

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
DI SMA NEGERI 2 LUBUK BASUNG**

SKRIPSI

untuk memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
ROZAL SAPRIMAN PUTRA
NIM. 19086247

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung

Nama : Rozal Sapriman Putra

NIM : 19086247

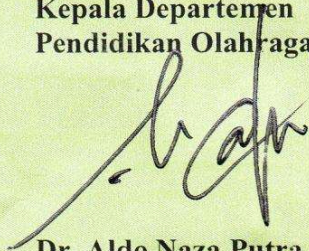
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

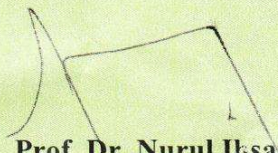
Padang, November 2023

**Mengetahui:
Kepala Departemen
Pendidikan Olahraga**



**Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd, M.Pd
NIP. 19890901 201803 1 001**

**Disetujui:
Pembimbing**



**Prof. Dr. Nurul Iksan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820515 200912 1 005**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Rozal Sapriman Putra
NIM : 19086247

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

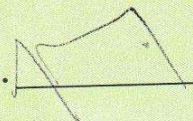
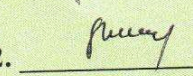
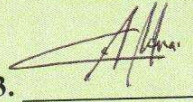
Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan
Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung

Padang, November 2023

Tim Penguji

1. Ketua : Prof. Dr. Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd
2. Anggota : Dr. Damrah, M.Pd
3. Anggota : Dr. Sri Gusti Handayani, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing dan kontributor.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, November 2023
Yang membuat pernyataan



Rozal Sapriman Putra
NIM. 19086247

ABSTRAK

Rozal Sapriman Putra. 2023. Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes di SMA Negeri 2 Lubuk Basung

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa yang diduga salah satu factor yang mempengaruhinya adalah masih rendahnya motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK di SMA Negeri 2 Lubuk Basung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar PJOK siswa di SMA Negeri 2 Lubuk Basung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung pada bulan September 2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 2 Lubuk Basung yang berjumlah 1147 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, maka jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 72 orang siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner penelitian. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi sederhana yang dilanjutkan dengan analisis uji signifikansi dengan uji t.

Hasil penelitian ini adalah: terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa di Siswa SMA Negeri 2 Lubuk Basung dengan signifikansi ($t_{\text{tabel } 9,16} > t_{\text{tabel } 1,66}$)

Kata kunci: motivasi belajar, hasil belajar PJOK

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan Skripsi dengan judul **“Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes di SMA Negeri 2 Lubuk Basung”**, dapat terselesaikan dengan baik. Tujuan penulisan Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Universitas Negeri Padang.

1. Kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda dan ibunda yang selalu memberikan dukungan moril dan materil yang tak terhingga sampai peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Ganefri, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Prof. Dr. Nurul Ihsan, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd, M.Pd, Kepala Departemen Pendidikan Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Prof. Dr. Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan tanpa lelah dan penuh kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Damrah, M.Pd, dan Dr. Ibu Sri Gusti Handayani, S.Pd, M.Pd selaku tim penguji yang dapat memberi masukan dan kritikan, saran yang sangat bermanfaat untuk kelanjutan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

7. Seluruh dosen serta karyawan/ti departemen Pendidikan olahraga yang telah memberikan ilmu dan penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Lubuk basung yang telah memberi izin dan membantu penulis mengumpulkan data di sekolah.
9. Guru PJOK dan siswa SMA Negeri 2 Lubuk basung yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam pengambilan data penelitian ini.

Kepada semua pihak di atas, peneliti do'akan kepada Allah SWT semoga mendapat balasan di sisi-Nya. Aamiin. Peneliti telah berusaha sebaik mungkin dalam menyusun dan menulis skripsi ini. Namun, peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Padang, Oktober 2023
Peneliti

Rozal Sapriman Putra
NIM. 19086247

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Pendidikan Jasmani	6
2. Motivasi	8
3. Motivasi Belajar	12
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	13
5. Hasil belajar.....	17
6. Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar	25
B. Kerangka Konseptual	27
C. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Variable Penelitian	29
E. Instrumen Penelitian.....	30

F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	34
1. Motivasi Belajar (X)	34
2. Hasil Belajar (Y).....	35
B. Uji Persyaratan Analisis.....	37
C. Pengujian Hipotesis.....	38
D. Pembahasan.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi.....	29
2. Sampel Penelitian.....	29
3. Skor Penilaian Instrumen	31
4. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar.	31
5. Distribusi Frekuensi Hasil Data Motivasi belajar siswa SMA Negeri 2 Lubuk Basung	34
6. Distribusi Frekuensi Hasil Data Hasil belajar siswa SMA Negeri 2 Lubuk Basung	36
7. Uji Normalitas dengan Lilliefors	37
8. Rangkuman Uji korelasi dan Uji signifikansi antara motivasi belajar dengan hasil belajar Siswa SMA Negeri 2 Lubuk Basung	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Konseptual.....	27
2. Histogram Frekuensi Hasil Data Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 2 Lubuk Basung	35
3. Histogram Frekuensi Hasil Data Hasil belajar Siswa SMA Negeri 2 Lubuk Basung	37

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu proses yang mencakup tiga dimensi, individu, masyarakat atau komunitas nasional dari individu tersebut, dan seluruh kandungan realitas, baik material maupun spiritual yang memainkan peranan dalam menentukan sifat, nasib, bentuk manusia maupun masyarakat (Antoni, A. T. 2021). Pendidikan lebih dari sekedar pengajaran, yang dapat dikatakan sebagai suatu proses transfer ilmu, transformasi nilai, dan pembentukan kepribadian dengan segala aspek yang dicakupnya. Dengan demikian pengajaran lebih berorientasi pada pembentukan spesialis atau bidang-bidang tertentu, oleh karena itu perhatian dan minatnya lebih bersifat teknis.

Tujuan pendidikan pada dasarnya adalah untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan adalah melalui pendidikan jasmani. Pendidikan jasmani merupakan suatu upaya pendidikan yang dilakukan terhadap anak-anak, agar mereka dapat belajar bergerak, dan belajar melalui gerak, serta berkepribadian yang tangguh, sehat jasmani dan rohani. Pendidikan jasmani sebagai suatu proses pendidikan yang ditujukan untuk mencapai tujuan pendidikan melalui gerak fisik. Menurut Setyawan, H., Sunardi, S., & Ardianto, D. T. (2022). Pendidikan jasmani merupakan suatu proses pendidikan yang pembelajarannya melalui aktifitas jasmani dan membiasakan hidup sehat yang mengacu pada pertumbuhan dan perkembangan jasmani secara baik.

Pendidikan jasmani mendidik atau menjadikan manusia Indonesia yang sehat jasmani dan rohaninya disisi lain untuk mencapai tujuan tersebut perlu proses pembelajaran penjas dilaksanakan secara efektif dan efisien di sekolah-sekolah. Keberhasilan proses belajar mengajar pendidikan jasmani tentunya sangat tergantung kepada kemampuan guru penjas dalam menguasai setiap materi pembelajaran penjas sesuai dengan apa yang ada dalam kurikulum. Pengolahan pembelajaran yang baik dan terencana, juga dimaksudkan agar peserta didik (siswa) dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

Salah satu wujud hasil belajar yang maksimal dalam pendidikan jasmani yaitu siswa akan memiliki tingkat kebugaran jasmani yang baik. Tingkat kebugaran jasmani yang baik adalah sesuatu yang telah dilakukan oleh siswa yang ditandai dengan adanya perubahan yang terjadi di diri siswa tersebut setelah melakukan kegiatan pembelajaran jasmani. Perubahan yang dimaksud adalah perubahan yang terjadi secara sadar dan tertuju untuk memperoleh sesuatu yang lebih baik sebelumnya.

Agar dapat memperoleh tingkat kebugaran jasmani yang baik, perlu memperhatikan beberapa faktor yang dapat mempengaruhinya. Menurut Majid, W. (2020) “beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat kebugaran jasmani di antaranya: umur, jenis kelamin, makanan, waktu istirahat, keturunan”. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kebugaran jasmani siswa antara lain: “jenis pekerjaan, keadaan kesehatan, jenis kelamin, umur, motivasi belajar dan status gizi. (Aprima, J. 2022).

Berdasarkan faktor-faktor di atas, motivasi belajar siswa merupakan faktor utama yang menjadi pusat perhatian peneliti. Motivasi belajar yang tinggi dapat memungkinkan siswa bisa belajar dengan tekun dan penuh semangat. Apabila siswa sudah memiliki ketekunan dan semangat, maka siswa akan belajar dengan baik tanpa menimbulkan kelelahan yang berarti dan motivasi siswa dalam pembelajaran tersebut akan meningkat. Motivasi belajar merupakan salah satu aspek penting yang harus dimiliki setiap siswa agar bisa mengikuti pembelajaran dengan baik. Motivasi belajar merupakan sesuatu yang bermanfaat untuk mendukung siswa agar berhasil dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah.

Dari beberapa uraian di atas, faktor motivasi belajar siswa merupakan faktor faktor yang penting dan diduga mempengaruhi hasil belajar siswa. Apabila siswa tidak memiliki motivasi belajar yang kurang baik maka hasil pembelajaran pendidikan jasmani juga tidak akan baik. Salah satu Sekolah Menengah Atas yang turut berperan serta mengembangkan minat belajar siswa dan hasil belajar penjas adalah SMA N 2 Lubuk Basung.

Berdasarkan yang terjadi dilapangan dan data yang diperoleh dari guru penjas di SMA N 2 Lubuk Basung mengenai motivasi belajar siswa, Hal ini terbukti saat proses pembelajaran pendidikan jasmani, masih ditemukan siswa yang berleha-leha dan datang terlambat kelapangan saat jam olahraga berlangsung, terlebih lagi siswa perempuan sering kali beralasan karena lapangan panas dan banyak juga siswa yang tidak memakai pakaian olahraga. Apabila hal ini terus-menerus dibiarkan, maka akan menimbulkan pengaruh

buruk terhadap aktifitas belajar siswa, khususnya terhadap hasil belajar pendidikan jasmani siswa di SMA N 2 Lubuk Basung. Motivasi belajar yang baik, maka hasil belajar pendidikan jasmani yang diinginkan akan sesuai dengan harapan sesuai dengan penelitian oleh Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Selanjutnya, motivasi bisa lahir dari guru yang mengajar, siswa yang belajar, sarana dan prasarana serta penghargaan terhadap siswa. Artinya, motivasi belajar siswa lahir dari motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik.

Berdasarkan uraian di atas, motivasi belajar siswa merupakan faktor yang penting diduga dapat memberikan hubungan yang berarti terhadap hasil belajar pendidikan jasmani siswa ke arah yang lebih baik. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian berjudul “Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes Siswa SMA N 2 Lubuk Basung”.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi :

1. Motivasi
2. Perencanaan Guru
3. Sarana dan Prasarana
4. Tingkat kebugaran jasmani
5. Kondisi fisik
6. Faktor aktifitas fisik

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang diidentifikasi di atas, maka mengingat waktu perlu dilakukan pembatasan masalah yaitu: Hubungan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar penjasorkes di SMA N 2 Lubuk Basung.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah maka peneliti merumuskan masalah yang akan peneliti lakukan, yaitu apakah terdapat hubungan antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar Penjasorkes di SMA N 2 Lubuk Basung?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar Penjasorkes di SMA negeri 2 Lubuk Basung.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Untuk memenuhi salah satu syarat bagi peneliti dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Guru penjas sebagai bahan pertimbangan untuk dapat memotivasi siswa untuk belajar penjas sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa dan hasil belajar yang didapat siswa baik.
3. Sebagai bahan masukan bagi siswa supaya lebih meningkatkan lagi motivasi terhadap pembelajaran penjas.