

ABSTRAK

Definite and Indefinite Articles found in the Students' English Descriptive Writing

Oleh: Ira Primadona Iswandy, (Pd.B.Ing. PPs UNP-2012)

Penggunaan *definite and indefinite articles* *the* dan *a/an* merupakan kelemahan mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Masalah yang ditemui adalah mereka melakukan kesalahan penggunaan bentuk dan fungsi *definite and indefinite article* *the* dan *a/an*. Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan kesalahan penggunaan bentuk dan fungsi *definite and indefinite article* *the* dan *a/an*.

Penelitian deskriptif ini digunakan untuk menganalisa data kebahasaan dengan apa adanya. Populasi adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Bung Hatta. Sementara sampelnya didapatkan melalui tulisan bahasa Inggris. Instrumentasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah tulisan deskriptif bahasa Inggris. Pengumpulan data dengan menugaskan masing-masing mahasiswa menulis sebuah tulisan deskriptif bahasa Inggris. Teknik menganalisa data adalah mengorganisasi, membaca, menjelaskan mengklasifikasi data berdasarkan indikator dan subindikator yang telah ditentukan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa bahasa Inggris belum mampu menempatkan pola dan fungsi *definite and in definite articles* di dalam tulisan *descriptive* bahasa Inggris mereka.

Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa kelas A masih belum berhasil menggunakan dengan baik kata sandang tentu dan kata sandang tidak tentu di dalam tulisan deskriptif bahasa Inggris mereka. Kegagalan penggunaan *Definite and Indefinite Articles* ini disebabkan oleh ketidaksadaran dan kekurangan pemahaman mereka terhadap bentuk dan fungsi dari kata sandang tentu dan tidak tentu di dalam teks tertulis.

ABSTRACT

Definite and Indefinite Articles found in the Students' English Descriptive Writing

Oleh: Ira Primadona Iswandy, (Pd.B.Ing. PPs UNP-2012)

The uses of definite and indefinite article “the” and “a/an” have been the English student’s weaknesses. The weaknesses found are they occasionally did mistakes in using the forms and functions of definite and indefinite articles into their English writings. The aim of this research is to explain the student’s mistakes in using the forms and functions of definite and indefinite articles.

This is research a descriptive research which explains the language data as it is. The population is the Bung Hatta University English student study program. The sample is obtained through the English student’s writings. The data collected through assigning the students to do write descriptive writings. The technique of data analysis consist of organizing, reading, explaining, and classifying the data, which are based on the indicators and sub-indicators determined.

This research showed that English department students failed to place the correct forms and the function of definite and indefinite articles into their English descriptive writings.

It can be concluded the most English department students were not able to use the definite and indefinite articles into their English descriptive writings. The inability to use the definite and indefinite articles correctly is mostly by their leak of less understanding on the forms and functions of definite and indefinite articles in their written texts.