

ABSTRAK

Penerapan Metode Latihan Bagi Percepatan Kemampuan Membaca dan Memainkan Ritem dalam Pembelajaran Bernyanyi pada Kelas VIIIb di SMP Negeri 1 Bukittinggi. Oleh: Rahmania. 2009 – 12478.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan mendeskripsikan tentang penerapan metode latihan dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca dan memainkan ritem untuk menunjang kelancaran pembelajaran seni musik pada kelas VIIIb di SMPN 1 Bukittinggi. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis. Pengumpulan data di lapangan dilakukan dengan cara telaah kepustakaan, observasi dan wawancara dengan guru seni budaya dan siswa-siswi SMPN 1 Bukittinggi. Data dikumpulkan dari dua sumber yaitu dari data kepustakaan dan dari lapangan, yakni situasi real proses pembelajaran seni budaya di kelas VIIIb pada SMPN 1 Bukittinggi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa dengan penerapan metode berdasarkan langkah-langkah pelatihan ritem yaitu, melatih siswa tentang ketukan dasar sambil mengucapkan kata ta dan ti, mengajarkan bentuk gerakan kaki, gerakan tangan dan silabel ritmik dalam membaca ritem, melatih siswa membaca pola-pola ritem menggunakan gerakan kaki, tangan dan silabel ritmik dan melatih siswa membaca partitur lagu dengan ritem yang tepat, terbukti dapat mempercepat kemampuan membaca ritem dan notasi oleh siswa dalam menunjang pelaksanaan pembelajaran seni musik di SMPN 1 Bukittinggi. Hal ini menyebabkan pelaksanaan pembelajaran seni budaya keseluruhannya bisa terlaksana sesuai KTSP. Siswa sudah mampu menyanyikan lagu nusantara dengan notasi balok sesuai ritem yang tepat, sehingga semua materi bisa tercapai dan peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari persentase awal yang hanya 20% meningkat menjadi 100% pada kelas VIIIb di SMPN 1 Bukittinggi.