuan (Alur Tujuan Pembelajaran Desain dan Produksi Busana, Tahun 2022/2023).

Dari hasil wawancara yang penulis lakukan kepada beberapa orang siswa kelas XI Desain dan Produksi Busana di SMK Negeri 1 Lubuk

Sikaping, pada tanggal 10 Juli 2023 penulis menanyakan kesulitan-kesulitan apa saja yang siswa alami saat proses pembelajaran berlangsung. Dari hasil wawancara yang didapatkan bahwa kesulitan yang dialami siswa dalam proses pembelajaran busana pesta adalah 1) siswa kesulitan dalam pembuatan desain busana pesta; 2) siswa tidak dapat menyelesaikan pembuatan pola tepat waktu; 3) siswa kesulitan dalam proses menjahit busana pesta seperti pembuatan kerah, menjahit resleting dan bagian lainnya; 4) sebagian besar pembelajaran didalam kelas terfokus pada guru sebagai sumber utamanya.

Selanjutnya berdasarkan observasi dan hasil wawancara yang dilakukan pada tanggal 10 Juli 2023 dengan Ibu Arisnawati, S. Pd, Gr selaku guru Elemen Persiapan Pembuatan Busana kelas XI Desain dan Produksi Busana di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping, Beliau mengatakan bahwa media pembelajaran yang digunakan diantaranya jobsheet dan buku teks, namun media ini belum cukup mengatasi permasalahan siswa dalam pemahaman dan keterampilan pembuatan Busana Gaun Pesta. Peserta didik masih merasa kesulitan dalam memahami materi dan praktik busana pesta yang diberikan, sehingga hasil yang diharapkan belum tercapai seperti : 1) Siswa masih kesulitan dalam pembuatan pola; 2) Siswa kesulitan dalam proses menjahit busana pesta; 3) Siswa masih kesulitan dalam menghias busana pesta.

Hal ini berdampak pada hasil belajar pratikum siswa, dimana masih terdapat beberapa nilai siswa yang belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebanyak 21 orang dan terdapat nilai siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebanyak 12 orang.

Tabel 1. Nilai Pembuatan Busana Pesta Siswa di Kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping

No	Nilai	Banyak Siswa	Presentase Ketuntasan	Keterangan
1	77-100	12	36%	Tuntas
2	0-76	21	64%	Tidak Tuntas
Jumlah		33	100%	

Sumber: Guru Mata Pelajaran Elemen Persiapan Pembuatan Busana SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka perlu dilakukan inovasi pembelajaran yang dapat digunakan oleh siswa dalam belajar mandiri. Salah satunya dengan mengembangkan bahan ajar yang dapat memotivasi siswa agar lebih aktif dan kreatif dengan tertentu berupa bahan ajar *E-Modul (Electronic Modul)*.

Penggunaan bahan ajar berupa *E-Modul*, diharapkan dapat memberikan pembaharuan dalam proses pembelajaran. Menurut Nyoman Sugihartini dkk, (2017) menyatakan bahwa *E-modul* dapat membantu siswa dalam memahami materi dan membuat siswa termotivasi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Sejalan dengan pendapat Puspitasari, A. D. (2019), *e-modul* memiliki kelebihan yaitu dapat meningkatkan fleksibilitas dan keefektivitasan pembelajaran, tidak terikat ruang dan waktu dalam artian bisa digunakan kapan saja, dapat meningkatkan pembelajaran semakin menarik dan tidak membosankan. Berdasarkan definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa Penggunaan *e-modul* dalam pembelajaran dapat

meningkatkan minat dan motivasi siswa, memudahkan siswa untuk mendapatkan informasi karena *e-modul* dapat di akses kapan saja sehingga memudahkan siswa.

Oleh karena itu berdasarkan uraian yang telah dipaparkan, penulis tertarik untuk melakukan penelitian pengembangan media pembelajaran dengan judul “ **Pengembangan Bahan Ajar *E-modul* Pembuatan Busana Pesta Pada Elemen Persiapan Pembuatan Busana Untuk Siswa Kelas XI Desain dan Produksi Busana di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping** “.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bahan ajar atau sumber belajar pada elemen persiapan pembuatan busana untuk siswa kelas XI Desain dan Produksi Busana SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping masih terbatas.
2. Pendekatan pembelajaran masih berpusat pada guru pada elemen persiapan pembuatan busana untuk siswa kelas XI Desain dan Produksi Busana SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping
3. Diperlukan adanya pengembangan bahan ajar *E-Modul* pembuatan busana pesta pada elemen persiapan pembuatan busana untuk siswa kelas XI Desain dan Produksi Busana SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping
4. Dalam proses pembelajaran siswa masih terkendala dalam membuat desain, membuat pola, dan langkah menjahit busana pesta pada elemen

persiapan pembuatan busana untuk siswa kelas XI Desain dan Produksi Busana SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas, maka mengingat luasnya masalah, maka peneliti ini perlu dibatasi agar lebih fokus dan terarah. Batasan terkait maka penelitian ini yaitu penulis melakukan penelitian mengenai validitas dan praktikalitas pengembangan bahan ajar *E-Modul* pada pembuatan busana pesta pada elemen persiapan pembuatan busana untuk siswa kelas XI Desain dan Produksi Busana SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah :

1. Bagaimanakah Validitas Bahan Ajar *E-Modul* Pembuatan Busana Pesta Pada Elemen Persiapan Pembuatan Busana Untuk Siswa Kelas XI Desain dan Produksi Busana di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping?
2. Bagaimanakah Praktikalitas Bahan Ajar *E-Modul* Pembuatan Busana Pesta Pada Elemen Persiapan Pembuatan Busana Untuk Siswa Kelas XI Desain dan Produksi Busana di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan penelitian yaitu untuk :

1. Mendeskripsikan Validitas Bahan Ajar *E-Modul* Pembuatan Busana Pesta sebagai media pembelajaran Elemen Persiapan Pembuatan Busana pada

materi pembuatan desain, pembuatan pola dan langkah menjahit busana pesta Untuk Siswa Kelas XI Desain dan Produksi Busana di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping.

2. Mendeskripsikan Praktikalitas Bahan Ajar *E-Modul* Pembuatan Busana sebagai media pembelajaran Pada Elemen Persiapan Pembuatan Busana pada materi pembuatan desain, pembuatan pola dan langkah menjahit busana pesta Untuk Siswa Kelas XI Desain dan Produksi Busana di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis
 - a. Dengan adanya penggunaan *e-modul* sebagai media pembelajarannya, diharapkan kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan, baik pembelajaran yang berlangsung saat didalam kelas ataupun pembelajaran yang dilakukan mandiri oleh siswa.
 - b. Sebagai referensi penelitian berikutnya yang akan mengembangkan *e-modul* dan media lainnya untuk pembelajaran Elemen Persiapan Pembuatan Busana.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Siswa

Diharapkan bahan ajar *e-modul* ini dapat menjadi referensi dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran

sehingga dapat membantu kesulitan siswa dalam pembuatan busana pesta pada Elemen Persiapan Pembuatan Busana.

b. Bagi Guru

Sebagai referensi untuk mengembangkan media pembelajaran bagi guru mata pelajaran Elemen Persiapan Pembuatan Busana dan dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran selanjutnya.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar disekolah dan sebagai referensi bagi pihak sekolah terkhusus pada jurusan tata busana, tentang Pengembangan Bahan Ajar *E-Modul* Pembuatan Busana Pesta Pada Elemen Persiapan Pembuatan Busana Untuk Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping.

d. Bagi Peneliti

Menambah wawasan dan pengetahuan peneliti mengenai bahan ajar *e-modul* pembuatan busana pesta pada Elemen Persiapan Pembuatan Busana dan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya.

G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan

Produk yang diharapkan dalam penelitian pengembangan ini adalah dihasilkannya *e-modul* pembelajaran pembuatan busana pesta yang layak dan mudah digunakan dalam proses belajar pembuatan busana pesta pada elemen persiapan pembuatan busana.

Penelitian ini akan menghasilkan produk *e-modul* dengan karakteristik produk sebagai berikut :

1. Materi yang dipilih dalam pembuatan *e-modul* ini adalah tentang Elemen Persiapan Pembuatan Busana pada materi Pembuatan Busana Pesta berdasarkan Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) yang disusun oleh guru pengampu elemen.
2. Perancangan berfungsi merancang *e-modul* sesuai dengan materi atau pokok bahasan sesuai tuntutan Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). Sedangkan pengguna ialah siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Sikaping yang mengikuti mata pelajaran Elemen Persiapan Pembuatan Busana yang merupakan pengguna pada nantinya akan dapat menggunakan *E-Modul*.
3. Dalam penggunaan *e-modul* ini terdapat teks, gambar berwarna yang agar menjadi lebih menarik bagi siswa.
4. *E-modul* ini dijelaskan dan diuraikan secara spesifik tentang : langkah pembuatan busana pesta mulai dari desain, cara pengambilan ukuran, pembuatan pola, dan langkah menjait gaun pesta.
5. *E-modul* disusun secara sistematis dengan bahasa yang jelas, mudah dipahami, sehingga dapat digunakan oleh siswa sebagai panduan belajar pada *e-modul* pembuatan busana pesta.
6. *E-modul* yang dirancang memiliki kelebihan yaitu berisi materi yang bersifat teori dan link video tentang langkah-langkah menjahit dan menggunting busana pesta.

H. Pentingnya Pengembangan

Pengembangan *e-modul* ini dilakukan sebagai suplementasi pembelajaran pada Elemen Persiapan Pembuatan Busana. Pengembangan *e-modul* berupaya untuk menunjang kegiatan pembelajaran karena dapat memudahkan guru dalam memberikan materi kepada siswa secara jelas dan menarik. Siswa juga akan terlatih untuk belajar mandiri dan praktis karena menggunakan *e-modul* tersebut untuk dapat diakses secara bebas.

I. Definisi Istilah

1. Penelitian dan Pengembangan adalah suatu proses yang dipakai untuk mengembangkan dan memvalidasi produk pendidikan, pengembangan dapat berupa proses, produk dan rancangan. (Punaji Setyosari, 2013:221).
2. Busana pesta menurut Ernawati 2008 (dalam Werdini, H., & Puspaneli, P. 2023) adalah busana yang dipakai pada kesempatan pesta baik pesta pagi, pesta sore maupun pesta malam hari.
3. *E-Modul* adalah media elektronik yang efektif, efisien, dan mengutamakan kemandirian siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran yang berisi bahan ajar untuk membantu siswa memecahkan masalah dengan kemampuannya sendiri. (Fausih dan Danang, 2015:3)
4. Validitas adalah untuk mengetahui tingkat kevalidan dan instrumen kuesioner yang digunakan dalam pengumpulan data . (Sugiyono, 2011).
5. Praktikalitas adalah kemudahan-kemudahan yang ada pada instrumen evaluasi baik dalam mempersiapkan, menggunakan,

menginterpretasi/memperoleh hasil, maupun kemudahan dalam menyimpannya. (Arikunto, 2010).