

**KONTRIBUSI PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN PARTISIPATIF BERBASIS E-LEARNING  
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNOLOGI ALAT BERAT  
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**SKRIPSI**

*“Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)  
Pada Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik Otomotif  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang”*



**Oleh:  
NENDEN AZKA ZAKHIHA  
NIM/TM: 19073095/2019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Kontribusi Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Partisipatif Berbasis *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Teknologi Alat Berat Departemen Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang

Nama : Nenden Azka Zakhaha

NIM/TM : 19073095/2019

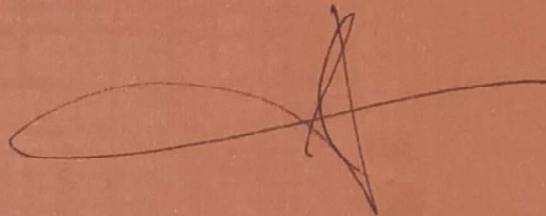
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Departemen : Teknik Otomotif

Fakultas : Teknik

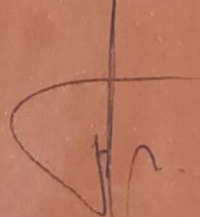
Padang, 21 Desember 2023

Disetujui Oleh,  
Dosen Pembimbing



**Wagino, S.Pd, M.Pd.T**  
NIP.19750405 200312 1 002

Diketahui Oleh,  
Kepala Departemen



**Wawan Purwanto, S.Pd, MT, Ph.D**  
NIP. 19840915 201012 1 006

**HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

Nama : Nenden Azka Zakhiha

NIM/TM : 19073095/2019

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik Otomotif  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dengan judul

**Kontribusi Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran  
Partisipatif Berbasis *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Teknologi Alat  
Berat Departemen Teknik Otomotif  
Universitas Negeri Padang**

Padang, 21 Desember 2023

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Wagino, S.Pd, M.Pd.T

1

Sekretaris : Prof. Dr. Hasan Maksam, MT

2

Anggota : Wawan Purwanto, S.Pd., MT., Ph.D.

3

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nenden Azka Zakhiha  
NIM/TM : 19073095/2019  
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif  
Departemen : Teknik Otomotif  
Fakultas : Teknik  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, disertai dengan judul **“Kontribusi Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Partisipatif Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Teknologi Alat Berat Departemen Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang”**, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan sah dari pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing dan tim penguji.
3. Didalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan dalam daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 21 Desember 2023

Saya yang menyatakan,



**Nenden Azka Zakhiha**

NIM. 19073095

## ABSTRAK

Nenden Azka Zakhiha : **“Kontribusi Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Partisipatif Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Teknologi Alat Berat Departemen Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang”**  
(19073095)

Penelitian ini membahas tentang kontribusi persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan pembelajaran partisipatif berbasis *e-learning* terhadap hasil belajar Teknologi Alat Berat Departemen Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengungkapkan bagaimana hubungan antara pelaksanaan pembelajaran partisipatif berbasis *e-learning* terhadap hasil belajar Teknologi Alat Berat di Departemen Teknik Otomotif UNP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Departemen Teknik Otomotif UNP yang telah mengambil matakuliah Teknologi Alat Berat pada semester Juli-Desember tahun 2022. Data diperoleh dari penyebaran angket dengan responden sebanyak 60 orang, di mana 40 orang merupakan mahasiswa S1 dan 20 orang merupakan mahasiswa D3. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *Simple Random Sampling*.

Pelaksanaan pembelajaran partisipatif berbasis *e-learning* (X) berkontribusi positif dan signifikan terhadap hasil belajar Teknologi Alat Berat (Y). Dibuktikan dengan nilai *Sig. (2-tailed)* yaitu signifikansi dari korelasi ini adalah 0.000, yang kurang dari tingkat signifikansi 0.05. Artinya korelasi tersebut dapat dianggap signifikan secara statistik. Nilai kedua variabel menunjukkan koefisien korelasi 0.714, yang berada pada taraf korelasi kuat. Besarnya kontribusi variabel X terhadap variabel Y adalah dengan persentase sebesar 51%. Dapat disimpulkan bahwa variabel pembelajaran partisipatif berbasis *e-learning* memberi kontribusi yang cukup signifikan terhadap hasil belajar Teknologi Alat Berat.

**Kata Kunci: Kontribusi, Pembelajaran Partisipatif, E-Learning, Hasil Belajar, Teknologi Alat Berat.**

## **ABSTRACT**

Nenden Azka Zakhiha : **“Contribution of Student Perceptions of the Implementation of E-Learning-Based Participatory Learning to the Learning Outcomes of Heavy Equipment Technology, Department of Automotive Engineering, Padang State University”**  
(19073095)

*This study discusses the contribution of student perceptions about the implementation of e-learning-based participatory learning to the learning outcomes of Heavy Equipment Technology, Department of Automotive Engineering, Padang State University. The purpose of this study is to reveal the relationship between the implementation of e-learning-based participatory learning and the learning outcomes of heavy equipment technology in the Department of Automotive Engineering at UNP.*

*This type of research is quantitative descriptive research. The subject of this study is a student of the UNP Automotive Engineering Department who has taken the Heavy Equipment Technology course in the July-December semester of 2022. Data was obtained from the distribution of questionnaires with 60 respondents, of whom 40 were S1 students and 20 were D3 students. The research sample collection employs by Simple Random Sampling technique.*

*The implementation of participatory learning based on e-learning (X) contributes positively and significantly to the learning outcomes of heavy equipment technology (Y). As evidenced by the value of Sig. (2-tailed), that is, the significance of this correlation is 0.000, which is less than the significance level of 0.05. This means that the correlation can be considered statistically significant. The values of both variables show a correlation coefficient of 0.714, which is at the level of strong correlation. The contribution of variable X to variable Y is a percentage of 51%. It can be concluded that e-learning-based participatory learning variables make a significant contribution to the learning outcomes of heavy equipment technology.*

**Keywords: Contribution, Participatory Learning, E-Learning, Learning Outcomes, Heavy Equipment Technology.**

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'aalaamiin, segala puji Peneliti ucapkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmad dan karunia-Nya kepada Peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian yang berjudul **“Kontribusi Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Partisipatif Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Teknologi Alat Berat Departemen Teknik Otomotif UNP”**. Shalawat beserta salam semoga selalu dilimpahkan Allah SWT kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wassalam* yang telah membawa umat manusia dari kehidupan jahiliyah menuju kehidupan penuh ilmu pengetahuan, aqidah yang baik dan berakhlak mulia.

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program S1 di Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam Penelitian skripsi ini, Peneliti banyak mendapat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materi. Atas semua bantuan dan bimbingan tersebut Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Ir. Krismadinata, S.T., MT., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Wawan Purwanto, S.Pd, MT, Ph.D. selaku Ketua Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang sekaligus Dosen Penguji 2 (dua).
3. Bapak Wagino, S.Pd, M.Pd.T selaku Dosen Pembimbing Skripsi.

4. Bapak Prof. Dr. Hasan Maksum, MT selaku Dosen Penguji 1 (satu).
5. Bapak Nuzul Hidayat, S.Pd, MT selaku Penasehat Akademik.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf pengajar Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Teristimewa kedua Orang tua tercinta dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti kepada penulis.
8. Rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dikarenakan keterbatasan dan ketidakmampuan penulis, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat memperbaiki demi kesempurnaan skripsi ini untuk selanjutnya.

Padang, 21 Desember 2023  
Penulis,

**Nenden Azka Zakiha**  
NIM. 19073095



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian teori .....	9
B. Penelitian Relevan .....	31
C. Kerangka Konseptual.....	34
D. Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Variabel Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Jenis dan Sumber Penelitian .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Uji Coba Instrumen .....	40
H. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Data .....	46
B. Uji Hipotesis .....	50

C. Pembahasan .....	53
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Perolehan Nilai TAB Semester Juli- Desember 2022.....	5
Tabel 2. Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3. Sampel Penelitian.....	37
Tabel 4. Skala Likert.....	39
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran Kolaboratif .....	39
Tabel 6. Kategori Derajat Pencapaian.....	42
Tabel 7. Interpretasi Koefisien Korelasi .....	44
Tabel 8. Hasil Analisis Deskriptif.....	46
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Variabel Pembelajaran Partisipatif.....	47
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar TAB .....	49
Tabel 11. Hasil Uji Korelasi.....	51

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Interaksi Peserta Didik dengan Peserta Didik .....	21
Gambar 2. Interaksi Peserta Didik dengan Pendidik .....	22
Gambar 3. Interaksi Peserta Didik dengan Konten .....	23
Gambar 4. Kerangka Konseptual .....	34
Gambar 5. Histogram Pembelajaran Partisipatif.....	47
Gambar 6. Histogram Hasil Belajar TAB .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 2. Angket Uji Coba.....	60
Lampiran 3. Angket Uji Coba Daring.....	66
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba.....	68
Lampiran 5. Angket Penelitian .....	69
Lampiran 6. Angket Penelitian Daring .....	74
Lampiran 7. Penyebaran Angket Luring.....	76
Lampiran 8. Penyebaran Angket Daring.....	77
Lampiran 9. Tabulasi Data Variabel X.....	79
Lampiran 10. Tabulasi Data Variabel Y .....	80
Lampiran 11. Hasil Uji Prasyarat.....	81

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Peristiwa penyebaran virus Covid-19 beberapa saat yang lalu sangat berdampak pada seluruh sektor, salah satunya sektor pendidikan. Akibat pandemi Covid-19 yang terjadi di seluruh dunia, telah dilakukan berbagai macam usaha untuk mengatasi permasalahan atau hambatan dalam sektor pendidikan, hal ini dilakukan guna kelancaran pendidikan selama pandemi Covid-19. Untuk itu Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Covid-19, maka pembelajaran dilaksanakan secara *online* (daring).

Untuk mendukung pembelajaran secara daring diperlukan suatu platform pembelajaran online. Universitas Negeri Padang (UNP) telah menyediakan suatu platform pembelajaran online bagi mahasiswa dan dosen yang disebut dengan E-Learning. Electronic Learning yang disingkat menjadi E-Learning merupakan suatu proses belajar mengajar menggunakan media elektronik khususnya jaringan internet untuk sistem pembelajaran (Indrakusuma & Putri, 2016).

Adapun e-learning yang digunakan oleh mahasiswa dan dosen UNP merupakan platform online yang sudah berbasis LMS (Learning Management System). LMS merupakan platform yang digunakan untuk mengelola pembelajaran seperti absensi, info mata pelajaran, upload file, diskusi, chatting, aktifitas dan lain-lain. Dengan adanya LMS maka interaksi antara pendidik dan

peserta didik ataupun antara peserta didik dengan peserta didik lainnya menjadi memungkinkan, dimana interaksi ini dapat terjadi dalam grup diskusi online.

Penggunaan e-learning sangat bermanfaat sebagai pengganti perkuliahan tatap muka selama masa pandemi covid-19 karena dapat diakses berulang-ulang sehingga memantapkan penguasaan materi yang sudah dipelajari. Sesuai dengan penelitian oleh Derri Aprino (2022) dan Aziz Nasution (2015) bahwa penggunaan E-Learning sebagai media pembelajaran berperan dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.

Adapun salah satu mata kuliah yang memanfaatkan e-learning sebagai media perkuliahan online ialah mata kuliah Teknologi Alat Berat (TAB). Selain penggunaan e-learning dosen pengampu mata kuliah ini juga mengadakan perkuliahan melalui platform online lainnya seperti Zoom Cloud Meetings dan WhatsApp yang bertujuan untuk mempermudah proses pembelajaran.

Berdasarkan wawancara yang sudah penulis lakukan pada tanggal 4 Maret 2023, diketahui bahwa perolehan nilai mahasiswa otomotif selama perkuliahan daring pada mata kuliah TAB dapat dikategorikan baik. Meskipun masih ada beberapa mahasiswa yang masih mendapatkan nilai dengan kategori C (cukup) hingga BL (belum tuntas).

Perkuliahan berbasis e-learning yang diterapkan oleh dosen pengampu mata kuliah seharusnya dapat menjadi penunjang pembelajaran yang sangat efektif, namun kenyataannya masih ada beberapa mahasiswa yang berpendapat metode pembelajaran ini tidak begitu menguntungkan. Oleh karena itu tingkat

kepuasan mahasiswa otomotif terhadap pembelajaran berbasis e-learning masih belum diketahui.

Setelah lebih dari dua tahun melakukan perkuliahan full daring, saat ini perkuliahan mulai dilaksanakan secara tatap muka. Meskipun pembelajaran berbasis e-learning yang telah diterapkan selama pandemi covid sebelumnya dapat terlaksana dengan cukup baik, hal ini belum bisa menjadi pilihan terbaik sebab interaksi antara satu sama lain yang dilaksanakan secara tatap muka masih diperlukan.

Saat ini dosen pengampu mata kuliah TAB masih memanfaatkan e-learning sebagai salah satu penunjang perkuliahan atau dapat dikatakan memanfaatkan e-learning sebagai Supporting Tool perkuliahan TAB. Dosen akan tetap memberikan materi pembelajaran TAB di e-learning seperti sebelumnya selama Covid-19, namun hal yang sedikit berbeda ialah pada saat perkuliahan tatap muka. Pada awal perkuliahan dilaksanakan dosen akan mengingatkan kepada mahasiswa bahwa seluruh materi atau bahan ajar TAB akan di upload di e-learning. Untuk materi pembelajaran ini sudah di upload oleh dosen sesuai materi yang akan dibahas per minggunya dan setiap perkuliahan tatap muka dilaksanakan maka seluruh mahasiswa wajib menyampaikan pendapat masing-masing mengenai materi yang sudah dipelajari di e-learning tersebut.

Selama perkuliahan tatap muka, dosen pengampu mata kuliah hanya berperan sebagai fasilitator. Dalam proses pembelajaran mahasiswa akan melakukan kegiatan diskusi yang menuntut keaktifan dan partisipasi peserta



didik, oleh sebab itu kegiatan pembelajaran ini dikatakan sebagai kegiatan pembelajaran partisipatif (Participatory Learning). Menurut Sudjana (2010:129) kegiatan pembelajaran partisipatif dapat diartikan sebagai upaya pendidik untuk mengikutsertakan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

Dikarenakan adanya beberapa kekurangan dalam pembelajaran melalui e-learning maka kegiatan pembelajaran partisipatif perlu dilakukan untuk meningkatkan keterlibatan yang sangat dibutuhkan di dalam komunitas e-learning. Di dalam kegiatan pembelajaran ini akan terdapat beberapa contoh interaksi seperti interaksi antar peserta didik, interaksi antara pendidik dan peserta didik, interaksi antara peserta didik dan konten pembelajaran serta refleksi diri peserta didik itu sendiri.

Penelitian yang dilakukan oleh Alisalman (2022) dan Arifati (2020) menemukan bahwa pembelajaran partisipatif lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional, terlebih dikarenakan pembelajaran secara online akibat pandemi menyebabkan siswa menjadi pasif saat proses pembelajaran. Dengan pelaksanaan pembelajaran partisipatif peserta didik lebih aktif dalam belajar dan juga kemampuan penyelesaian suatu masalah (problem solving) peserta didik meningkat.

Tabel 1. Perolehan Nilai TAB Mahasiswa Otomotif Semester Juli- Desember 2022

No	Kode Seksi Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Nilai Partisipasi Mahasiswa $\geq 60$	Nilai Partisipasi Mahasiswa $< 60$	Nilai Akhir Mahasiswa $\geq 60$	Nilai Akhir Mahasiswa $< 60$
1	30186	16 orang	12 orang	4 orang	12 orang	4 orang
2	30187	15 orang	14 orang	1 orang	14 orang	1 orang
3	30188	16 orang	14 orang	2 orang	14 orang	2 orang
4	30189	16 orang	13 orang	3 orang	12 orang	4 orang
5	30190	16 orang	15 orang	1 orang	14 orang	2 orang
6	30191	17 orang	14 orang	3 orang	14 orang	3 orang
7	40072	16 orang	15 orang	1 orang	15 orang	1 orang
8	40073	16 orang	15 orang	1 orang	15 orang	1 orang
9	40074	17 orang	15 orang	2 orang	15 orang	2 orang

Sumber: Daftar Nilai Teknologi Alat Berat Mahasiswa Teknik Otomotif UNP Semester Juli-Desember 2022

Berdasarkan wawancara yang telah penulis lakukan, masih terdapat beberapa mahasiswa yang merasa kesulitan dengan penerapan kegiatan pembelajaran partisipatif. Disisi lain beberapa mahasiswa berpendapat bahwa dengan penerapan kegiatan pembelajaran partisipatif inilah mereka merasa terdorong untuk belajar lebih giat dan mereka mendapatkan hasil pembelajaran yang memuaskan, tidak hanya sekedar mendapatkan nilai untuk pemenuhan tugas semata namun juga pemahaman akan materi pembelajaran.

Sesuai yang telah penulis bahas sebelumnya bahwa perolehan nilai mahasiswa yang mengambil matakuliah TAB dikategorikan baik, namun masih ada beberapa mahasiswa yang mendapat nilai gagal. Berdasarkan informasi dari dosen pengampu mata kuliah tersebut nilai yang diperoleh oleh mahasiswa saat itu kebanyakan hanya untuk penuntasan tugas semata, sebab dosen juga memberikan tenggat waktu atau pemberian nilai tunda (T) untuk menyelesaikan tugas-tugas yang sudah diberikan. Namun saat perkuliahan dilaksanakan secara

tatap muka masih ada beberapa mahasiswa yang tidak memahami materi sehingga ada beberapa mahasiswa yang tidak aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Oleh sebab itu penulis ingin mengetahui sejauh mana efektivitas kegiatan pembelajaran partisipatif berbasis e-learning dirasakan oleh mahasiswa, sehingga penulis melakukan penelitian dengan judul “**Kontribusi Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Partisipatif Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Teknologi Alat Berat Departemen Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang**”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian yang telah dibahas dalam latar belakang maka penulis menyimpulkan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Belum diketahuinya tingkat kepuasan mahasiswa otomotif terhadap penggunaan E-Learning sebagai *Supporting Tool* kegiatan belajar partisipatif mata kuliah TAB.
2. Belum tercapainya interaksi yang optimal antara peserta didik dengan peserta didik lainnya dalam kegiatan pembelajaran partisipatif.
3. Interaksi yang terjadi antara peserta didik dengan pendidik dalam kegiatan pembelajaran partisipatif belum optimal.
4. Interaksi antara peserta didik dengan konten dalam kegiatan pembelajaran partisipatif belum maksimal.
5. Belum diketahuinya manfaat pembelajaran partisipatif terhadap refleksi diri peserta didik.

6. Belum diketahuinya seberapa besar manfaat penerapan pembelajaran partisipatif berbasis e-learning terhadap hasil belajar peserta didik.

### **C. Batasan Masalah**

Sesuai dengan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, maka penulis akan melakukan penelitian yang berfokus pada “Kontribusi Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Partisipatif Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Teknologi Alat Berat Departemen Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang”.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan di latar belakang maka rumusan masalah penelitian yaitu seberapa besar kontribusi persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan pembelajaran partisipatif berbasis e-learning terhadap hasil belajar Teknologi Alat Berat Departemen Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang?

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk mengetahui besarnya kontribusi persepsi mahasiswa mengenai pelaksanaan pembelajaran partisipatif berbasis E-Learning terhadap hasil belajar pada mata kuliah Teknologi Alat Berat Departemen Otomotif Universitas Negeri Padang.

## **F. Manfaat Penelitian**

Berikut merupakan manfaat dari hasil penelitian:

1. Untuk mengetahui kontribusi persepsi mahasiswa mengenai pelaksanaan kegiatan pembelajaran partisipatif berbasis E-Learning terhadap hasil belajar TAB.
2. Sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan pelaksanaan pembelajaran partisipatif berbasis e-learning.
3. Menjadi salah satu persyaratan bagi peneliti untuk menuntaskan perkuliahan Strata Satu (S1) dan menerima gelar sarjana pendidikan pada Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.