

**MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING MATA
PELAJARAN PRODUK CAKE DAN KUE INDONESIA DI SMK N 3
PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S1) Universitas Negeri Padang*



**WIDIA SAFITRI
NIM 2018/18075126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PARIWISATA PERHOTELAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Widia Safitri
NIM : 18075126

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas Pariwisata dan Perhotelan
Universitas Negeri Padang
Dengan Judul :

**MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING MATA
PELAJARAN PRODUK CAKE DAN KUE INDONESIA DI SMK N 3
PAYAKUMBUH**

Padang, Mei 2023

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Elida, M.Pd

1. 

2. Anggota : Prof. Dra. Asmar Yulastru, M. Pd, Ph. D

2. 

3. Anggota : Wiwik Indrayeni, M.Pd

3. 

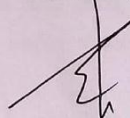
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : **Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring
Mata Pelajaran Produk Cake dan Kue Indonesia di
SMK N 3 Payakumbuh**

Nama : Widia Safitri
NIM : 18075126
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Departemen : Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

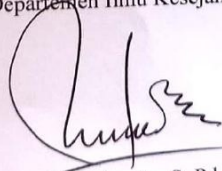
Padang, Mei 2023

Disetujui Oleh:
Pembimbing,



Dr. Elida, M. Pd
NIP. 196111111987032003

Mengetahui,
Kepala Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga



Sri Zulfa Novrita, S. Pd, M. Si
NIP. 19761117 200312 2002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
Telp. (0751) 7051186 e-mail : ikkfpump@gmail.com

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Widia Safitri
Nim : 18075126
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Departemen : Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Pariwisata Dan Perhotelan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Produk Cake dan Kue Indonesia di SMK N 3 Payakumbuh.**

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila sesuatu yang terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukuman sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan dengan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Mei 2023

Diketahui,
Kepala Departemen IKK FPP UNP

Sri Zulfia Novrita, S. Pd, M. Si
NIP. 19761117 200312 2002

Saya yang menyatakan

Widia Safitri
NIM. 18075126

ABSTRAK

WIDIA SAFITRI.2023. “Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Produk *Cake* dan Kue Indonesia Di SMK N 3 Payakumbuh. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Departemen Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari pengamatan peneliti pada motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring yang lebih rendah dibandingkan pada pembelajaran luring di SMK N 3 Payakumbuh. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran produk *cake* dan kue Indonesia di SMK N 3 Payakumbuh.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan komperatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 3 Payakumbuh. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Tata Boga di SMK N 3 Payakumbuh yang berjumlah 134 orang siswa. Teknik pengambilan sampel ini adalah secara *Proportional stratified random sampling* sebanyak 58 orang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket atau kuisisioner. Teknik analisis data yaitu menggunakan uji t (uji paired t test).

Hasil penelitian menunjukkan gambaran motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran produk *cake* dan kue Indonesia di SMK N 3 payakumbuh yang pada keseluruhan berada pada kategori sedang, namun secara perindikator memiliki perbedaan di setiap indikatornya.

Kata kunci : Motivasi Belajar Siswa, dan Pembelajaran Daring.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Produk Cake dan Kue Indonesia di SMK N 3 Payakumbuh** “. Shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada junjungan alam yaitu Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan perubahan kepada manusia berupa ilmu pengetahuan dan Akhlakul Karimah. Penulis menyadari dalam penulisan proposal ini masih banyak rintangan yang akan penulis hadapi, namun penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Ernawati, M.Pd, Ph.D selaku Dekan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Sri Zulfia Nofrita, S.Pd, M.Si selaku Kepala Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Cici Andriani, M.Pd selaku Sekretaris Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Prof. Dr. Ir. Anni Faridah, M. Si selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan saran dan motivasi.
5. Ibu Dr. Elida, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dengan sabar dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyusun

proposal penelitian ini, semoga ibu selalu sehat dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

6. Prof. Dra. Asmar Yulastri, M. Pd, Ph.D selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan masukan, arahan dan dorongan kepada penulis selama menyelesaikan proposal penelitian ini.
7. Ibu wiwik Indrayeni, M.Pd selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan masukan, arahan dan dorongan kepada penulis selama menyelesaikan proposal penelitian ini.
8. Seluruh staf pengajar, karyawan dan teknisi di Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.
9. Teristimewa kepada Ibuk, Ayah, Kakak, Adik, keluarga tercinta, dan sahabat-sahabat tersayang yang selalu memberikan dukungan, semangat, setia memberikan motivasi baik moral maupun materil sehingga proposal penelitian ini dapat diselesaikan.

Semoga segala bantuan, dorongan, motivasi, nasehat dan ilmu yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT serta membawa berkah dan manfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis berharap proposal ini dapat berguna bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri.

Padang, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL	
A. Kajian Teori	
1. Pembelajaran	9
2. Motivasi	21
3. Mata Pelajaran Produk Cake dan Kue Indonesia	28
B. Kerangka Konseptual	30
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. dan Tempat Penelitian	32
C. Variabel dan Devinisi Operasional Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel	34
E. Jenis Data dalam Penelitian	36
F. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	37
G. Validasi Instrumen	39
H. Teknik Analisis Data	43
I. Deskripsi Data	44
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Uji Prasyarat Analisis	63
D. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Produk Cake dan Kue Indonesia Kelas XI Tata Boga T.A 2021/2022	3
2. Populasi penelitian	35
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Pembelajaran Daring.....	38
6. Pengkategoria Data	43
7. Data Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Produk Cake dan Kue Indonesia di SMK N 3 Payakumbuh	47
8. Data Hasil Perhitungan Statistik Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil	49
9. Data Hasil Perhitungan Statistik Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar	52
10.Data Hasil Perhitungan statistik Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Indikator Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan	54
11.Data Hasil Perhitungan Statistik Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Indikator Adanya Penghargaan dalam Belajar	57
12.Data Hasil Perhitungan Statistik Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Indikator Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	59
13.Data Hasil Perhitungan Statistik Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Indikator Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	61
21. Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran daring Mata Pelajaran Produk Cake dan Kue Indonesia di SMK N 3 Payakumbuh ...	64
23. Uji Homognritas Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Produk Cake dan Kue Indonesia di SMK N 3 Payakumbuh ..	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	31
2. Grafik Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring	42
3. Histogram Klasifikasi Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring.....	43
4. Histogram Kurva Normal Sebaran Data Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil	44
5. Histogram Klasifikasi Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil	45
6. Histogram Kurva Normal Sebaran Data Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar	46
7. Histogram Klasifikasi Pengkategorian Data Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar	48
8. Histogram Kurva Normal Sebaran Data Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Indikator Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan	50
9. Histogram Klasifikasi Pengkategorian Data Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Indikator Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan	51
10. Histogram Kurva Normal Sebaran Data Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Indikator Adanya Penghargaan dalam Belajar	53
11. Histogram Klasifikasi Pengkategorian Data Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Indikator Adanya Penghargaan dalam Belajar	55
12. Histogram Kurva Normal Sebaran Data Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Indikator Adanya Kegiatan Menarik dalam Belajar	56
13. Histogram Klasifikasi Pengkategorian Data Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Indikator Adanya Kegiatan Menarik dalam Belajar	58
14. Histogram Kurva Normal Sebaran Data Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Indikator Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	60

15. Histogram Klasifikasi Pengkategorian Data Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Indikator Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif 62

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu kewajiban yang harus dimiliki seluruh masyarakat Indonesia. Salah satu jenjang pendidikannya yaitu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Sekolah menengah kejuruan (SMK) merupakan salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP/MTs atau bentuk lain yang sederajat Undang-undang nomor 20 tahun 2013 pasal 18 ayat 3 yang menyatakan tujuan Pendidikan Menengah Kejuruan adalah “meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan persyaratan profesi”.

SMK Pariwisata merupakan institusi pendidikan kejuruan mengembangkan visi dan misi dalam mencetak tenaga profesional tingkat menengah untuk memasuki lapangan kerja maupun berwirausaha dalam bidang pariwisata. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Payakumbuh salah satu sekolah yang memiliki tujuan sama dengan pemerintah, yaitu menciptakan lulusan berkopetensi kejuruan yang baik agar dapat menerjunkan langsung lulusannya ke DU/DI (dunia usaha/dunia industri). SMK Negeri 3 Payakumbuh merupakan SMK kelompok pariwisata, yang memiliki 7

kompetensi keahlian Akomodasi Perhotelan, Tata Kecantikan, Usaha Perjalanan Wisata, Teknik Komputer dan Jaringan, Multimedia, Tata Busana, Tata Boga.

kompetensi keahlian wajib dari kompetensi keahlian Tata Boga salah satunya yaitu mata pelajaran Produk *Cake* dan Kue Indonesia. Mata pelajaran Produk *Cake* dan Kue Indonesia adalah mata pelajaran yang mempelajari berbagai jenis *cake* dan kue tradisional Indonesia. Dilihat dari nilai hasil belajar pada mata pelajaran produk *cake* dan kue Indonesia, hasil belajar siswa masih banyak yang kurang dari standar Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) mata pelajaran produk *cake* dan kue Indonesia yaitu 75. Hal ini didukung berdasarkan nilai hasil belajar siswa yang penulis peroleh dari guru yang mengajar mata pelajaran produk *cake* dan kue Indonesia mengatakan bahwa hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ini terdapat perbedaan hasil belajar antara pembelajaran daring dan luring.

Proses pelaksanaan pembelajaran daring di SMK N 3 Payakumbuh berdasarkan proses pengamatan yang telah dilakukan dimana aktivitas dan tugas pembelajaran di kirimkan guru bersangkutan melalui aplikasi google classroom sehingga terdapat beberapa kendala. Kendala yang terjadi biasanya karena keterbatasan sarana dan prasarana, kurangnya penguasaan dalam menggunakan komunikasi atau teknologi, jaringan internet, biaya kuota, susah nya memahami materi yang diberikan guru, dan guru juga perlu

menyiapkan bahan materinya dengan sangat matang agar siswa mampu memahami pembelajaran yang diajarkan dalam pembelajaran daring. Pada pembelajaran daring hasil pembelajaran termasuk dalam kategori sedang, pernyataan ini dapat dilihat pada tabel 1 berikut:

Tabel 1. Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Produk *Cake* dan Kue Indonesia Kelas XI Tata Boga T.A 2021/2022 (Daring)

No	Nilai	Jumlah siswa	Frekuensi
1	95-100	0 orang	0 %
2	90-94	0 orang	0 %
3	85-89	1 orang	3,30 %
4	80-84	7 orang	23,1 %
5	75-79	13 orang	42,9 %
6	0-74	12 orang	39,6 %
Total		33 orang	100%

Sumber: Guru Mata Pelajaran Produk *Cake* dan Kue Indonesia

Tinggi dan rendahnya hasil belajar siswa terjadi karena beberapa faktor seperti pendapat yang dikemukakan oleh Sudjana (2011:39) mengatakan bahwa

Hasil belajar yang dicapai siswa dipengaruhi oleh 2 faktor utama, yaitu faktor internal meliputi: intelegensi, minat, bakat, motivasi, kreatifitas, sikap kemandirian, kepribadian, nilai/prestasi, hobi, keterampilan, perasaan, pengalaman, pengetahuan, dan keterampilan dan lain-lain. Sedangkan factor eksternal meliputi: lingkungan masyarakat, fasilitas belajar, cara/waktu belajar dan sebagainya.

Dengan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa tinggi dan rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh 2 faktor utama yaitu internal dan eksternal. Salah satu faktor paling menonjol dalam latar belakang masalah ini adalah faktor internal siswa khususnya pada kurangnya motivasi siswa. Dengan demikian hasil belajar siswa dalam mata pelajaran produk *cake* dan kue Indonesia terdapat perbedaan antara hasil pembelajaran daring dan luring.

Motivasi belajar adalah dorongan dari dalam diri seseorang serta kondisi dari seseorang untuk mempengaruhi proses yang akan dilakukan, motivasi juga merupakan salah satu energi yang mendorong seseorang untuk lebih giat dalam mencapai sesuatu yang ingin di capai. Sebagai seorang siswa tujuan yang ingi di capai adalah pemahaman ilmu serta nilai sesuai yang diinginkan. Motivasi yang berbeda pada tiap siswa dapat mempengaruhi ketercapaian dalam tujuan belajarnya. Siswa yang mempunyai motivasi cenderung akan lebih cepat mencapai tujuan belajar. Disisi lain, siswa yang tidak mempunyai motivasi akan sulit mencapai tujuan dalam pembelajarannya.

Dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran berbagai upaya dilakukan yaitu dengan dengan meningkatkan motivasi belajar siswa. Dalam hal belajar siswa akan berhasil kalau dalam dirinya sendiri ada kemauan untuk belajar dan keingina atau dorongan untuk belajar, karena dengan adanya motivasi belajar siswa maka siswa akan bergerak, terarrahkan sikap dan perilaku siswa dalam belajar. Dalam motivasi belajar terkandung adanya cita-

cita atau aspirasi siswa, ini diharapkan siswa mendapat motivasi belajar sehingga mengerti dengan apa yang menjadi tujuan belajar.

Menurut pengamatan di lapangan dan informasi dari guru-guru dari sekian banyak siswa tersebut, masih banyak yang mengalami kesulitan belajar, terlihat dari adanya siswa-siswa yang enggan belajar dan tidak bersemangat dalam menerima pelajaran baik secara daring maupun luring. Siswapun yang belum aktif dalam mengerjakan soal latihan yang diberikan. Sehingga hasil belajarnya menjadi kurang memuaskan karena masih banyak nilai yang di bawah KKM terutama pada pembelajaran daring, padahal ini sudah ada fasilitas-fasilitas sekolah yang diberikan guna mendukung sarana prasarana demi kelancaran dalam proses pembelajaran. Hal ini lah yang menjadi permasalahan peneliti, sehingga peneliti ingin mengetahui lebih lanjut tentang motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring dan luring, berdasarkan pertimbangan pemikiran di atas maka peneliti mengambil judul **“Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Produk *Cake* dan Kue Indonesia di SMK N 3 Payakumbuh”**

B. Identifikasi Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah, maka penulis mengungkapkan identifikasi masalah sebagai berikut:

1. kurangnya disiplin siswa pada pembelajaran daring.
2. kurangnya rasa tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring.
3. Faktor motivasi seperti sarana dan prasarana berupa internet yang kurang mendukung menyebabkan pembelajaran tidak berjalan dengan baik sehingga dapat mempengaruhi motivasi siswa di SMK N 3 Payakumbuh.
4. Kurangnya dorongan dari orang tua terhadap pembelajaran siswa secara daring.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini membatasi pada Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Produk *Cake* dan Kue Indonesia di SMK N 3 Payakumbuh.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah, bagaimana motivasi belajar siswa saat pembelajaran daring mata pelajaran produk *cake* dan kue Indonesia di SMK N 3 Payakumbuh?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah yang dikemukakan di atas, penulis memberikan tujuan penelitian ini adalah, mendeskripsikan motivasi belajar siswa saat pembelajaran daring mata pelajaran produk *cake* dan kue Indonesia di SMK N 3 Payakumbuh.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang dapat diambil adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Dalam penelitian ini manfaat teoritis yang dapat diambil adalah bagi yang akan meneliti hal yang berhubungan dengan penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi penelitian dalam hal perbandingan motivasi belajar antara pembelajaran daring mata pelajaran produk *Cake* dan Kue Indonesia di SMK N 3 Payakumbuh.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan bacaan ilmiah sebagai acuan bagi mahasiswa dalam penulisan skripsi Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Padang.

b. Bagi Penulis

1). Hasil penelitian ini diharapkan menambah wawasan penulis dalam memahami motivasi belajar siswa antara daring dan luring setelah pandemi pada mata pelajaran produk *cake* dan kue Indonesia khususnya di SMK N 3 Pakumbuh.

2). Salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Padang.

c. Bagi Mahasiswa Lain

Sebagai literatur bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian yang berhubungan dengan *motivasi belajar siswa antara pembelajaran daring*.