

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Siswa dalam Materi Seni Rupa yang Menggunakan Media Video Melalui *Power Point* dengan Media Konvensional Di SMAN 1 Palembang.

Oleh: Yelni Rahmadila/ 2014

Agar pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan tujuan, maka semua komponen yang terlibat dalam pembelajaran dapat mengupayakan berbagai hal untuk meningkatkan hasil belajar yang optimal. Dalam proses pembelajaran seorang guru diharapkan mampu menggunakan media pembelajaran yang menarik sehingga dapat merangsang siswa untuk belajar secara aktif. Selama ini proses pembelajaran masih terfokus pada guru dengan menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi pelajaran, serta kurangnya penggunaan media dalam proses pembelajaran. Kondisi seperti ini menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Untuk mengatasi masalah ini peneliti memilih media video melalui *power point*, karena media video melalui *power point* adalah media yang menarik dan dapat digunakan untuk mempermudah menyampaikan materi seni rupa.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa setelah penerapan media video melalui *power point* dalam materi seni rupa pada siswa kelas X SMAN 1 Palembang, dan (2) mengetahui perbedaan hasil belajar dengan media video melalui *power point* dengan media konvensional dalam materi seni rupa pada siswa kelas X SMAN 1 Palembang.

Penelitian ini adalah penelitian pendekatan kuantitatif menggunakan metode *quasi eksperimental* dengan rancangan *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 1 Palembang. Teknik sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Kelas yang dipilih sebagai sampel penelitian adalah kelas X.2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.3 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui metode dokumentasi, metode tes dan validitas instrumen. Teknik analisis data yang dilakukan adalah tahap pengolahan deskriptif, tahap pengolahan analisis induktif yang terdiri dari; uji normalitas dan uji homogenitas, dan tahap pengujian hipotesis yaitu uji beda menggunakan (*Paired Sampel t test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar setelah penerapan media video melalui *power point* dalam materi seni rupa pada siswa kelas X SMAN 1 Palembang dan ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan media video melalui *power point* dengan media konvensional dalam materi seni rupa pada siswa kelas X SMAN 1 Palembang. Dengan kata lain, penggunaan media video melalui *power point* pada siswa kelas X SMAN 1 Palembang dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci : hasil belajar, materi seni rupa