ABSTRAK

Penerapan Strategi Keterampilan Pembelajaran Kreatif-Produktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Siswa Kelas VIII-1 SMPN 28 Padang

Oleh: Nurlely/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di lapangan, yaitu siswa kelas VIII-1 di SMPN 28 Padang yang mengalami permasalahan dalam mata pelajaran keterampilan. Kondisi ini terlihat dari hasil keterampilan siswa yang belum memenuhi ketuntatasan belajar minimal yang diterapkan sekolah yakni 80. ketidak tuntasan ini disebabkan oleh banyak faktor diantaranya berkemungkinan disebabkan oleh strategi yang diterapkan guru mata pelajaran keterampilan dalam memberikan pelajaran masih menggunakan model konvensional. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan pemakaian strategi pembelajaran kreatif-produktif dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan sulaman siswa kelas VIII-1 di SMPN 28 Padang.

Jenis penelitian ini adalah pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian dalam PTK ini adalah siswa kelas VIII-1 yang berjumlah 28 orang yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 21 orang perempuan. Data penelitian ini adalah hasil karya siswa yang berupa keterampilan Sulaman. Data yang telah terkumpul dianalisis menggunakan rumus persentase, teknik statistik deskriptif. Penerapan konsep tindakan kelas terdiri dari lima tahap, yaitu (1) orientasi, (2) perencanaan, (3) tindakan, (4) pengamatan, (5) Refleksi.

Hasil penelitian, menyimpulkan, *Pertama*, penerapan strategi pembelajaran kreatif-produktif dalam dua siklus (empat kali pertemuan tatap muka) dapat meningkatkan secara signifikan pembelajaran keterampilan sulaman siswa kelas VIII-1 SMPN 28 Padang dari prasiklus sampai siklus 2. Pada tahap prasiklus rata-rata nilai siswa yaitu 74,10% dan meningkat menjadi 78,21% pada siklus 1, dan pada siklus 2 nilai rata-rata pembelajaran keterampilan sulaman siswa meningkat menjadi 84,64%. *Kedua*, siswa kelas VIII-1 SMPN 28 Padang cenderung menilai positif penerapan strategi pembelajaran kreatif-produktif dalam pembelajan keterampilan sulaman.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, Disarankan kepada guru kelas atau guru mata pelajaraan agar dapat menggunakan strategi pembelajaran kreatif-produktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.