

**PERBEDAAN MINAT BELAJAR ANTARA SISWA LAKI – LAKI DAN
PEREMPUAN PADA KOMPETENSI KEAHLIAN KULINER
DI SMK N 6 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S1) Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**CHELYANI VINARI
NIM. 18075136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

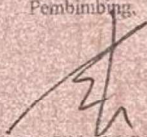
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Perbedaan Minat Belajar Antara Siswa Laki-Laki dan Perempuan Pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang

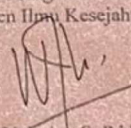
Nama : Chelyani Vitari
NIM : 18075136
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Departemen : Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Pariwisata dan Perhotelan

Padang, Oktober 2023

Disetujui Oleh:
Pembimbing,


Dr. Elida, M. Pd
NIP. 19611111 198703 2003

Mengetahui,
Kepala Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga


Dr. Weni Nelmira, S. Pd.M.Pd. T
NIP. 19790727 2003 12 2002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Chelyani Vinari
NIM : 18075136

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas Pariwisata dan Perhotelan
Universitas Negeri Padang

Dengan Judul:

**Perbedaan Minat Belajar Antara siswa Laki-Laki dan Perempuan Pada
Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang**

Padang, Oktober 2023

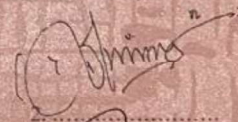
Tim Penguji

Tanda Tangan

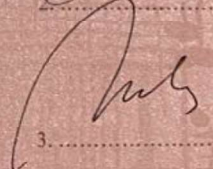
Ketua : Dr. Elida, M. Pd.

1. 

Anggota : Dikki Zulfikar, M. Pd

2. 

Anggota : Juliana Siregar, M. Pd. T

3. 



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
DEPARTEMEN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
Telp. (0751)7051186 e-mail : ikkfppunp@gmail.com

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Chelyani Vinari
Nim : 18075136
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Departemen : Ilmu Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Pariwisata Dan Perhotelan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **Perbedaan Minat Belajar Antara Siswa Laki-Laki dan Perempuan Pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang.**

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila sesuatu yang terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukuman sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan dengan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Oktober 2023

Diketahui,
Kepala Departemen IKK FPP UNP

Saya yang menyatakan

Dr. Weni Neimira, S. Pd, M. Pd, T
NIP. 19790717 2003 12 2002



Chelyani Vinari
NIM. 18075136

ABSTRAK

Chelyani Vinari. 2023. “Perbedaan Minat Belajar Antara Siswa Laki-laki dan Perempuan pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Universitas Negeri Padang”

Penelitian ini di latar belakang oleh perbedaan minat belajar siswa laki-laki dan perempuan pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa perempuan lebih tinggi daripada siswa laki-laki. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Minat belajar siswa laki-laki pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang, 2) Minat belajar siswa perempuan pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang, 3) Perbedaan minat belajar siswa Laki-laki dan Perempuan di SMK N 6 Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa laki-laki dan perempuan pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang yang berjumlah 296 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling* berjumlah 84 siswa terdiri atas 42 siswa laki-laki dan 42 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner (Angket) melalui *google form* dengan menggunakan *Skala Likert* yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan minat belajar siswa laki-laki pada kompetensi keahlian kuliner di SMK N 6 Padang tinggi, sedangkan minat belajar siswa perempuan pada kompetensi keahlian kuliner di SMK N 6 Padang sangat tinggi. Nilai rata-rata minat belajar siswa laki-laki memiliki rerata 187,43 dan siswa perempuan memiliki rerata 193,12. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa minat belajar siswa perempuan lebih tinggi daripada siswa laki-laki.

Kata Kunci: Minat belajar, Laki-laki dan Perempuan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil‘aalamiin, puji syukur diucapkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Perbedaan Minat Belajar Antara Siswa Laki-Laki dan Perempuan pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dra. Asmar Yulastri, M.Pd, Ph.D selaku Dekan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Weni Nelmira, S.Pd, M.Pd. T selaku Kepala Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Cici Andriani, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Departemen Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dr. Elida, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik beserta pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dikki zulfikar, M. Pd dan Ibu Juliana Siregar, M. Pd. T selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritik, saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar, karyawan dan teknisi Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas negeri Padang.
7. Teristimewa ucapan terimakasih kepada Papa (Alm), Mama, Adik dan Keluarga besar yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil kepada penulis.

8. Ucapan terimakasih kepada sahabat dan teman yaitu Zummi Tridinanti Azry S.Pd (menuju S2), Adella Putri Baravanni S. Pd (Adella hadidol), Siti Fatonah S.Pd (Siti B.i), Maylanda Astilla S.Pd (Tilla partner), Silvia Sri Astuti S.Pd (Isil qoe), Putri Yulianda Walmi S.Pd (Putri jahun), Anggi Angeli Putri (Si Pengusaha), Novi Rahmma Dewi (Si Paling Pekerja Keras), Siti Maryam Namira (Sekuat Baja), Ardina Oktaviani (Si Paling Halal Duluan) dan teman seangkatan 2018 yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan tersusunnya skripsi ini mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi semua pembaca. Skripsi ini mungkin jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan sekali saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan lebih skripsi ini. Semoga Allah SubhaanahuwaTa'aala memberikan balasan pahala yang setimpal akan keterlibatan semua unsur.

Padang, Oktober 2023

Chelyani Vinari

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	10
B. Kerangka Konseptual.....	22
C. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Variabel Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel Penelitian	26
E. Jenis Data dalam Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	29
G. Uji Coba Instrumen	31
H. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
B. Uji Persyaratan Analisis	69
C. Uji Hipotesis.....	71
D. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Siswa Laki-Laki dan Perempuan pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang Tahun Ajaran 2022/2023	3
2. Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kuliner di SMK N 6 Padang Tahun Ajaran 2022/2023.....	6
3. Perbedaan Laki-Laki dan Perempuan	19
4. Jumlah Siswa Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang	27
5. Sampel Penelitian.....	28
6. Nilai Alternatif Jawaban.....	31
7. Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang	31
8. Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang	33
9. Interpretasi Realibilitas Instrumen	35
10. Interpretasi Realibilitas Instrumen	35
11. Penjabaran Soal.....	36
12. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa Laki-Laki pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang.....	45
13. Klasifikasi Pengkategorian Data Minat Belajar Siswa Laki-Laki pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang	46
14. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa Laki-Laki pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Keinginan (Desire)	48
15. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa Laki-Laki pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Perasaan Senang (Felling Happy).....	50
16. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa Laki-Laki pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Perhatian (Attention)	52
17. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa Laki-Laki Pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Lingkungan (Environment).....	54
18. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa Laki-Laki pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Pengalaman (Eksperience).....	55
19. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa Perempuan pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang.....	57
20. Klasifikasi Pengkategorian Data Minat Belajar Siswa Perempuan pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang	60
21. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa Perempuan pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Keinginan (Desire)	62
22. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa Perempuan pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Perasaan Senang (Felling Happy).....	64
23. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa Perempuan pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Perhatian (Attention)	65

24. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa Perempuan pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Lingkungan (Environment).....	67
25. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa Perempuan pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Pengalaman (Experience).....	68
26. Analisis Perbedaan Minat Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan Pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang.....	69
27. Uji Normalitas Siswa Laki-Laki pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang	70
28. Uji Normalitas Siswa Perempuan pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang	71
29. Analisis Uji Homogenitas.....	71
30. Analisis Uji T.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	23
2. Sebaran Data Minat Belajar Siswa Laki-Laki pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang.....	46
3. Histogram Klasifikasi Pengkategorian Data	47
4. Sebaran Data Minat Belajar Siswa Laki-Laki pada kompetensi keahlian kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Keinginan (Desire)	49
5. Sebaran Data Minat Belajar Siswa Laki-Laki pada kompetensi keahlian kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Perasaan Senang (Felling Happy)	51
6. Sebaran Data Minat Belajar Siswa Laki-Laki pada kompetensi keahlian kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Perhatian (Attention)	53
7. Sebaran Data Minat Belajar Siswa Laki-Laki pada kompetensi keahlian kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Lingkungan (Environment)	55
8. Sebaran Data Minat Belajar Siswa Laki-Laki pada kompetensi keahlian kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Pengalaman (Eksperience)	56
9. Sebaran Data Minat Belajar Siswa Perempuan pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang.....	58
10. Histogram Klasifikasi Pengkategorian Data.....	59
11. Sebaran Data Minat Belajar Siswa Perempuan pada kompetensi keahlian kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Keinginan (Desire).....	61
12. Sebaran Data Minat Belajar Siswa Perempuan pada kompetensi keahlian kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Perasaan Senang (Felling Happy).....	63
13. Sebaran Data Minat Belajar Siswa Perempuan pada kompetensi keahlian kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Perhatian (Attention).....	65
14. Sebaran Data Minat Belajar Siswa Perempuan pada kompetensi keahlian kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Lingkungan (Environment)	66
15. Sebaran Data Minat Belajar Siswa Perempuan pada kompetensi keahlian kuliner di SMK N 6 Padang Indikator Pengalaman (Eksperience)	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat tugas seminar proposal.....	83
2. Surat izin penelitian dari jurusan	84
3. Surat izin penelitian dari fakultas	85
4. Surat izin penelitian dari dinas pendidikan provinsi	86
5. Instrumen uji coba penelitian	87
6. Tabulasi data validitas uji coba penelitian	94
7. Tabulasi data realibilitas uji coba penelitian	97
8. Instrumen penelitian.....	100
9. Tabulasi data penelitian	107
10. Dokumentasi.....	112

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik untuk bekerja pada bidang tertentu (UU No. 20 tahun 2003 Pasal 18). SMK sebagai salah satu institusi yang menyiapkan tenaga kerja, dituntut mampu menghasilkan tenaga kerja yang terampil sebagaimana diharapkan dunia kerja. Pendidikan kejuruan bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia serta keterampilan peserta didik untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan program kejuruan (Permendiknas No. 22 tahun 2006).

SMK Negeri 6 Padang merupakan salah satu SMK di Kota Padang dengan program keahlian Teknik Komputer Jaringan, Usaha Layanan Pariwisata, Kecantikan, Perhotelan, Busana, dan Kuliner. SMK N 6 Padang yang dikenal sekarang dahulunya merupakan sekolah yang siswanya hanya perempuan dan sekarang sudah ada siswa laki-laki. SMK Negeri 6 diawali dengan Sekolah Guru Kepandaian Putri (SGKP) yang didirikan pada tanggal 5 Juli 1952 Pada tanggal 26 Februari 1968 SGKP berubah nama menjadi Sekolah Kesejahteraan Keluarga Atas (SKKA), beberapa tahun kemudian, tepatnya pada tanggal 9 Desember 1976, SKKA berganti nama lagi menjadi Sekolah Menengah Kesejahteraan Keluarga (SMKK) dengan 3 jurusan yang terdiri dari jurusan Boga, jurusan Busana dan jurusan Kecantikan. Kemudian pada tanggal 7 Maret 1997 SMKK

berganti dengan nama lagi menjadi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Padang, yang kemudian kita kenal dengan SMK Negeri 6 Padang. SMK N 6 Padang tidak membatasi siswa yang masuk kesana, siswa yang masuk ke SMK N 6 Padang berasal dari SMP dan MTs negeri maupun swasta. Untuk masuk ke SMK N 6 Padang siswa harus melakukan pendaftaran secara online, setelah melakukan pendaftaran secara online siswa yang lulus akan mengikuti tes minat bakat. Salah satu kompetensi keahlian SMK N 6 Padang yaitu Kuliner. Tujuan Kompetensi Keahlian Kuliner yaitu menyiapkan siswa/siswi dengan lulusan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam bidang kompetensi yang mereka kuasai serta menjadi wirausaha. Pembelajaran pada kompetensi keahlian kuliner SMK N 6 Padang terbagi dua yaitu pembelajaran praktik dan pembelajaran teori. Mata pelajaran praktik diantaranya Boga Dasar, Pengetahuan Bahan Makanan, Produk Cake dan Kue Indonesia, Pengolahan dan Penyajian Makanan, Produk Kreatif dan Kewirausahaan, Tata Hidang, dan Produk Pastry dan Bakery. Sedangkan mata pelajaran teori diantaranya yaitu ilmu gizi, sanitasi, matematika, bahasa Indonesia, IPA, IPS, PKN, seni budaya, dan BK.

Jumlah siswa Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang berdasarkan data yang diperoleh pada wawancara tanggal 27 September 2022 bahwa siswa perempuan lebih banyak daripada siswa laki-laki. Data siswa tersebut dapat dilihat pada tabel 1 berikut :

Tabel 1. Jumlah Siswa Laki-laki dan Perempuan Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK 6 Padang Pada Tahun Ajaran 2022/2023

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan
1.	X Kuliner	15	90
2.	XI Kuliner	8	88
3.	XII Kuliner	19	76
Jumlah		42	254

Sumber : TU SMK N 6 Padang

Pada tabel 1 di atas terdapat data siswa kelas X Kuliner laki-laki berjumlah 15 orang dan 90 orang siswa perempuan. Selanjutnya pada kelas XI Kuliner laki-laki 8 orang dan 88 orang siswa perempuan. Sedangkan pada kelas XII Kuliner siswa laki-laki sebanyak 19 orang dan perempuan 76 siswa perempuan. dari hasil data tersebut dapat dilihat bahwa lebih banyak siswa perempuan daripada siswa laki-laki.

Siswa di SMK dapat memilih bidang keahlian yang diminati. Menurut Peni (2019:2) “Minat merupakan salah satu unsur penting dalam proses pembelajaran di sekolah. Semakin sering minat diekspresikan dalam kegiatan akan semakin kuat minat tersebut, sebaliknya minat akan menjadi lemah kalau tidak ada kesempatan untuk mengekspresikannya”. Dalam kegiatan belajar, minat merupakan hal yang sangat penting bagi siswa untuk belajar. Siswa yang berminat dalam belajar akan tekun belajar, berbeda dengan siswa yang hanya menerima pelajaran tanpa adanya minat dalam dirinya, maka ia tidak tekun dalam belajar. Minat merupakan suatu dorongan yang menyebabkan terikatnya perhatian individu pada objek tertentu seperti pekerjaan, pelajaran, benda, dan orang (Jahya,

2011: 63). Minat berhubungan dengan aspek kognitif, afektif, dan motorik dan merupakan sumber motivasi untuk melakukan apa yang diinginkan, menguntungkan serta dapat menimbulkan kepuasan bagi diri. Semakin sering minat diekspresikan dalam kegiatan akan semakin kuat minat tersebut, sebaliknya minat akan menjadi lemah kalau tidak ada kesempatan untuk mengekspresikannya.

Minat yang muncul dari siswa dapat menumbuhkan semangat dan dorongan untuk belajar lebih rajin dan mendapatkan sesuatu yang bernilai dari sekedar nilai. Karena itu minat terhadap Kompetensi Keahlian Kuliner juga sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, yang dapat membuat siswa lebih bersemangat dan menumbuhkan rasa keingintahuan yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran dalam Kompetensi Keahlian Kuliner. Pada umumnya, minat terhadap Kompetensi Keahlian Kuliner mayoritas digemari oleh siswa pada kalangan perempuan saja dan sangat minim pada kalangan laki-laki. Kasus ini menunjukkan adanya ketimpangan pada minat terhadap Kompetensi Keahlian Kuliner dikalangan siswa. Hal ini juga yang mengakibatkan guru berusaha keras untuk menumbuhkan minat terhadap siswa terutama pada kalangan laki-laki. Untuk menumbuhkan minat pada kalangan siswa laki-laki, sebelumnya perlu diperhatikan perbandingan kedua minat antara siswa perempuan dan laki-laki terlebih dahulu agar dapat mengetahui bagaimana cara atau usaha yang dapat

dilakukan oleh seorang pendidik untuk memaksimalkan minat siswanya sehingga mampu mencapai tujuan dari pembelajaran secara optimal.

Minat yang dimiliki siswa sangatlah penting. Minat berpengaruh besar terhadap prestasi belajar. Karena bila bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, maka siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya, akibatnya prestasi belajar siswa akan menurun karena tidak ada daya tarik bagi siswa. Dalam proses pendidikan prestasi dapat diartikan sebagai hasil dari proses belajar mengajar yakni, penguasaan, perubahan emosional, atau perubahan tingkah laku yang dapat diukur dengan tes tertentu. Dengan kata lain prestasi merupakan hasil yang diperoleh siswa selama atau setelah melakukan kegiatan pembelajaran. Untuk itu, dalam kegiatan pembelajaran siswa harus memiliki minat terhadap suatu kegiatan pembelajaran agar dapat meningkatkan prestasi belajar. Minat menjadi faktor yang mendorong agar siswa memiliki semangat untuk mempelajari dan mengapresiasi pembelajaran dalam Kompetensi Keahlian Kuliner, sehingga memudahkan untuk belajar dan memahami makna dari Kompetensi Keahlian Kuliner sendiri. Hal itu juga akan mempengaruhi tingkat prestasi yang dicapai oleh siswa.

Nilai rata-rata siswa laki-laki dan perempuan Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang. Dapat dilihat pada tabel 2 dibawah ini :

Tabel 2. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kuliner di SMKN 6 Padang tahun ajaran 2022/2023

No	Kelas	Nilai rata-rata Laki-laki	Nilai rata-rata Perempuan
1.	X Kuliner	74,99	82,32
2.	XI Kuliner	75,68	81,98
3.	XII Kuliner	86,05	88,16
	Rata-rata	78,91	84,16

Sumber : TU SMK N 6 Padang

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa rata-rata nilai siswa laki-laki lebih rendah daripada siswa perempuan yaitu 78,91 nilai rata-rata siswa laki-laki sedangkan siswa perempuan 84,16. Melalui hasil observasi yang saya temui ketika PLK di SMK N 6 Padang dapat diketahui siswa laki-laki kurang fokus dan bermalas-malasan saat pembelajaran berlangsung, sedangkan siswa perempuan lebih memperhatikan proses pembelajaran sewaktu guru menerangkan sehingga nilai siswa laki-laki lebih rendah dari nilai siswa perempuan.

Dari uraian di atas peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Perbedaan Minat Belajar Antara Siswa Laki – Laki dan Perempuan Pada Kompetensi Keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah yang timbul dalam penelitian ini dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Siswa laki-laki di SMK N 6 Padang tidak fokus saat pembelajaran berlangsung.
2. Nilai siswa laki-laki SMK N 6 Padang lebih rendah dibandingkan nilai siswa perempuan SMK N 6 Padang.
3. Siswa laki – laki di SMK N 6 Padang cenderung bermalas – malasan.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan indentifikasi masalah di atas, maka batasan masalah penelitian ini dibatasi sebagai berikut :

1. Minat belajar siswa laki-laki pada kompetensi keahlian kuliner di SMK N 6 Padang.
2. Minat belajar siswa perempuan kompetensi keahlian kuliner di SMK N 6 Padang.
3. Perbedaan minata belajar siswa laki-laki dan perempuan pada kompetensi keahlian kuliner di SMK N 6 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, indentifikasi masalah, dan batasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana minat belajar siswa laki – laki kompetensi keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang ?

2. Bagaimana minat belajar siswa perempuan kompetensi keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang ?
3. Apakah terdapat perbedaan minat belajar antara siswa Laki – laki dan perempuan kompetensi keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut :

1. Mendeskripsikan minat belajar siswa laki – laki kompetensi keahlian Kuliner SMK N 6 Padang.
2. Mendeskripsikan minat belajar siswa perempuan kompetensi keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang.
3. Menganalisis perbedaan minat belajar siswa laki – laki dan perempuan kompetensi keahlian Kuliner di SMK N 6 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian tersebut maka hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

a. Teoritis

Untuk mendapatkan informasi bahwa minat belajar siswa laki-laki dan perempuan pada kompetensi keahlian kuliner di SMK N 6 Padang berbeda.

b. Praktis

1. Bagi peneliti sendiri sebagai syarat menyelesaikan pendidikan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan serta memperluas wawasan akan pengetahuan pentingnya permasalahan dalam dunia pendidikan.
2. Bagi sekolah, Hasil penelitian di harapkan memberikan sumbangan pemikiran bagi pihak sekolah dalam rangka perbaikan proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain, memberikan pengalaman, menjadi rujukan informasi, hingga memberikan referensi untuk dilakukan penelitian yang relevan tentang minat belajar selanjutnya.