



Universitas Negeri Padang  
*"Alam takambang jadi guru"*

**SKRIPSI-MES1.61.8303**

**HUBUNGAN FASILITAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI PADANG PESISIR  
SELATAN**

**Setrihan Putra**

**NIM 2019. 19067108**

**Dosen Pembimbing**

**Dr Eko Indrawan,S.T, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

**DEPARTEMENT TEKNIK MESIN**

**FAKULTAS TEKNIK**

**PADANG**

**2024**

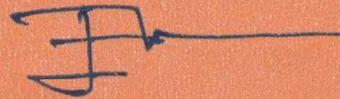
**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN FASILITAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
MAHASISWA UIVERSITAS NEGERI PADANG PESISIR SELATAN**

Nama : Setrihan Putra  
NIM/BP : 19067108  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Jurusan : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

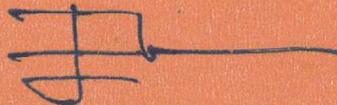
Padang, Januari 2024

Disetujui Oleh,  
Pembimbing



**Dr. Eko Indrawan, S.T, M.Pd.**  
NIP. 19800114 201012 1 001

Mengetahui,  
Kepala Departemen Teknik Mesin FT-UNP



**Dr. Eko Indrawan, S.T, M.Pd.**  
NIP. 19800114 201012 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin  
Jurusan Teknik Mesin  
Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

Judul :

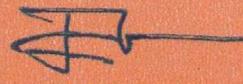
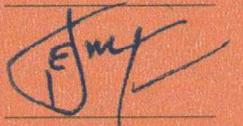
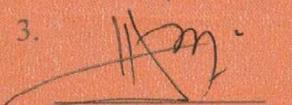
### HUBUNGAN FASILITAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI PADANG PESISIR SELATAN

Oleh:

Nama : Setrihan Putra  
NIM/BP : 19067108/19  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Jurusan : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2024

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Eko indrawan, S.T, MP.d	1. 
2. Anggota : Drs. Irzal, M.Kes.	2. 
3. Anggota : Dr. Dori Yevenda, S.Pd, M.T.	3. 

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Setrihan Putra

NIM/BP : 19067108

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Jurusan : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul:

**“Hubungan Fasilitas Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa UNP Pesisir Selatan”**

Bahwasanya skripsi saya benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Januari 2024

Yang menyatakan,



**Setrihan Putra**  
NIM. 19067108

## **HUBUNGAN FASILITAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA UNP PESISIR SELATAN**

### **ABSTRAK**

Salah satu elemen yang memerlukan perhatian dalam mendukung semangat belajar adalah fasilitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi keterkaitan antara fasilitas pembelajaran dan motivasi belajar pada mahasiswa Universitas Negeri Padang di Pesisir Selatan. Metode penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah pendekatan kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Sampel penelitian mencakup 105 mahasiswa dari Universitas Negeri Padang yang terbagi dalam tiga jurusan: S-1 Sistem Informatika, D-III Teknik Mesin, dan D-III Teknik Otomotif. Sampel ini melibatkan tiga tahun angkatan, yaitu 2020, 2021, dan 2022. Data diperoleh melalui kuesioner dan observasi. Analisis data melibatkan pemberian skor berdasarkan tanggapan pada kuesioner serta evaluasi setiap jawaban terhadap pernyataan dalam kuesioner. Data dianalisis menggunakan perangkat lunak SPSS versi 26.0. Hasil analisis menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara fasilitas pembelajaran dan motivasi belajar, dengan persentase 85,43% responden menyatakan adanya korelasi ini berdasarkan hasil dari kuesioner.

**Kata Kunci :** hubungan, fasilitas, dan motivasi belajar.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan Fasilitas Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa UNP Pesisir Selatan**”. Penyusunan skripsi penelitian ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) program studi Pendidikan Teknik Mesin pada Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi penelitian ini, penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak sehingga dengan bantuan tersebut penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu melalui skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Eko Indrawan, S.T, MP.d. selaku Ketua Departemen Teknik Mesin FT UNP, dan sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran-saran, dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ir. Arwizet.K, ST. MT. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, saran-saran, dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
3. Bapak Drs. Irzal, M.Kes. selaku peninjau 1 yang telah memberikan arahan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Dori Yuvenda, S.Pd, M.T. selaku peninjau 2 yang telah memberikan arahan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Teknik Mesin FT UNP beserta seluruh staf yang telah membimbing penulis selama menuntut ilmu.
6. Ayah, Ibu serta keluarga penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril, materil serta kasih sayang yang tak ternilai harganya.
7. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

8. Semua pihak yang telah membantu dan memberi petunjuk, saran, masukan serta dukungan moral dan motivasi kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi penelitian ini banyak terdapat kekurangan mengingat keterbatasan pengetahuan penulis dan hambatan-hambatan yang dialami dalam memperoleh sumber dan bahan penelitian. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi penelitian ini.

Padang, Januari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>halaman</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Motivasi Belajar .....	7
2. Hasil Belajar.....	22
3. Fasilitas .....	26
B. Hasil Belajar Mahasiswa/I UNP di Pesisir Selatan .....	40
C. Penelitian yang Relevan.....	41
D. Kerangka Konseptual.....	44
E. Hipotesis Penelitian .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
B. Variabel Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Jenis Penelitian .....	50

F. Instrumen Penelitian .....	51
G. Penyusunan Instrumen .....	52
H. Uji Coba Instrumen.....	52
I. Teknik Analisis Data .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Hasil Penelitian .....	61
1. Deskriptif Data .....	61
2. Derajat Pencapaian Indikator .....	62
B. Pembahasan Penelitian .....	82
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Data Peralatan Laboratorium Teknik Informatika .....	31
Tabel 2.2 Data Peralatan Laboratorium Teknik Mesin .....	32
Tabel 2.3 Data Peralatan Laboratorium Teknik Otomotif .....	35
Tabel 3.1 Jumlah Populasi .....	48
Tabel 3.2 Skor Jawaban untuk Setiap Pernyataan .....	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen .....	52
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	54
Tabel 3.5 Hasil Data Uji Validitas Variabel Fasilitas .....	55
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi.....	56
Tabel 3.7 Kriteria Korelasi Reliabilitas .....	58
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Fasilitas Motivasi.....	58
Tabel 3.9 Kategori Derajat Pencapaian.....	59
Tabel 4.1 Perhitungan Statistik .....	61
Tabel 4.2 Indikator Tempat Kuliah.....	63
Tabel 4.3 Indikator Peralatan Kuliah .....	65
Tabel 4.4 Indikator Perawatan .....	67
Tabel 4.5 Indikator K3 .....	69
Tabel 4.6 Indikator Ketertarikan .....	71
Tabel 4.7 Indikator Perasaan Senang.....	74
Tabel 4.8 Indikator Perhatian.....	77
Tabel 4.9 Indikator Keterlibatan .....	80
Tabel 4.10 Rangkuman .....	83

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Fasilitas Ruang Perkuliahan Universitas Negeri Padang Pesisir Selatan .....	28
Gambar 2.2 Fasilitas Laboratorium Departemen Informatika .....	28
Gambar 2.3 Fasilitas Laboratorium Departemen Otomotif .....	29
Gambar 2.4 Fasilitas Laboratorium Departemen Mesin .....	30
Gambar 2.5 Kerangka Konseptual .....	46
Gambar 4.1 Grafik Fasilitas .....	83
Gambar 4.2 Grafik Motivasi .....	84

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan diharapkan dapat menghasilkan manusia yang berkualitas dan bertanggung jawab serta mampu menyongsong kemajuan pada masa mendatang. Pendidikan juga berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat karena kemajuan suatu bangsa juga dapat dilihat dari seberapa maju pendidikan yang dimiliki.

Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Motivasi dapat diartikan sebagai daya penggerak yang telah menjadi aktif. Motif menjadi aktif pada saat tertentu, terutama bila kebutuhan untuk mencapai tujuan sangat dirasakan atau mendesak. Motivasi yang kuat akan menumbuhkan gairah, semangat, dan perasaan senang untuk belajar. Seseorang akan menampakkan motivasi, perhatian, konsentrasi penuh, ketekunan tinggi, serta berorientasi pada prestasi tanpa mengenal perasaan bosan apabila ia mempunyai motivasi belajar. Hakim (2000:26) mengatakan

motivasi sebagai suatu dorongan kehendak yang menyebabkan seseorang melakukan suatu perbuatan untuk mencapai tujuan.

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Lukman Sunadi (2013:3) yaitu salah satu faktor internal yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa adalah motivasi belajar. Motivasi merupakan faktor penting dalam meningkatkan prestasi belajar. Adanya motivasi yang tinggi dalam belajar akan mengakibatkan hasil belajar yang baik.

Dalam pengamatan penulis melalui Kartu Hasil Studi (KHS) yang dikeluarkan oleh bagian pendidikan program studi Komputerisasi Akuntansi, dampak dari kurangnya motivasi mahasiswa dalam mengikuti mata kuliah Teknik mesin setelah masa perkuliahan semester III selesai masih belum memuaskan, kisaran nilai yang diperoleh mahasiswa masih di angka 65 – 75, atau kalau di konversi dengan nilai huruf berarti masih pada grade nilai C dan B.

Hal lainnya juga dalam pengamatan penulis, mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Teknik Mesin belum mampu mengerjakan satu kasus yang berisi satu siklus permesinan dalam satu periode mesin tertentu. Masalah ini menjadi penting untuk diperhatikan bagi keberhasilan proses belajar mengajar agar nantinya dikemudian hari ketika mahasiswa telah selesai kuliah dapat segera mengaplikasikan ilmunya ke dunia kerja, atau dunia wirausaha, juga memperoleh nilai yang baik khususnya dalam kuliah Teknik Mesin.

Untuk mencari solusi atas permasalahan tersebut penulis menganggap perlu diadakan penelitian lebih jauh agar dapat mengetahui sumber permasalahannya. Faktor-faktor yang menjadi perhatian penulis berkaitan dengan kurangnya motivasi mahasiswa dalam mencapai tujuan belajar antara lain fasilitas belajar.

Faktor yang perlu diperhatikan untuk menumbuhkan motivasi belajar adalah fasilitas belajar. Arikunto (2002:6) berpendapat “Fasilitas belajar adalah segala sesuatu yang dapat memudahkan dan melancarkan pelaksanaan suatu usaha”. Seorang mahasiswa seharusnya lebih giat untuk belajar ketika fasilitas belajar memadai. Wuryani (2002:329) menyatakan bahwa “Fasilitas belajar yang lengkap, guru disediakan, dan gedung dibuat dengan harapan supaya mahasiswa bersemangat. Tetapi semua akan sia-sia jika tidak ada motivasi untuk belajar”.

Semakin baik dan lengkap fasilitas yang diberikan, maka akan menambah motivasi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, sebaliknya bila fasilitas hanya apa adanya, hanya sebatas memenuhi syarat asal ada, tentunya akan mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa. Universitas Negeri Padang di Pesisir Selatan sebaiknya memberi perhatian lebih akan kelengkapan fasilitas belajarnya, seperti, sarana laboratorium pada Departemen Teknik Mesin, Departemen Teknik Otomotif dan Departemen Sistem Informatika, dan fasilitas lainnya yang akan menunjang meningkatnya motivasi belajar mahasiswa.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penelitian akan dilakukan adalah ”**Hubungan Fasilitas Terhadap motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Padang di Pesisir Selatan**”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang, dapat diidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut:

1. Kurangnya motivasi belajar mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan di UNP Pesisir Selatan.
2. Pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar pada UNP di Pesisir Selatan.

## **C. Pembatasan Masalah**

Dalam penelitian ini berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah maka penulis membatasi sebagai berikut:

1. Melakukan penelitian pada fasilitas laboratorium Universitas Negeri Padang di Pesisir Selatan.
2. Melakukan penelitian motivasi pada mahasiswa yang ada di Universitas Negeri Padang di Pesisir Selatan.
3. Melakukan pengkajian terhadap hubungan fasilitas dengan motivasi para mahasiswa di Universitas Negeri Padang di Pesisir Selatan.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini sebagai berikut :

1. Apa saja fasilitas yang ada pada laboratorium yang ada di Universitas Negeri Padang di Pesisir Selatan?
2. Motivasi apa yang ada pada mahasiswa dan mahasiswi yang ada di Universitas Negeri Padang di Pesisir Selatan?
3. Bagaimana hubungan fasilitas dengan motivasi para mahasiswa di Universitas Negeri Padang di Pesisir Selatan?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut :

1. Mendeskripsikan fasilitas yang ada pada laboratorium yang ada di Universitas Negeri Padang yang di Pesisir Selatan.
2. Mendeskripsikan motivasi mahasiswa dan mahasiswi yang ada di Universitas Negeri Padang yang di Pesisir Selatan.
3. Untuk mengetahui Hubungan Fasilitas Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa dan Mahasiswi Universitas Negeri Padang di Pesisir Selatan.

#### **F. Manfaat Penelitian**

1. Sebagai bahan masukan pada pimpinan dalam peningkatan fasilitas laboratorium yang ada di Universitas Negeri Padang yang di Pesisir Selatan.
2. Mengetahui motivasi mahasiswa dan mahasiswi yang ada di Universitas Negeri Padang yang di Pesisir selatan.

3. Bagi peneliti, salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Padang.
4. Sebagai bahan referensi bagi mahasiswa untuk melaksanakan penelitian pendidikan selanjutnya.