

*Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat M
Program Studi Pendidikan Olahraga*



Oleh

ANDI FURNANDI

NIM. 21199008

nya hasil belajar yang optimal harus sesuai dengan
n oleh sekolah yang bersangkutan. Mungkin beberapa
garuhi hasil belajar di antaranya status gizi, kesegaran ja
belajar

nelitian ini di kategorikan sebagai *path-analysis*, Metode ya
nelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunak
alur (path analysis). Dalam penelitian ini terbagi dalam dua
dan endogen. Variabel eksogennya adalah status gizi (X
X2), motivasi belajar (X3), dan variabel endogennya adala
mpat penelitian dilaksanakan di Sekolah Dasar Neger
en Sijunjung. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa
ada penelitian adalah kelas V berjumlah 41 orang siswa.
rdapat pengaruh langsung yang signifikan masing-masing
adap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kese
terhadap hasil belajar, motivasi belajar terhadap hasil bela
apat pengaruh tidak langsung yang signifikan masing-masin
adap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kes
belajar, kesegaran jasmani terhadap Hasil Belajar Pendi
dan Kesehatan melalui motivasi belajar.

**nci: Hasil Belajar, Status Gizi, Kesegaran Jasmani dan
Belajar**

The problem in this study is the number of students at S. not reach the minimum completeness criteria (KKM). The learning outcomes must be in accordance with the (KKM) concerned. Maybe several factors that affect learning outcomes, nutritional status, physical fitness or learning motivation

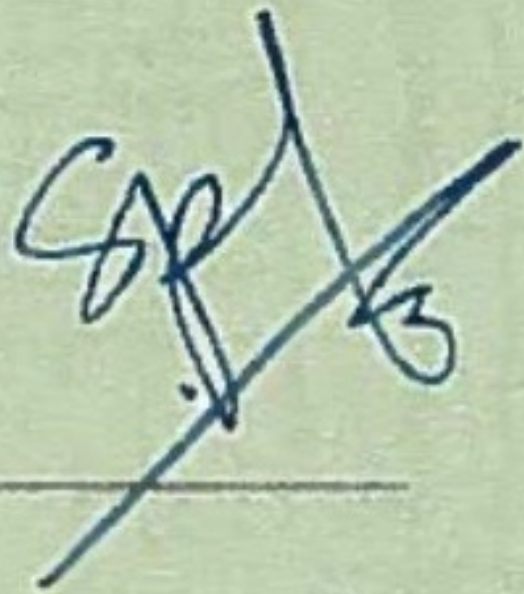
This research is categorized as path-analysis. The method is a quantitative method using a path analysis approach. In path analysis, variables are divided into two types, exogenous and endogenous variables. The exogenous variables are nutritional status (X1), physical fitness (X2), learning motivation (X3) and the endogenous variable is learning outcomes (Y). The research was carried out at the 11 Silokek State Elementary School. The population in this study were high-class students, the sample was class V totaling 41 students.

There is a direct influence of each of the nutritional status, physical fitness, learning motivation on learning outcomes, learning motivation on learning outcomes, also the influence of not each of the nutritional status on learning outcomes, physical fitness on the Learning Outcomes of Physical Education in Sports and Health through learning motivation, physical fitness on the Learning Outcomes of Physical Education in Sports and Health through learning motivation.

Keywords: Learning Outcomes, Nutritional Status, Physical Fitness

Tanda Tangan

Ta



ad Sazeli Rifki, S.Si, M.Pd
2009012 004

31-

olahragaan

Program Studi Pendidikan Ol
Koordinator,

Muhammad Sazeli Rifki, S.Si, M.Pd
(Ketua)

Syahrastani, M.Kes
(Anggota)

Alex Aldha Yudi, S.Pd, M.Pd
(Anggota)

Mahasiswa

Nama : Andi Furnandi

NIM : 21199008

1. Karya tulis saya, tesis dengan judul **“Pengaruh Status Kesegaran Jasmani dan Motivasi Belajar Terhadap Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Negeri 11 Silokek Kabupaten Sijunjung”** adalah asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Pembimbing dan Tim Kontributor.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip sumber yang tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik baik pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Januari 2023
Saya yang menyatakan



Handwritten signature in black ink.

ten Sijunjung”.

esis ini disusun untuk memenuhi salah satu tugas akhir Pro
an Olahraga Universitas Negeri Padang untuk mempe
Pendidikan. Selain itu, tesis ini juga digunakan sel
h wawasan penulis serta pembaca mengenai permasalahan
ada kesempatan ini peneliti hendak menyampaikan terima
hak yang telah memberikan dukungan moril maupun mate
lapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepad
Dr. Alnedral, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu K
rsitas Negeri Padang

amrah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ola
na Universitas Negeri Padang

Muhammad Sazeli Rifki, S,Si,M.Pd selaku dosen pembi
memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis
yahrastani, M.kes, dan Dr. Alex Aldha Yudi, S.Pd,M,Pd s
ji yang telah memberi bimbingan, dukungan, dan saran
angun terkhususnya dalam penulisan maupun kesempurnaa
a orang tua tercinta dan Kedua mertua. Sebagai tanda bukti
erima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan proses d

un dalam penulisan tesis ini.

n-teman seperjuangan angkatan 1 kuliah kerjasama Siju
NP 2021, baik yang di Bengkulu maupun Sijunjung. Terim
rt dan motivasinya selama ini Akhirnya atas semua ba
kan semoga Allah SWT membalas semua budi baik kepada
membantu dalam menyelesaikan tesis ini dengan keb
at ganda. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih
purnaan, dengan segala kerendahan hati penulis menghar
aran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis
t yang penulis uraikan dalam tesis ini dapat menjadi ide c
melakukan penelitian yang lebih lanjut ke arah kesempurn
akan datang serta dapat memberi manfaat terhadap perken
uan dalam dunia pendidikan.

Padang,

P

ATAAN	
PENGANTAR.....	
R ISI	
R TABEL	
R GAMBAR.....	
R LAMPIRAN	

PENDAHULUAN

a. Latar Belakang Masalah	
b. Identifikasi Masalah	
c. Pembatasan Masalah.....	
d. Perumusan Masalah.....	
e. Tujuan Penelitian.....	
f. Manfaat Penelitian.....	

KAJIAN PUSTAKA

a. Kajian Teori	
1. Hasil Belajar PJOK.....	
2. Gizi.....	
3. Kebugaran Jasmani	
4. Motivasi Belajar	

- B. Uji Persyaratan Analisis
- C. Pengujian Hipotesis
- D. Pembahasan Hasil Penelitian

KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan
- B. Implikasi.....
- C. Saran

R PUSTAKA

abel 4	Tinggi Badan dan Berat Badan Berdasarkan Usia
abel 5	Standar Penilaian Status Gizi Umur 8-18 Tahun
abel 6	Penilaian TKJI Putra Usia 10-12 Tahun
abel 7	Penilaian TKJI Putri Usia 10-12 Tahun.....
abel 8	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....
abel 9	Angket Motivasi Belajar
abel 10	Distribusi Frekuensi Status Gizi
abel 11	Distribusi Frekuensi Kesehatan Jasmani
abel 12	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar
abel 13	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....
abel 14	Tests of Normality One-Sample Kolmogorov-Smirn
abel 15	Rangkuman analisis Uji Homogenitas.....
abel 16	Rangkuman Hasil Pengujian Linearitas Pengaruh penelitian dengan Menggunakan Teknik <i>Uji F</i>
abel 17	Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis
abel 18	Ringkasan Analisis Pengaruh Langsung dan Langsung Variabel Endogen terhadap Variabel Eksogen

Gambar 4 Posisi awal dan akhir tes gantung siku.....	
Gambar 5 Posisi awal dan akhir tes baring duduk	
Gambar 6 Tes loncat tegak	
Gambar 7 Posisi menolak tes loncat tegak	
Gambar 8 Posisi melompat tes loncat tegak	
Gambar 9 Start Lari 600 Meter	
Gambar 10 Finish Lari 600 Meter.....	
Gambar 11 Histogram Status Gizi SD Siswa	
Gambar 12 Histogram Kesegaran jasmani Siswa	
Gambar 13 Histogram Motivasi Belajar Siswa	
Gambar 14 Histogram Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Siswa	
Gambar 15 Model Analisis Pengaruh Variabel X ke Y	
Gambar 16 Skor Model analisis tentang pengaruh variabel X	

ampiran 4 Uji Validasi dan Reliabelitas.....	
ampiran 5 Uji Persyaratan Analisis.....	
ampiran 6 Uji Hipotesis Analisis	
ampiran 7 Dokumentasi Penelitian	
ampiran 8 Surat Izin Penelitian	

h sesuatu pergantian ataupun perkembangan yang
an pembangunan ini kita dituntut untuk senantiasa ber
dalam dan meningkatkan mutu serta jumlah ilmu
a, buat itu zona pembelajaran menggenggam kedudukan
pendapatan tujuan itu. Dalam Undang-Undang No
an bahwa tujuan Pendidikan Nasional adalah:

"Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan
membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermata
mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk
potensi peserta didik agar menjadi manusia yang berin
kepada tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, be
berbudaya, dan beradab berdasarkan falsafah pancasila"

Berdasarkan petikan di atas kalau pembelajaran itu me
buat menciptakan karakter seorang buat jadi pintar,
bermoral agung, dan beragama serta bertaqwa pada T

Pengalaman belajar yang diiringi dengan menyangkut
n dengan kehidupan jelas anak didik ini amat berar
anak didik, karena pengalaman belajar itu dijadikan
ahlian yang hendak mendesak ketercapaiannya sesuatu

masuk pada bulan Maret 2020 ke Indonesia.

Status gizi pula jadi perihal yang berarti untuk para siswa dalam menentukan hasil belajar, sebab gizi ialah kondisi badan yang dipengaruhi oleh konsumsi santapan serta pemakaian zat- zat gizi. Sebaliknya, kondisi badan dampak dari mengkonsumsi makanan, dikaitkan dengan dalam kondisi lapar partisipan ajar tidak hening dan konsentrasi dalam pembelajaran jasmani serta berolahraga kesehatan. Oleh karena itu, bila status gizi anak kecil pasti beliau tidak bisa melaju dengan baik dan dengan bagus, konsekuensinya pasti hendak menimbulkan masalah.

Menurut Supriasa (2017) status gizi adalah ekspresi dari keadaan gizi seseorang dalam bentuk variable tertentu, atau perwujudan dari status gizi dalam bentuk variabel tertentu. Dengan memperhitungkan status gizi pada sekelompok orang, hingga bisa dikenal. Bila lebih berat dari batas normal tidak tercantum dalam status gizi segar serta digolongkan sebagai obesitas (Obesitas). Lebih kecil dari batasan nilai langsing pada status gizi segar serta digolongkan selaku kondisi gizi kurang. Kondisi gizi kurang baik pada anak-anak bisa berdampak

from health problems such as cardiovascular disease and emotional problems. Kebugaran jasmani didefinisikan sebagai kemampuan seseorang untuk bergerak aktif dan bereaksi dalam situasi yang menimbulkan perasaan lelah dan kelelahan. Secara khusus, kebugaran jasmani melibatkan aspek fisiologi dan psikologis untuk melindungi seseorang dari masalah kesehatan seperti penyakit kardiovaskular dan masalah mental-emosional. Berdasarkan uraian di atas, maka kebugaran jasmani, berolahraga serta kesehatan (penjasorkes) haruslah bisa dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Dalam hal ini, peran pembimbing guru memiliki andil berarti serta harus melaksanakan perencanaan pembelajaran serta melakukan pembelajaran yang efektif kepada anak didik.

Selain status gizi dan kebugaran jasmani ada hal lain yang mempengaruhi hasil belajar PJOK yaitu motivasi. Menurut Syahrastani (2018:94) menjelaskan motivasi adalah dorongan yang berasal dari luar maupun dari dalam diri untuk melakukan suatu tindakan atau tujuan yang diharapkan, dengan adanya motivasi tersebut akan mempengaruhi hasil belajar.

ini dapat mempengaruhi tingkah laku manusia itu sendiri. Hal ini dapat mempengaruhi pola pikir individu dalam berbuat dan melaksanakannya akan mempengaruhi pada hasil belajar.

Dari beberapa faktor di atas yang mempengaruhi hasil belajar, banyak yang bisa mempengaruhi hasil belajar di antaranya, dukungan orang tua, lingkungan sekolah dan juga di masa Covid 19. Melalui pengamatan sekilas dari penelitian yang sudah mulai lengkap, dukungan untuk belajar dari orang tua dan lingkungan sekolah yang memadai serta Covid 19 yang sudah mulai mereda.

Daerah Sijunjung

Dalam kenyataan yang terjadi masih banyak peserta didik yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM). Tercapainya ketuntasan optimal harus sesuai dengan kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan oleh sekolah yang bersangkutan. Berdasarkan data penelitian di Kecamatan 11 Silokek Kabupaten Sijunjung, KKM pada mata pelajaran Matematika adalah 73. Jika peserta didik dapat mencapai atau melebihi nilai tersebut, maka peserta didik dinyatakan berhasil dalam pembelajaran. Sebaliknya, jika peserta didik tidak dapat mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM), maka peserta didik dinyatakan belum berhasil.

Berdasarkan masalah dan uraian tersebut di atas, aspek yang memastikan kesuksesan belajar serta ketertarikan penulis merasa tertarik melakukan penelitian lebih lanjut tentang Pengaruh Status Gizi, Keseharian Jasmani dan Keaktifan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 1 Silokek Kabupaten Sijunjung.

Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, permasalahan pelaksanaan pembelajaran PJOK di SD Negeri 1 Silokek Kabupaten Sijunjung dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

Status gizi

Ketersediaan sarana dan prasarana

Keaktifan belajar

Status gizi

Keseharian jasmani

Status gizi

Pengaruh Status Gizi, Keseharian Jasmani dan Keaktifan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 1 Silokek Kabupaten Sijunjung.

Identifikasi masalah

bagaimana pengaruh langsung status gizi terhadap hasil belajar PJOK siswa SD Negeri 11 Silokek Kabupaten Sijunjung?

bagaimana pengaruh langsung kebugaran jasmani terhadap hasil belajar PJOK siswa SD Negeri 11 Silokek Kabupaten Sijunjung?

bagaimana pengaruh langsung status gizi terhadap kebugaran jasmani siswa SD Negeri 11 Silokek Kabupaten Sijunjung?

bagaimana pengaruh langsung motivasi belajar terhadap hasil belajar PJOK siswa SD Negeri 11 Silokek Kabupaten Sijunjung?

bagaimana pengaruh langsung status gizi terhadap kebugaran jasmani siswa SD Negeri 11 Silokek Kabupaten Sijunjung?

bagaimana pengaruh langsung kebugaran jasmani terhadap hasil belajar PJOK siswa SD Negeri 11 Silokek Kabupaten Sijunjung?

bagaimana pengaruh langsung status gizi terhadap kebugaran jasmani siswa SD Negeri 11 Silokek Kabupaten Sijunjung?

bagaimana pengaruh tidak langsung status gizi terhadap kebugaran jasmani siswa SD Negeri 11 Silokek Kabupaten Sijunjung?

bagaimana pengaruh tidak langsung kebugaran jasmani terhadap hasil belajar PJOK siswa SD Negeri 11 Silokek Kabupaten Sijunjung?

bagaimana pengaruh tidak langsung status gizi terhadap kebugaran jasmani siswa SD Negeri 11 Silokek Kabupaten Sijunjung?

bagaimana pengaruh tidak langsung kebugaran jasmani terhadap hasil belajar PJOK siswa SD Negeri 11 Silokek Kabupaten Sijunjung?

bagaimana pengaruh tidak langsung status gizi terhadap kebugaran jasmani siswa SD Negeri 11 Silokek Kabupaten Sijunjung?

bagaimana pengaruh tidak langsung kebugaran jasmani terhadap hasil belajar PJOK siswa SD Negeri 11 Silokek Kabupaten Sijunjung?

Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Bagaimana pengaruh langsung status gizi terhadap hasil belajar PJOK siswa SD Negeri 11 Silokek Kabupaten Sijunjung?

2. Bagaimana pengaruh langsung kebugaran jasmani terhadap hasil belajar PJOK siswa SD Negeri 11 Silokek Kabupaten Sijunjung?

3. Bagaimana pengaruh langsung status gizi terhadap kebugaran jasmani siswa SD Negeri 11 Silokek Kabupaten Sijunjung?

Silokek Kabupaten Sijunjung melalui motivasi belajar

Manfaat Penelitian

Manfaat yang di harapkan di dapat dari penelitian ini adalah manfaat khusus:

Untuk melaksanakan salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK).

Penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang keberadaan kontribusi status gizi, kesegaran jasmani, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar.

Manfaat umum:

Dapat menjadi bahan masukan bagi guru penjasorkes di sekolah SD Negeri 11 Silokek Kabupaten Sijunjung.

Dapat menjadi bahan pertimbangan untuk biro serta instansi lain yang terdapat hubungannya dengan pelaksanaan penjasorkes di Sekolah Dasar.

Dapat jadi bahan masukan dan pedoman bagaimana meningkatkan motivasi mahasiswa olahraga yang melakukan penelitian khusus tentang pelaksanaan penjasorkes Sekolah Dasar.