



UNIVERSITAS NEGERI PADANG

"Alan Takambang Jadi Guru"

SKRIPSI – MES1.61.8301

**HUBUNGAN FASILITAS BENGKEL DAN MINAT BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI TEKNIK PEMESINAN PADA MATA
PELAJARAN TEKNIK PEMESINAN FRAIS DI SMK NEGERI 1
SUMATERA BARAT**

IKLIL WIFA

NIM.19067090

Dosen Pembimbing

Drs. Yufrizal A, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

Departemen Teknik Mesin

Fakultas Teknik

Padang

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Fasilitas Bengkel dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Frais di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Nama : Iklil Wifa

NIM : 19067090

Tahun Masuk : 2019

Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Mesin

Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2024

Disetujui oleh:

Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd.
NIP. 19800114 201012 1 001

Dosen Pembimbing



Drs. Yufrizal A, M.Pd.
NIP. 19610421 198602 1 002

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Fasilitas Bengkel dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Frais di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Nama : Iklil Wifa

NIM : 19067090

Tahun Masuk : 2019

Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Mesin

Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2024

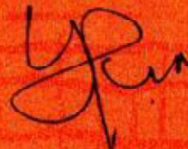
Disetujui oleh:

Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd.
NIP. 19800114 201012 1 001

Dosen Pembimbing



Drs. Yufrizal A, M.Pd.
NIP. 19610421 198602 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji
Program Studi SI Pendidikan Teknik Mesin Departemen Teknik Mesin
Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang*

Judul : Hubungan Fasilitas Bengkel dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Frais di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Nama : Iklil Wifa

NIM : 19067090

Tahun Masuk : 2019

Program Studi : SI Pendidikan Teknik Mesin

Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

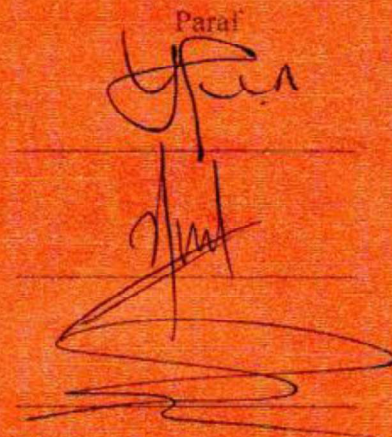
Padang, Februari 2024

Tim Penguji

Nama

1. Ketua : Drs. Yufrizal A. M.Pd.
2. Anggota : Budi Syahri, S.Pd., M.Pd.T.
3. Anggota : Wanda Afnison, S.Pd., M.T.

Paraf



ABSTRAK

Iklil Wifa, 2024. Hubungan Fasilitas Bengkel dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan Pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Frais di SMK Negeri 1 Sumatera Barat

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Hubungan fasilitas bengkel dan minat belajar dengan hasil belajar siswa kelas XI Teknik Pemesinan pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Frais di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Pada saat pembelajaran ditemukan beberapa fasilitas bengkel sudah tidak terpakai dan banyaknya siswa yang kurang memiliki kemauan dan kesadaran dalam mengikuti pelajaran dengan baik. Siswa tidak sepenuhnya memperhatikan arahan yang diberikan oleh guru dan hasil belajar siswa banyak yang rendah.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat korelasional. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa kelas XI Jurusan Teknik Mesin di SMK Negeri 1 Sumatera Barat pada tahun ajaran 2023/2024. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Probability Sampling* dengan jenis metode *Simple random sampling* mengingat populasi dalam penelitian ini bersifat homogen.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian diperoleh nilai (r) hitung fasilitas bengkel $> r$ tabel sebesar $(0,396 > 0,320)$ dengan taraf signifikan 5% dan nilai (r) hitung minat belajar $> r$ tabel sebesar $(0,396 > 0,320)$ dengan taraf signifikan 5%. Hal ini menjelaskan bahwa terdapat korelasi positif yang menunjukkan adanya hubungan fasilitas bengkel dan minat belajar dengan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran teknik pemesinan frais dengan tingkat hubungan yang rendah dan korelasi tersebut signifikan karena $p < 0,05$ ($0,000 < 0,05$).

Kata Kunci : Hubungan, Fasilitas Bengkel, Minat Belajar, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat, hidayah, dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul **“Hubungan Fasilitas Bengkel dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan Pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Frais di SMKN 1 Sumatera Barat”**.

Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pembaca guna menjadi acuan agar penulis bisa menjadi lebih baik lagi. Namun terlepas dari ketidaksempurnaan ini, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala kontribusi dan kerjasamanya kepada :

1. Kedua orang tua saya (Witna Juita & Zulfa Indra) manusia hebat yang menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang selalu memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terima kasih untuk semua doa dan dukungannya sehingga saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
2. Bapak Drs. Yufrizal A, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran, dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Budi Syahri, S.Pd, M.Pd.T selaku dosen penguji I.
4. Bapak Wanda Afnison, S.Pd., M.T. selaku dosen penguji II.
5. Bapak Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd. selaku Ketua Departemen Teknik Mesin

FT UNP.

6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf administrasi Departemen Teknik Mesin FT UNP.
7. Seluruh teman-teman perjuangan saya (Muhammad Fadhlan, Agia Kulkarni Preti, Fathya Suci Utami, Nicolas Verdian Guci, M. Fajrin, Muhammad Rizky Hardila, Restu Alhamdi, Mihael Krikorian) yang telah membantu banyak dalam penulisan skripsi dan pembelajaran selama dalam masa perkuliahan.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting.*

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak terdapat kekurangan mengingat keterbatasan pengetahuan penulis dan hambatan-hambatan yang dialami dalam memperoleh sumber dan bahan penelitian. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan penelitian ini.

Padang, 2024

Ikliil Wifa
19067090

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Fasilitas Bengkel	7
B. Minat Belajar	13
C. Hasil Belajar	15
D. Pembelajaran Praktik Pemesinan Frais	19
E. Penelitian yang Relevan.....	22
G. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Pengujian Instrumen Penelitian.....	32

G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Analisis Deskriptif.....	41
2. Uji Prasyarat Analisis	47
3. Pengujian Hipotesis.....	51
B. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Presentase Nilai Raport Semester Genap Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Frais Tahun Ajaran 2022/2023	2
Tabel 2. Jumlah Populasi.	28
Tabel 3. Distribusi Siswa yang ditunjuk sebagai sampel dari setiap kelas	29
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Fasilitas Bengkel	32
Tabel 5. Kisi-Kisi Variabel Minat Belajar	32
Tabel 6. Validitas Butir Pertanyaan	34
Tabel 7. Interpretasi Nilai r	35
Tabel 8. Nilai Crochbach Fasilitas Bengkel.....	36
Tabel 9. Nilai Cronbach Minat Belajar	36
Tabel 10. Analisis Deskriptif Fasilitas Bengkel.....	42
Tabel 11. Analisis Deskriptif Minat Belajar	44
Tabel 12. Analisis Deskriptif Hasil Belajar	45
Tabel 13. Hasil uji normalitas.	48
Tabel 14. Hasil uji linearitas fasilitas bengkel dan minat belajar	49
Tabel 15. Hasil uji multikolonieritas.....	50
Tabel 16. Hasil uji korelasi	52
Tabel 17. Hasil uji koefisien	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual	24
Gambar 2. Flowchart Penelitian.....	27
Gambar 3. Histogram Fasilitas Bengkel	43
Gambar 4. Histogram Minat Belajar	45
Gambar 5. Histogram Hasil Belajar	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Coba Penelitian Fasilitas Bengkel	64
Lampiran 2. Angket Uji Coba Penelitian Minat Belajar	70
Lampiran 3. Angket Penelitian Fasilitas Bengkel.....	77
Lampiran 4. Angket Penelitian Minat Belajar	83
Lampiran 5. Tabulasi Data Uji Coba Fasilitas Bengkel.....	89
Lampiran 6. Tabulasi Data Uji Coba Minat Belajar	91
Lampiran 7. Uji Validitas Angket Fasilitas Bengkel	93
Lampiran 8. Uji Validitas Angket Minat Belajar	99
Lampiran 9. Uji Reabilitas Fasilitas Bengkel	105
Lampiran 10. Uji Reabilitas Minat Belajar	106
Lampiran 11. Data Siswa Kelas XI TP 1 dan XI TP 2	107
Lampiran 12. Tabulasi Data Angket Penelitian Fasilitas Bengkel	109
Lampiran 13. Tabulasi Data Angket Minat Belajar	111
Lampiran 14. Nilai Siswa.....	113
Lampiran 15. Uji Normalitas	114
Lampiran 16. Uji Linearitas	115
Lampiran 17. Uji Multikolonieritas	116
Lampiran 18. Uji Korelasi Penelitian.....	117
Lampiran 19. Uji Koefisien.....	118
Lampiran 20. Surat Pernyataan Validasi Angket Fasilitas Bengkel	119
Lampiran 21. Surat Pernyataan Validasi Angket Minat Belajar.....	122
Lampiran 22. Surat Izin Penelitian dari Kampus	125
Lampiran 23. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Sumatra Barat	126
Lampiran 24. R Tabel Koefisien ProcuctMomen	127
Lampiran 25. Dokumentasi	128
Lampiran 26. Blanko Bimbingan.....	130

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu aspek yang sangat penting untuk kemajuan suatu bangsa. Melalui pendidikan dapat mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia (Syahrul, 2019). Karena itu, muncul tantangan dalam dunia pendidikan untuk terus meningkatkan kualitas diantaranya yaitu melalui proses belajar mengajar. Melalui belajar seseorang menguasai atau memperoleh suatu ilmu pengetahuan atau pengalaman yang bisa membantu mereka dalam kehidupan. Dimana dalam belajar semua potensi yang dimiliki akan didayagunakan baik fisik, mental, panca indera, otak dan anggota tubuh lainnya, demikian pula aspek psikis yaitu kejiwaan seperti intelegensi, bakat, motivasi, minat dan sebagainya.

Dalam UUD No.20 (2003) Tujuan Pendidikan nasional yaitu untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan potensi peserta didik untuk menjadikan manusia yang beriman dan berilmu pengetahuan. Untuk mencapai tujuan tersebut dilakukan langkah- langkah melalui berbagai jenjang pendidikan. Salah satu Jenjang Pendidikan yang digunakan untuk mencapai Tujuan Pendidikan Nasioanal melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan Sekolah yang mendidik siswanya dengan pengetahuan dan keterampilan profesional diberbagai bidangnya. Teknik pemesinan Frais adalah salah satu kompetensi keahlian dari bidang teknik mesin yang terdapat di SMK.

Tujuan Pemesinan Frais adalah agar siswa dapat menguasai kemampuan dalam mengoperasikan mesin frais yang dimana kompetensi tersebut dibutuhkan di dunia Industri

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara pada guru mata pelajaran pemesinan frais saat peneliti melakukan praktek lapangan kependidikan (PLK) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat pada Semester Juli-Desember 2022, ditemukan beberapa fasilitas bengkel saat pembelajaran praktek sudah tidak terpakai dan banyaknya siswa yang kurang memiliki kemauan dan kesadaran dalam mengikuti pelajaran dengan baik. Siswa tidak sepenuhnya memperhatikan arahan yang diberikan oleh guru dan hasil belajar siswa banyak yang rendah. Hal tersebut ditunjukkan dari banyaknya siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada mata pelajaran teknik pemesinan frais yang diterapkan di SMK Negeri 1 Sumatera Barat adalah 75 (Tujuh Puluh Lima). Ini dapat dilihat dari nilai hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran teknik pemesinan frais semester genap tahun ajaran 2021/2022 sebagai berikut:

Tabel 1. Presentase Nilai Raport Semester Genap Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Frais Tahun Ajaran 2022/2023

Kelas	Jumlah siswa	Nilai > 75	Persentase %	Nilai < 75	Persentase %
XI TP 1	36	16	44,4 %	20	55,6 %

Sumber: Teknik Pemesinan Frais kelas XI SMK Negeri 1 Sumatera Barat

Tabel diatas menunjukkan bahwa hasil belajar pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Frais yang dicapai kurang optimal. Banyak faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa.

Fasilitas bengkel merupakan salah satu faktor dari luar yang mendukung peningkatan prestasi belajar praktik siswa. Sedangkan menurut Roesman (1998: 154), bengkel merupakan suatu sarana kegiatan belajar mengajar yang digunakan untuk menghubungkan teori yang didapat lalu dipraktikan, mengoptimalkan teori dan mengembangkannya, lebih lagi dibidang yang mencakup suatu pengetahuan dan berkaitan langsung dalam kehidupan masyarakat, khususnya yang berhubungan dengan produk barang atau jasa. Oleh karena itu peralatan bengkel harus memadai dan dikelola dengan baik agar kondisinya selalu siap pakai.

Fasilitas bengkel yang terpenuhi dan memadai dapat menimbulkan suatu ketertarikan belajar dalam diri siswa dan berpengaruh terhadap minat belajar siswa. Slameto (2010) menyatakan bahwa minat adalah keinginan untuk tetap memperhatikan secara terus menerus disertai dengan rasa senang terhadap suatu kegiatan. Sejalan dengan hal tersebut, Djamarah (2015) mengatakan minat memiliki peran yang besar terhadap kegiatan belajar siswa. Apabila siswa mempunyai minat akan suatu mata pelajaran, siswa tersebut akan mempelajarinya dengan sungguh-sungguh, hal tersebut dikarenakan adanya daya tarik bagi dirinya.

Minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran merupakan sesuatu yang penting dalam kelancaran proses belajar mengajar. Siswa yang

mempunyai minat belajar tinggi dalam proses pembelajaran dapat menunjang proses belajar mengajar untuk semakin baik, begitupun sebaliknya minat belajar siswa yang rendah maka kualitas pembelajaran akan menurun dan akan berpengaruh pada hasil belajar. Slameto (1995: 57) menerangkan minat adalah “Kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu”. Minat merupakan sifat yang relatif menetap pada diri seseorang. Minat adalah ketertarikan atau kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan atau terlibat terhadap sesuatu hal karena menyadari pentingnya atau bernilainya hal tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti hendak melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Fasilitas Bengkel dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan Pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Frais di SMKN 1 Sumatera Barat”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang diatas, dapat identifikasi masalah-masalah pada penelitian ini, yaitu :

1. Fasilitas bengkel belum sepenuhnya maksimal digunakan.
2. Banyaknya siswa yang kurang dalam memperhatikan arahan yang diberikan dalam pembelajaran teknik pemesinan frais.
3. Hasil belajar siswa masih banyak yang terdapat di bawah KKM.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka masalah yang diteliti dibatasi pada Hubungan Fasilitas Bengkel dan Minat Belajar Dengan Hasil

Belajar Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan Pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Frais di SMKN 1 Sumatera Barat.

D. Rumusan Masalah

Dari jabaran batasan masalah yang telah dijelaskan diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana hubungan Fasilitas Bengkel terhadap hasil belajar pemesinan frais kelas XI SMK Negeri 1 Sumatera Barat?
2. Bagaimana hubungan Minat Belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran teknik pemesinan frais siswa kelas XI SMK Negeri 1 Sumatera Barat?
3. Bagaimana hubungan Fasilitas Bengkel dan Minat Belajar dengan hasil belajar siswa kelas XI Teknik Pemesinan pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Frais di SMK Negeri 1 Sumatera Barat?

E. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui hubungan fasilitas bengkel terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknik pemesinan frais di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.
2. Mengetahui hubungan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran mesin teknik pemesinan frais di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.
3. Hubungan fasilitas bengkel dan minat belajar dengan hasil belajar siswa kelas XI Teknik Pemesinan pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Frais di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, sekurang-kurangnya dapat berguna sebagai sumbangan pemikiran bagi dunia Pendidikan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Sebagai bahan pertimbangan dan masukan dalam melakukan pembelajaran dan memberikan sumbangan informasi dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa.

b. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada siswa untuk meningkatkan minat belajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar.

c. Bagi Peneliti

Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau perkembangan lebih lanjut serta referensi terhadap peneliti yang sejenis.