

**KELAYAKAN SARANA DAN PRASARANA BENGKEL PRAKTIK  
TEKNIK OTOMOTIF JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI  
SMK NEGERI 4 PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Menyelesaikan Skripsi Pada  
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Jurusan Teknik Otomotif  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



OLEH:

NAUVAL FAUZAN  
NIM/TM: 20073109/2020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

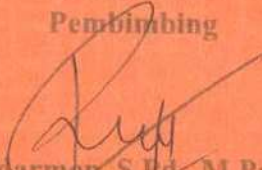
KELAYAKAN SARANA DAN PRASARANA BENGKEL PRAKTIK  
TEKNIK OTOMOTIF JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI  
SMK NEGERI 4 PARIAMAN

Oleh:

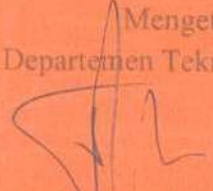
Nama : Nauval Fauzan  
NIM/TM : 20073109/ 2020  
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif  
Departemen : Teknik Otomotif  
Fakultas : Teknik

Padang, 19 Februari 2024

Disetujui Oleh  
Pembimbing

  
Rifaarmon, S.Id., M.Pd.T.  
NIP. 19770911 200604 1 002

Mengetahui  
Kepala Departemen Teknik Otomotif FT-UNP

  
Wawan Purwanto, S.Pd., M.T. Ph.D.  
NIP. 19840915 201012 1 006

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nauval Fauzan

20073109/2020

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik Otomotif  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dengan judul

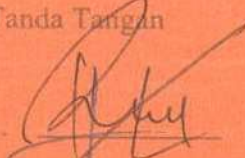
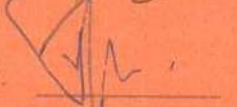
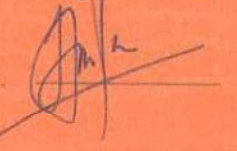
**Kelayakan Sarana dan Prasarana Bengkel Praktik Teknik Otomotif Jurusan  
Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 4 Pariaman**

Padang, 19 Februari 2024

Tim Penguji

1. Ketua : Rifdarmon, S.Pd., M.Pd.T.
2. Sekretaris : Wawan Purwanto, S.Pd., M.T., Ph.D.
3. Anggota : Ahmad Arif, S.Pd., M.T.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK

**JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF**

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751), ..... FT: (0751)7055644, 445118 Fax .7055644  
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System  
DIN EN ISO 9001:2000  
Cert.No. 01.100 086842

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nauval Fauzan  
NIM/TM : 20073109/2020  
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif  
Departemen : Teknik Otomotif  
Fakultas : Teknik  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi saya yang judul "**Kelayakan Sarana dan Prasarana Bengkel Praktik Teknik Otomotif Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 4 Pariaman**" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 26 Februari

Saya yang menyatakan,



Nauval fauzan

20073109

## **ABSTRAK**

**Nauval Fauzan. (2024).** “Kelayakan Sarana Dan Prasarana Bengkel Praktik Teknik Otomotif Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 4 Pariaman”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan prasarana yang digunakan siswa di bengkel praktik teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 4 Pariaman dan mengetahui tingkat kelayakan dan kelengkapan sarana di bengkel praktik teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 4 Pariaman. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan subjeknya adalah kepala jurusan dan kepala bengkel kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan. Analisis statistik deskriptif digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data tentang seluruh peralatan dan bahan praktik yang diambil melalui observasi di ruang praktik (bengkel), serta dokumen atau data inventaris yang dibuat oleh sekolah. Berdasarkan hasil penelitian, sarana yang terdiri dari area kerja mobil, area kerja kelistrikan, dan ruang penyimpanan serta instruktur dikategorikan layak dan sangat layak; area kerja chasis dan pemindah tenaga dikategorikan tidak layak. Selanjutnya, kelayakan sarana bengkel yang mencakup peralatan, media pembelajaran, dan perlengkapan pendukung dikategorikan layak dan sangat layak.

**Kata Kunci :** Sarana, Prasarana, Ruang Bengkel

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang mana atas berkah dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Kelayakan Sarana Dan Prasarana Bengkel Praktik Teknik Otomotif Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 4 Pariaman”**. Dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis dan seluruh keluarga yang selalu memberi penulis dorongan dan semangat baik berupa spiritual maupun materi.
2. Bapak Dr. Ir. Krismadinata, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Wawan Purwanto, S.Pd., M.T., Ph.D. selaku Kepala Departemen Teknik Otomotif sekaligus Dosen Penasehat Akademik.
4. Bapak Rifdarmon, S.Pd, M.Pd.T. selaku Dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak/ibu Dosen dan Staf Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Untuk seluruh rekan-rekan seperjuangan Departemen Teknik Otomotif.

Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, semoga dengan bantuan, bimbingan dan petunjuk yang bapak/ibu, saudara/I berikan menjadi amal ibadah dan dapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan dikarenakan keterbatasan dan kemampuan penulis, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini untuk selanjutnya.

Padang, 19 Februari 2024

Penulis

Nauval Fauzan

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Pendidikan Menengah Kejuruan .....	9
2. Bengkel Kendaraan Ringan .....	13
3. Kelayakan.....	14
4. Sarana pendidikan .....	16
5. Prasarana pendidikan .....	19
6. Standar sarana dan prasarana bengkel praktik SMK.....	20
7. Peralatan di bengkel teknik kendaraan ringan .....	25
8. Pemanfaatan bengkel teknik kendaraan ringan.....	27
B. Penelitian Yang Relevan .....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Pertanyaan Penelitian.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	33
B. Definisi Operasional variabel.....	34

C. Subjek Penelitian.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	37
1. Wawancara.....	38
2. Observasi.....	38
3. Dokumentasi .....	38
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	40
1. Prasarana bengkel teknik kendaraan ringan.....	40
2. Sarana bengkel teknik kendaraan ringan.....	44
B. Analisis Hasil Penelitian .....	56
1. Kondisi prasarana bengkel .....	56
2. Kondisi sarana bengkel .....	57
C. Pembahasan.....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Standar Prasarana Ruang Praktik Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif .....	21
Tabel 2.2. Standar Sarana pada Area Kerja Mesin Otomotif.....	21
Tabel 2.3. Standar Sarana pada Area Kerja Kelistrikan Otomotif .....	22
Tabel 2.4. Standar Sarana pada Area Kerja Chassis dan Pemindah Tenaga.....	23
Tabel 2.5. Standar Sarana pada Ruang Penyimpanan dan Instruktur .....	24
Tabel 2.6. Standar Persyaratan Peralatan Utama .....	26
Tabel 2.7. Standar Persyaratan Peralatan Pendukung.....	27
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi .....	36
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	37
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	37
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Kelayakan .....	39
Tabel 4.1. Data Penelitian Prasarana.....	40
Tabel 4.2. Data Penelitian Perabot.....	44
Tabel 4.3. Data Alat Tangan .....	46
Tabel 4.4. Data Alat Ukur.....	50
Tabel 4.5. Kelayakan Kondisi Perabot.....	57
Tabel 4.6. Kelayakan Kondisi Peralatan.....	59
Tabel 4.7. Kelayakan Kondisi Perlengkapan Lain.....	60
Tabel 4.8. Persentase Pencapaian Sarana dan Prasarana Bengkel Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 4 Pariaman.....	61

## **ABSTRAK**

**Nauval Fauzan. (2024).** “Kelayakan Sarana Dan Prasarana Bengkel Praktik Teknik Otomotif Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 4 Pariaman”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan prasarana yang digunakan siswa di bengkel praktik teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 4 Pariaman dan mengetahui tingkat kelayakan dan kelengkapan sarana di bengkel praktik teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 4 Pariaman. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan subjeknya adalah kepala jurusan dan kepala bengkel kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan. Analisis statistik deskriptif digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data tentang seluruh peralatan dan bahan praktik yang diambil melalui observasi di ruang praktik (bengkel), serta dokumen atau data inventaris yang dibuat oleh sekolah. Berdasarkan hasil penelitian, sarana yang terdiri dari area kerja mobil, area kerja kelistrikan, dan ruang penyimpanan serta instruktur dikategorikan layak dan sangat layak; area kerja chasis dan pemindah tenaga dikategorikan tidak layak. Selanjutnya, kelayakan sarana bengkel yang mencakup peralatan, media pembelajaran, dan perlengkapan pendukung dikategorikan layak dan sangat layak.

**Kata Kunci :** Sarana, Prasarana, Ruang Bengkel

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang mana atas berkah dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Kelayakan Sarana Dan Prasarana Bengkel Praktik Teknik Otomotif Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 4 Pariaman”**. Dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis dan seluruh keluarga yang selalu memberi penulis dorongan dan semangat baik berupa spiritual maupun materi.
2. Bapak Dr. Ir. Krismadinata, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Wawan Purwanto, S.Pd., M.T., Ph.D. selaku Kepala Departemen Teknik Otomotif sekaligus Dosen Penasehat Akademik.
4. Bapak Rifdarmon, S.Pd, M.Pd.T. selaku Dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak/ibu Dosen dan Staf Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Untuk seluruh rekan-rekan seperjuangan Departemen Teknik Otomotif.

Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, semoga dengan bantuan, bimbingan dan petunjuk yang bapak/ibu, saudara/I berikan menjadi amal ibadah dan dapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan dikarenakan keterbatasan dan kemampuan penulis, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini untuk selanjutnya.

Padang, 19 Februari 2024

Penulis

Nauval Fauzan

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Pendidikan Menengah Kejuruan .....	9
2. Bengkel Kendaraan Ringan .....	13
3. Kelayakan.....	14
4. Sarana pendidikan .....	16
5. Prasarana pendidikan .....	19
6. Standar sarana dan prasarana bengkel praktik SMK.....	20
7. Peralatan di bengkel teknik kendaraan ringan .....	25
8. Pemanfaatan bengkel teknik kendaraan ringan.....	27
B. Penelitian Yang Relevan .....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Pertanyaan Penelitian.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	33
B. Definisi Operasional variabel.....	34

C. Subjek Penelitian.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	37
1. Wawancara.....	38
2. Observasi.....	38
3. Dokumentasi .....	38
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	40
1. Prasarana bengkel teknik kendaraan ringan.....	40
2. Sarana bengkel teknik kendaraan ringan.....	44
B. Analisis Hasil Penelitian .....	56
1. Kondisi prasarana bengkel .....	56
2. Kondisi sarana bengkel .....	57
C. Pembahasan.....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Standar Prasarana Ruang Praktik Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif .....	21
Tabel 2.2. Standar Sarana pada Area Kerja Mesin Otomotif.....	21
Tabel 2.3. Standar Sarana pada Area Kerja Kelistrikan Otomotif .....	22
Tabel 2.4. Standar Sarana pada Area Kerja Chassis dan Pemindah Tenaga.....	23
Tabel 2.5. Standar Sarana pada Ruang Penyimpanan dan Instruktur .....	24
Tabel 2.6. Standar Persyaratan Peralatan Utama .....	26
Tabel 2.7. Standar Persyaratan Peralatan Pendukung.....	27
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi .....	36
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	37
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	37
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Kelayakan .....	39
Tabel 4.1. Data Penelitian Prasarana.....	40
Tabel 4.2. Data Penelitian Perabot.....	44
Tabel 4.3. Data Alat Tangan .....	46
Tabel 4.4. Data Alat Ukur.....	50
Tabel 4.5. Kelayakan Kondisi Perabot.....	57
Tabel 4.6. Kelayakan Kondisi Peralatan.....	59
Tabel 4.7. Kelayakan Kondisi Perlengkapan Lain.....	60
Tabel 4.8. Persentase Pencapaian Sarana dan Prasarana Bengkel Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 4 Pariaman.....	61

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Observasi Awal .....	5
Gambar 2. Denah Gedung di SMK Negeri 4 Pariaman.....	41
Gambar 3. Penyekat Tembok Ruangan Kerja.....	42
Gambar 4. Ventilasi dan Jendela di Ruang Kerja .....	43
Gambar 5. Lantai Area Kerja Kelistrikan, Pengecatan, dan Area Kerja Engine .....	43
Gambar 6. Unit Mobil.....	52
Gambar 7. White Board .....	53
Gambar 8. Komputer.....	53
Gambar 9. Proyektor .....	54
Gambar 10. Kotak Kontak .....	55
Gambar 11. Tempat Sampah.....	55
Gambar 12. Wastafel.....	55
Gambar 13. Grafik Persentase Pencapaian Sarana dan Prasarana Bengkel	62

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
A. Dokumentasi Penelitian .....	68
B. Dokumentasi Sarana dan Prasarana .....	70
C. Surat Izin Penelitian .....	73



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan adalah suatu proses pembelajaran yang dicapai manusia untuk membantu mereka memahami dan berpikir kritis. Pendidikan dicapai dalam suatu lembaga yang misinya memberikan pelayanan di bidang pendidikan untuk menghasilkan peserta didik yang sukses dan dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi (Dewi, 2020).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah satuan pendidikan sederajat Sekolah Menengah Atas (SMA) yang menawarkan program untuk memberikan modal atau keterampilan dasar kepada peserta didik selama pelatihan kejuruan dan teknologi, untuk melatih lulusan yang memiliki kompetensi, keahlian dan keahlian di bidangnya, untuk mampu memenuhi kebutuhan dan tuntutan dunia kerja dan industri. Sekolah menengah kejuruan mempunyai sistem pembelajaran yang berbeda dengan sekolah menengah umum. SMK menerapkan sistem pembelajaran yang terdiri dari 30% teori dan 70% praktek (Ikhsan, 2023). Untuk mempersiapkan siswanya menghadapi dunia kerja, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) kerap menerapkan metode pembelajaran praktik selama masa studinya. Kegiatan pembelajaran praktik yang dilakukan merupakan kegiatan belajar inti siswa dan harus didukung oleh sarana dan prasarana praktik yang memadai. Dengan cara ini siswa akan lebih menguasai bidang pilihannya sehingga dapat menjadi pekerja profesional setelah lulus (Yanto, 2022).

Sarana dan prasarana merupakan bagian penting dalam suatu lembaga pendidikan untuk menunjang proses pembelajaran praktik. Menurut Sukir (2010:88) fasilitas praktik merupakan faktor yang perlu mendapat perhatian khusus untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung untuk melatih lulusan yang cakap dan berkualitas. Standar sarana dan prasarana telah ditetapkan pemerintah dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan dan Madrasah Aliyah (MAK) SMK, dalam peraturan tersebut yang dimaksud dengan pengertian sarana, khusus peralatan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran dapat dipindahkan, sedangkan prasarana adalah sarana pokok digunakan untuk mengangkut fungsi sekolah kejuruan. Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) juga mengeluarkan standar persyaratan peralatan utama dan standar persyaratan peralatan pendukung yang diperuntukkan pada workshop teknik kendaraan ringan sebagaimana tercantum pada keputusan BSNP No. 1289 P3-12/13.

Sarana dan prasarana sangat mempengaruhi keberhasilan siswa; Dengan infrastruktur pendidikan yang tidak memadai, siswa mungkin tidak berhasil (Yulianton, 2016). Menurut Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 129a/u/2004 tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan (SPM) untuk SMK Pasal 4 ayat 2 (Keputusan Menteri, 2004:5) yang salah satunya menjelaskan bahwa 90% sekolah harus memiliki sarana dan prasarana minimal sesuai dengan standar teknis yang ditetapkan secara nasional.

Prasarana digunakan untuk menunjang proses pendidikan untuk mencapai tujuan khususnya proses belajar mengajar (Firaas, 2016). Workshop di sekolah menengah kejuruan merupakan faktor yang sangat penting dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Pemahaman konsep secara teoritis akan membuahkan hasil yang maksimal melalui praktik (Putra, 2018). Kegiatan pembelajaran praktik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) perlu didukung dengan fasilitas praktik yang lengkap, karena fasilitas praktik sangat berperan penting dalam mengembangkan aktivitas psikomotorik siswa dan benar-benar menunjang proses belajar mengajar secara praktik. Oleh karena itu, idealnya fasilitas praktik lembaga pendidikan vokasi harus mendukung pelaksanaan program keterampilan sehingga tujuan pengetahuan dan keterampilan menjadi persyaratan kurikulum dalam pembelajaran praktik (Irawan, 2021). Pembelajaran praktik terbagi menjadi dua yaitu magang terbimbing dan magang gratis. Praktik yang diawasi adalah praktik yang diselenggarakan dan diawasi oleh guru sejak awal. Untuk praktik gratis merupakan praktik yang dilakukan secara mandiri oleh siswa dengan bimbingan dari guru. Saat melaksanakan kegiatan pembelajaran praktik, seringkali siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil yang beranggotakan 2 sampai 6 orang, tergantung ketersediaan alat dan bahan (Zahara, (2017).

Proses pembelajaran di SMK merupakan proses pembelajaran bertahap, mulai dari pembelajaran dasar hingga pembelajaran lanjutan, kemudian pembelajaran terapan atau pembelajaran praktik. Dalam pembelajaran praktik, kesempurnaan peralatan praktik yang digunakan akan

menciptakan kondisi yang kondusif bagi siswa untuk berlatih, sehingga akan meningkatkan hasil belajar siswa dan membantu siswa lolos nilai KKM (Kriteria Kelulusan Minimal) harus tercapai. Sarana dan prasarana yang memadai akan mengoptimalkan kegiatan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran (Purwanto, 2016).

Apabila seorang siswa dapat menguasai seluruh teori dan praktik kerja yang diajarkan di sekolah, maka ia tidak hanya akan memperoleh nilai yang baik, namun juga mempunyai etos kerja yang baik dan disiplin yang tinggi dalam pekerjaannya. Untuk itu, siswa yang benar-benar siap dan mampu akan menjadi lulusan yang siap bekerja dan bersaing di dunia kerja. Semua itu tidak akan berjalan lancar jika sekolah tidak mempunyai sarana prasarana yang menunjang kegiatan pendidikan. Oleh karena itu, keberadaan infrastruktur menjadi sangat penting di sekolah (Ferawati, 2015).

Salah satu SMK yang ada di kota Pariaman yaitu SMK Negeri 4 Pariamanyang merupakan sekolah kejuruan dengan beberapa program keahlian salah satunya yaitu teknik kendaran ringan. Teknik kendaraan ringan merupakan program keahlian yang cukup banyak dminati dibandingkan dengan program keahlian lainnya.

Peneliti melaksanakan observasi dan wawancara yang dilakukan di SMKN 4 Pariaman seperti yang ditunjukkan oleh gambar 1, didapatkan bahwa bengkel praktik kejuruan teknik kendaraan ringan belum sesuai dengan ketentuan PERMENDIKNAS Nomor 40 Tahun 2008 dan ketentuan dari BSNP No. 1289 P3-12/13. Peralatan bengkel yang digunakan oleh siswa masih ada

yang belum lengkap, sehingga siswa menggunakan peralatan jurusan teknik bodi otomotif selama praktik. Adapun yang belum lengkap yaitu kunci-kunci praktek banyak yang kurang, mesin yang digunakan hanya 2 tidak sebanding jumlah siswa. Peralatan praktik tidak tersusun dengan rapi setelah siswa melaksanakan praktik. Masalah lain yang ditemukan yaitu kurangnya perawatan terhadap sarana dan prasarana yang ada di ruangan praktik. Hal ini ada beberapa kunci yang tidak bisa dipakai, karena siswa tidak merawat peralatan yang dipakai setelah digunakan praktek.



Gambar 1. Observasi Awal

Dari permasalahan-permasalahan mengenai kondisi peralatan praktik yang ada maka perlu dilakukan penelitian tentang Kelayakan Sarana dan Prasarana Bengkel Praktik Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 4 Pariaman. Kelayakan dalam penelitian yang dimaksud mengacu pada PERMENDIKNAS RI Nomor 40 Tahun 2008 dan BSNP No. 1289 P3-12/13.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan yang berkaitan dengan penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Sarana pada jurusan Teknik Kendaraan Ringan masih belum sesuai dengan standar dari ketentuan PERMENDIKNAS RI Nomor 40 Tahun 2008 dan BSNP No. 1289 P3-12/13.
2. Prasarana pada jurusan Teknik Kendaraan Ringan masih belum sesuai dengan standar dari ketentuan PERMENDIKNAS RI Nomor 40 Tahun 2008.
3. Sarana dan Prasarana yang suda ada pada jurusan Teknik Kendaraan Ringan tidak tersusun dengan rapi.
4. Kurangnya perawatan terhadap sarana dan prasarana yang ada di ruangan praktik jurusan Teknik Kendaraan Ringan.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan indentifikasi masalah di atas, terlihat bahwa masih banyak sarana dan prasaran yang belum memadai, maka dari itu penelitian ini membatasi masalah pada kelayakan sarana dan prasarana di bengkel praktik teknik kendaraan ringan pada Kompetensi keahlian Teknik Otomotif di SMK Negeri 4 Pariaman menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 40 Tahun 2008 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK).

## **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam

penelitian ini yaitu:

1. Bagaimanakah tingkat kelayakan prasarana yang digunakan siswa di bengkel praktik teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 4 Pariaman?
2. Bagaimanakah tingkat kelayakan dan kelengkapan sarana di bengkel praktik teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 4 Pariaman?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Untuk mengetahui tingkat kelayakan prasarana dilihat dari luas ruang di bengkel teknik kendaraan ringan SMK Negeri 4 Pariaman yang meliputi:
  - a. Area kerja otomotif/engine di bengkel teknik kendaraan ringan SMK Negeri 4 Pariaman.
  - b. Luas area kerja kelistrikan di bengkel teknik kendaraan ringan SMK Negeri 4 Pariaman.
  - c. Luas area kerja chasis dan pemindah tenaga di bengkel teknik kendaraan ringan Negeri 4 Pariaman.
  - d. Luas ruang instruktur di bengkel teknik kendaraan ringan SMK Negeri 4 Pariaman.
2. Untuk mengetahui tingkat kelayakan sarana bengkel yang meliputi:
  - a. Kelayakan perabot di bengkel teknik kendaraan ringan SMK Negeri 4 Pariaman.
  - b. Kelayakan peralatan atau equipment bengkel di bengkel teknik kendaraan ringan SMK Negeri 4 Pariaman.

- c. Kelayakan alat ukur praktik di bengkel teknik kendaraan ringan SMK Negeri 4 Pariaman.
- d. Kelayakan media pembelajaran di bengkel teknik kendaraan ringan SMK Negeri 4 Pariaman.
- e. Kelayakan Bahan praktik di bengkel teknik kendaraan ringan SMK Negeri 4 Pariaman

#### **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan diatas, maka setelah penelitian ini dilakukan dan hasilnya diperoleh, maka diharapkan penelitian ini memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan dalam bidang ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.
2. Bagi lembaga pendidikan, dapat mengetahui kebutuhan sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk mempelancar kegiatan belajar, serta mampu memfasilitasi siswa dalam belajar.
3. Bagi peneliti, sebagai bekal menjadi pendidik dimasa mendatang, serta menambah pengetahuan dan pengalaman.
4. Dapat digunakan sebagai acuan dan bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya.