

**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO TUTORIAL PADA MATA KULIAH
PENATAAN RAMBUT DAN SANGGUL DI DEPARTEMEN
TATA RIAS DAN KECANTIKAN FPP UNP**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan*



Oleh:

**M. HAFANZA ITRIANO
NIM. 19004111**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

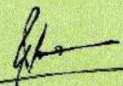
PERSETUJUAN SKRIPSI

**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO TUTORIAL PADA MATA KULIAH
PENATAAN RAMBUT DAN SANGGUL DI DEPARTEMEN
TATA RIAS DAN KECANTIKAN FPP UNP**

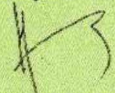
Nama : M. Hafanza Itriano
NIM/BP : 190004111/2019
Departemen/Prodi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 22 Desember 2023

Disetujui Oleh:
Pembimbing


Dra. Zuwina, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19580517 198503 2001

Kepala Departemen


Prof. Dr. Abna Hidayati, M.Pd.
NIP. 198301262008122002

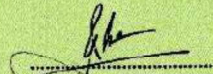

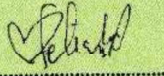
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang

Judul : Efektivitas Media Video Tutorial pada Mata Kuliah Penataan Rambut dan Sanggul di Departemen Tata Rias dan Kecantikan FPP UNP
Nama : M. Hafanza Itriano
NIM : 19004111
Departemen/Prodi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 22 Desember 2023

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Zuwirna, M.Pd., Ph.D. NIP. 19580517 198503 2001	
Anggota	: Dra. Eldarni, M.Pd. NIP. 196101161987032001	
Anggota	: Dr. Mutiara Felicite Amsal, S.Pd.I., M.Pd. NIDN. 172048	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Hafanza Itriano
NIM/BP : 19004111/2019
Departemen/Prodi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Efektivitas Media Video Tutorial pada Mata Kuliah
Penataan Rambut dan Sanggul di Departemen Tata Rias
dan Kecantikan FPP UNP

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 22 Desember 2023



M. Hafanza Itriano
NIM. 19004111

ABSTRAK

M. Hafanza Itriano (2023): Efektivitas Media Video Tutorial pada Mata Kuliah Penataan Rambut dan Sanggul di Departemen Tata Rias dan Kecantikan FPP UNP

Permasalahan yang ditemukan di lapangan adalah dalam proses pembelajaran masih kurangnya pemanfaatan media video tutorial oleh dosen pada mata kuliah Penataan Rambut dan Sanggul, masih kurang aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran sehingga rendahnya hasil belajar mahasiswa. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana efektivitas media video tutorial pada mata kuliah penataan rambut dan sanggul di Departemen Tata Rias dan Kecantikan FPP UNP. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan media video tutorial pada mata kuliah Penataan Rambut dan Sanggul di Departemen Tata Rias dan Kecantikan FPP UNP.

Penelitian ini berbentuk kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen untuk melihat perbandingan hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa tahun Angkatan 2022 semester tiga dengan sampel penelitian sebanyak 40 orang. Teknik pengumpulan data berupa lembar tes sebanyak 20 butir pertanyaan pilihan ganda, lebar jawaban untuk penilaian kognitif mahasiswa dan penilaian praktik menggunakan form penilaian praktek untuk penilaian psikomotor mahasiswa. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji perbedaan dua rata rata (t-test) yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian yang dilakukan di Departemen Tata Rias dan Kecantikan pada mata kuliah Penataan Rambut dan Sanggul diperoleh nilai rata rata kelas eksperimen yang menggunakan media video tutorial penataan rambut dan sanggul *Evening Style* lebih tinggi yaitu dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 78,5 dari pada kelas kontrol yaitu 73,5. Dengan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,202 > 2,021$ dengan $\alpha 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Efektivitas Media Video Tutorial pada mata kuliah Penataan Rambut dan Sanggul di Departemen Tata Rias dan Kecantikan FPP UNP.

Kata Kunci: Media Video Tutorial, *Evening Style*, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Media Video Tutorial pada Mata Kuliah Penataan Rambut dan Sanggul di Departemen Tata Rias dan Kecantikan FPP UNP”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam melaksanakan dan menyelesaikan penulisan skripsi ini telah mendapatkan bantuan, dorongan, petunjuk, pelajaran, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dra. Zuwirna, M.Pd., Ph.D selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberi bimbingan dengan sepenuh hati, serta memberi saran, dan masukkan yang berarti bagi saya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Abna Hidayati, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dra. Eldarni, M. Pd dan ibu Dr. Mutiara Felicita Amsal, S.Pd.I., M.Pd selaku penguji I dan II yang senantiasa mengarahkan peneliti untuk lebih baik dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak/ibuk Dosen dan Staf Pengajar serta karyawan yang telah berkenan memberikan bekal ilmu dan wawasannya selama perkuliahan.
5. Orang tua saya yang telah membiayai dan selalu berdoa serta berjuang serta memberikan motivasi untuk keberhasilan anaknya dalam menyelesaikan perkuliahan. Terimakasih sudah memberikan cinta dan kasih sayang sehingga peneliti tumbuh menjadi seperti ini.
6. Terima kasih kepada crew radio yang telah memberikan ruang dan juga Lukman, Vitri, Putri, Zakia selaku teman seperjuangan lalu kehadiran M yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman seangkatan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Angkatan 19 yang berjuang bersama yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu semoga bimbingan, bantuan dan dukungan yang diberikan dapat balasan dari Allah SWT, Aamiin. saya menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga diperlukan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca. Untuk kritik dan saran saya ucapkan terima kasih.

Padang, 6 November 2023

M. Hafanza Itriano
NIM.19004111

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pengertian Efektivitas.....	9
2. Belajar dan Pembelajaran.....	10
3. Media Pembelajaran.....	13
4. Penataan Rambut dan Sanggul.....	21
5. Hasil Belajar.....	22
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual.....	26
D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Desain Penelitian.....	32
D. Jenis dan Sumber Data.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	33

F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis data	35
H. Prosedur penelitian.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data.....	41
B. Analisis Data	46
1. Uji Normalitas.....	46
2. Uji Homogenitas	47
3. Uji Hipotesis.....	48
4. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Populasi Mahasiswa Angkatan 2022	30
Tabel 2. Distribusi Sampel	31
Tabel 3. Desain Penelitian.....	32
Tabel 4. Langkah Persiapan Uji Baret.....	37
Tabel 5. Desain Penelitian.....	42
Tabel 6. Data Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen	44
Tabel 7. Data Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	45
Tabel 8. Perbandingan Perhitungan Uji Liliefors.....	47
Tabel 9. Hasil Uji Homogenitas Pada kedua Sampel.....	48
Tabel 10. Uji Hipotesis.....	48
Tabel 11. Hasil Uji t Hipotesis Penelitian	49
Tabel 12. Keterangan Persentase Rubrik Penilaian.....	90
Tabel 13. Hasil Belajar Kelas Kontrol	114
Tabel 14. Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	115
Tabel 15. Uji Normalitas Eksperimen	116
Tabel 16. Uji Normalitas Kelas Kontrol	117
Tabel 17. Uji Homogenitas	118
Tabel 18. Hasil Perhitungan Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	27
Gambar 2. Histogram Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	44
Gambar 3. Histogram Hasil Belajar Kelas Kontrol	46
Gambar 4. Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	137
Gambar 5. Dosen melakukan demonstrasi pada saat praktek	137
Gambar 6. Pembelajaran Kelas Eksperimen	138
Gambar 7. Hasil Nilai Praktek Menggunakan Video Tutorial	138
Gambar 8. Mahasiswa Mengerjakan soal tes	139

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran merupakan salah satu bagian terpenting dalam proses pendidikan dan perlu diperhatikan. Menurut Efrianova (2022) proses pembelajaran saat ini menekankan pada pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa untuk menciptakan pembelajaran mandiri tanpa dibatasi waktu belajar yang terjadwal sehingga pembelajaran dapat dilakukan di berbagai tempat yang mampu melewati jarak, ruang dan waktu. Pendapat di atas dipertegas oleh Dewi (2020) dengan menjelaskan bahwa proses pembelajaran yang berpusat pada siswa yaitu dimana pendidik mengarahkan peserta didik untuk mau belajar dan mencari tahu sedangkan pendidik bertindak sebagai fasilitator. Untuk kelancaran proses pembelajaran seorang fasilitator harus mempersiapkan bahan ajar agar pembelajaran menjadi lebih efektif salah satunya adalah media pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang dapat merangsang pikiran, perhatian dan kemauan untuk belajar. Menurut Mandalika (2020) media pembelajaran dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman materi serta keterampilan mahasiswa dalam proses perkuliahan praktik. Menurut Hasan (2021) menjelaskan media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan sebagai perantara atau penghubung dari pemberi informasi yaitu pendidik kepada penerima informasi yaitu peserta didik agar termotivasi serta bisa mengikuti

proses pembelajaran secara utuh dan bermakna. Menurut Elisa (2022) menjelaskan bahwa media pembelajaran merupakan alat bantu yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau keterampilan belajar sehingga dapat mendorong terjadinya proses pembelajaran yang lebih efektif. Sedangkan menurut Asyhar (2012) menjelaskan bahwa pada dasarnya media dapat dikelompokkan menjadi empat jenis, yaitu media visual, media audio, media audio visual dan multimedia.

Media audio visual merupakan media yang mengkombinasikan audio dan visual dengan merangsang pendengaran dan penglihatan dalam proses penyampaian pesan atau informasi. Salah satu media pembelajaran audio visual yaitu media video tutorial. Menurut Tanjung (2020) mengemukakan bahwa media video tutorial merupakan media yang menggambarkan suatu proses objek yang bergerak bersama-sama dengan suara alamiah/suara yang sesuai. Sementara itu, menurut Tanus (2022) menjelaskan bahwa media pembelajaran video tutorial merupakan alat bantu dalam proses belajar mengajar yang sesuai digunakan di perguruan tinggi dan dapat membantu dalam proses pembelajaran mahasiswa. Mandalika, M., & Syahril, S. (2020) menjelaskan bahwa media pembelajaran video tutorial sangat efektif digunakan untuk meningkatkan pemahaman materi dan keterampilan dalam praktik perkuliahan mahasiswa khususnya dalam pembelajaran mata kuliah praktik Tata Rias dan Kecantikan FPP UNP.

Tata Rias dan Kecantikan merupakan salah satu departemen di Fakultas Pariwisata dan Perhotelan di Universitas Negeri Padang yang menghasilkan

tenaga profesional di bidang tata kecantikan kulit, rambut, dan Spa, dengan semangat jiwa *entrepreneur* dan berwawasan IPTEK, dengan bentuk satuan pendidikan formal dan sistematis sebagai penyelenggara pendidikan. Untuk itu mahasiswa diharapkan mampu untuk belajar baik dari segi pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja yang kompeten melalui proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil wawancara pada periode semester Juli-Desember 2022 dengan dosen Tata Rias dan Kecantikan yang mengampu mata kuliah Penataan Rambut dan Sanggul menjelaskan bahwa pada saat di dalam kelas dosen masih menggunakan metode ceramah dengan bantuan media *PowerPoint* untuk menjelaskan materi pembelajaran, teknik dan langkah kerja penataan rambut dan sanggul. Saat jadwal praktik di ruang praktikum dosen pengampu mata kuliah Penataan Rambut dan Sanggul hanya menggunakan video yang diunduh dari media sosial dengan durasi yang pendek sehingga mahasiswa kesulitan dalam mengikuti praktik penataan rambut dan sanggul untuk diaplikasikan/praktik kepada model/boneka manequin. Pemanfaatan dan penggunaan media yang belum optimal oleh dosen berdampak terhadap hasil belajar dan sikap mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran, dimana mahasiswa hanya mendengarkan, ada yang hanya mencatat dan mengambil gambar. Selain dari itu, mahasiswa malas untuk membuka modul yang diberikan oleh dosen baik itu dalam bentuk cetak maupun *file*. Sedangkan mata kuliah Penataan Rambut dan Sanggul merupakan mata kuliah praktik yang tujuan akhir kompetensi pembelajarannya yaitu mahasiswa mampu memahami pengertian dari sanggul *Evening Style*, mahasiswa

mengetahui ciri-ciri sanggul *Evening Style*, mahasiswa mengetahui macam macam teknik dari sanggul *Evening Style* dan mahasiswa mengetahui langkah kerja dalam mengaplikasikan sanggul *Evening Style*.

Peneliti bersama dosen pengampu mata kuliah Penataan Rambut dan Sanggul mencoba untuk membuat media pembelajaran dalam bentuk video tutorial yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan kompetensi mahasiswa. Karena media video tutorial merupakan bagian integral dalam proses pembelajaran dimana perlu mendapat perhatian khususnya bagi Teknologi Pendidikan. Pemanfaatan media video tutorial penyajiannya akan disesuaikan pada mata kuliah Penataan Rambut dan Sanggul. Video tutorial tersebut telah melalui proses uji validitas dan uji praktikalitas. Dimana hasil dari uji validitas dari ahli media video pembelajaran memperoleh rata-rata 0,85 dengan kategori valid, hasil dari uji validitas ahli materi video pembelajaran memperoleh rata-rata 0,90 dengan kategori valid. Sementara itu, untuk uji praktikalitas dosen memperoleh rata-rata 95% dengan kriteria sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh mahasiswa memperoleh rata-rata sebesar 85,1% dengan kriteria sangat praktis. Oleh karena itu, peneliti akan melanjutkan penelitian lanjutan dengan melihat efektivitas dari video pembelajaran penataan sanggul *Evening Style*, dimana uji efektivitas video tutorial penataan rambut dan sanggul *Evening Style* akan ditayangkan di depan ruang praktikum kelas eksperimen dengan cara memutar dan memberhentikan video secara berkala agar mahasiswa dapat mengikuti tutorial yang ditayangkan. Hal ini merupakan keahlian dari Teknologi

Pendidikan dalam meningkatkan kualitas dari media pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran menjadi lebih inovatif, efektif dan bervariasi sehingga mahasiswa dapat meningkatkan hasil belajar pada mata kuliah Penataan Rambut dan Sanggul.

Berdasarkan uraian latar belakang, maka peneliti tertarik dan berkeinginan untuk meneliti dan melanjutkan uji efektivitas media video tutorial penataan rambut dan sanggul *Evening Style* dari penelitian terdahulu dengan judul **Efektivitas Media Video Tutorial pada Mata Kuliah Penataan Rambut dan Sanggul di Departemen Tata Rias dan Kecantikan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang masalah di atas yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan beberapa permasalahan yaitu:

1. Masih kurangnya pemanfaatan media video tutorial oleh dosen pada mata kuliah penataan sanggul dan rambut.
2. Masih kurang aktifnya mahasiswa dalam proses pembelajaran yang berdampak pada hasil belajar mahasiswa yang dicapai.
3. Masih rendahnya hasil belajar mahasiswa dalam menguasai mata kuliah Penataan Rambut dan Sanggul.

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini tidak menyimpang dan tidak meluas maka peneliti memfokuskan batasan masalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media video tutorial pada mata kuliah Penataan Rambut dan Sanggul Tipe *Evening Style* di Departemen Tata Rias dan Kecantikan FPP UNP.
2. Penelitian ini menggunakan sampel yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol.
3. Subjek penelitian yaitu mahasiswa Departemen Tata Rias dan Kecantikan yang sedang mengambil mata kuliah Penataan Rambut dan Sanggul.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimana Efektivitas Media Video Tutorial pada mata kuliah Penataan Rambut dan Sanggul di Departemen Tata Rias dan Kecantikan FPP UNP?”

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan media video tutorial pada mata kuliah Penataan Rambut dan Sanggul terhadap proses dan hasil belajar mahasiswa di Departemen Tata Rias dan Kecantikan FPP UNP.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

a. Bagi Departemen Tata Rias dan Kecantikan

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi mahasiswa di prodi Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan Universitas Negeri Padang dan dapat digunakan sebagai acuan bagi peneliti selanjutnya.

b. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan rujukan teoritis terkait pembelajaran materi penataan sanggul evening style dan menambah pengetahuan terkait dengan masalah dalam penelitian.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Dosen

- 1) Menambah wawasan dan pengetahuan dosen mengenai media pembelajaran yang menarik bagi mahasiswa.
- 2) Mempermudah dosen dalam menyediakan media pembelajaran dengan menggunakan media video yang dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa pada mata kuliah Penataan Rambut dan Sanggul di Departemen Tata Rias dan Kecantikan Universitas Negeri Padang.

b. Bagi Mahasiswa

- 1) Mahasiswa dapat memiliki ketertarikan dalam belajar sehingga meningkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran.

- 2) Melatih mahasiswa untuk belajar mandiri serta meningkatkan motivasi mahasiswa dalam belajar menggunakan media video tutorial.

c. Bagi Peneliti

- 1) Menambah wawasan dan kemampuan dalam membuat media pembelajaran yang lebih bervariasi khususnya media video tutorial pembelajaran.
- 2) Menerapkan ilmu pengetahuan yang telah didapatkan selama kuliah.