

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN MINAT  
BERWIRSAUSAHA SISWA SMK NEGERI 3 KOTA SUNGAI PENUH**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S1) Universitas Negeri Padang*



**FAUZANA LUTHFIA  
NIM 2018/18075103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

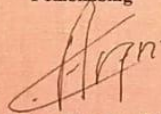
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN MINAT  
BERWIRSAUSAHA SISWA SMK NEGERI 3 KOTA SUNGAI PENUH

Nama : Fauzana Luthfia  
Nim/BP : 18075103 /2018  
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

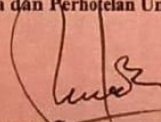
Padang, Juni 2023

Disetujui oleh:  
Pembimbing



Prof. Dra. Asmar Yulastri, M. Pd., Ph. D  
NIP. 19640619 199203 2001

Mengetahui  
Kepala Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga  
Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang



Sri Zulfia Novrita, S.Pd, M.Si  
NIP. 19761117 200312 2002

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Nama : Fauzana Luthfia

NIM : 18075103

Dinyatakan Lulus setelah mempertahankan Skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga  
Fakultas Pariwisata dan Perhotelan  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

**Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Minat Berwirausaha Siswa  
SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh**

Padang, Juni 2023

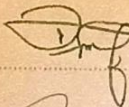
Tim Penguji

Tanda Tangan

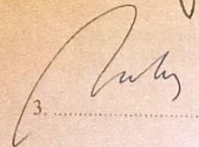
1. Ketua : Prof. Dra. Asmar Yulastri, M.Pd., Ph. D

1. 

2. Anggota : Wiwik Gusnita, S. Pd., M.Si

2. 

3. Anggota : Juliana Siregar, S.Pd., M.Pd T

3. 



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN  
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA  
Jl. Prof. Dr. Hanka Kampus UNP Air Tawar Padang 25111  
Telp. (0751) 7051186 e-mail : ikk@unp.ac.id

### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fauzana Luthfla  
Nim : 18075103  
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Departemen : Ilmu Kesejahteraan Keluarga  
Fakultas : Pariwisata Dan Perhotelan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul : *Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Minat Berwirausaha Siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh*

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila sesuatu yang terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukuman sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian persyaratan ini saya buat dengan kesadaran penulis dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juni 2023

Diketahui,  
Kepala Departemen IKK FPP UNP

Sri Zulfa Novrita, S.Pd, M.Si  
NIP. 19761117 200312 2002

Saya yang menyatakan

Fauzana Luthfla  
NIM. 18075103

## ABSTRAK

**Fauzana Luthfia. 2023.** “ Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Minat Berwirausaha Siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Universitas Negeri Padang”

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan: 1) dukungan orang tua di SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh, 2) minat berwirausaha siswa di SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh, 3) hubungan antara dukungan orang tua dengan minat berwirausaha di pelajar di smk negeri 3 kota sungai penuh. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII semua jurusan dengan jumlah 194 orang. Sampel penelitian berjumlah 66 orang dengan teknik pengambilan sampel adalah *Proportionate Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dengan menggunakan skala *Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis korelasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) dukungan orang tua siswa dalam kategori sangat tinggi (48%), 2) tingkat minat berwirausaha siswa dalam kategori tinggi (51,5%), 3) Berdasarkan hasil analisis penelitian, nilai korelasi  $r_{xy}$  0,556 dan nilai  $t_{hitung}(5,349) > t_{tabel}(1,997)$  . Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan orang tua dengan minat berwirausaha.

**Kata kunci: Dukungan orang tua, minat berwirausaha.**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T, karena atas rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan,penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Proposal penelitian yang berjudul “ **HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN MINAT BERWIRSAUSAHA SISWA SMK NEGERI 3 KOTA SUNGAI PENUH**”. Shalawat serta salam tidak lupa penulis sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari dalam penulisan proposal ini masih banyak rintangan yang akan penulis hadapi, namun penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Ernawati, M.Pd, Ph.D selaku Dekan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Sri Zulfia Nofrita, S.Pd, M.Si selaku Ketua Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Cici Andriani, M.Pd selaku Sekretaris Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Prof. Asmar Yulastri M.Pd, Ph. D selaku Dosen pembimbing akademik sekaligus sebagai pembimbing skripsi yang telah membimbing dengan sabar dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyusun proposal penelitian ini, semoga ibu selalu sehat dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
5. Ibu Wiwik Gusnita, S. Pd, M. Si selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan masukan, arahan dan dorongan kepada penulis selama

menyelesaikan proposal penelitian ini.

6. Ibu Juliana Siregar, S.Pd, M.Pd T selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan masukan, arahan dan dorongan kepada penulis selama menyelesaikan proposal penelitian ini.
7. Seluruh staf pengajar, karyawan dan teknisi di Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.
8. Teristimewa kepada Ibu, Ayah, Saudara dan Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, setia mendengarkan keluh kesah dan motivasi baik moral maupun materil sehingga proposal penelitian ini dapat diselesaikan.
9. Ucapan terima kasih kepada sahabat, rekan-rekan sebaya dan seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan, dorongan, motivasi, nasehat dan ilmu yang diberikan mendapat balasan dari Allah S.W.T serta membawa berkah dan manfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis berharap proposal ini dapat berguna bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri.

Padang, Mei 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori.....	9
B. Kerangka Konseptual.....	27
C. Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi dan sampel.....	30
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	33
E. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Instrumen Penelitian .....	38



G. Pengujian Instrumen Penelitian .....	40
H. Teknik Analisis Data.....	45
I. Uji Hipotesis .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian .....	49
1. Deskripsi Data Dukungan Orang Tua (X) .....	49
2. Deskripsi Data Minat Berwirausaha Siswa (Y) .....	62
B. Uji Persyaratan Analisis.....	75
1. Uji Normalitas .....	75
2. Uji Linearitas .....	76
C. Pengujian Hipotesis .....	77
1. Analisis Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> .....	77
2. Uji Keberartian Korelasi .....	79
D. Pembahasan .....	80
1. Dukungan Orang Tua Siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh ...	80
2. Minat Berwirausaha Siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh ....	81
3. Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Minat Berwirausaha Siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh.....	82
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Tingkat Pengangguran Terbuka .....	2
2. Data Lulusan Tata Boga .....	4
3. Populasi Penelitian.....	31
4. Sampel Penelitian .....	33
5. Operasional Variabel.....	35
6. Skor Skala Likert .....	39
7. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Dukungan Orang Tua .....	39
8. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Minat Berwirausaha .....	40
9. Distribusi Banyak Item .....	42
10. Interpretasi Nilai R (Interpretasi Realibilitas .....	44
11. Deskripsi kategorisasi table penelitian .....	45
12. Interpretasi Nilai R Korelasi .....	47
13. Data Deskriptif Dukungan Orang Tua.....	48
14. Deskripsi kategorisasi Data Dukungan Orang Tua.....	49
15. Deskripsi Data Dukungan Orang Tua Indikator Dukungan Emosioal...	52
16. Deskripsi Kategorisasi Data Dukungan Orang tua indikator Dukungan Emosional .....	53
17. Deskripsi Data Dukungan Orang Tua Indikator Dukungan Penilaian Positif.....	55
18. Deskripsi Kategorisasi Data Dukungan Orang tua Indikator Dukungan Penilaian Positif .....	56
19. Deskripsi Data dukungan Orang Tua Indikator Dukungan Instrumental .....	58
20. Deskripsi Kategorisasi Data Dukungan Orang tua indikator Dukungan Instrumental .....	59
21. Deskripsi Data dukungan Orang Tua Indikator Dukungan Informatif...	60
22. Deskripsi Kategorisasi Data Dukungan Orang tua indikator Dukungan Informatif .....	62
23. Data Deskriptif Minat berwirausaha Siswa.....	63

24. Deskripsi Kategorisasi Data Minat Berwirausaha Siswa .....	64
25. Deskripsi Data Minat berwirausaha Siswa Indikator Perasaan Senang .....	66
26. Klasifikasi Pengkategorian Data Minat Berwirausaha Indikator Perasaan Senang .....	67
27. Deskripsi Data Minat Berwirausaha Indikator Ketertarikan .....	68
28. Klasifikasi Pengkategorian Data Minat Berwirausaha Berdasarkan Indikator Ketertarikan .....	69
29. Deskripsi Data Minat Berwirausaha Berdasarkan Indikator Perhatian .....	70
30. Klasifikasi Pengkategorian Data Minat Berwirausaha Berdasarkan Indikator Perhatian .....	72
31. Deskripsi Minat Berwirausaha Berdasarkan Indikator Keterlibatan.....	73
32. Klasifikasi Pengkategorian Data Minat Berwirausaha Indikator Keterlibatan .....	74
33. Hasil Uji Normalitas dengan Uji <i>Kolmogorov Smirnov test</i> .....	76
34. Hasil Uji Linearitas Variabel Dukunagn Orang Tua dan Minat Berwirausaha Siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh .....	77
35. Uji Korelasi Dukungan Orang Tua (X) dengan Minat Berwirausaha (Y) Siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh .....	78
36. Uji Keberartian Korelasi Dukungan Orang Tua (X) dengan Minat Berwirausaha (Y) Siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Kerangka Konseptual .....	28
2. Sebaran Data Dukungan Orang Tua Siswa SMK Negeri 3 Sungai Penuh ....	50
3. Sebaran Data Dukungan Orang Tua Indikator Dukungan Emosional .....	53
4. Sebaran Data Dukungan Orang Tua Indikator Dukungan Penilaian Positif .....	55
5. Sebaran Data Dukungan Orang Tua Indikator Dukungan Instrumental .....	58
6. Sebaran Data Dukungan Orang Tua Indikator Dukungan Informatif .....	61
7. Sebaran Data Minat Berwirausaha Siswa SMK Negeri 3 Sungai Penuh.....	64
8. Sebaran Data Minat Berwirausaha Indikator Perasaan Senang .....	66
9. Sebaran Data Minat Berwirausaha Indikator Ketertarikan .....	69
10. Sebaran Data minat berwirausaha indikator perhatian .....	71
11. Sebaran Data Minat Berwirausaha Indikator Keterlibatan .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Tugas Pembimbing .....	89
2. Surat Tugas Seminar.....	90
3. Surat Izin Uji Coba Penelitian.....	91
4. Surat Balasan Izin Uji Coba Penelitian .....	92
5. Surat Izin Penelitian .....	93
6. Surat Balasan Izin Penelitian .....	94
7. Instrumen Uji Coba Penelitian .....	95
8. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Penelitian .....	100
9. Hasil Uji Validitas .....	102
10. Uji Reliabilitas Instrumen .....	104
11. Tabel Distribusi Banyak Item .....	105
12. Angket Penelitian .....	106
13. Tabulasi Data Penelitian .....	110
14. Uji Persyaratan Analisis .....	114
15. Uji Hipotesis .....	115
16. Dokumentasi .....	116

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Situasi perekonomian Indonesia saat ini mempunyai dampak yang berkepanjangan pada dunia usaha khususnya industri. Banyak perusahaan atau industri yang tidak mampu bersaing, berproduksi dan berkembang sehingga menjadi terpuruk. Keterpurukan perusahaan atau industri ini menyebabkan meningkatnya pengangguran di Indonesia. Peningkatan lebih diperparah lagi oleh banyaknya perusahaan yang melakukan Pemutusan Hubungan Kerja (PHK) dengan karyawannya karena mengalami kebangkrutan. Disamping itu setiap tahun tenaga kerja terdidik yang baru saja menamatkan studinya muncul sebagai pencari kerja baru yang secara akumulatif menambah tingginya jumlah pengangguran yang sudah ada. (Nurhasanah *et al.*, 2016: 1)

Berdasarkan data jumlah pengangguran Badan Pusat Statistik (BPS: 2022), pengangguran terbuka dengan lulusan tingkat pendidikan SMK menempati posisi tertinggi sebagai jumlah pengangguran terbanyak sebesar 11,13%. Hal ini perlu diperhatikan karena semakin berkembangnya zaman, keterampilan dan kreatifitas sangat dibutuhkan pada setiap individu untuk menghadapi persaingan khususnya bagi pemuda-pemudi yang akan meneruskan masa depannya ke dunia kerja seperti pada lulusan SMK/SMA maupun mahasiswa sebagai calon sarjana maupu Sarjana yang dituntut untuk bisa mengikuti perkembangan zaman (Periera *et al.*, 2017: 71).

Tabel 1. Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Tingkat Pendidikan (Agustus 2021)

Tingkat Pendidikan	Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan		
	2019	2020	2021
Tidak/belum pernah sekolah/belum Tamat & Tamat SD	2.39	3.61	3.61
SMP	4.72	6.46	6.45
SMA umum	7.87	9.86	9.09
<b>SMA Kejuruan</b>	<b>10.36</b>	<b>13.55</b>	<b>11.13</b>
Diploma I/II/III	5.95	8.08	5.87
Universitas	5.64	7.35	5.98

Sumber: Badan Pusat Statistik (BPS)

Sebagai penyumbang pengangguran terbesar di Indonesia, beberapa lulusan dari berbagai SMK setelah lulus rata-rata lebih menyiapkan diri untuk mengikuti seleksi penerimaan karyawan baru baik itu dari instansi pemerintahan maupun dari perusahaan swasta, dari pada menyiapkan diri untuk membuka lapangan pekerjaan dengan berwirausaha, karena banyaknya persaingan di dunia kerja yang semakin ketat, akhirnya mereka sulit mendapatkan pekerjaan ditambah lagi dengan tenaga kerja yang dibutuhkan oleh perusahaan tidak sesuai dengan keahlian yang dimiliki. Untuk itu, sangatlah penting membuat alternatif pekerjaan yang sesuai dan cocok dengan keterampilan, bakat, minat, serta hobi (Periera *et al.*, 2017: 71).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu bagian dari sistem pendidikan seharusnya dapat menghasilkan lulusan yang berkompoten dalam bidangnya. SMK membekali siswanya untuk bisa bekerja secara mandiri dan terampil sesuai kompetensi keahlian yang dipilihnya. Siswa SMK dipandang mampu untuk meningkatkan angka wirausahawan dan

diharapkan dapat membuka lapangan kerja baru untuk menyiapkan generasi mendatang yang produktif dan berkarakter. Pada kenyataannya tidak banyak siswa yang tertarik untuk membuka lapangan pekerjaan sendiri atau dengan berwirausaha (Mutmainah, 2013: 33)

Menurut Prasetyowati (2021) *et al* salah satu tujuan SMK adalah menyiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif dan mampu bekerja mandiri. Pada kenyataannya masih banyak lulusannya yang menganggur pada usia produktif. Sementara itu, SMK memiliki peluang yang besar untuk menciptakan tenaga kerja yang ahli dibidangnya. Untuk mengatasi masalah tersebut dapat dilakukan dengan cara membekali siswa dengan kemampuan berwirausaha.

SMK Negeri 3 Kota sungai Penuh merupakan salah satu sekolah vokasi yang terdapat di kota Sungai Penuh tepatnya berlokasi di Jalan Depati Parbo, Kumun Mudik, Kecamatan Kumun Debai, Kota Sungai Penuh. SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh mempunyai 3 Bidang Keahlian yaitu Tata Busana, Tata Boga, dan Multimedia. Salah satu misi dari SMK Negeri 3 Sungai Penuh adalah menyelenggarakan pendidikan dan latihan yang menghasilkan tenaga kerja terampil dan berjiwa wirausaha serta memiliki sikap profesional yang tinggi. Namun berbeda dengan yang terjadi dilapangan, dilihat dari lulusan SMK Negeri 3 Sungai Penuh jurusan tata boga pada tiga tahun terakhir terlihat masih sedikit lulusan yang berwirausaha. Hal ini dapat dilihat pada tabel 2 berikut:



Tabel 2. Data lulusan Tata Boga SMK Negeri 3 Sungai Penuh :

No	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Perguruan Tinggi	Bekerja	Berwirausaha	Belum bekerja
1	2019	37	11	17	1	8
2	2020	40	14	13	4	9
3	2021	42	17	10	2	13

*Sumber: Tata usaha SMK Negeri 3 Sungai Penuh tahun 2022*

Berdasarkan tabel di atas, lulusan SMK Negeri 3 Sungai Penuh pada tiga tahun terakhir terlihat masih sedikit lulusan yang berwirausaha. Hal tersebut didukung oleh hasil wawancara singkat kepada beberapa siswa dari SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh. Beberapa siswa mengatakan bahwa mereka merasa tidak percaya diri, ingin fokus untuk melanjutkan pendidikannya terlebih dahulu, lalu takut akan kegagalan untuk membuka suatu usaha. Oleh karena itu, mereka lebih memilih untuk mencari pengalaman yang lebih banyak dengan cara melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dan bekerja di industri.

Berdasarkan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Kurniawan, R. I (2022: 3) yang mengatakan bahwa fakta di lapangan, tidak semua orang memiliki niat berwirausaha. Niat berwirausaha harus ditanamkan sedini mungkin sebagai langkah awal untuk berwirausaha, agar dapat mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam bekerja. Sebuah niat muncul melalui kehendak akan keinginan dari dalam diri dengan perbuatan nyata untuk meraih tujuan.

Menurut Wijaya *et al* (2020) salah satu faktor timbulnya minat berwirausaha adalah lingkungan keluarga terutama orang tua. Lingkungan ini merupakan dasar bagi perkembangan dan pertumbuhan anak yang memberikan pengaruh pertama terhadap terbentuknya kepribadian, kreativitas dan rasa tanggung jawab dapat diajarkan sedini mungkin saat anak mulai berinteraksi dengan orang dewasa.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Indra *et al* (2019) mengungkapkan bahwa sikap masa bodoh dari pihak orang tua dapat berakibat negatif terhadap perkembangan jiwa anak. Hal tersebut karena orang tua cenderung lengah dan merasa kurang perlu untuk mempersiapkan anaknya menjadi wirausahawan. Hal ini kurang menguntungkan bagi perkembangan pribadi anak pada waktu-waktu selanjutnya. Cita-cita orang tua mengenai kehidupan anak di masa yang akan datang, seperti agar kelak anaknya menjadi pegawai negeri, juga dapat mengganggu perkembangan pribadi anak yang bersangkutan. Orang tua seperti itu kebanyakan akan sepenuhnya menyerahkan pendidikan anak kepada sekolah. Sikap otoriter orang tua dalam memimpin anggota keluarga juga dapat berakibat kurang menguntungkan bagi anak di masa yang akan datang, terutama dalam perkembangan pribadinya. Karena terlalu biasa diatur, maka anak akan cenderung suka menunggu prakarsa dan kebijaksanaan orang lain.

Orang tua dapat menjadi *role* model dan suri teladan yang baik, bagi anak mereka. Agar orang tua dapat berperan aktif dalam mempersiapkan manusia-manusia pekerja yang kreatif, maka salah satu hal yang harus

dimiliki para orang tua adalah jiwa wirausaha. Dibutuhkan arahan dan bimbingan yang intensif, untuk dapat keluar dari semua permasalahan yang timbul ketika memulai untuk memiliki suatu bisnis sendiri (Antawati, D. I., 2017: 51). Selain itu orang tua dapat memberikan semangat dan dorongan bagi kesuksesan anaknya (Maisuri A., 2021: 58). Periera *et al* (2017: 74) meneliti dukungan orang tua terhadap minat berwirausaha pada siswa SMK, hasilnya menyatakan bahwa secara emosional anak akan lebih lega dan tidak khawatir jika orang tua ikut mendukung dan memperhatikan proses berwirausaha. Agar orang tua dapat berperan aktif dalam mempersiapkan manusia-manusia pekerja yang kreatif, maka salah satu hal yang harus dimiliki para orang tua adalah jiwa wirausaha.

Penelitian yang relevan lainnya adalah penelitian Pamungkas AD *et al* (2022: 242) menyatakan bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan orang tua terhadap minat berwirausaha siswa SMK, artinya semakin besar dukungan orang tua maka mendorong peningkatan pada minat berwirausaha. Penelitian Mutmainah, S. (2013: 37) juga menyatakan bahwa peran orang tua terhadap anaknya sangat penting, dan mampu mendorong kemampuan siswa berwirausaha. Peran orang tua dalam mengarahkan anaknya turut membantu kesuksesan suatu usaha.

Berdasarkan permasalahan tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ **Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Minat Berwirausaha Siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh**”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi masalah penelitian ini sebagai berikut :

1. Pengangguran terbuka tingkat SMK masih tinggi.
2. Jumlah lapangan pekerjaan yang tersedia tidak sesuai dengan jumlah lulusan SMK setiap tahunnya.
3. Siswa tidak percaya diri dan belum siap akan kegagalan untuk mulai berwirausaha.
4. Dibandingkan menjadi wirausahawan masih ada orang tua yang mencita-citakan anaknya menjadi pegawai negeri.
5. Orang tua cenderung lengah dan merasa kurang perlu untuk mempersiapkan anaknya menjadi wirausahawan.

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, penelitian ini dibatasi pada hubungan dukungan orang tua dengan minat berwirausaha siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah tersebut, maka rumusan masalah pada penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Bagaimana dukungan orang tua siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh ?
2. Bagaimana minat berwirausaha siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh ?
3. Seberapa besar hubungan dukungan orang tua terhadap minat berwirausaha siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh?

**E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Mendeskripsikan bagaimana dukungan orang tua siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh
2. Mendeskripsikan minat berwirausaha siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh
3. Menganalisis hubungan dukungan orang tua terhadap minat berwirausaha siswa SMK Negeri 3 Kota Sungai Penuh

**F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian yang harus dicapai, maka penelitian ini diharapkan memiliki manfaat dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan peneliti mengenai Pengaruh Dukungan Orang tua Terhadap Minat Berwirausaha Siswa
2. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan menjadi referensi bagi peneliti lain yang ingin mengadakan penelitian mengenai Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Berwirausaha Siswa
3. Sebagai informasi yang dapat dipedomani bagi guru untuk dapat membina dan mengarahkan siswa agar meningkatkan minat berwirausaha.
4. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan saran dan informasi yang bermanfaat untuk meningkatkan minat berwirausaha agar siswa dapat lebih terarah setelah tamat SMK.