



UNIVERSITAS NEGERI PADANG

"Alam Takambang Jadi Guru"

SKRIPSI-MESI.61.8303

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL PADA MATA
PELAJARAN DASAR-DASAR TEKNIK MESIN KELAS X
JURUSAN TEKNIK MESIN SMK NEGERI 1 PADANG**

Abdur Rahman

NIM 19067001

Dosen Pembimbing

Febri Prasetya, S.Pd., M.Pd.T

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

DEPARTEMEN TEKNIK MESIN

FAKULTAS TEKNIK

PADANG

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Pelajaran
Dasar-Dasar Teknik Mesin Kelas X Jurusan Teknik Mesin
SMK Negeri 1 Padang

Nama : Abdur Rahman

NIM : 19067001

Tahun Masuk : 2019

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2024

Disetujui oleh
Pembimbing



Febri Prasetya, S.Pd., M.Pd.T.
NIP. 199002152019031010

Mengetahui,
Ketua Departemen Teknik Mesin FT-UNP



Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd.
NIP. 198001142010121001

PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin
Departemen Teknik Mesin
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

JUDUL :

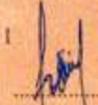
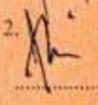
**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL PADA MATA
PELAJARAN DASAR-DASAR TEKNIK MESIN KELAS X JURUSAN
TEKNIK MESIN SMK NEGERI 1 PADANG**

Oleh:

Nama : Abdur Rahman
NIM/TM : 19067001/2019
Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2024

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Febri Prasetya, S.Pd., M.Pd.T.	1. 
2. Anggota : Hendri Nurdin, M.T.,	2. 
3. Anggota : Dr. Rizky Ema Wulansari, S.Pd., M.Pd.T.	3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulisan saya, skripsi dengan judul "Pengembangan Media Video Tutorial pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Mesin Kelas X Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 1 Padang" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang, maupun di Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ada dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 30 Januari 2024

Saya yang menyatakan,



Abdur Rahman
NIM. 19067101

ABSTRAK

Abdur Rahman, 2024 Penembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Pembelajaran Dasar-Dasar Teknik Mesin Kelas X Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 1 Padang

Pentingnya pendidikan di Indonesia tidak boleh diabaikan, mengingat peran sentralnya dalam pembangunan sosial, ekonomi, dan pengembangan individu. Pendidikan yang berkualitas memungkinkan masyarakat untuk mengembangkan keahlian dan pengetahuan yang diperlukan untuk bersaing di pasar kerja global. Penelitian ini bertujuan melakukan validitas dan praktikalitas pada hasil pengembangan media video tutorial pembelajaran dasar teknik mesin, yang sebelumnya rendah karena penggunaan metode pembelajaran konvensional. Guru lebih suka menggunakan papan tulis sebagai media utama, yang menyebabkan kebosanan siswa dan menghambat pembelajaran optimal. Selain itu, kurangnya keterlibatan siswa juga mengakibatkan disiplin yang rendah. Untuk mengatasi masalah tersebut, penelitian ini mengembangkan media video tutorial Dasar Teknik Mesin kelas X di SMKN 1 Padang. Media ini dirancang untuk membantu pendidik dalam menyampaikan materi alat ukur dan langkah-langkah membaca hasil pengukuran dengan benar. Hasil penelitian memperlihatkan media ini valid dari segi materi/isi dan media menurut evaluasi tim validator. Uji praktikalitas pada gurudan siswa juga menunjukkan bahwa media ini sangat praktis, dengan skor 97.8 dari dosen dan 95 dari siswa, menandakan bahwa media pembelajaran ini dapat meningkatkan pemahaman siswa dan efektivitas pembelajaran. Tingkat keterampilan dapat dilihat dari data observasi pada semua aspek yang dinilai, dengan skor keterampilan dari 71,05 pada siklus 1, naik jadi 76,05 di siklus 2, dan mencapai 79,2 di siklus 3. Maka dari itu, penelitian ini dapat dianggap berhasil.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Tutorial, Dasar Teknik Mesin

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal penelitian yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL PADA MATA PELAJARAN DASAR DASAR TEKNIK MESIN KELAS X JURUSAN**

TEKNIK MESIN SMK NEGERI 1 PADANG”. Proposal penelitian ini sengaja ditulis dengan maksud untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Padang.

Dalam tahap penyelesaiannya, penulis telah banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga proposal penelitian ini dapat diselesaikan. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Febri Prasetya, S.Pd.M., Pd.T selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran-saran serta arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi penelitian ini.
2. Bapak Hendri Nurdin, M.T. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan arahan.
3. Ibu Dr. Rizky Ema Wulansari, S.Pd., M.Pd.T. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan arahan.
4. Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd dan Dedet Darmadi, S.Pd., M.Pd.T. selaku validator ahli materi.
5. Bapak Prof. Dr. Ambiyar, M.Pd dan Bulkia Rahim, S.Pd. M.Pd.T. selaku validator ahli media.
6. Bapak Bulkia Rahim, S.Pd, M.Pd.T selaku dosen penasihat akademik yang telah membimbing dan mengarahkan dalam pemilihan judul skripsi yang akan penulis teliti.
7. Bapak dan ibu dosen serta staf administrasi Departemen Teknik Mesin

Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

8. Teman Sejawat angkatan 2019 yang selalu memberi dukungan serta semangat kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama penulisan Skripsi penelitian.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini. Tak ada gading yang tak retak. Begitulah pepatah yang mengatakan sesuatu yang tidak sempurna. Begitu juga dengan proposal penelitian yang peneliti tulis ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Padang, 30 Januari 2024

Abdur Rahman

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. konsep Pendidikan Kejuruan	10
2. Pengembangan Research And Development R&D	11
3. Media Pembelajaran	22
4. Video Tutorial.....	29
5. Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Mesin.....	41
B. Penelitian Relevan	50
C. Kerangka Pikir.....	53

BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C. Model Pengembangan.....	57
D. Prosedur Pengembangan	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Instrumen Pengumpul Data.....	60
G. Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Hasil Penelitian.	73
1. Tahap Pendefinisian	73
2. Tahap Rancangan	75
3. Tahap Pengembangan.....	78
B. Pembahasan.....	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Simpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.Tahap Kegiatan Produksi Video.....	37
Gambar 2. Bagian-bagian dari jangka.....	43
Gambar 3. Fungsi jangka sorong	45
Gambar 4. Ketelitian jangka sorong.....	45
Gambar 5. Ketelitian jangka sorong 0,5.....	46
Gambar 6. Micrometer	48
Gambar 7.Micrometer Kedalaman	48
Gambar 8.Bagian-Bagian Micrometer	49
Gambar 9.Kerangka Pikiran	55
Gambar 10. Model Pengembangan 4D	58
Gambar 11.Prosedur Penelitian model 4D.....	65
Gambar 12. Cover Video Tutorial.....	76
Gambar 13. Materi Video Tutorial.....	76
Gambar 14.Materi Kalibrasi Alat ukur	77
Gambar 15.Video Tutorial Pengukuran	77
Gambar 16. Tokoh/karakter Animasi Kartun.....	80
Gambar 17. Perekaman Video Tutorial Menggunakan PassFab.....	80
Gambar 18. Menggabungkan Scane Menggunakan softwer adobe primere pro	81
Gambar 19.Penginfutan Suara Menggunakan softwer adobe primere pro.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Presentase Nilai Ujian.....	3
Tabel 2. Format Garis Besar Program (GBM).....	38
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	66
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	67
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Praktikalitas Untuk Guru.....	68
Tabel 6 Kisi-kisi Instrumen Praktikalitas Untuk Siswa.....	69
Tabel 7. Kategori validitas media.....	71
Tabel 8. Klasifikasi Praktikalitas Video tutorial.....	72
Tabel 9. Outline Video Pembelajaran.....	79
Tabel 10. Uji Validasi Ahli Materi/Isi.....	83
Tabel 11. Uji Validasi Ahli Media.....	84
Tabel 12. Data Uji Validasi Ahli Materi/Isi.....	85
Tabel 13. Data Uji Validasi Ahli Media.....	86
Tabel 14. Data Uji Praktikalitas Guru.....	88
Tabel 15. Data Uji Praktikalitas Siswa.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Ahli Materi	99
2. Angket Ahli Media.....	107
3. Angket Praktikalitas Guru.....	115
4. Angket Praktikalitas Siswa	123
5. Data Validasi Ahli Materi	126
6. Data Validasi Ahli Media.....	127
7. Data Praktikalitas Guru Mata Pelajaran	128
8. Data Praktikalitas Siswa.....	129
9. Telaah Capaian Pembelajaran CP	133
10. Alur Tujuan Pembelajaran ATP	138
11. Surat Izin Penelitian Dari Kampus.....	140
12. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Sumatera Barat	141
13. Dokumentasi	142
14. Lembar Konsultasi Skripsi.....	143

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan pada saat ini memiliki peranan sangat penting dalam kehidupan, karena wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Menurut (Waskito, 2016) lembaga formal sudah seharusnya bertanggung jawab untuk menghasilkan sumber daya manusia yang terampil dan siap masuk dunia kerja. Salah satu lembaga pendidikan formal yang bertugas seperti tersebut adalah sekolah menengah kejuruan. Melalui proses inilah tujuan pendidikan akan tercapai dalam bentuk perubahan perilaku siswa khususnya pada sekolah menengah kejuruan.

Pendidikan adalah alat untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia (Budi, 2019) Undang-undang sistem pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 pasal 3 menyatakan bahwa tujuan pendidikan Nasional adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab, pendidikan di Indonesia tingkat menengah terdiri dari MA, SMA, dan SMK.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu jenis pendidikan di Indonesia yang statusnya sama dengan SMA. SMK memiliki jurusan yg muatan meterinya memang disiapkan agar siswanya kelak siap memasuki

dunia kerja/profesional (Primawati, 2015). Lulusan yang berkualitas tentunya siap memasuki dunia kerja sesuai dengan kompetensi yang mereka dapatkan selama mereka belajar disekolah kejuruan (Arwizet, ,K 2015). Pembelajaran SMK bertujuan untuk mempersiapkan siswa untuk memasuki dunia kerja sesuai dengan bidang masing masing. Arah pendidikan SMK di Indonesiaditunjukan kepada sosial yang ingin mengembangkan karier untuk bekerjasetelah lulus. Menyiapkan siswa mampu meningkatkan kualitas hidup memilikikeahlian dan meningkatkan penghasilan ekonomi.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Padang adalah salah satu pendidikan kejuruan yang ada di kota Padang. SMK Negeri 1 Padang memiliki misi menghasilkan tamatan yang memiliki bekal keterampilan dasar yang memadai. SMK Negeri 1 Padang mengelola lima program keahlian yaitu program keahlian Teknik Ketenagalistrikan, program keahlian Teknik Mesin, program keahlian Teknik Otomotif, program keahlian Elektronika, program keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti.

Adapun salah satu Jurusan yang diminati oleh para siswa diantaranya, yaitu jurusanTeknik Mesin merupakan salah satu jurusan yang paling disukai oleh calon peserta didik. Teknik mesin juga merupakan jurusan yang memilikihubungan dengan dunia industri. Hal yang harus dikembangkan dan dibenahi untuk meningkatkan SDM Dari jurusan teknik mesin ini adalah kurikulum SMK umumnya disesuaikan dengan yang terjadi dilapangan dan kebutuhan dunia industri.

Lulusan SMK diharapkan dapat memenuhi tuntutan dunia kerja dibidang teknik mesin diharapkan setelah lulus sekolah mampu menerapkan keterampilan dan pengetahuan yang telah dibekali dengan pengetahuan bekerja, ataupun menciptakan lapangan pekerjaan sesuai dengan bidangnya. Untuk itu siswa SMK perlu disiapkan dengan serius dalam berbagai program kejuruan dengan mempertajam kemampuan adaptif.

Selama peneliti melaksanakan PLK di SMK Negeri 1 Padang terutama pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Mesin pada materi alat Ukur, siswa dihadapkan dengan berbagai macam permasalahan, seperti jumlah Alat Ukur yang dimiliki tidak setara dengan jumlah siswa sehingga dalam belajar alat ukur siswa harus bergantian. Hal tersebut diketahui dari hasil observasi lapangan yang telah dilakukan sebelumnya. Observasi dilakukan dengan menggunakan metode wawancara terhadap guru pengampu dan beberapa siswa di SMK Negeri 1 Padang.

Berdasarkan wawancara dengan guru pengampu mata pelajaran didapat hasil, antara lain: (1) metode pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran Alat Ukur adalah berupa ceramah, dan latihan, (2) masih terbatasnya media pembelajaran pada pembelajaran alat ukur, (3) media pembelajaran diambil dari media pembelajaran yang beredar di internet, (4) guru merasa masih kurang jika pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah tanpa adanya media pembelajaran sebagai pegangan siswa, (5) proses pemaparan materi hanya dilakukan dengan cara menampilkan Materi pada awal proses pembelajaran, kemudian siswa mengikuti dengan latihan. Proses

Pemaparan materi tersebut oleh guru dinilai kurang efektif, karena setiap siswa mempunyai kemampuan yang berbeda beda dalam menangkap materi yang disampaikan guru. Akibatnya, guru harus menuntun satu per satu siswa agar siswa mampu mengikuti penugasan yang ada.

Sedangkan hasil wawancara dengan beberapa siswa, didapat hasil antara lain: (1) siswa merasa sulit mengikuti proses pembelajaran karena tidak adanya bahan ajar sebagai pegangan siswa, (2) guru menjelaskan materi hanya pada awal pembelajaran berupa langkah-langkah yang disampaikan oleh guru, (3) siswa sering lupa dengan materi yang disampaikan guru, (4) sebagian besar siswa tidak mencatat materi yang disampaikan guru, (5) sebagian besar siswa tidak memiliki Henpon sebagai salah satu sumber untuk melihat materi dari internet, (6) sesampainya di rumah, sebagian besar siswa tidak mempelajari kembali materi yang telah disampaikan guru. Berdasarkan pemaparan masalah tersebut di atas, maka pengadaan media pembelajaran guna mendukung peningkatan kualitas proses belajar mengajar pada pembelajaran Alat ukur merupakan suatu hal yang perlu dilaksanakan. Media pembelajaran yang dibutuhkan nantinya mengacu pada kriteria-kriteria, antara lain ada tidaknya dana dan fasilitas untuk memproduksinya, media harus fleksibel bisa diakses kapan pun, serta media mampu meningkatkan kemandirian siswa. Setelah mengetahui faktor-faktor penghambat tujuan pembelajaran alat ukur dan kriteria-kriteria yang dibutuhkan, maka peneliti mencoba mengembangkan video Tutorial sebagai pelengkap media pembelajaran yang telah ada. Video pembelajaran dirasa tepat untuk membantu belajar siswa karna bersifat fleksibel dan praktis. Adapun maksud utama pemberian video pembelajaran tersebut, yaitu untuk membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran serta

mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Video Tutorial yang berisi urutan-urutan pengerjaan suatu pekerjaan yang ada di dalam suatu materi praktek pengukuran nantinya diberikan kepada masing-masing siswa. Dengan cara tersebut, diharapkan nantinya siswa lebih mudah mempelajari dan memahami materi padapembelajaran praktik pengukuran, waktu belajar mengajar jadi lebih efektif dan tidak terbuang untuk mencatat seluruh materi pelajaran, dapat digunakan untuk mempelajari kembali sewaktu di rumah ataupun di luar kelas, dan dapat digunakan sebagai pegangan jika lupa akan materi yang dipelajari di sekolah. Untuk mengatasi masalah tersebut, diperlukan penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran Alat ukur dengan mengembangkan bahan ajar berupa video Tutorial. Hasil pengembangan ini diharapkan dapat bermanfaat bagi sekolah, guru, dan siswa dalam upaya meningkatkan keberhasilan pembelajaran Alat Ukur.

Hal tersebut didukung oleh para peneliti yang sudah melakukannya, penelitian (Febri Al Rasyid 2022) yang berjudul Penerapan Media Pembelajaran Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PDTM Di SMK Negeri 1 Bukittinggi. Dengan hasil terdapat perbedaan yang signifikan atau terdapat perbedaan hasil belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin yang menggunakan media konvensional dengan materi video tutorial yang dimana hasil penelitian ini media video tutorial mampu meningkatkan nilai siswa dilihat dari hasil perbandingan antara penilaian post-test.

Pada penelitian Elza Yunika (2020) yang berjudul Pengembangan Media Video Tutorial Berbasis Animasi Menggunakan 4D untuk Mata Kuliah Praktik Batu Beton. Dengan hasil kelayakan produk media pembelajaran untuk penilaian dari ahli materi nilai sebesar 88,00% dengan kategori sangat layak.

Sedang pada penilaian dari ahli media nilai sebesar 88,17% dengan kategori sangat layak

Berdasarkan latar belakang yang penulis cantumkan diatas maka peneliti pun akan melakukan sebuah penelitian dengan judul tentang, “Pengembangan Video Tutorial Pada mata pelajaran dasar dasar teknik mesin di kelas X Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 1 Padang”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka dapat di identifikasi masalah sebagai berikut.

1. Masih minimnya media pembelajaran dan sumber belajar yang digunakan guru untuk memudahkan siswa dalam mempelajari materi yang ada.
2. Penyampaian materi dengan berfokus pada guru dan diikuti dengan latihan pada pembelajaran Alat Ukur terkesan masih kurang berkualitas dalam menunjang kemudahan dan kemandirian siswa dalam belajar.
3. Diperlukan pembuatan media pembelajaran yang mudah diakses oleh siswa seperti media video, karena media video bersifat praktis, murah dalam pembuatannya serta mendukung kemudahan siswa dalam belajar.
4. Terbatasnya waktu pembelajaran pada mata pelajaran alat ukur.
5. Tidak adanya media pembelajaran Inventor berbasis video pada mata pelajaran alat ukur.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya cakupan permasalahan seperti yang telah diuraikan pada identifikasi masalah di atas, maka penelitian kali ini dibatasi pada

permasalahan merancang, membuat dan menguji kelayakan video tutorial pelajaran praktik Alat Ukur ditinjau dari segi isi materi dan desain media.

Video Tutorial praktik Alat Ukur disini berisi video langkah-langkah dalam menggunakan alat ukur yang telah disesuaikan dengan kompetensi dasar bagi siswa, yang mana materi tersebut peneliti batasi yaitu hanya pada Jangka sorong dan Micrometer (memahami materi alat ukur), (Mengkalibrasi Alat Ukur), dan (melakukan pengukuran serta membaca hasil pengukuran).

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah yang dikemukakan di atas, maka terdapat beberapa rumusan masalah. Rumusan masalah pada pengembangan video Tutorial Alat ukur dirumuskan sebagai berikut.

1. Bagaimana proses pembuatan video Tutorial Alat Ukur pada mata pelajaran Dasar- Dasar Teknik Mesin pada materi pengukuran di SMK Negeri 1 Padang?
2. Bagaimana hasil validitas video Tutorial Alat Ukur pada mata pelajaran Dasar- Dasar Teknik Mesin yang telah dihasilkan?
3. Bagaimana hasil praktikalita video Tutorial Alat Ukur pada mata pelajaran Dasar- Dasar Teknik Mesin yang telah dihasilkan?

E. Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah yang disampaikan penulis sebelumnya adapun tujuan dari tugas akhir ini adalah

1. Untuk mengembangkan Media video tutorial alat ukur pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Mesin di kelas X SMK Negeri 1 Padang.
2. Menghasilkan video tutorial alat ukur yang valid dan praktis.

F. Manfaat Tugas Skrifsi

Dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan peran yang bermanfaat bagi semua kalangan. Adapun manfaat penelitian dibagi menjadi manfaat teoritis dan manfaat praktis.

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan ilmu pengetahuan terus mengembangkan penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar yang ada.

b. Manfaat Praktis

i. Bagi pihak sekolah

penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menambah referensi media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran Dasar Dasar teknik mesin pada materi Alat Ukur/Pengukuran.

penelitian ini dapat bermanfaat membantu guru dalam proses pembelajaran dikelas serta menambah referensi media pembelajaran Alat Ukur/Pengukuran.

ii. Bagi Siswa

sebagai upaya membantu siswa dalam mempelajari dan memahami materi serta meningkatkan pengetahuan belajar.

c. Bagi Penulis

hasil penelitian ini dapat memberikan pengalaman penulis dalam melakukan penelitian, dan mengetahui cara mengembangkan media pembelajaran yang baik dan benar, serta menarik bagi siswa untuk menyimak pelajaran sehingga

dapat membantu dalam proses pembelajaran serta digunakan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan teknik mesin di Universitas Negeri Padang.