

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN  
KERJA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI  
DI UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Strata Satu (S1) Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**RAMA ULVIA RAHMI**

**17053154/2017**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

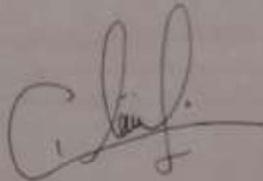
**2023**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN  
KERJA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI  
DI UNIVERSITAS NEGERI PADANG

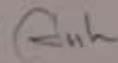
Nama : Rama Ulvia Rahmi  
BP/NIM : 2017/17053154  
Keahlian : Administrasi Perkantoran  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Ekonomi

Disetujui oleh :  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19820311 200501 2 005

Padang, Juli 2023  
Pembimbing



Sri Arita, S.Pd, M.Pd.E  
NIP. 19690102 200312 2 003

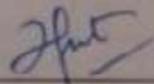
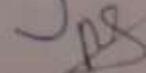
## HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Padang.*

### "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN KERJA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI PADANG"

Nama : Rama Ulvia Rahmi  
BP/Nim : 2017/17053154  
Keahlian : Administrasi Perkantoran  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Ekonomi

Padang, Juli 2023

| Tim Penguji |         |                         |  |
|-------------|---------|-------------------------|--|
| No.         | Jabatan | Nama                    | Tanda Tangan   |
| 1.          | Ketua   | Sri Arita, S.Pd, M.Pd.E | <br>_____ |
| 2.          | Anggota | Dr. Armiami, M.Pd       | <br>_____ |
| 3.          | Anggota | Rani Sofya, S.Pd, M.Pd  | <br>_____ |

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

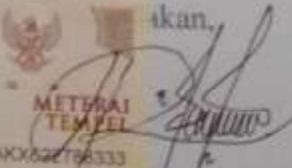
Nama : Rama Ulvia Rahmi  
Nim/ Tahun Masuk : 17053154/2017  
Tempat/Tanggal Lahir : Padang/18 Desember 1998  
Jurusan/Keahlian : Pendidikan Ekonomi/ Administrasi Perkantoran  
Fakultas : Ekonomi  
Judul Skripsi : Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Di Universitas Negeri Padang.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis (skripsi) saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana), baik di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang maupun Program Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Karya tulis/skripsi ini sah apabila telah ditanda tangani Asli oleh Tim Pembimbing, Tim Penguji dan Ketua Jurusan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena karya tulis/skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Juli 2023

akan,  
  
10000  
METRAI  
TEMPEL  
BE4GEAKX62ZT68333  
Rama Ulvia Rahmi  
NIM. 17053154

## ABSTRAK

**Rama Ulvia Rahmi, 17053154/2017 : Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Di Universitas Negeri Padang**  
**Pembimbing : Sri Arita, S.Pd, M.Pd.E**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Faktor-Faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa semester akhir. Sampel dalam penelitian ini adalah 171 mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang dari Angkatan 2018-2020. Metode pengambilan sampel yang digunakan *Purposive sampling*. Metode dalam penelitian yaitu analisis faktor *Confirmatory Faktor Analysis (CFA)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Faktor yang paling dominan mempengaruhi kesiapan kerja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang adalah Faktor personality indikator diantaranya Hobi Atau Kegemaran, Penampilan Lahiriah, Prestasi, Kepribadian dan Keterampilan. Apabila faktor tersebut sudah dimiliki oleh mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang maka tidak perlu ada ketakutan akan kegagalan dalam dunia kerja.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan bahwa untuk meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa untuk memasuki dunia kerja. Diharapkan kepada mahasiswa agar dapat meningkatkan faktor personality dengan cara mengikuti berbagai kursus dan pelatihan, belajar dengan efektif, dapat menyesuaikan diri dengan orang lain atau lingkungan, dan memperhatikan dan memelihara penampilan diri.

**Kata kunci: Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNP**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Stata Satu (S1) Program Strudi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Sri Arita, S.Pd, M.Pd.E selaku Pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Idris, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi beserta Wakil-Wakil Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Rani Sofya, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Univeritas Negeri Padang.
4. Ibu Dr. Armiami, M.Pd selaku dosen penguji 1 skripsi
5. Ibu Rani Sofya, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji 2 skripsi
6. Bapak-bapak dan Ibu-ibu dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi khususnya Jurusan Pendidikan Ekonomi serta karyawan/ti, yang telah membantu penulis selama menuntut ilmu di almamater tercinta ini.
7. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan di Lingkungan Fakultas Ekonomi.
8. Rekan-rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang yang sama-sama berjuang

memberikan banyak motivasi, semangat saran, serta dukungan yang sangat berguna bagi penulis.

9. Serta semua pihak yang telah terlibat dalam proses perkuliahan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bentuk bantuan dan dukungan dari segala pihak dinilai ibadah di sisi Allah SWT. Penulis menyadari dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis, skripsi ini jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan masukan berupa kritikan dan saran. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan ilmu bagi penulis khususnya dan teman-teman pada umumnya.

Padang, Juli 2023

Peneliti

Rama Ulvia Rahmi  
17053154

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>           | <b>i</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                     | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                              | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                        | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                            | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                          | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                         | <b>xi</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                    | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                   | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                     | 6           |
| C. Batasan Masalah .....                          | 7           |
| D. Rumusan Masalah.....                           | 7           |
| E. Tujuan Penelitian .....                        | 7           |
| F. Manfaat Penelitian .....                       | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                  | <b>9</b>    |
| A. Kajian Teori.....                              | 9           |
| 1. Kesiapan Kerja.....                            | 9           |
| 2. Faktor-Faktor Kesiapan Kerja Mahasiswa.....    | 13          |
| B. Penelitian Relevan .....                       | 26          |
| C. Kerangka Konseptual.....                       | 29          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>            | <b>31</b>   |
| A. Jenis Penelitian .....                         | 31          |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....               | 31          |
| C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....            | 31          |
| 1. Populasi.....                                  | 31          |
| 2. Sampel.....                                    | 32          |
| D. Jenis dan Sumber Data .....                    | 33          |
| 1. Jenis Data .....                               | 33          |
| 2. Sumber Data.....                               | 33          |
| E. Teknik Pengumpulan data .....                  | 33          |
| F. Definisi Operasional Variabel Penelitian ..... | 34          |
| G. Instrumen Penelitian .....                     | 36          |

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Uji Validitas dan Rehabilitas .....                              | 37        |
| 2. Teknik Analisis Data.....  | 40        |
| 1. Analisis Deskriptif.....   | 40        |
| 2. Analisis Faktor .....  | 42        |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>                                      | <b>46</b> |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....                              | 46        |
| 1. Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang ..... | 46        |
| 2. Visi dan Misi Universitas Negeri Padang.....                     | 46        |
| B. Hasil Penelitian.....  | 48        |
| 1. Identitas Responden .....  | 48        |
| 2. Jenis Kelamin Responden .....                                    | 49        |
| 3. Angkatan Masuk Responden .....                                   | 50        |
| 4. Analisis Deskriptif .....  | 50        |
| 5. Analisis Faktor .....  | 60        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                             | <b>78</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 78        |
| B. Saran .....  | 78        |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 81        |
| LAMPIRAN.....   | 1         |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Tingkat Pengangguran Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2019-2021 ..... | 4  |
| Tabel 2. Observasi Awa .....   | 6  |
| Tabel 3. Jumlah Populasi mahasiswa Angkatan 2018-2020.....                         | 34 |
| Tabel 4. Skala Likert Pernyataan Positif.....                                      | 38 |
| Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....                                       | 38 |
| Tabel 6. Kriteria Besarnya Koefisien Reliabilitas.....                             | 39 |
| Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas.....   | 40 |
| Tabel 8. Kriteria TCR .....  | 42 |
| Tabel 9. Kriteria Nilai Kmo .....  | 44 |
| Tabel 10. Sebaran Respoden.....  | 48 |
| Tabel 11. Jenis Kelamin Responden .....  | 49 |
| Tabel 12. Angkatan Masuk Responden .....   | 50 |
| Tabel 13. Distribusi Frekuensi Indikator Motivasi Kerja .....                      | 51 |
| Tabel 14. Distribusi Frekuensi Indikator Keterampilan.....                         | 52 |
| Tabel 15. Distribusi Frekuensi Indikator Sikap .....                               | 52 |
| Tabel 16. Distribusi Frekuensi Indikator Pengetahuan tentang Dunia Kerja.....      | 53 |
| Tabel 17. Distribusi Frekuensi Indikator Prestasi .....                            | 54 |
| Tabel 18. Distribusi Frekuensi Indikator Pengalaman Kerja.....                     | 55 |
| Tabel 19. Distribusi Frekuensi Indikator Kepribadian.....                          | 57 |
| Tabel 20. Distribusi Frekuensi Indikator Penampilan lahiriah .....                 | 58 |
| Tabel 21. Distribusi Frekuensi Indikator Lingkungan Keluarga .....                 | 59 |
| Tabel 22. Distribusi Frekuensi Indikator Hobi dan Kegemaran .....                  | 62 |
| Tabel 23. KMO and Bartlett's Test .....  | 62 |
| Tabel 24. Anti Image Korelasi (Measures of Sampling Adequacy(MSA) .....            | 65 |
| Tabel 25. Nilai Communalities .....  | 65 |
| Tabel 26. Nilai Total Variance Explained.....                                      | 66 |
| Tabel 27. Nilai Component Matrix .....   | 68 |
| Tabel 28. Nilai Rotated Component Matrix.....                                      | 69 |
| Tabel 29. Penamaan Faktor.....   | 70 |
| Tabel 30 Penamaan dan Nilai Faktor .....   | 71 |

**DAFTAR GAMBAR**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Konseptual ..... | 32 |
|-------------------------------------|----|

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan salah satu harapan bangsa untuk menciptakan Sumber Daya Manusia yang berkualitas, dimana pendidikan di anggap mampu untuk menghasilkan tenaga kerja yang bermutu, mempunyai pola pikir dan bertindak secara modern. Salah satu jenjang pendidikan yang dianggap paling baik dalam mengasihkan Sumber Daya Manusia adalah Perguruan Tinggi atau Universitas. Hal ini dikarenakan bekal dan pengalaman yang di dapat dalam proses perkuliahan diharapkan mampu mengasihkan output yang berkualitas yang diharapkan dapat bersaing di dunia kerja serta diharapkan dapat menggerakkan pembangunan nasional.

Perguruan tinggi merupakan tingkat lanjutan dari sekolah tingkat menengah atas guna mempersiapkan mahasiswa yang profesional dan memiliki kemampuan akademik serta bisa menerapkannya di dunia kerja, mengembangkan ilmu pengetahuan serta menciptakan suatu produk teknologi serta pengembangan kesenian (UU 2 Tahun 1989 Pasal 6 Ayat 1). Perguruan tinggi di indonesia terdiri dari institut, akademi, dan universitas.

Universitas merupakan lembaga penyelenggara program pendidikan akademik dan profesional dalam mempelajari ilmu pengetahuan teknologi dan sejenisnya. Universitas merupakan suatu perguruan tinggi yang diperuntukkan untuk mahasiswa yang akan melanjutkan pembelajaran. Dimana mahasiswa yang melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi berubah status menjadi

mahasiswa. Mahasiswa adalah sebutan bagi individu yang sedang menjalani pendidikan tertinggi di suatu perguruan tinggi baik berupa akademi, institusi maupun universitas.

Sejalan dengan itu, menurut KBBI Daring (2021) mahasiswa merupakan seseorang yang belajar di suatu perguruan tinggi, dalam struktur pendidikan tertinggi dibandingkan dari pendidikan lain. Mahasiswa juga memiliki peran yang penting yaitu mewujudkan cita-cita pembangunan dan perkembangan suatu negara, mahasiswa juga gambaran keberhasilan suatu negara yang telah dipersiapkan oleh perguruan tinggi, dimana salah satu peranan penting yang dilakukan mahasiswa adalah melakukan penelitian. Penelitian ini diharapkan berguna bagi masyarakat dan pemerintah dalam menemukan hal-hal baru, pengetahuan empirik dan teori baru untuk mempermudah masyarakat dan pemerintah untuk kemajuan teknologi dan kemajuan negara.

Melihat kondisi saat ini lulusan perguruan tinggi masih menyumbangkan angka pengangguran. Dalam perkembangan masa kini pengangguran sarjana di Indonesia selalu menjadi masalah yang masih menyelimuti ditambah jumlah pertumbuhan penduduk di Indonesia yang terus meningkat. Menurut Prasetyo, & Khodijah (2020) Pertumbuhan penduduk yang selalu meningkat menyebabkan bertambahnya kebutuhan ekonomi setiap orang. Semakin meningkat pertumbuhan penduduk maka semakin sedikit lapangan pekerjaan yang ada sehingga jumlah pengangguran bertambah. Karena pengangguran terjadi disebabkan oleh tidak seimbangnya jumlah penduduk dengan lapangan pekerjaan yang tersedia.

Dilihat dari Badan pusat Statistik tingkat pengangguran berdasarkan tingkat pendidikan tahun 2019-2021 pada tabel berikut:

**Tabel 1. Tingkat Pengangguran Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2019-2021**

| No    | Tingkat Pendidikan                                | 2019 | 2020 | 2021 | Rata-Rata |
|-------|---|------|------|------|-----------|
| 1     | Tidak/Belum Pernah Sekolah/Belum Tamat & Tamat SD | 2.4  | 3.6  | 3.6  | 3.2       |
| 2     | SMP   | 4.7  | 6.5  | 6.5  | 5.9       |
| 3     | SMA umum  | 7.9  | 9.9  | 9.1  | 8.9       |
| 4     | SMA Kejuruan                                      | 10.4 | 13.6 | 11.1 | 11.7      |
| 5     | Diploma I/II/III                                  | 6.0  | 8.1  | 5.9  | 6.6       |
| 6     | Universitas                                       | 5.6  | 7.4  | 6.0  | 6.3       |
| Total |   | 36.9 | 48.9 | 42.1 | 42.7      |

*Sumber: Data Badan pusat statistik, 2023*

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa pengangguran tertinggi itu dari pendidikan SMK dengan rata-rata persentase sebesar 11.7%. Pengangguran yang kedua itu pada pendidikan SMA dengan persentase sebesar 8.9%. Pengangguran yang ketiga itu Pada pendidikan Diploma I/II/III yaitu sebesar 6.6%. Pengangguran yang ke empat itu pendidikan Universitas yaitu sebesar 6.3%. Sedangkan pendidikan SMP sebesar 5.9% dan Tidak/Belum Pernah Sekolah/Belum Tamat & Tamat SD yaitu sebesar 3.2%. Padahal seperti yang kita ketahui bahwa para lulusan perguruan tinggi sudah memiliki keterampilan dan pengetahuan yang di dapat selama proses perkuliahan tetapi tetap saja lulusan Universitas masih menyumbang angka pengangguran di Indonesia.

Menurut Jayanti (2021) faktor penyebab terjadinya pengangguran terdidik adalah banyaknya lulusan yang mencari pekerjaan yang sesuai dengan lulusan, adanya penawaran tenaga kerja melebihi permintaan lapangan kerja, serta

kurangnya kesiapan kerja dari para lulusan universitas hal ini dikarenakan kecemasan akan dunia pekerjaan. Dari kondisi tersebut seharusnya menjadi pandangan bagi para Mahasiswa untuk mempersiapkan diri sebelum terjun langsung ke dunia kerja (Jayanti, 2021).

Mahasiswa semester akhir seringkali memiliki kecemasan akan dunia kerja karena mereka akan segera menyelesaikan studinya dan menghadapi dunia kerja. Gambaran kecemasan mereka beragam diantaranya faktor peluang pekerjaan, tempat kerja, gaji, dan persaingan. Seorang mahasiswa akhir harus mempersiapkan dirinya dari awal sehingga mereka mampu menghadapi dunia kerja. Kesiapan kerja merupakan kondisi individu yang terdiri dari kematangan fisik, mental dan pengalaman dengan disertai kemauan dan kemampuan untuk melakukan pekerjaan Oleh karena itu kesiapan kerja pada mahasiswa tingkat akhir sangat dibutuhkan untuk terjun kedalam dunia kerja

Berikut hasil observasi awal peneliti pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang angkatan 2017-2019 :

**Tabel 2. Observasi Awal**

| No | Pertanyaan  | Jawaban |     |       |     |         |     |
|----|---|---------|-----|-------|-----|---------|-----|
|    |   | Ya      |     | Tidak |     | Mungkin |     |
|    |   | Σ       | %   | Σ     | %   | Σ       | %   |
| 1  | Apakah selepas lulus kuliah S-1 kalian memilih untuk bekerja?                                     | 27      | 87% | -     | -   | 4       | 13% |
| 2  | Saya merasa pengetahuan dan keterampilan saya masih kurang untuk memasuki dunia kerja?            | 13      | 42% | 4     | 13% | 14      | 45% |
| 3  | Melihat kondisi persaingan dunia kerja saat ini, saya memiliki keraguan akan kesiapan kerja saya? | 17      | 55% | 7     | 23% | 7       | 23% |
| 4  | Apakah kalian memiliki ketakutan akan gagal selama proses bekerja?                                | 19      | 61% | 4     | 13% | 8       | 26% |

*Sumber: Data Primer, 2023*

Dapat dilihat dari observasi awal yang dilakukan pada 31 orang mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas ekonomi Universitas Negeri Padang, dimana sekitar 87% mahasiswa memilih untuk bekerja selepas lulus kuliah, akan tetapi sekitar 45% mahasiswa memiliki keterampilan yang kurang untuk memasuki dunia kerja. Sedangkan keraguan akan memiliki kesiapan kerja sekitar 55% dan memiliki ketakutan gagal dalam proses bekerja sekitar 61%. Dapat dilihat dari hasil tersebut banyak mahasiswa ingin melanjutkan untuk bekerja selepas kuliah, akan tetapi masih memiliki keraguan akan kesiapan kerja serta rasa takut dalam proses bekerja. Jadi, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa pendidikan ekonomi FE UNP memiliki keraguan akan kesiapan kerjanya, sehingga kesiapan kerja ini merupakan salah satu penambahan jumlah pengangguran terdidik di Indonesia.

Sejalan dengan itu, Menurut Muri (2010) Kesiapan kerja merupakan kondisi individu yang meliputi keterampilan, sikap, pengalaman kerja, dan keterbatasan fisik untuk melaksanakan suatu pekerjaan atau kegiatan. Kesiapan kerja sangat penting dimiliki oleh mahasiswa, karena masih ada mahasiswa yang berstatus baru wisuda, masih memiliki kemampuan yang belum bisa diharapkan. Berikut hasil wawancara peneliti dengan salah satu seorang guru di SMK Nusatama Padang, yang mana guru honor yang berstatus baru wisuda memiliki kendala, yang pertama kurangnya kemampuan dalam mengajar atau mentransfer ilmu kepada siswa sehingga berdampak kurang efektifnya pembelajaran siswa tersebut. Yang kedua, kurangnya kemampuan guru tersebut dalam merancang RPP dan Modul pembelajaran sehingga adanya keterlambatan dalam pengumpulan perangkat belajar di sekolah tersebut. Oleh sebab itu, sebaiknya

mahasiswa lebih giat menuntut ilmu dan aktif berorganisasi agar supaya lebih bisa mempersiapkan diri di Dunia Kerja.

Senada dengan itu, Menurut Gewati lulusan sarjana melimpah akan tetapi perusahaan kesulitan mendapatkan tenaga kerja siap pakai. Yang mana perusahaan belum mendapatkan pekerja yang sesuai dengan kebutuhan perusahaan. Salah satu kendalanya yaitu mahasiswa tersebut tidak memiliki skill yang dibutuhkan perusahaan dan salah satunya penyebabnya kurikulum diperguruan tinggi tidak sesuai dengan kebutuhan industri.

Faktor-faktor tingkat kesiapan kerja antara lain prestasi belajar, presentasi dunia kerja, dan jiwa kewirausahaan. Menurut Sari dalam Ratnawati (2016) Faktor-faktor tingkat kesiapan kerja antara lain: (a) motivasi belajar, (b) latar belakang ekonomi orang tua, (c) hasil belajar sebelumnya, dan (d) informasi pekerjaan atau wawasan dunia industri terhadap tingkat kesiapan kerja. Berdasarkan fenomena diatas penulis tertarik ingin melakukan penelitian kuantitatif pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Univrsitas Negeri Padang tentang faktor apa yang dominan dalam kesiapan kerja mahasiswa.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Keraguan akan keterampilan dan kemampuan untuk menghadapi dunia kerja.
2. Belum optimalnya kesiapan kerja pada mahasiswa.
3. Ketakutan akan kegagalan dalam dunia kerja.

### **C. Batasan Masalah**

Penulis membatasi masalah pada penelitian yaitu menganalisis faktor kesiapan kerja mahasiswa pendidikan ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut. Manakah faktor yang paling dominan dalam kesiapan kerja mahasiswa pendidikan ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang?

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah : “Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang”.

### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian adalah sebagai berikut:

#### 1. Bagi Penulis

Sebagai salah satu syarat bagi penulis untuk menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Padang, dan mengetahui bagaimana kesiapan kerja mahasiswa pendidikan ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.

#### 2. Bagi Mahasiswa

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan informasi tentang faktor kesiapan kerja oleh mahasiswa.

### 3. Bagi Pihak Akademis

Penelitian ini akan memberikan informasi tambahan menyusun materi pembelajaran. Sebagai informasi tambahan untuk menambah kesiapan kerja mahasiswa untuk menghadapi dunia kerja.